



XI IBERO AMERICANA

III Encontro
LATINOAMERICA-EUROPA

IV Simpósio de
INVESTIGAÇÃO

II Encontro de
ESTUDANTES

de Educação em Enfermagem

COIMBRA | PORTUGAL

18 > 24 SETEMBRO 2011

www.aladefe2011.com



Internacionalização
do Ensino e da Investigação em Enfermagem

Um Oceano de Distância Um Horizonte Partilhado

PROGRAMA DA CONFERÊNCIA

PROGRAMA DE LA CONFERENCIA

CONFERENCE PROGRAM



Faculdade Superior de
Enfermagem
de Coimbra



HEALTH SCIENCES
RESEARCH UNIT
UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO
EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
ENFERMAGEM



Organización
Panamericana
de la Salud

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud





| ÍNDICE |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mapa de Coimbra | 3 |
| Mapa da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | 4 |
| Lista de Expositores na Feira de Escolas | 5 |
| Apresentação de livros | 6 |
| Comissões Organizadoras | 7 |
| Mensagens de Boas-Vindas | 8 |
| Informações Gerais | 10 |
| Programa Geral | 12 |
| Roteiro de Comunicações Livres, Pósteres e Simpósios (ordenação igual ao livro de comunicações) | 62 |
| (ordenação por data de apresentação e por sala) | 80 |

| INDICE |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mapa de Coímbra | 3 |
| Mapa de la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra | 4 |
| Listado de Expositores en la Feria de Escuelas | 5 |
| Presentación de libros | 6 |
| Comités Organizativos | 7 |
| Mensajes de Bienvenida | 26 |
| Informaciones Generales | 28 |
| Programa General | 30 |
| Itinerario de Comunicaciones Libres, Pósteres y Simposios (el mismo orden que el del libro de resúmenes) | 62 |
| (ordenado por fecha de presentación y sala) | 80 |

| CONTENTS |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Map of Coimbra | 3 |
| Map of the Nursing School of Coimbra | 4 |
| List of Exhibitors in the Showcase of Schools | 5 |
| Book Presentation | 6 |
| Organizing Committees | 7 |
| Welcoming Messages | 44 |
| General Information | 46 |
| General Program | 48 |
| Schedule of Oral Presentations, Posters and Symposia (same order as in the book of abstracts) | 62 |
| (ordered by date of presentation and room) | 80 |



CÂMARA
MUNICIPAL
DE
COIMBRA



UNIVERSITY OF MIAMI
SCHOOL of NURSING
& HEALTH STUDIES



cofen
conselho federal de enfermagem



HUC HOSPITAIS DA UNIVERSIDADE
DE COIMBRA



Centro Hospitalar de Coimbra, EPE



ADMINISTRAÇÃO
REGIONAL DE
SAÚDE DO CENTRO, I.P.



CMRRC

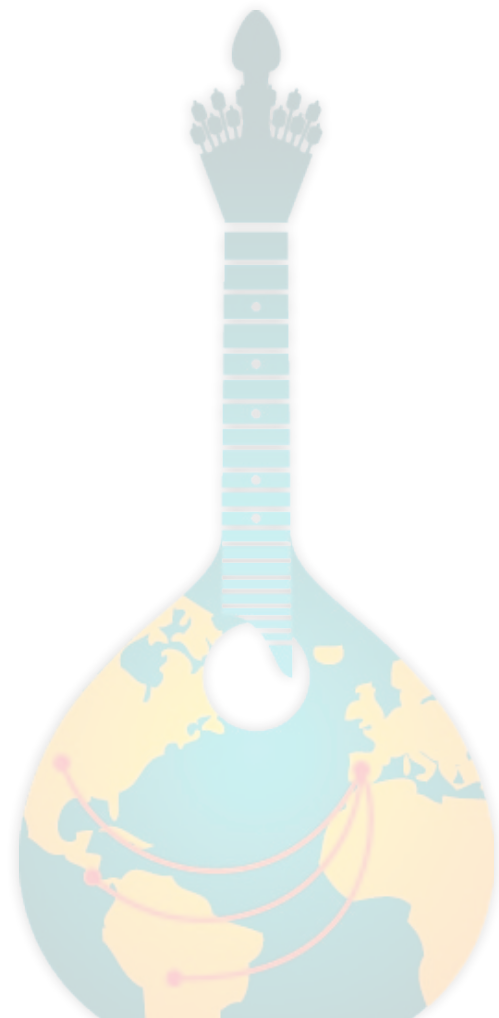


FCT

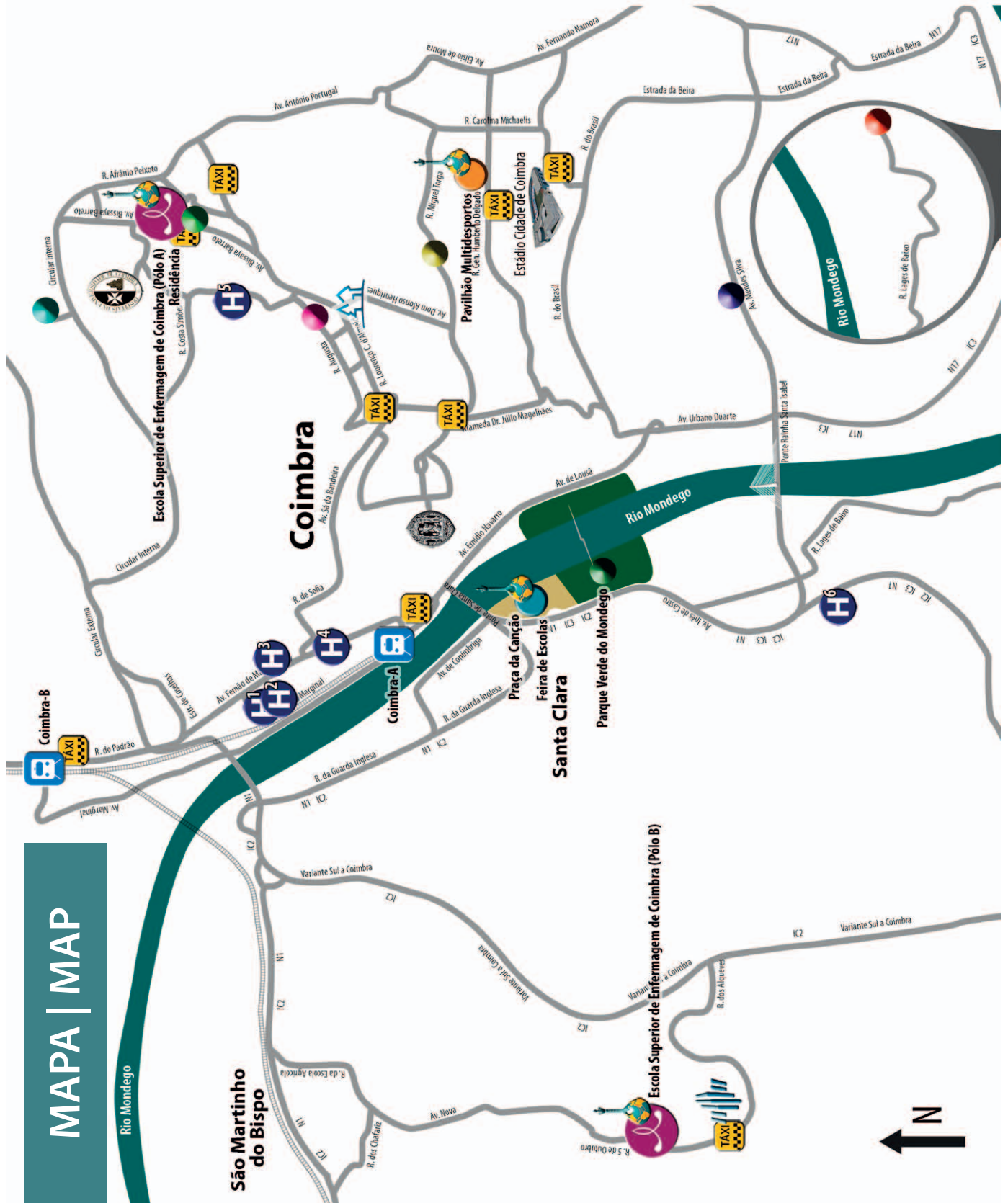
Fundação para a Ciência e a Tecnologia

SPORMEX


















eventos & instalações



MAPA | MAP



LEGENDA LEYENDA | KEY

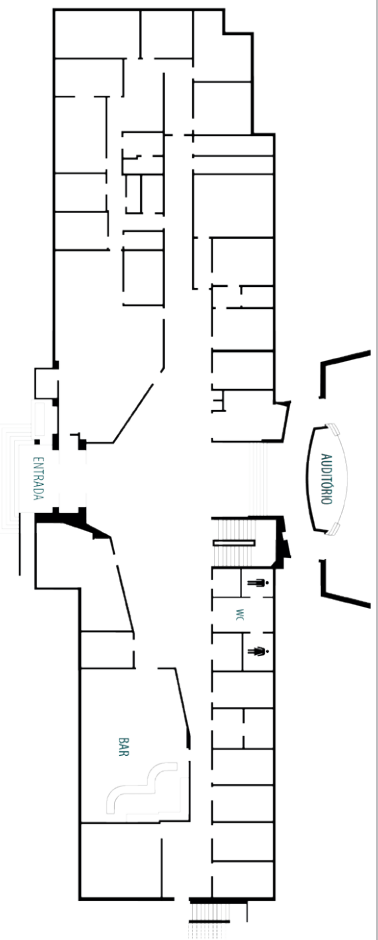
-  Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
-  Hospitais da Universidade de Coimbra
-  Universidade de Coimbra
-  Hospital Geral do Centro Hospitalar de Coimbra (Covões)
-  Instituto Português de Oncologia Coimbra Francisco Gentil
-  Hospital Pediátrico
-  Maternidade Bissaya Barreto
-  Maternidade Dr. Daniel de Matos
-  Centro de Saúde Norton de Matos
-  Hospital Psiquiátrico Sobral Cid
-  Pousada da Juventude
-  Hotel Dona Inês
-  Hotel Vila Galé
-  Hotel Tivoli
-  Hotel Comfort Inn
-  Hotel Meia Tryp
-  Hotel Dom Luis

