

ACEF/1516/24167 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation

Master in Mental Health and Psychiatric Nursing

2. conferente do grau de

Mestre

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

5. decide:

Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

A ESEnFC agradece a análise, apreciação, avaliação e recomendações da CAE.

A 27 de Fevereiro p.p. foi realizada reunião com docentes da comissão de autoavaliação; responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos; comissão de acompanhamento, comissão científica e docentes do curso, onde foi apresentado o relatório da CAE e analisadas as recomendações de melhoria.

Da análise efetuada identificámos aspetos sobre os quais não prestámos informação completa, aspetos a alterar de imediato e aspetos sobre os quais definimos plano e calendarização de melhoria. Já iniciado. Importa dar conta à CAE das decisões.

1. No plano de estudos serão colocadas como alternativas optativas para conclusão do ciclo de estudos, após conclusão do curso de especialização, as possibilidades de realização de Dissertação, Trabalho de Projeto e Estágio de natureza profissional com relatório, conforme alteração curricular aprovada pelo CTC e programas, anexos.

2. Quanto à participação de todos os atores no processo de autoavaliação do curso, são promovidas reuniões semestrais com este objetivo, os estudantes têm debatido resultados e participado na construção de propostas de melhoria. No plano de ação do CQA, reforçaremos ações para melhorar a informação sobre os resultados da autoavaliação e motivação para participação na construção de propostas de melhoria. Dia 17 de março p.f. dia da Escola, será dedicado a apresentar os resultados da avaliação do curso, recolher propostas para melhorar a adesão dos estudantes na avaliação de UC e ciclo de estudos, incentivar a participação e auscultar sobre como melhorar a integração dos estudantes à Escola e curso.

3. Quanto aos aspetos referidos nas alíneas e), f) e j) foi deliberado que a comissão científica do curso fará com os responsáveis pelas UC, a sua revisão tendo em conta as recomendações e enviará as propostas de alteração ao CTC até ao final de março, acompanhadas de propostas de aquisição de publicações não periódicas que reforcem o acervo. Já em curso.

4. Está definida política de formação avançada dos docentes com incentivo e apoio exclusivo à realização de PhD em Enfermagem. Quanto ao título de especialista em ESMP, não foi explicitado nas fichas docentes. Dez docentes têm este título pela OE. Cinco destes têm também PHD em Enfermagem.

5. Quanto às alíneas h) e l) o critério de seleção de tutores é deter o Grau de Mestre. O mestrado em ESMP é recente, como todos os mestrados profissionais, inicialmente foi necessário contar com a colaboração de especialista em ESMP pela OE, com reconhecida experiência e competência profissional que se articulavam com os professores. No final de cada estágio é realizada avaliação dos tutores pelo professor do estágio reportada ao coordenador do curso.

6. Relativamente às restantes recomendações, serão elaborados projetos de melhoria, pela UCP, comissões científica e pedagógica do curso, a enviar ao CTC até ao final do ano letivo, para poderem ser implementados no próximo curso.

6. Response (English):

The Nursing School of Coimbra thanks CAE for its analysis, evaluation, assessment, and recommendations.

On 27 February 2017, a faculty meeting took place with the teachers of the self-evaluation committee, study cycle coordinators, and the degree's monitoring and scientific committees and teachers where the report was presented and the recommendations analyzed.

We identified aspects on which we have not provided complete information, aspects to be immediately changed, and aspects for which we have scheduled improvement initiatives, which are already running. We wish to communicate our decisions.

1-As optional alternatives for study cycle completion, after the completion of the specialization degree, the study plan will include the elaboration of scientific dissertation, a project work, or a professional internship with report. The curricular alteration approved by the CTC and the programs are attached.

2-With regard to the participation of all stakeholders in the degree's self-evaluation process, students are invited to participate in semi-annual meetings to discuss results and suggest improvements. CQA will reinforce the initiatives to improve information about the self-evaluation results and the participation in improvement proposals in its action plan. On 17 March 2017 (School's day), we will present these results, gather proposals for improving students' participation in the evaluation of the curricular units (CUs) and study cycle, and find out new ways to improve students' integration into the School and the Degree.

3-With regard to paragraphs e), f), and j), we decided that the degree's scientific committee, in cooperation with those responsible for the CUs, will review the CUs taking into account these recommendations, and send proposals for amendment to the CTC until the end of March, as well as proposals for the acquisition of non-periodical publications to improve our bibliographic collection. This process is already running.

4-We have established a policy for advanced faculty training, encouraging and providing support for PhD in Nursing. The title of nurse specialist in Mental Health and Psychiatric Nursing (MHPN) was not indicated in the files. Ten teachers have this title by OE, and five of these also have a PhD in Nursing.

5-With regard to paragraphs h) and l), the criterion for tutor selection is holding the Master's degree. Since this Master's is recent, as all professional Master's degrees, we required the collaboration of specialists in MHPN by OE, with recognized expertise and professional competence, who worked together with the faculty. At the end of internships, tutors are evaluated by the internship professor, who submits the evaluation to the degree's coordinator.

6-As for the remaining recommendations, the scientific-pedagogical units, and degree's scientific and pedagogical committees will elaborate and submit to CTC, until the end of the academic year, improvement proposals to be implemented in the next academic year.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

[7._Anexo MP.pdf](#)