

ACEF/1516/24132 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

Licenciatura em Enfermagem

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation
Degree Course in Nursing

2. conferente do grau de
Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

5. decide:
Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

A ESEnFC agradece a análise, apreciação, avaliação e recomendações da CAE.

No dia 27 de fevereiro p.p., foi realizada reunião com docentes da comissão de autoavaliação; responsáveis pela coordenação do curso; comissão de acompanhamento, comissão científica e docentes do curso, onde foi apresentado o relatório da CAE e analisadas as recomendações.

Identificámos aspetos sobre os quais não prestámos informação completa, aspetos a alterar de imediato e definimos plano e calendarização de melhoria, já iniciados. Importa dar conta das decisões.

Condições

- A ESEnFC considera que o plano de estudos da Licenciatura cumpre os requisitos legais (Fundamentação anexa). No entanto e, após reflexão do corpo docente, estamos disponíveis para alterar o plano curricular, se essa for condição obrigatória para vermos o ciclo de estudos acreditado sem ser condicionalmente. Assim, enviamos projeto de alteração validado pelo CTC em anexo.

- O diretor do curso tem confirmação e aceitação como especialista de reconhecida experiência e competência em Enfermagem, pelo CTC (DL 3/2015, 6 janeiro). Anexa-se ficha.

Recomendações

- A ESEnFC tem uma política de formação avançada dos docentes com incentivo e apoio exclusivo à realização de PhD em Enfermagem. Docentes do CLE que frequentam esta formação ou aguardam provas 20. Concluíram entretanto PhD em Enfermagem 4.

- Foi deliberado explicitar no plano de estudos as áreas em que se realiza o ensino clínico “cuidados primários/diferenciados” tonando claro que inclui todas as áreas previstas na Lei nº 9/2009.

- A maioria dos docentes têm contrato a tempo integral - 92 (82%) e 20,15 ETI (18%) a tempo parcial. Estes últimos visam cumprir a meta de 35% de docentes a desenvolver uma atividade profissional na área (Lei nº 62/2007 de 10 de setembro), ainda não atingida.

- Todos os aspetos relativos a garantir a maior participação de todos os atores no processo de autoavaliação do curso; melhorar a informação sobre os resultados e a participação na construção de propostas de melhoria, serão tidos em conta no plano de ação do CQA. O próximo dia 17 de março – dia da Escola, será dedicado a apresentar os resultados da avaliação do curso, a recolher propostas para melhorar a recolha de opiniões e incentivar a participação

- Relativamente aos aspetos “melhorar a descrição dos objetivos do CLE e das competências”; “Rever a organização das unidades curriculares”; “Proceder à atualização da bibliografia” foi deliberado que as comissões científicas dos cursos fariam em conjunto com os responsáveis pelas UC a sua revisão tendo em conta as recomendações e enviariam as propostas de alteração ao CTC até ao final de março, acompanhadas de propostas de aquisição de publicações não periódicas. O que está em curso.

- Relativamente às restantes recomendações, serão elaboradas propostas de melhoria pelas comissões científicas e pedagógicas do curso até ao final do ano letivo, para implementação no próximo ano.

6. Response (English):

The Nursing School of Coimbra thanks CAE for its analysis, evaluation, assessment, and recommendations.

On 27 February 2017, a faculty meeting took place with the teachers of the self-evaluation committee, study cycle coordinators, and the degree's monitoring and scientific committees and teachers where the report was presented and the recommendations analyzed.

We identified aspects on which we have not provided complete information, aspects to be immediately changed, and aspects for which we have scheduled improvement initiatives, which are already running. We wish to communicate our decisions.

Conditions

- We believe that the study plan of the Degree Course in Nursing meets the legal requirements (reasoning attached). However, after reflection of the faculty, we are available to change the curricula if that is a mandatory condition for our study cycle to be fully accredited. We are sending an alteration proposal validated by the CTC (attached).

- The degree director was confirmed and accepted as a specialist of recognized experience and competence in Nursing by the CTC (DL 3/2015,6 January) (file attached).

Recommendations

The ESEnC has a policy for advanced faculty training, encouraging and providing support for the Ph.D. in Nursing. Twenty CLE teachers are doing their Ph.D. or waiting for defense. Four teachers have meanwhile completed the Ph.D. in Nursing.

We decided to explicitly indicate the areas of clinical teaching in "primary/differentiated care" in the study plan, clarifying that it includes all areas foreseen in Law 9/2009.

Most teachers have a full-time contract - 92 (82%) and 20.15 ETIs (18%) have a part-time contract. The latter are aimed to reach the target of 35% of teachers developing a professional activity in the area (Law 62/2007,10 September), still not reached.

The CQA will include in its action plan all aspects related to ensuring greater participation of all stakeholders in the degree's self-evaluation process and improving information about the results and the participation in the elaboration of improvement proposals. On 17 March - School's day, we will present the results of these evaluations, gather proposals for improving respondent collaboration, and encourage participation.

With regard to the aspects "improve the description of the objectives of the CLE and the competencies"; "Review the organization of the curricular units"; "Update the bibliography", we decided that the degree's scientific committee, in cooperation with those responsible for the curricular units (CUs), will review the CUs taking into account these recommendations, and send proposals for amendment to the CTC until the end of March, as well as proposals for the acquisition of non-periodical publications. This process is already running.

As for the remaining recommendations, the degree's scientific and pedagogical committees will elaborate, until the end of the academic year, proposals for improvement to be implemented in the next academic year.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

[7_CLE.pdf](#)