SALAS > PÓLO A

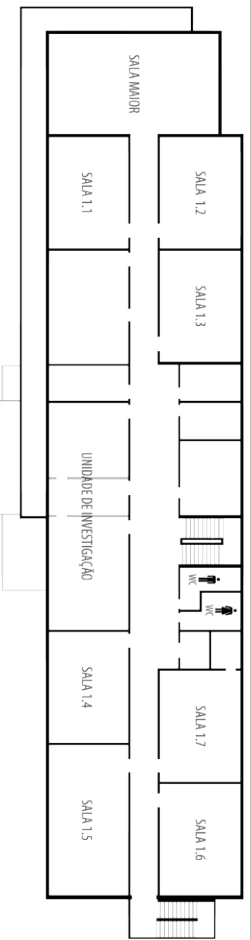
SALAS > POLO A
ROOMS > CAMPUS A



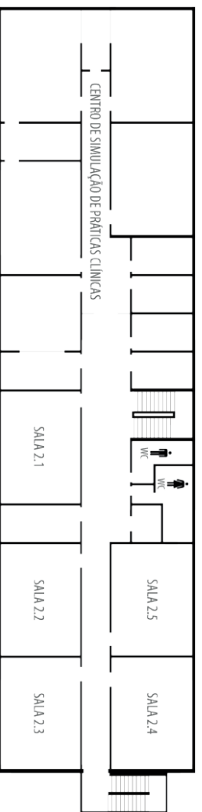
Piso 0



Piso 1



Piso 2

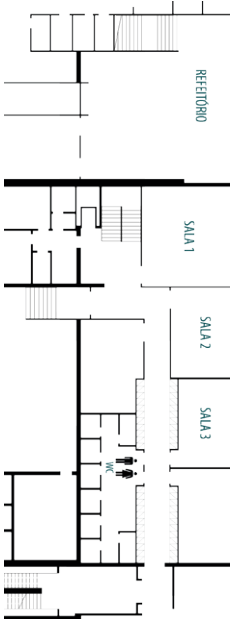


SALAS > PÓLO B

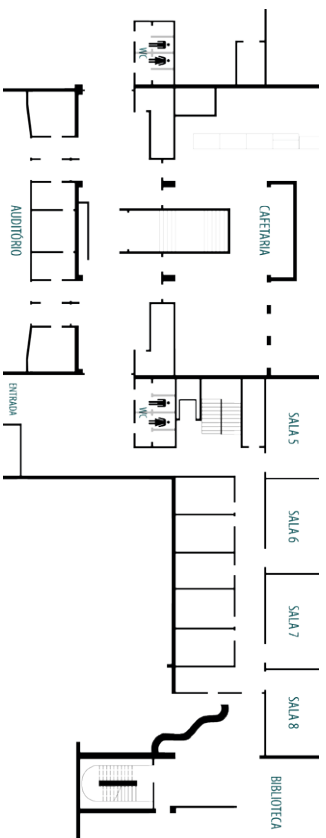
SALAS > POLO B
ROOMS > CAMPUS B



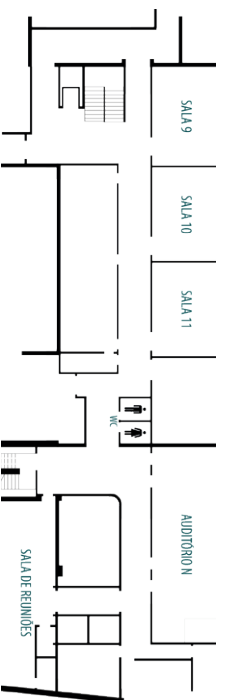
Piso -1



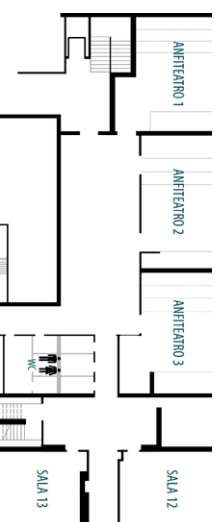
Piso 0



Piso 1



Piso 2



FEIRA DE ESCOLAS

FERIA DE ESCUELAS

SHOWCASE OF SCHOOLS

INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES NA FEIRA DE ESCOLAS E FACULDADES DE ENFERMAGEM

ESCOLAS E FACULDADES DE ENFERMAGEM

- > Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal)
- > Escola de Enfermagem Anna Nery - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)
- > Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa-Universidade Federal Fluminense (Brasil)
- > Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (Brasil)
- > Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil)
- > Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (Brasil)
- > Escola Superior de Enfermagem de Angra do Heroísmo - Universidade dos Açores (Portugal)
- > Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (Portugal)
- > Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Portugal)
- > Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus - Universidade de Évora (Portugal)
- > Escola Universiària d'Infermeria i Podologia de la Universitat de València (Espanha)
- > Escuela de Enfermería - Universidad de Chile (Chile)
- > Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante (Espanha)
- > Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Granada (Espanha)
- > Facultad de Enfermería - Universidad de Murcia (Espanha)
- > Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária - Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)
- > Repensul - Rede de Promoção da Enfermagem da Região Sul (Brasil)
- > Universidad de Antioquia (Colômbia)
- > Universidade Católica Portuguesa - Instituto de Ciências da Saúde (Portugal)
- > Universidade de Coimbra (Portugal)
- > Universidade Federal de São João Del-Rei - Campus Divinópolis, Minas Gerais (Brasil)
- > University of Miami School of Nursing & Health Studies (Eua)

INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES PROFISSIONAIS

- > Associação Portuguesa dos Enfermeiros de Reabilitação (Portugal)
- > Associação Portuguesa dos Enfermeiros Gestores e Liderança (Portugal)
- > Asociación de Enfermería Comunitaria (Espanha)
- > Conselho Federal de Enfermagem (Brasil)
- > Ordem dos Enfermeiros (Portugal)

EMPRESAS

- > Agência de Viagens Isidei
- > ALN – Publicidade
- > Editorial DAE
- > Formasau, Formação e Saúde Lda.
- > Lusodidacta, Sociedade Portuguesa de Material Didático, Lda.
- > MAQUET Portugal, Comércio de Equipamentos Hospitalares, Lda.
- > Medical Simulator
- > Nasco Educational Healthcare
- > Piaget - Divisão Editorial
- > Videq - Pierron Educação

CÂMARAS E JUNTAS DE FREGUESIA

- > Camara Municipal de Penacova
- > Junta de Freguesia de Assafarge
- > Junta de Freguesia de Santa Clara
- > Junta de Freguesia de Santo António dos Olivais

PRODUTOS REGIONAIS E NACIONAIS

- > Amélia Carvalho - Tecelagem "O Tear"
- > Azeite e Vinhos de Murça, Douro-Portugal
- > Casa do Sal da Figueira da Foz
- > Quinta de Baixo - Vinhos da Bairrada
- > Serqueijos - Queijo do Rabaçal

CONFRARIAS GASTRONÓMICAS

- > Confraria do Bolo de Ança
- > Confraria do Leitão da Bairrada
- > Confraria do Pastel de Tentúgal



20 de Setembro | 20 de septiembre | 20th September



Atualidades em Terapia Intravenosa
William Malagutti



Gestão do serviço de enfermagem no mundo globalizado
William Malagutti; Karen Cardoso Caetano



Imunização, imunologia e vacinas
William Malagutti



Os caminhos da enfermagem: de Florence à globalização
Sonia Maria Rezende Camargo de Miranda; William Malagutti



Bases conceptuales para un cambio de modelo de atención de enfermería a la salud de la mujer
Mercedes Perez; Agda Correa; Teresa Menoni; Veronica Sanchez; Maria Villalba



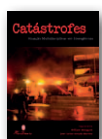
Gestão da qualidade: ferramentas utilizadas no contexto contemporâneo
Vera Lucia de Souza Alves



More Moments in time, Images of exemplary nursing
Beth Perry



Saúde e realidade - série enfermagem 3
Maria Miriam Lima de Nóbrega; Antónia Oliveira Silva



Catástrofes: atuação multidisciplinar em emergências
William Malagutti; José Carlos Amado Martins



Gestão do serviço de enfermagem no mundo globalizado
William Malagutti; Karen Cardoso Caetano



Nursing and globalization in the Americas: a critical perspective
Karen Lucas Breda



Sistematización de un modelo de enfermería para el estudio de la salud enfermedad en familia
Margarita Cerna Barba



Curativos, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional
William Malagutti; Cristiano Táriza Kakhara



Gestores da saúde no âmbito da qualidade: atuação e competências - abordagem multidisciplinar
Vera Lucia de Souza Alves



Organizações, trabalho e carreira
Maria Manuela Frederico



Terra neurónio: anatomia humana
Karen Cardoso Caetano

21 de Setembro | 21 de septiembre | 21st September



Alzheimer, No estás solo
Marialcíra Quintero Osorio



Enfermagem: história de uma profissão
Iraci Santos



Guia pratica para el cuidado de los mayores en el hogar
Marialcíra Quintero Osorio



Pedagogia no ensino superior
Manuel Chaves



Antropologia do cuidar
Francesc Tornalba y Roselló; Vera Regina Waldow



Enfermería: compendio de técnicas materno infantil y neonatal
Graciela Bustos; Ludmila Perepelycia



Lo cotidiano del hipertenso
Cleotilde García Reza



Proceso de atención al paciente ostomizado: gestión de cuidados integrales
Augusto Ferreira Umpierrez



Cuidar: expressão humanizadora de enfermagem
Vera Regina Waldow



Estratégias de ensino na enfermagem: enfoque no cuidado e no pensamento crítico
Vera Regina Waldow



Metodologia y Aprendizaje en el espacio europeo de educación superior. De la teoria a la practica
José Ramón Martínez Riera; Luis Cibanal Juan; M^a Jesús Pérez Mora



Tres escuelas una historia. La formación de enfermeras en la Universidad Nacional de Colombia 1920-1957
Consuelo Serrano; Yaneth Lozano; Clara Olaya; Elizabeth Rosero; Gloria Franco; Mireya Quiroga; Ana Velandia



De Aluno a Enfermeiro
Marília Rua



Ética em Enfermagem
João Veiga



O cuidado na saúde: as relações entre o eu, o outro e o cosmos
Vera Regina Waldow

