

----- Aos dezassete dias do mês de janeiro de dois mil e dezassete, às dez horas, no Polo C da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC), reuniu ordinariamente o Conselho para a Qualidade e Avaliação (CQA).-----

----- Foram convocados por e-mail todos os membros deste Conselho.-----

----- **Presentes:** -----

----- Docentes: Professoras Manuela Frederico, Elisabete Fonseca, Ana Paula Camarneiro e Isabel Margarida Mendes; Perito: Professor Almerindo Afonso e o representante dos não docentes: Mário Santos.-----

----- **Ordem de Trabalhos:** -----

----- **Ponto Um:** Leitura da ata da última reunião;-----

----- **Ponto Dois:** Estabelecimento de linhas condutoras para o novo ano;-----

----- **Ponto Três:** II Congresso Internacional da Qualidade a ser desenvolvido pelo CQA;-----

----- **Ponto Quatro:** Apresentação pública de resultados;-----

----- **Ponto Cinco:** Relatório de atividades;-----

----- **Ponto Seis:** Manual de procedimentos do CQA;-----

----- **Ponto Sete:** “Ponto de situação” e constrangimentos do trabalho do CQA;-----

----- **Ponto Oito:** Projeto de responsabilidade social;-----

----- **Ponto Nove:** Plano de auditorias, relação com o gabinete anticorrupção;-----

----- **Ponto Dez:** Produção científica;-----

----- **Ponto Onze:** Outros assuntos;-----

----- **Período antes da ordem de trabalhos** -----

----- A Professora Manuela Frederico, enquanto Presidente do CQA, informou os presentes da justificação de ausência da discente Joana Costa e de que o CQA tinha sido informado ontem, dia dezasseis, pelas 17:15 minutos, por e-mail, do novo elemento discente a incorporar a equipa do CQA. A hora em que o e-mail chegou, não estando já ninguém a trabalhar, inviabilizou a convocação da aluna para a reunião do dia seguinte. O novo elemento, a estudante Joana Sofia Peixoto Henrique.----

----- A quando da leitura da comunicação interna nº 5 enviada por e-mail a equipa do CQA estranhou esta estar datada de 13/01/2017, mas sobretudo comunicar que a aluna tinha sido designada pelo Conselho Geral em reunião de 25/11/2016. Porquê este lapso de tempo entre a designação e a informação ao CQA?-----

----- **Síntese dos pontos da ordem de trabalhos** -----

----- O não docente Mário Santos lançou à discussão uma dificuldade que sentia sempre que redigia uma ata, o não ser claro se as decisões tomadas eram por unanimidade ou maioria já que não eram alvo de votação. Por vezes o silêncio de alguns elementos da equipa se bem que não invalidem/inviabilizem a tomada de decisão, não deixa claro o sentido de voto. Assim, foi decidido que a partir da reunião de fevereiro de 2017, as principais decisões sejam tomadas por votação.

----- A data de realização do Congresso Internacional Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino apontada na reunião ordinária de dezembro foi novamente discutida e mantida para 20 e 21 de outubro de 2017. A Professora Manuela falou com a Vice-Presidente Aida Mendes, enquanto “responsável” da gestão dos eventos da ESEnFC, para ver da viabilidade institucional desta data. Passou-se à discussão do “subtítulo do congresso e à análise do programa provisório. Subtítulo: “Novos referenciais para a avaliação das organizações educativas”. A equipa do CQA continua a acreditar na ideia original do primeiro congresso de apostar em chamar ao seu evento não só instituições de ensino superior, como as instituições de ensino básico e secundário, mas também e porquê não ir ainda mais longe e incluir todas as organizações educativas?-----

----- A primeira divulgação será realizada em princípio ainda durante o mês de janeiro, aquando da divulgação da disponibilização do e-book do I congresso. É imperativo apostar numa boa divulgação e ter um logotipo visualmente forte.-----

----- O programa e os conferencistas a serem convidados vão ser pensados e as propostas apresentadas na próxima reunião ordinária que ficou agendada para 22 de fevereiro.-----

----- A professora Manuela ficou de agendar uma reunião com o responsável do Minerva – Centro de formação de associação de escolas, para propor uma parceria para o congresso, pois eles poderiam constituir uma mais-valia muito interessante.-----

