

# ACEF/1516/0901417 — Decisão de apresentação de pronúncia

---

## Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

*Mestrado em Enfermagem*

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation

*Nursing Master*

2. conferente do grau de

*Mestre*

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

*Escola Superior De Enfermagem De Coimbra*

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

*Escola Superior De Enfermagem De Coimbra*

5. decide:

*Apresentar pronúncia*

6. Pronúncia (Português):

*A ESEnFC agradece a análise, apreciação, avaliação e recomendações da CAE.*

*Realizou-se reunião com os docentes da comissão de autoavaliação, responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos, comissão de acompanhamento, comissão científica e docentes do curso, onde foi apresentado o relatório da CAE e analisadas as recomendações.*

*Identificámos aspetos sobre os quais não prestámos informação completa e aspetos a alterar de imediato e definimos plano e calendarização de melhoria, já iniciados. Importa dar conta das decisões.*

*Condições*

*A- Imediato*

*1 Consideramos que o professor indicado para coordenador do ciclo de estudos tem perfil adequado. Tem o título de especialista em Enfermagem obtido por provas públicas (DL 206/2009, 31 agosto) e doutoramento na área das Ciências da Educação, <http://www.dgeec.mec.pt/np4/39/?load=16760&a=1488383893673> (anexo).*

*2 No plano de estudos serão colocadas como alternativas optativas para conclusão do ciclo de estudos, as possibilidades de realizar Dissertação de natureza científica, Trabalho de projeto e Estágio de natureza profissional com relatório, conforme alteração curricular e programas aprovados pelo CTC (ver anexo).*

*B- No prazo de 1 ano*

*1 O corpo docente foi revisto, o corpo docente agora proposto (13 docentes) cumpre os requisitos legais: corpo docente próprio – 13 (100%); academicamente qualificado 13 (100%). Com PhD em Enfermagem ou título de especialista (DL 206/2009, 31 agosto) ou reconhecimento pelo CTC (DL3/2015, 6 janeiro) e Formação Pós-Graduada em Educação/Pedagogia ou Administração/Gestão/Economia 11 (84,61). Com PhD em Enfermagem e Pós-graduação nas áreas do ciclo de estudos 4 (30,77%).*

*Restantes recomendações:*

*- Todos os aspetos para garantir maior participação dos atores no processo de autoavaliação do curso, melhorar a informação sobre os resultados e a participação na construção de propostas de melhoria serão tidos em conta no plano de ação do CQA. O próximo dia 17 de março, dia da Escola, será dedicado a apresentar os resultados da autoavaliação dos cursos, a colher propostas para melhorar a recolha de opinião, a incentivar a participação e auscultar sobre formas de melhorar a integração dos estudantes à Escola e curso.*

*- Quanto aos aspetos referidos nas alíneas e), f) e h) foi deliberado que a comissão científica do curso fará com os responsáveis pelas UC a sua revisão tendo em conta as recomendações e enviará as propostas de alteração ao CTC até ao final de março, acompanhadas de propostas de aquisição de publicações não periódicas, o que está em curso.*

*- Quanto à organização do Ensino Clínico, anexamos locais de ensino e tutores e forma de organização.*

*- Quanto às restantes recomendações, serão elaboradas propostas de melhoria pelas comissões científica e pedagógica do curso até ao final do ano letivo, para implementação no próximo ano.*

**6. Response (English):**

*The Nursing School of Coimbra thanks CAE for its analysis, evaluation, assessment, and recommendations.*

*A meeting took place with the teachers of the self-evaluation committee, study cycle coordinators, and the degree's monitoring and scientific committees and teachers where the report was presented and the recommendations analyzed.*

*We identified aspects on which we have not provided complete information, aspects to be immediately changed, and aspects for which we have scheduled improvement initiatives, which are already running. We wish to communicate our decisions.*

**Conditions:**

**A- Immediately**

*1. We believe that the teacher appointed for study cycle coordinator has the appropriate profile: title of Nurse Specialist obtained through public examination (DL 206/2009, 31 August) and PhD in Educational Sciences <http://www.dgeec.mec.pt/np4/39/?load=16760&a=1488383893673> (attached).*

*2. As optional alternatives for study cycle completion, the study plan will include the elaboration of a scientific dissertation, a project work, or a professional internship with report, in accordance with the curricular alteration and programs approved by CTC (attached).*

**B- Within 1 year**

*1. The faculty was reviewed. The faculty now proposed (13 teachers) meets the legal requirements: permanent faculty - 13 (100%); academically qualified - 13 (100%); Ph.D. in Nursing or title of Nurse Specialist (DL 206/2009, 31 August) or CTC recognition (DL 3/2015, 6 January), and Postgraduate Degree in Education/Pedagogy or Administration/Management/Economy - 11 (84.61%); Ph.D. in Nursing and Postgraduate Degree in areas of the study cycle - 4 (30.77%).*

**Other Recommendations:**

*- The CQA will include initiatives to ensure greater participation of all stakeholders in the degree's self-evaluation process, improve the information about the results and the participation in improvement proposals in its action plan. On 17 March 2017 (School's day), we will present these results, obtain proposals to improve opinion gathering, encourage participation, and find out new ways to improve students' integration into the School and the Degree.*

*- With regard to paragraphs e), f), and h), the degree's scientific committee, in cooperation with those responsible for the curricular units (CUs), will review the CUs taking into account these recommendations, and send proposals for amendment to the CTC until the end of March, as well as proposals for the acquisition of non-periodical publications. This process is already running.*

*- With regard to clinical teaching, we are sending you the clinical sites and tutors and the organizational structure.*

*- As for the remaining recommendations, the degree's scientific and pedagogical committees will elaborate, until the end of the academic year, improvement proposals to be implemented in the next academic year.*

**7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):**

[7.\\_Anexos.pdf](#)