22 de Setembro | 22 de septiembre | 22nd September



Acompañar en la fragilidad
Julio Vielva Asejo



Ciências Psicosociais Aplicadas a la Salud II
Cristobal Jimenez Jimenez



Enfermagem em infectologia: cuidados com paciente internado
Maria Rosa Ceccato Colombri; Adriana Guzzo Mucke Marchioni; Rosely Moralez de Figueiredo



La profesion va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española Contemporánea
M^a del Carmen Sellán Soto



Actualización en salud comunitaria y familiar: herramientas metodologicas para el trabajo en primer nivel de atención
Cristina Barrenechea; Teresa Menomi; Esther Lacava; América Monge; Cecilia Acosta; Silvia Cosa; Ingrid Gabriel; Rosemary Carriloyk



Cuidado profesional de Enfermería
Lucila Cardenas Becerril; Beatriz Arana Gomez; Araceli Monroy Rojas; Maria de Lourdes Garcia Hernandez



Fomento de hábitos saludables en el anciano
Salvador Mota; Laura Bermejo; Ana Carrasco; Baldomero Torres; Fernanda Torrado; Isabel Utrera; Noelia Gómez; Teresa García; Valentina Fernández



Pesquisa em história da enfermagem
Taka Oguisso; Paulo Fernando de Souza Campos; Genival Fernandes de Freitas



Antropologia educativa de los cuidados: una etnografía del aula y las practicas clinicas
José Siles Gonzalez; M^a del Carmen Solano Ruiz



Cuidar de idosos com deficiência física e mental
Carlos Sequeira



Historia de la enfermería
José Siles Gonzalez



(Re)Construção de ações de educação em saúde a partir de círculos de cultura: experiência participativa com enfermeiros do PSF do Recife - PE
Estela Monteiro; Neiva Vieira



Ciências Psicosociais Aplicadas a la Salud I
Cristobal Jimenez Jimenez



Desmistificando la vejez... Hacia una libertad situada
Angela N. M. Aymar; Cecilia De Dominic; Maria Luisa Stessens; Martha Torre; Nora Videla



Jogos e brinquedos - uma proposta de terapia ocupacional com pacientes em declínio cognitivo
Sandra Almeida

ORGANIZAÇÃO | ORGANIZACIÓN | ORGANIZATION

Presidente de Honra | Presidenta de Honor | President of Honour

Maria Antonieta Rubio Tyrrell | Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola Ana Nery. Brasil | Presidente ALADEFE

Presidente Executiva | Presidenta Ejecutiva | Executive President

Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento | Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Coordenador Executivo | Coordinador Ejecutivo | Executive Coordinator

Fernando Manuel Dias Henriques | Vice-presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Comissão Executiva | Comité Ejecutivo | Executive Committee

Aida Maria de Oliveira Cruz Mendes
Alfredo Cruz Lourenço
António Fernando Salgueiro Amaral
José Carlos Amado Martins
José Reis dos Santos Roxo
Maria Paz Mompert
Maria Luísa Pinto Coelho
Maria Manuela Frederico Ferreira
Maria Teresa Oliveira Soares Tanqueiro

Comissão Científica | Comité Científico | Scientific Committee

Aida Maria de Oliveira Cruz Mendes - Portugal
Carmen Falconi Morales - Equador
Trinidad Isabel Cal Schiari - Uruguai
José Ramón Martínez Riera - Espanha
Laura Morán Peña - México
Manuel Alves Rodrigues - Portugal
Norma Díaz de Andrade - Panamá
Patricia Jara - Chile
Rogério Manuel Clemente Rodrigues - Portugal
Teresa Isabel Micozzi de Buncuga - Argentina

Assessores de Avaliação | Asesores de la Evaluación | Peer Reviewers

Ananda Maria Fernandes - Portugal
Arménio Guardado Cruz - Portugal
Ilda Cecília Moreira da Silva - Brasil
Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes - Portugal
João Luís Alves Apóstolo - Portugal
João Manuel Garcia do Nascimento Graveto - Portugal
Jorge Manuel Amado Apóstolo - Portugal
José Carlos Amado Martins - Portugal
José Carlos Pereira dos Santos - Portugal
Luís Manuel da Cunha Batalha - Portugal
Luís Manuel de Jesus Loureiro - Portugal
Magdalena Santo Tomás - Espanha
Maria Manuela Frederico Ferreira - Portugal
Neide Aparecida Titonelli Alvim - Brasil
Paulo Joaquim Pina Queirós - Portugal
Pedro Miguel dos Santos Dinis Parreira - Portugal
Roberto José Leal - Brasil
Rosa Blasco Santamaría - Espanha
Sidênia Alves Sidrião de Alencar Mendes - Brasil
Teresa Maria Mendes Diniz de Andrade Barroso - Portugal

Conselho Consultivo | Consejo Consultivo | Advisory Board

António Morão Dias
António Sampaio
Cassilda Santos
Filomena Gaspar
Isabel Maria Ribeiro Morais Santos
João Paulo Barbosa de Melo
João Pedro Pimentel
Luís Alcoforado
Manuela Pinto Teixeira
Maria do Céu Machado
Maria Manuela Silva Coimbra
Paulo Parente
Pedro Machado
Sérgio Gomes

II Encontro de Estudantes | II Encuentro de Estudiantes | II Students Meeting

Ana Filipa dos Reis Marques Cardoso
António Manuel Martins Lopes Fernandes
Daniela Vidal Correia Pereira dos Santos
Joana Margarida Martins da Silva
João José de Sousa Franco
Joel Vieira Vitorino
Maria Manuela Frederico Ferreira
Mariana Cardoso de Paiva
Nuno Rafael Neves de Oliveira
Telma Isabel Neves Lopes

Programa Social | Programa Social | Social Program

Ana Maria Poço dos Santos
Dionísia Costa Loreto
Margarida Alexandra Nunes Carramanho Silva
Maria do Céu Mestre Carrageta
Maria do Rosário Carreiró Carvalho e Sá
Maria Luísa Pinto Coelho
Marília Maria Andrade Marques Conceição Neves
Teresa Maria de Campos Silva

Apoios e Patrocínios | Apoyos y Patrocinios | Supporters and Sponsors

Dalva Maria dos Santos Silva
João Nuno Cruz Costa de Oliveira
José Carlos Amado Martins
Luis Miguel Nunes Oliveira

Documentação e Audiovisuais | Documentación y Audiovisuales | Documentation and Audiovisual Services

Alfredo Cruz Lourenço
Fernanda Maria Correia Umbelino
João Manuel Afonso Gomes
João Manuel Garcia Nascimento Graveto
Jorge Vicente Pinto Braz
José Manuel Reis Matos
Luís Carlos da Cunha Simões
Luís Leitão Sarnadas
Nuno Miguel Carvalho Alves
Paulo Joaquim Pina Queirós

Recepção, Acolhimento e Saúde | Recepción, Acogida y Salud | Reception, Welcoming and Health

Graça Maria Antunes Marcelino Duarte
Isabel Margarida Marques Monteiro Mendes
Isabel Maria Pinheiro Borges Moreira
Jorge Manuel Amado Apóstolo
José Hermínio Gonçalves Gomes
José Reis dos Santos Roxo
Maria Antónia Batista Correia de Sousa
Maria Clara Amado Apóstolo Ventura
Maria Clara Gaspar Simões
Maria da Conceição Gomes Garcia
Marina Montezuma Carvalho Mendes Vaquinhas

Divulgação, Comunicação, Informação e Inscrições | Divulgación, Comunicación, Información e Inscripciones | Diffusion, Communication, Information and Registration

Ana Carina Andrade Correia
Ana Margarida dos Santos Fernandes
António Paulo Lopes
Bruno Alexandre Monteiro Marques
Cândida Rosalinda Exposto da Costa Loureiro
Carla Inês da Silva Martins
Carlo Bruno Encarnação Santos
Carlos Miguel Mata Fernandes Beltrão
Cecília Jorge Albuquerque
Cédric Ngoie Saraiva
Cristina Louçano
Cristina Mara de Almeida Guardado
Eurico de Oliveira Marques Nogueira
Ilídio José de Oliveira Martins
Itzel Salas Barrena
João Carlos Cordeiro Gonçalves
João Pedro Ferreira Fernandes
Luís Manuel Marques da Silva
Luís Pedro dos Santos Ribeiro Arede
Manuel Carlos Rodrigues Fernandes Chaves
Mário Jorge Pires dos Santos
Marta Relvão Leandro
Natércia Jacinta Jesus Carvalho Jegundo Cunha
Nuno Miguel de Oliveira Rodrigues Tomé
Patrícia da Assunção Fonseca Moniz
Paula Margarida Ferreira Fernandes
Raquel Marques dos Santos
Telma Sofia dos Santos Vidinha
Vanessa Cristina Pereira Alhau

Aprovisionamento e Tesouraria | Aprovisionamiento y Tesorería | Procurement and Treasury

Edite das Neves
Isabel Maria Primo dos Santos
Margarida Pereira
Maria Alice Cavaleiro Ângelo de Almeida
Maria Isabel Simões da Silva
Sandra Maria Coutinho Leitão Mata



BEM-VINDO

ESTIMADOS AMIGOS,

Em nome da família ALADEFE/UDUAL, declaramos que estar na bela cidade, denominada de “capital da saúde” - COIMBRA - se concretiza um sonho que, na travessia de um oceano, materializa-se a aliança iberoamericana e a conquista de um compartilhamento de saberes e práticas requeridas num mundo globalizado, este que requer de novos e ampliados horizontes, eliminando, de certa forma, as fronteiras de territórios que limitam seriamente a solidariedade, a democratização e socialização da necessária construção de uma sociedade do conhecimento em enfermagem e saúde.

Nessa declaração há que considerar que a região Iberoamericana é marcada por diferentes níveis de desenvolvimento econômico e por uma diversidade geográfica, cultural, lingüística, política, econômica e social. Isto implica em demandas de recursos humanos em saúde, profissionais e investigadores, que acompanhem a realidade de educação e saúde das nações que formam e conformam distintamente, as Américas do Norte, Central e Caribe, do Sul e a Europa.

Assim, destaca-se que a região das Américas também envolve um contexto complexo e multicultural, especificamente de situação da enfermagem como uma prática social e cultural politicamente engajada em movimentos societários e de classe. De um lado, com a luta pela melhoria das condições de vida e de saúde da população e de outro, a luta por tratamento das condições adversas de estudo e trabalho, real atendimento às necessidades de educação permanente, estabelecimento de um Plano de Cargos e Salários, condições de trabalho e jornadas de trabalho saudáveis, dentre outros.