-----A professora Manuela informou, que tal como tinha ficado decidido na reunião ordinária do CQA de dezembro, que se tinha enviado uma comunicação interna à Presidência com um documento anexo sobre "orientações" para a garantia da qualidade, originado nos "Referenciais para os sistemas internos de garantia da qualidade nas instituições de ensino superior (versão de outubro de 2016 A3ES)", ESG 2015 e documento EIQAS e da necessidade de todos terem conhecimento das mudanças nos Referencias e de algumas exigências que se avizinhavam. Assim, nessa comunicação o CQA propunha aproveitar a apresentação de dados à comunidade escolar e incluir a apresentação das "novas orientações" nessa apresentação.-----

----- Entretanto já tinha chegado a resposta da Senhora Presidente que era "Concordo". -----

----- Passou-se à discussão da data e do que seria apresentado nesse dia. A data escolhida recaiu sobre 14 de março, após averiguada a viabilidade com o secretariado da Presidência e o horário escolhido, 14:30 minutos. A data é um pouco mais tardia do que a pretensão inicial do CQA que apontava a apresentação para finais de fevereiro, mas em contrapartida assim já será possível apresentar os dados "recentes" relativos ao primeiro semestre do ano letivo 2016/2017.-----

-----A apresentação irá começar com os novos referenciais e só depois será realizada a apresentação de dados do CQA. O CQA aproveitará o momento para expressar a sua grande preocupação com as baixas taxas de resposta aos questionários, sobretudo desde que o preenchimento deixou de ser obrigatório e solicitar contribuições de como se pode incentivar, sobretudo os discentes a participarem. Aproveitar-se-á igualmente a oportunidade para sensibilizar a Presidência e docentes para o elevado numero de solicitações na participação no preenchimento de questionários externos à Escola, mas também internos, havendo inclusivamente, por vezes, quase como que uma duplicação entre os questionários aplicados pelo CQA e os docentes.-----

----- Outra preocupação que o CQA irá manifestar é a baixa participação dos enfermeiros formados e a consequente quase ausência de dados sobre a empregabilidade e feedback das instituições empregadoras. -----

----- Foi ainda decidido este ano convidar para além dos discentes, docentes e não docentes, outros stakeholders.-----

----- O CQA aproveitará o dia 14 de março, de manhã, para realizar a sua reunião ordinária de março.

----- O relatório de atividade do CQA irá ser ultimado no dia 25 de janeiro durante o período da manhã. Sobretudo a professora Ana Paula tem estado a trabalhar nele, pelo que se espera que esta seja uma tarefa rápida, tanto mais que esse mesmo dia foi agendado para trabalhar no Projeto de responsabilidade Social. -----

----- O Manual de procedimentos do CQA deverá estar revisto até ao primeiro semestre de 2017. ---

----- O CQA continua a elaborar um documento sobre os aspetos que considera serem constrangimentos ao seu trabalho. -----

----- O CQA conta ter pronto até à próxima reunião ordinária o seu plano anual de auditorias para o ano de 2017. Discutiram-se algumas razões para a realização de umas auditorias em detrimento de outras. -----

----- A professora Manuela informou os presentes que tinha submetido duas comunicações para um congresso que se realizará em Vigo. Foi ainda decidido realizar um artigo para publicar numa revista científica sobre a "opinião sobre a mobilidade" -----

----- A questão das baixas taxas de resposta voltou a ser discutida. A professora Manuela apresentou alguns dados analisados por si e pelo funcionário Mário Santos cruzando alguns indicadores. Foi apenas uma primeira análise, mas tendo em conta o interesse e pertinência dos estudos prévios, a equipa decidiu pensar melhor esta temática e aprofundar a abordagem a realizar. O Professor Almerindo lançou também uma proposta ainda a proposta de fazer um estudo com uma amostra aleatória... -----

----- A professora Elisabete informou os presentes que os alunos do 1º Ano são "bombardeados" com pedidos de preenchimento de questionários... Informou também que o professor Alfredo Lourenço, diretor do curso de licenciatura de enfermagem, andava a apelar aos alunos para colaborarem no preenchimento dos questionários do CQA e que lhe tinha pedido para que os elementos do CQA fossem às diferentes turmas apelar ao preenchimento dos questionários.-----

----- Às catorze horas, deu-se por encerrada a reunião. -----