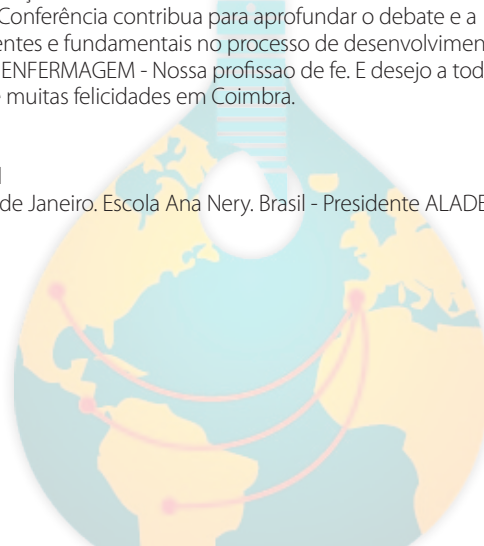
Contudo, há que reconhecer que a educação na maioria dos países latinoamericanos desde a década dos anos 70 originou um movimento para questionar a crises em que se encontrava a educação caracterizada por uma grande polêmica, trata-se da formação desde o ponto de vista tradicional positivista, de um ensino que perpetua a opressão em prejuízo de um ensino da libertação ou da esperança, como defendia Paulo Freire. Neste processo é vital considerar três (03) dimensões básicas: educação/comunicação, educação/participação e educação/democracia, esta que corresponde à educação e a conscientização. A Escola/ Universidade, aqui tomam a conotação de um espaço de encontro humano, onde há uma entrega e uma acolhida, uma transmissão e uma comunicação, e onde o professor é um interlocutor e conselheiro, é o promotor da interação, da discussão, da animação, da compreensão e do encorajamento.

A enfermagem, num contexto dessa magnitude, é identificada como parte da totalidade social, comprometida com a ética, a justiça social, os direitos dos cidadãos bem como da qualidade de vida das pessoas e das coletividades. E, nesta dimensão que a Enfermagem põe a serviço da população uma política de geração de conhecimento, que pretende ser transformadora da prática social e cultural do cuidado com especial mudança na formação/ocupação por meio do cuidado técnico para uma formação/ocupação por meio de um cuidado social/cidadão.

A XI Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermagem – XI CIENF, representa um acontecimento ímpar, pois é nele que reconhecemos que os 25 anos de vida institucional, a serviço da educação para a vida e para a sociedade, coloca em foco um tema que polariza a atenção de todos os educadores e profissionais da área da saúde e especialmente, de enfermagem referimo-nos a internacionalização da formação profissional da(o) enfermeira(o). De um lado, porque estamos vivendo, neste início da segunda década do século XXI, uma época de aceleradas mudanças em todos os níveis sociais e na política educacional da formação de Recursos Humanos em Saúde em geral e em Enfermagem em especial, em níveis nacional e internacional. De outro, porque a própria formação profissional vem sofrendo pressões por influencia de reformas no que diz respeito à melhoria da qualidade da Gestão do Trabalho e de Educação em Saúde.

Esperamos que esta magna Conferência contribua para aprofundar o debate e a análise destes temas emergentes e fundamentais no processo de desenvolvimento e progresso da Educação e da ENFERMAGEM - Nossa profissão de fe. E desejo a todos boa estada, bons trabalhos e muitas felicidades em Coimbra.

Maria Antonieta Rubio Tyrrell
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola Ana Nery. Brasil - Presidente ALADEFE



BEM-VINDA REGIÃO EUROPEIA,

Estimados colegas, amigas e amigos, têm todos na mão o programa desta XI Conferência Ibero-americana de Educação e III Encontro Latino-América/Europa de Educação em Enfermagem, reunião que este ano se celebra por segunda vez na Europa e que tem congregado representantes de todos os países que integram a ALADEFE, alguns europeus mas também de outros continentes. É de facto, um verdadeiro encontro internacional que esperamos tenha uma ampla repercussão na educação e investigação na enfermagem.

A Região Europeia da ALADEFE dá-vos as muito especiais boas-vindas, nesta cidade de Coimbra, cuja Escola Superior de Enfermagem tem prestado a máxima colaboração para este encontro. Esta região europeia está actualmente constituída pelos países ibéricos, Portugal e Espanha, e foi criada pela ALADEFE numa tentativa de dar uma base formal e associativa aos desejos de partilha e colaboração entre as Escolas e Faculdades de Enfermagem, situadas em ambos os lados do oceano que, desde sempre nos tem separado fisicamente, mas que também nos tem unido com fortes laços de história, língua e cultura.

Por esta razão, a região trabalha especialmente no apoio às iniciativas de cooperação entre docentes, estudantes e às próprias Universidades das regiões das Américas e da Europa, em prol da melhoria dos vínculos já existentes ou na criação de novas e produtivas relações de colaboração e partilha de experiências educativas e de investigação entre as suas Escolas e Faculdades afiliadas. Isto mesmo deverá conduzir, sem dúvida, a que a própria formação em enfermagem eleve o seu nível de qualidade nos nossos países e contribuirá, sendo uma consequência lógica, para a melhoria da qualidade dos cuidados que as enfermeiras prestam à sociedade de que cuidam.

Preparámos um programa que aborda os grandes temas do ensino e do exercício da enfermagem (saúde global, mudanças educativas, relação entre educação, investigação e emprego), para que todos tenhamos a oportunidade de reflectir e de discutir sobre eles, a partir das diversas abordagens que configuram a multiplicidade dos nossos âmbitos de trabalho educativo e de investigação e dos distintos países presentes, nesta Conferência. Esperamos que todos encontrem interesse neste programa e possam deste modo trocar opiniões, resultados e experiências que nos enriqueçam a todos. Além disso, a Conferência será complementada com diversos workshops, seminários e reuniões específicas e com um Encontro de Estudantes, no qual os alunos de Coimbra têm trabalhado com verdadeiro entusiasmo.

Só me resta desejar-vos uma agradável e produtiva estadia nesta Conferência em Coimbra e incentivar aqueles que não pertencem à ALADEFE a que se unam a nós, criando assim um mais amplo âmbito ibero-americano, que engloba todos aqueles que partilhamos um passado comum, embora não isento de dificuldades, mas que pode providenciar no momento actual um amplo leque de colaboração e melhoria para todos, latino-americanos e europeus.

María Paz Mompert
Vice-presidente da ALADEFE, Região Europa



ESTIMADOS CONGRESSISTAS,

É com muita alegria que a Escola Superior de enfermagem de Coimbra (ESENfC) recebe cada um de vós nesta linda cidade de Coimbra, reconhecida em Portugal e além fronteiras como a "cidade do conhecimento e da Saúde".

Queiram receber os nossos mais cordiais cumprimentos e acreditem que é para toda a Comunidade Educativa da Escola uma grande honra acolher a XI Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermagem, o III Encontro Latinoamericano-Europeu de Escolas e Faculdades de Enfermagem e o IV Simpósio de Investigação e Educação em Enfermagem. Gostaríamos de deixar aqui uma palavra de sentido agradecimento a cada uma das pessoas e instituições que contribuíram para que pudéssemos organizar com o maior cuidado esta XI Conferência em Coimbra, que este ano tem como tema geral a Internacionalização do ensino e da investigação em Enfermagem. Cientes da importância de um olhar global, que permita compreender e analisar as grandes transformações que ocorrem à escala planetária a nível social, cultural e económico, com implicações na saúde das populações, para melhor identificar os desafios que se colocam à Enfermagem, em particular à educação e investigação nesta área científica, quer a nível mundial quer ao nível de cada país, bem como para identificar estratégias de acção locais e formas de cooperação internacional para lhes dar resposta e contribuir para que se atinjam os objectivos de desenvolvimento do milénio, organizámos a conferência em três eixos temáticos: Saúde, Educação e Investigação. Ao longo da Conferência, serão abordadas por peritos internacionais, questões como Saúde, determinantes de saúde e desenvolvimento; ambiente e saúde, envelhecimento demográfico e saúde; migrações e saúde; género e saúde, novos desafios em cuidados de saúde primários, recurso humanos em saúde, dotações seguras, entre outros. No eixo Educação abordar-se-ão temáticas como o ensino superior e os desafios sociais num mundo em transformação; transformações globais e educação em enfermagem; sistemas educacionais e empregabilidade. Relativamente ao eixo investigação, a abordagem passará pela análise do contributo da ciência para o desenvolvimento global, e pela partilha de experiências sobre aprendizagem, investigação e inovação e pela análise do presente e futuro da investigação em Enfermagem.

Espera-se que os 1600 congressistas presentes de 36 países diferentes tenham oportunidade de reflectir e partilhar as experiências e reflexões sobre as temáticas em debate, de forma a cada um de nós possa no futuro que hoje começa, pensar globalmente as questões da Saúde e da Enfermagem, agir localmente e cooperar internacionalmente para que possamos oferecer mais e melhor enfermagem para todos e concomitantemente mais saúde.

Para além das actividades científicas procuramos criar espaços e tempos de encontro que permitam conhecer-nos mutuamente, conhecer a cidade, a sua cultura e as suas instituições de saúde. O desafio que deixamos a todas/os é que aproveitemos este tempo de trabalho e de convívio conjunto em Coimbra, para partilharmos o que sabemos e para criarmos laços de amizade que permitam o desenvolvimento de projectos de investigação e de ensino, em cooperação que contribuam para diminuir as distâncias em saúde e para que possamos alimentar a esperança de vermos nascer, no horizonte, um mundo de pessoas mais felizes.

Bem vindos à ESENfC e a Coimbra!

Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento
Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra



SOBRE A CONFERÊNCIA

SECRETARIADO

18 Setembro > 8h - 18h: Pólo B
19 Setembro > 8h - 18h: Pólo A e Pólo B
20 Setembro > 8h - 14h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Pólo A e Pólo B
21 Setembro > 8h - 14h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Pólo A e Pólo B
22 Setembro > 8h - 14h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Pólo A e Pólo B
23 Setembro > 8h - 19h: Pavilhão Multidesportos

FEIRA DE ESCOLAS

Praça da Canção (junto ao Parque Verde do Mondego)
20, 21, 22 e 23 Setembro: 18h - 24h

LÍNGUAS OFICIAIS

O português, o espanhol e o inglês serão os idiomas oficiais da Conferência. Haverá tradução simultânea nas sessões científicas indicadas no programa.

CERTIFICADOS

Os certificados serão passados logo que solicitado pelo participante, após a frequência da respectiva actividade, sendo que o número de horas de formação a inscrever no Certificado será o que estiver validado até esse momento. As validações serão realizadas no decurso de cada actividade, através da apresentação do respectivo crachá com o código de barras.

Conferência de Abertura (dia 20/09) – 2 horas de formação;
Quarta-feira (dia 21/09) – 5 horas de formação;
Quinta-feira (dia 22/09) – 5 horas de formação;
Sexta-feira de manhã (dia 23/09) – 4 horas de formação;
Sexta-feira de tarde (dia 23/09) – 4 horas de formação.

Comunicações e Pósteres

Serão entregues pelos moderadores a todos os Apresentadores de comunicações/pósteres conforme programa, no final da apresentação.

Cursos | Workshops | Seminários

Serão entregues a todos os que frequentarem a actividade pelos formadores, no final do curso/workshop/seminário no final da apresentação.

Visitas de estudo

Será entregue uma declaração de presença a todos os que estiverem inscritos e presentes no final da visita.

Reuniões de Redes

Serão entregues apenas aos inscritos que validem a sua presença nas respectivas reuniões de redes.

Oradores convidados e Palestrantes

Serão entregues pelos moderadores no final da respectiva actividade.

Simpósios

Serão entregues apenas aos inscritos que validem a sua presença nos respectivos simpósios.

Encontro de Estudantes

Serão entregues a todos os inscritos que estejam presentes no último dia das actividades do encontro.

CRACHÁS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

É obrigatória a apresentação de crachá para acesso aos diferentes espaços da Conferência.

Identificação do crachá:
Participante na Conferência - Azul Claro
Participante no Encontro de Estudantes - Vermelho
Organização - Laranja
Docente da ESEnFC - Roxo
Orador - Verde Claro
Conselho Directivo e Assessor da ALADEFE – Azul escuro

CRACHÁS ESPECÍFICOS DE IDENTIFICAÇÃO

É obrigatória a apresentação de crachá para acesso aos diferentes espaços da Conferência e restantes actividades. O crachá contém um símbolo e uma cor identificativa de cada actividade em que o participante se inscreveu. Contém ainda o Nome e o País de origem.

AValiação DAS ACTIVIDADES DA CONFERÊNCIA

No livro de notas que será incluído na pasta da Conferência, cada participante terá folhas de avaliação das actividades em que participou. Esta avaliação é facultativa mas a Organização apela a todos os participantes que a realizem. A maioria das actividades (incluindo as comunicações livres/pósteres e simpósios) tem um número de identificação composto por uma letra e três

números que consta no programa. Pedimos que avaliem cada actividade separadamente. O questionário é confidencial. Podem ser utilizadas as folhas em qualquer das línguas oficiais indiscriminadamente.

Legenda:

Conferência - M; Curso - C; Póster - P; Apresentações (Apresentações Oraís/Simpósios) - A; Rede - R; Seminário - S; Encontro de Estudantes - E; Visita Profissional - V

COFFEE-BREAKS | ALMOÇOS

Haverá um coffee-break diário de manhã e de tarde em locais na proximidade das actividades científicas. Os almoços de trabalho decorrerão na ESEnFC no Pólo A ou Pólo B e no dia 23 será distribuído um almoço no Pavilhão Multidesportos. Alguns destes almoços de trabalho poderão ser em formato "Picnic".

SERVIÇO DE SAÚDE

O serviço de saúde da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra está disponível aos conferencistas em situações de urgência. Contactar o Secretariado da Conferência.

RECURSOS AUDIOVISUAIS DAS APRESENTAÇÕES ORAIS

Todas as salas estão equipadas com projector multimédia e computador com acesso à Internet. Não dispomos de microfones nem ponteiros laser nas salas das apresentações de comunicações orais. Os ficheiros para apresentação de comunicações livres, são os que já se encontram associados à respectiva Comunicação. O secretariado não receberá nos dias da Conferência actualização de ficheiros PowerPoint nem novos ficheiros de comunicações livres. Os apresentadores que não enviaram os ficheiros farão a sua apresentação sem PowerPoint.

APARELHOS DE INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA

Os aparelhos de interpretação simultânea serão fornecidos à entrada das salas das actividades. Estes aparelhos apenas serão fornecidos aos participantes que entregarem o **cartão de identificação, passaporte ou carta de condução**. O número de equipamentos é limitado e será entregue por ordem de chegada aos pontos de entrega. A organização agradece que sejam devolvidos diariamente os aparelhos, à saída das salas.

ACESSO À INTERNET

Haverá internet wireless no Pavilhão Multidesportos, na ESEnFC (Pólo A e Pólo B), e na Feira de Escolas (Praça da Canção). No Pólo A e Pólo B da Escola também existem computadores de acesso livre com ligação à Internet, nas salas de estudo, que podem ser utilizados por todos os participantes. No Pólo A haverá computadores nos corredores e no 4º Piso, enquanto que no Pólo B haverá computadores nos corredores, na sala de estudo e na sala de computadores.

SEGURO PESSOAL

Os seguros de saúde e de viagem são da responsabilidade dos interessados. A organização da Conferência não se responsabiliza por quaisquer danos ou perdas sofridos pelos participantes e/ou acompanhantes.

TRANSPORTES PÚBLICOS

Teremos três tipos de transportes durante a Conferência:

1. Transportes Urbanos da Cidade de Coimbra - Durante a semana da Conferência, todos os Conferencistas podem utilizar gratuitamente toda a rede de transportes urbanos da Cidade de Coimbra desde que apresente o seu crachá da Conferência.
2. Transportes de pessoas alojadas pela Organização - Os participantes com alojamento marcado pela Organização ou que adquiriram o passe, vão receber um crachá específico, para utilização de autocarros em horários anunciados no Hotel, com ligação do local de alojamento aos locais da Conferência. Nestes autocarros identificados com a palavra HOTEL é obrigatória a apresentação do crachá HOTEL respectivo.
3. Transportes entre os Locais da Conferência - Todos os Conferencistas poderão utilizar os Shuttles de transporte entre os locais da Conferência sendo obrigatório o uso do crachá de identificação geral.

TRANSPORTES ENTRE OS LOCAIS DA CONFERÊNCIA

SEGUNDA-FEIRA

Entre as 9:30 e as 19:00 (de 30m em 30m)

Pólo A - Hotel D. Inês - Pólo B || Pólo B - Hotel D. Inês - Pólo A

TERÇA-FEIRA

Entre as 12:30 e as 14:45

Pavilhão Multidesportos - Pólo A || Pavilhão Multidesportos - Pólo B

Entre as 14:30 e as 18:00 (de 30m em 30m)

Pólo A - Hotel D. Inês - Pólo B || Pólo B - Hotel D. Inês - Pólo A

Entre as 17:30 e as 18:30

Pólo A - Pavilhão Multidesportos
Pólo B - Pavilhão Multidesportos

Entre as 19:00 e as 21:00

Pavilhão Multidesportos - Feira de Escolas

QUARTA-FEIRA**Entre as 12:30 e as 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Pólo A
Pavilhão Multidesportos - Pólo B

Entre as 14:30 e as 19:00 (de 30m em 30m)

Pólo A - Hotel D. Inês - Pólo B || Pólo B - Hotel D. Inês - Pólo A

Entre as 18:30 e as 19:30

Pólo A - Câmara Municipal de Coimbra
Pólo B - Câmara Municipal de Coimbra

Entre as 20:30 e as 22:00

Câmara Municipal de Coimbra - Feira de Escolas - Pavilhão Multidesportos
Feira de Escolas - Pavilhão Multidesportos

QUINTA-FEIRA**Entre as 12:30 e as 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Pólo A
Pavilhão Multidesportos - Pólo B

Entre as 14:30 e as 20:00 (de 30m em 30m)

Pólo A - Hotel D. Inês - Pólo B || Pólo B - Hotel D. Inês - Pólo A

Entre as 18:30 e as 20:00

Pólo A - Feira de Escolas
Pólo B - Feira de Escolas

23:30

Hotel D. Inês (Jantar ALADEFE) - Hotéis (apenas para hotéis convencionados com a organização)

SEXTA-FEIRA**Entre as 18:00 e as 20:00**

Pavilhão Multidesportos - Feira de Escolas

Entre as 20:30 e as 21:00

Feira de Escolas - Lapa dos Esteios (Fados de Coimbra)

23:00

Lapa dos Esteios - Feira de Escolas

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE COIMBRA-PORTUGAL

TEMPO

Em Setembro, a média da temperatura é de 20 graus variando em média entre 13 e 27 graus. Nos últimos 30 anos, no mês de Setembro, a temperatura durante o dia, atingiu um valor superior a 25 graus em mais de 25 dias, e houve uma média de 7 dias de chuva.

MOEDA

A moeda oficial em Portugal é o Euro (€). O câmbio da moeda é efectuado nos bancos, que estão abertos ao público das 08h30m às 15h00m, durante os 5 dias úteis da semana. Os cartões de crédito mais frequentemente usados em Portugal são: Visa, Visa Electron, American Express, Diners Club, Europay / MasterCard, JCB e Maestro.

HORA LEGAL

Entre a 1 hora do último domingo de Março e a 1 hora do último domingo de Outubro seguinte, vigora a hora de verão, e a hora legal em Portugal continental e Madeira coincide com o Tempo Universal Coordenado, aumentado de sessenta minutos.

COMUNICAÇÕES

Para ligar do estrangeiro para Portugal, é necessário marcar o indicativo internacional 00 e o indicativo de país 351.

Para telefonar de Portugal para o estrangeiro, marque 00, o código do país e da cidade, seguido do número pretendido. Os indicativos dos diversos países estão expostos nas cabinas telefónicas públicas.

EMERGÊNCIAS

O número de telefone nacional para emergências é 112 e pode ser usado a qualquer hora do dia ou da noite em qualquer ponto do País.

FARMÁCIAS

As farmácias estão geralmente abertas nos dias de semana entre as 9.00 e as 19.00h, (algumas fecham para almoço entre as 13.00 e as 15.00) e aos Sábados entre as 9.00 e as 13.00h. Uma cruz verde iluminada assinala as farmácias que estão de serviço nocturno.

CORREIOS

Os postos de Correio estão abertos de 2ª a 6ª feira das 9.00 às 18.00h.

TÁXIS

Coimbra dispõe de serviço de táxi, contactável através de uma central rádio. A tarifa consiste num preço fixo inicial e num valor que depende do percurso e da distância. Os táxis têm um contador de valor a pagar que deve estar visível. Telefone: 239 449 090

VOLTAGEM

A corrente eléctrica em Portugal é de 220 volts e a ligação à terra é efectuada por uma tomada de dois pinos.

INFORMAÇÕES DE TURISMO

<http://www.turismodecoimbra.pt/>
<http://www.turismodocentro.pt/pt/>
<http://www.visitportugal.com/Cultures/pt-PT/default.html>

PROGRAMA GERAL

| Domingo 18 | Segunda-feira 19 | Terça-feira 20 | Quarta-feira 21 | Quinta-feira 22 | Sexta-feira 23 | Sábado 24 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reunião do Conselho Executivo da ALADEFE 09:00 - 19:00 (Pólo B) | Seminários 09:00 - 17:30 (Pólo A e Pólo B) Cursos 09:00 - 17:30 (Pólo A e Pólo B) Workshop 15:00 - 16:00 (Pólo B) Visitas profissionais 14:00 - 17:00 (Várias instituições de saúde) Encontro dos Centros Colaboradores Pan-Americanos de Enfermagem e Obstetria 17:00 - 19:00 (Pólo B) Assembleia Geral da ALADEFE 17:00 - 21:00 (Pólo B) Visitas [Programa social] 14:30 - 17:30 Encontros com a ESEnFC 17:30 - 19:30 (Pólo A e Pólo B) Conhecer Coimbra [Programa social] 17:30 - 20:30 Jantar de Estudantes de Enfermagem [II Encontro de Estudantes] 19:30 - 23:00 | V Reunião Internacional de Organização de Redes de Enfermagem 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) Reunião do Programa de Enfermagem do Grupo Tordesilhas 09:00 - 13:00 (Pólo B) Redes 14:30 - 17:30 Cursos 14:30 - 17:30 (Pólo A) Visitas profissionais 14:00 - 17:00 (Várias instituições de saúde) Workshops 15:00 - 17:30 (Pólo A e Pólo B) Visita [Programa social] 09:30 - 12:30 CERIMÓNIA SOLENE DE ABERTURA DA CONFERÊNCIA 18:00 - 20:00 (Pavilhão Multidesportos) Roteiro Académico [II Encontro de Estudantes] 20:00 - 22:00 Abertura da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Desfile de fardamentos de Enfermagem [Feira de Escolas] 21:00 - 21:30 (Praça da Canção) | Conferência 09:00 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) Mesas-redondas 10:30 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) Visitas profissionais 14:00 - 17:00 (Várias instituições de saúde) Reuniões de Coordenadores de Redes 14:30 - 17:30 (Pólo B) Comunicações livres e pôsteres 15:00 - 19:00 (Pólo A e Pólo B) Cursos 15:00 - 19:00 (Pólo A e Pólo B) Visitas [Programa social] 09:30 - 17:30 Percurso formativo e Associativismo [II Encontro de Estudantes] 15:00 - 18:30 (Pólo A) Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Reunião com a Editorial DAE 18:00 - 19:00 (Pólo B) Recepção na Câmara Municipal de Coimbra [Programa social] 19:00 - 20:30 Concerto [Programa social] - Orquestra Clássica do Centro - Coro dos Antigos Orfeonistas da Universidade de Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | Conferências e Painel 09:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) Visitas [Programa social] 09:30 - 17:30 Empreendedorismo e Empregabilidade [II Encontro de Estudantes] 15:00 - 18:30 (Pólo A) Cursos 15:00 - 19:00 (Pólo B) Workshop 16:00 - 17:00 (Pólo A) Comunicações livres e pôsteres 15:00 - 19:00 (Pólo A e Pólo B) Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Reunião do Comité Consultivo Científico do XIII Colóquio Panamericano de Investigação em Enfermagem em 2012 em Miami 16:00 - 18:00 (Pólo B) Cerimónia de indução dos membros do novo capítulo da Sigma Theta Tau International, sediado em Portugal 17:00 - 19:00 (Pólo B) Jantar comemorativo dos 25 anos da ALADEFE [Programa social] 20:00 - 24:00 | IV Simpósio de Investigação e Educação em Enfermagem 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) CERIMÓNIA DE ENCERRAMENTO 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) Concerto de Encerramento 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Fados de Coimbra [Programa social] 21:00 - 23:00 (Lapa dos Esteios) | Visita ao Santuário de Fátima e ao Mosteiro da Batalha [Programa social] 08:30 - 20:00 |

PROGRAMA POR DIA

Domingo > 18 de Setembro

Reuniões paralelas

Reunião do Conselho Executivo da ALADEFE
09:00 - 19:00 (Sala de Reuniões - Pólo B)

Segunda-feira > 19 de Setembro

| Conferência | Seminários | Cursos | Workshops | Visitas profissionais | Programa social | Reuniões paralelas | II Encontro de Estudantes |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Entrega de documentação 09:00 - 18:00 (Secretariado da Conferência) | Regulação profissional e autonomia 09:00 - 10:30 (Auditório - Pólo B) Experiências de Mobilidade Internacional de Estudantes, Professores e Investigadores 09:00 - 10:30 (Auditório - Pólo A) Avaliação e acreditação da formação em Enfermagem 11:00 - 12:30 (Auditório - Pólo B) Migrações e mobilidade profissional de enfermeiros 11:00 - 12:30 (Auditório - Pólo A) Experiências Inovadoras em Formação na Área da Enfermagem do Idoso e Geriatria 14:30 - 16:00 (Auditório - Pólo A) A Gestão Estratégica na Educação Superior 14:30 - 16:00 (Auditório - Pólo B) Gestão do conhecimento e do Modelo BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) 14:30 - 16:30 (Auditório N - Pólo B) Experiências de Sucesso na Liderança em Enfermagem 16:00 - 17:30 (Auditório - Pólo B) Enfermagem de Saúde da Mulher e Educação em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica 16:00 - 17:30 (Auditório - Pólo A) | A Conceptualização dos Cuidados e a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem 09:00 - 13:00 (Auditório N - Pólo B) Formação em Enfermagem para Cuidar o doente com dor 09:00 - 13:00 (Sala Maior - Pólo A) Aprendizagem por mediação 09:00 - 13:00 (Sala 1.5 - Pólo A) Simulação de alta-fidelidade no ensino de enfermagem 14:30 - 17:30 (Centro de Simulação - Pólo A) Publicações científicas e a divulgação do conhecimento 14:30 - 17:30 (Sala 1.5 - Pólo A) Educação por Pares - Estratégia de Formação em Enfermagem 14:30 - 17:30 (Sala Maior - Pólo A) Role-Playing como ferramenta metodológica no processo de Ensino-Aprendizagem em Enfermagem 14:30 - 17:30 (Sala 1.6 - Pólo A) | Conselhos Federal e Regional de Enfermagem do Brasil: A voz de um milhão e meio de profissionais 15:00 - 16:00 (Anfiteatro 2 - Pólo B) | Hospitais da Universidade de Coimbra 14:00 - 17:00 Centro Hospitalar de Coimbra - Hospital Geral 14:30 - 17:00 Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 Centro de Saúde Norton de Matos 14:00 - 17:00 Maternidade Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 Maternidade Dr. Daniel de Matos 14:00 - 17:00 Centro Hospitalar Psiquiátrico de Coimbra 14:00 - 17:00 Hospital de Cantanhede (Hospital do Arcebispo João Crisóstomo) 14:00 - 17:00 Centro de Medicina de Reabilitação da Região Centro - Rovisco Pais 14:30 - 17:00 | Visita percurso Nº4 > Rainha Santa Isabel 14:30 - 17:30 Passeio pedonal à parte antiga de Coimbra 17:30 - 20:30 Visita à zona histórica da Universidade de Coimbra 17:30 - 20:30 | Assembleia Geral da ALADEFE 17:00 - 21:00 (Auditório N - Pólo B) Encontro dos Centros Colaboradores Pan-Americanos de Enfermagem e Obstetria 17:00 - 19:00 (Sala 2 - Pólo B) Encontros com a ESEnFC 17:30 - 19:30 (Pólo A e Pólo B) | Jantar de Estudantes de Enfermagem 19:30 - 23:00 |

Terça-feira > 20 de Setembro

| Conferência | Redes | Cursos | Workshops | Visitas profissionais | Programa social | Reuniões Paralelas | Feira de Escolas | II Encontro de Estudantes |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrega de documentação 09:00 - 18:00 (Secretariado da Conferência) | V Reunião Internacional de Organização de Redes de Enfermagem 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) | Simulação de alta-fidelidade no ensino de Enfermagem 14:30 - 17:30 (Centro de Simulação - Pólo A) | Marcando a Diferença: Programas do ICN 15:00 - 16:30 (Sala 7 - Pólo B) | Hospitais da Universidade de Coimbra 14:00 - 17:00 | Visita percurso Nº2A > Da Alta à Baixa 09:30 - 12:30 | Reunião do Programa de Enfermagem do Grupo Tordesilhas 09:00 - 13:00 (Sala de reuniões - Pólo B) | Abertura da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Roteiro Académico 20:00 - 22:00 |
| Cerimónia Solene de Abertura 18:00 - 18:45 (Pavilhão Multidesportos) | Reuniões por Redes (Pólo B) 14:30 - 17:30 | | Reabilitação e Enfermagem, Organização e Práticas 15:30 - 17:30 (Sala 12 - Pólo B) | Centro Hospitalar de Coimbra - Hospital Geral 14:30 - 17:00 | | | Exposição de uma Coleção de Livros Antigos de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | > Visita guiada pedonal na zona histórica de Coimbra, com passagem pelos locais mais simbólicos da vida académica |
| Conferência "Educação Superior: desafios para o século XXI" 18:45 - 19:30 (Pavilhão Multidesportos) | Enfermagem e segurança dos doentes (Sala 6) Enfermagem em Saúde do Idoso (Anfiteatro 1) Enfermagem em Saúde Mental (Anfiteatro 3) Enfermagem em Saúde Infantil I (Sala 10) Enfermagem e VIH das Américas (Sala 11) Enfermagem baseada em evidências (Sala de reuniões) Biblioteca virtual de Saúde - Enfermagem (Sala 2) Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária (Auditório N) Intercâmbio educativo em Enfermagem (Anfiteatro 2) Investigadores em Educação em Enfermagem da Ibero-américa (Auditório) Gestão de Cuidados de Enfermagem (Sala 1) Enfermagem em Saúde Materno-Neonatal - Rede SAMANEJO (Sala 9) | | Simulação, métodos de avaliação e pedagogia 16:30 - 17:00 (Sala 2.5 - Pólo A) | Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 | | | Apresentação e lançamento de livros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Momento Musical - Grupo Cordis 19:30 - 20:00 (Pavilhão Multidesportos) | | | | Centro de Saúde Norton de Matos 14:00 - 17:00 | | | Desfile de fardamentos de Enfermagem 21:00 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| | | | | Maternidade Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 | | | Momento Musical - Grupo "Segue-me à Capela" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| | | | | | | | Momento Musical - "Grupo de Bandalins da Casa Museu Fernando Namora" 22:00 - 22:30 (Praça da Canção) | |
| | | | | | | | Momento Musical - Tuna de Enfermagem de Coimbra 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |

Quarta-feira > 21 de Setembro

| Conferência | Cursos | Visitas profissionais | Programa social | Reuniões Paralelas | Feira de Escolas | II Encontro de Estudantes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conferência "A Agenda Mundial para a Saúde" 09:00 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) | Formação em Enfermagem sobre Alcool: prevenção de consumos inadequados - programas de intervenção 15:00 - 19:00 (Sala Maior - Pólo A) | Hospitais da Universidade de Coimbra 14:00 - 17:00 | Visita percurso Nº2B > Da Alta à Baixa 09:30 - 12:30 | Reuniões de Coordenadores de Redes 14:30 - 17:30 (Sala de Reuniões - Pólo B) | 2º Dia da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa-redonda "Percurso formativos" 15:00 - 16:30 (Auditório - Pólo A) |
| Mesa-redonda "Saúde, mudanças globais e ações locais" 10:30 - 12:00 (Pavilhão Multidesportos) | Role-Playing como ferramenta metodológica no processo de Ensino-Aprendizagem em Enfermagem 15:00 - 19:00 (Sala 1.6 - Pólo A) | Centro Hospitalar de Coimbra - Hospital Geral 14:30 - 17:00 | Visita percurso Nº3 > Órgãos de Coimbra 09:30 - 12:30 | Reunião com a Editorial DAE 18:00 - 19:00 (Sala de Reuniões e Auditório N - Pólo B) | Exposição de uma Coleção de Livros Antigos de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa-redonda "Associativismo no espaço ibero-americano" 17:00 - 18:30 (Auditório - Pólo A) |
| Mesa-redonda "Saúde, acesso aos cuidados, iniquidades e recursos" 12:00 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) | | Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 | Visita percurso Nº1 > Coimbra Fortificada 14:30 - 17:30 | | Apresentação e lançamento de livros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Comunicações livres e apresentação de pósteres 15:00 - 19:00 (Pólo A e Pólo B) | | Hospital Pediátrico 14:00 - 17:00 | Visita percurso Nº2B > Da Alta à Baixa 14:30 - 17:30 | | Momento Musical - "Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| | | Centro de Saúde Norton de Matos 14:00 - 17:00 | Recepção na Câmara Municipal de Coimbra 19:00 - 20:30 | | Momento Musical - Grupo "Rancos e Coriscos" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) | |
| | | Maternidade Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 | Concerto [Programa social] - Orquestra Clássica do Centro - Coro dos Antigos Orfeonistas da Universidade de Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | | Momento Musical - Grupo de Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |
| | | Área de Saúde Materno Fetal - Hospitais da Universidade de Coimbra 14:00 - 17:00 | | | | |

Quinta-feira > 22 de Setembro

| Conferência | Cursos | Workshops | Programa social | Reuniões Paralelas | Feira de Escolas | II Encontro de Estudantes |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conferência "O Ensino Superior e os desafios sociais no mundo em transformação" 09:00 - 09:45 (Pavilhão Multidesportos) | Educação em Enfermagem sobre promoção do autocuidado à pessoa com deficiência 15:00 - 19:00 (Laboratório de Reabilitação - Pólo A) | Métodos de avaliação com simulação 16:00 - 17:00 (Centro de simulação - Pólo A) | Visita percurso Nº1 > Coimbra Fortificada 09:30 - 12:30 | Reunião do Comité Consultivo Científico do XIII Colóquio Panamericano de Investigação em Enfermagem em 2012 em Miami 16:00 - 18:00 (Sala de Reuniões - Pólo B) | 3º Dia da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa-redonda "Empreendedorismo: Novos Horizontes" 15:00 - 16:30 (Auditório - Pólo A) |
| Conferência "Transformações globais e educação em Enfermagem" 10:00 - 10:45 (Pavilhão Multidesportos) | | | Visita percurso Nº2B > Da Alta à Baixa 09:30 - 12:30 | Cerimónia de indução dos membros do novo capítulo da Sigma Theta Tau International, sediada em Portugal 17:00 - 19:00 (Auditório - Pólo B) | Exposição de uma Coleção de Livros Antigos de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa-redonda "Empregabilidade" 17:00 - 18:30 (Auditório - Pólo A) |
| Painel "Sistemas educacionais globais e empregabilidade" 11:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) | | | Visita percurso Nº2A > Da Alta à Baixa 14:30 - 17:30 | | Apresentação e lançamento de livros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Comunicações livres e apresentação de pósteres 15:00 - 19:00 (Pólo A e Pólo B) | | | Visita percurso Nº3 > Órgãos de Coimbra 14:30 - 17:30 | | Momento Musical - Rancho Folclórico da Cova D'ouro 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| | | | Jantar comemorativo dos 25 anos da ALADEFE 20:00 - 24:00 | | Momento Musical - Grupo "RAGS" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) | |
| | | | | | Momento Musical - Tuna de Coimbra 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |

Sexta-feira > 23 de Setembro

| Conferência | Programa social | Feira de Escolas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV Simpósio de Investigação e Educação em Enfermagem 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) | Fados de Coimbra 21:00 - 23:00 (Tapa dos Esteios) | Último Dia da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) |
| Conferência "A Ciência no contexto da globalização" 09:30 - 10:30 (Pavilhão Multidesportos) | | Exposição de uma Coleção de Livros Antigos de Enfermagem 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) |
| Mesa-redonda "Aprendizagem, investigação e Inovação" 11:00 - 13:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| Mesa-redonda "Investigação e Educação em Enfermagem - Presente e Futuro" 14:30 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| CERIMÓNIA DE ENCERRAMENTO 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| Concerto de Encerramento 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |

Sábado > 24 de Setembro

| Programa social |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Visita ao Santuário de Fátima e ao Mosteiro da Batalha 08:30 - 20:00 |



19 de Setembro

09:00 - 10:30 | Regulação profissional e autonomia (S010)

Auditório (r/ch) > Pólo B

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

José Ramon Martínez Riera (Universidade de Alicante, Espanha)

Intervenientes:

Maria Augusta de Sousa (Bastonária da Ordem dos Enfermeiros)

David C. Benton (Director Executivo do Conselho Internacional de Enfermeiros, ICN)

Betty Kershaw (Reitora Emérita da Escola de Enfermagem e Obstetrícia, da Universidade de Sheffield; Royal College of Nursing)

Márcia Cristina Krempel (Conselheira Federal do COFEN)

09:00 - 10:30 | Experiências de Mobilidade Internacional de Estudantes, Professores e Investigadores (S020)

Auditório > Pólo A

Sem tradução simultânea - todas as comunicações serão apresentadas em Português ou Espanhol

Presidente:

Laura Moran Peña (Secretária-Geral da ALADEFE, México)

Intervenientes:

Alicia Reyes Vidal (Assessora e Consultora da ALADEFE; Universidade Andrés Bello de Chile)

Silvia Helena De Bortoli Cassiani (EERP - Universidade de S. Paulo)

José Carlos Santos (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

Nena Peragallo (Assessora e Consultora da ALADEFE, Miami USA)

10:30 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 12:30 | Avaliação e acreditação da formação em Enfermagem (S030)

Auditório (r/ch) > Pólo B

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Marta Lenise do Prado (Vogal de Desenvolvimento Institucional, Brasil)

Intervenientes:

Maria da Conceição Bento (Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)

Maria Cristina Cometto (Vice-Presidente da Região Cone Sul da ALADEFE; Universidade Nacional de Córdoba)

Geraldine Bednash (Associação Americana de Escolas de Enfermagem)

Ana María Vásquez Aqueveque (Presidente da Associação Chilena de Educação em Enfermagem - ACHIEN)

Magdalena Alonso Castillo (Presidente da COMACE, México)

11:00 - 12:30 | Migrações e mobilidade profissional de enfermeiros (S040)

Auditório > Pólo A

Sem tradução simultânea - todas as comunicações serão apresentadas em Espanhol

Presidente:

Silvina Malvarez (Assessora Regional de Enfermagem e Técnicos em Saúde, OPS/OMS; Assessora da ALADEFE)

Intervenientes:

"A migração de enfermeiras na América Latina - Um estudo regional"

Luz Angélica Muñoz (Assessora e Consultora da ALADEFE; Universidade Andrés Bello, Chile)

"A migração de enfermeiras, detalhes sobre o Equador"

Carmen Falconí Morales (Vice-Presidente Suplente da Região Andina da ALADEFE; Universidade Pontificia Católica do Equador; Associação Equatoriana de Escolas e Faculdades de Enfermagem)

"A migração de enfermeiras, detalhes sobre o México"

Rosa A. Zarate Grajales (Directora do Centro Colaborador de Enfermagem da Escola Nacional de Enfermagem e Obstetrícia, Universidade Nacional Autónoma do México)

"A migração de enfermeiras, detalhes sobre o Perú"

Lucía Aranda Moreno (Presidente da ASPEFEEN; Universidade Pedro Ruiz Gallo, Perú)

"A migração de enfermeiras, detalhes sobre a Colômbia"

Maria Clara Quintero Laverde (Universidade La Sabana; Vice-Presidente da Região Andina, ALADEFE)

14:30 - 16:00 | Experiências Inovadoras em Formação na Área da Enfermagem do Idoso e Geriatria (S050)

Auditório > Pólo A

Sem tradução simultânea - todas as comunicações serão apresentadas em Português ou Espanhol

Presidente:

Maria Filomena Mendes Gaspar (Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa)

Intervenientes:

Elba E. de Isaza (Vice-Presidente da Região Centro-América da ALADEFE; Universidade do Panamá)

Maria de Lurdes Almeida (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

Victoria García López (Universidade de Castilla-La Mancha, Espanha)

Susana Filomena Cardoso Duarte (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

16:00 - 17:30 | Enfermagem de Saúde da Mulher e Educação em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (S090)

Auditório > Pólo A

Sem tradução simultânea - todas as comunicações serão apresentadas em Português ou Espanhol

Presidente:

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (Presidente da ALADEFE)

Intervenientes:

Maria Ángeles Rodríguez Rozalén (Associação Nacional de Enfermeiros Obstetras, Espanha)

Dolores Silva Sardo (Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras; Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugal)

Valdecyr Herdy Alves (Presidente da Associação Brasileira de Obstetras e Enfermeiros Obstetras, Brasil)

Acácia Lourenço (Presidente da Associação de Enfermeiros Obstetras de Moçambique)

14:30 - 16:00 | Gestão Estratégica na Educação Superior (S060)

Auditório (r/ch) > Pólo B

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Vogal de Docência da ALADEFE; Universidade del Rosario, Argentina)

Intervenientes:

Paulo Parente (Presidente da Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugal)

Afaf Meleis (Universidade da Pensilvânia)

Hilda Velazquez (Presidente da Associação de Escolas

Universitárias de Enfermagem da República da Argentina)

Joan Cortadellas (Director da Cátedra UNESCO para a Gestão do Ensino Superior; Universidade da Catalunha, Espanha)

14:30 - 16:30 | Gestão do Conhecimento e o Modelo BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) (S070)

Auditório N (1º andar) > Pólo B

Sem tradução simultânea - todas as comunicações serão apresentadas em Português ou Espanhol

Presidente:

Francisco Carlos Félix Lana (Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil e Coordenador da BVS Internacional de Enfermagem)

Intervenientes:

“Gestão do Conhecimento, BIREME e Modelo BVS”

Pedro Urra González (Director da BIRME, Brasil)

“OPAS e Gestão do Conhecimento em Enfermagem”

Silvina Malvarez (Assessora Regional de Recursos Humanos OPS/OMS; Assessora da ALADEFE)

“Desafios do trabalho em rede para gestão de informação e conhecimento”

Claudia Guzzo (Coordenadora/Monitora das Instâncias e Projectos BVS/PFI/BIREME/OPS/OMS)

“A experiência portuguesa na gestão do conhecimento em saúde”

Filipa Pereira (Alto Comissariado da Saúde, Portugal)

15:45 - 16:15 | Coffee-break (Coincidente com actividades científicas)

16:00 - 17:30 | Experiências de Sucesso na Liderança em Enfermagem (S080)

Auditório (r/ch) > Pólo B

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Severino Rubio Domínguez (Director da Escola Nacional de Enfermagem e Obstetrícia da UNAM; Suplente da Secretaria Geral da ALADEFE)

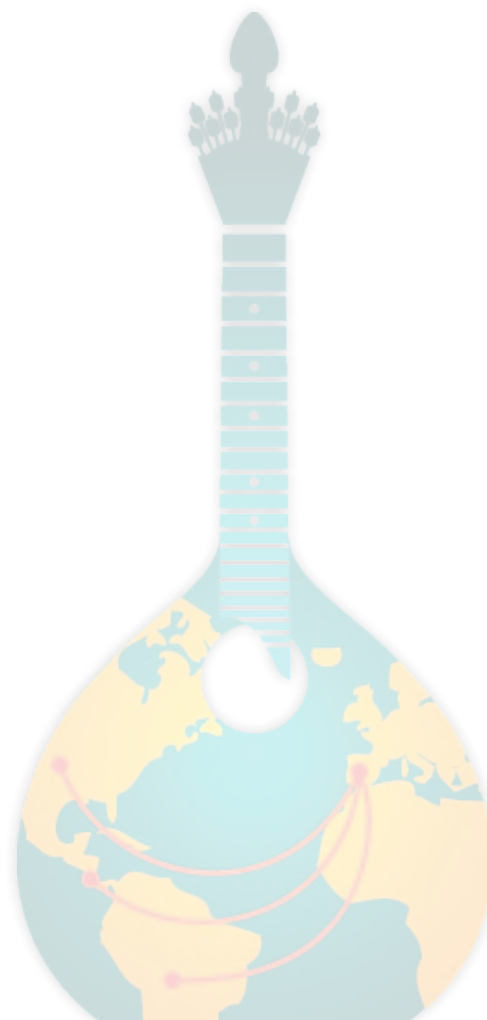
Intervenientes:

Sérgio Gomes (Direcção Geral da Saúde)

Ana Maria Heredia (Vogal de Cooperação e Estudo da ALADEFE; Ministério da Saúde da Argentina)

Maricela Torres Esperón (Escola Nacional de Saúde Pública, Cuba)

Juana Jiménez Sánchez (Directora Nacional de Enfermagem e Presidente da Comissão Permanente de Enfermagem da Secretaria da Saúde, México)



CONFERÊNCIA

19 de Setembro

09:00 - 18:00 | Entrega de Documentação

20 de Setembro

09:00 - 18:00 | Entrega de Documentação

18:00 - 18:45 | Cerimónia Solene de Abertura

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês
Preside à sessão, Sua Excelência o Ministro da Educação e da Ciência de Portugal (a confirmar)

Mensagem aos Congressistas:

Maria da Conceição Bento (Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)

Maria Paz Mompert (Vice-Presidente da ALADEFE, Região Europa)

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (Presidente da Associação Iberoamericana de Escolas e Faculdades de Enfermagem)

Jorge Sampaio (Alto Representante da ONU para a Aliança das Civilizações; Enviado Especial do Secretário-Geral das Nações Unidas para a Luta contra a Tuberculose; Presidente da República de Portugal de 1996 a 2006)

Desfile de fardamentos de Enfermagem desde o século XIX até aos dias de hoje em Portugal e no Brasil

(*Acesso livre a acompanhantes mediante convite a levantar no secretariado)

18:45 - 19:30 | Conferência (M010) (*)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Educação Superior: desafios para o século XXI
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês
Gustavo Garcia de Paredes (Presidente da União de Universidades da América Latina e Caribe, UDUAL; Reitor da Universidade do Panamá)

19:30 - 20:00 | Momento Musical (*)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Momento Musical com o Grupo Cordis (Piano e Guitarra Portuguesa)

20:00 - 20:30 | Cocktail Mondego de Honra

Acesso limitado a Conferencistas

21 de Setembro

09:00 - 10:00 | Conferência (M020)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
"A Agenda Mundial para a Saúde"
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês
Presidente:
Fernando Manuel Dias Henriques (Vice-Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)
Intervenientes:
José Pereira Miguel (Presidente do Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge)

10:00 - 10:30 | Coffee-break

10:30 - 12:00 | Mesa-redonda (M030)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Saúde, mudanças globais e ações locais
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês
Presidente:
Maria Paz Mompert Garcia (Vice-Presidente da Região Europeia da ALADEFE)
Intervenientes:
"Globalização e Saúde"
Marta Lenise do Prado (Vogal de Desenvolvimento Institucional, Brasil)
"Envelhecimento demográfico e saúde"
Maria João Quintela (Assistente Graduada da Direcção-Geral da Saúde, Portugal)
"Migrações de Recursos Humanos da saúde"
Sara Gasco González (Secretária da Associação Profissional de Enfermeiros de Madrid)

12:00 - 13:30 | Mesa-redonda (M040)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Saúde, acesso aos cuidados, iniquidades e recursos
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

João Pimentel (Presidente da ARS do Centro) (a confirmar)

Intervenientes:

"Género e saúde"

Magdalena Santo Tomás (Directora da Escola de Enfermagem da Universidade de Valladolid, Espanha)

"Novos desafios no atendimento primário"

Hernán Montenegro (Coordenador do Projecto de Serviços Integrados de Saúde)

"Recursos e dotações seguras"

Gilles Dussault (Instituto de Medicina Tropical, Portugal)

13:30 - 15:00 | Intervalo - Almoço

15:00 - 19:00 | Comunicações livres/Apresentação de posters

Pólo A e Pólo B

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coincidente com actividades científicas)

22 de Setembro

09:00 - 09:45 | Conferência (M050)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
O Ensino Superior e os desafios sociais no mundo em transformação

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Maricel Manfredi (Assessora Jubilada da OPS/OMS)

Intervenientes:

João Gabriel Silva (Reitor da Universidade de Coimbra)

10:00 - 10:45 | Conferência (M060)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Transformações globais e educação em Enfermagem
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Isabel Amélia Mendes (Directora do Centro Colaborador da OPS/OMS para a Pesquisa em Enfermagem; Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de S. Paulo, Brasil)

Intervenientes:

Silvina Malvarez (Assessora Regional de Recursos Humanos OPS/OMS; Assessora da ALADEFE)

10:45 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 14:00 | Painel (M070)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Sistemas educacionais globais e empregabilidade
Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

António Morão Dias (Director-Geral do Ensino Superior)

Intervenientes:

Pilar Tanzón Ansoa (Presidente da Conferência Nacional de Directores de Centros Universitários de Enfermagem)

Maria de Lourdes Souza (Coordenadora da REPENSUL, Brasil)

Alicia Cabrera (Decana da Faculdade de Enfermagem da Universidade da República, Uruguai)

Adelina Nobre de Melo Maurício (Presidente da Associação Nacional de Enfermeiros de Angola)

Maria Cristina Cometto (Vice-Presidente da Região Sul da ALADEFE; Universidade Nacional de Córdoba)

José Amendoira (Presidente do Fórum de Ensino de Enfermagem; Escola Superior de Saúde de Santarém)

14:00 - 15:00 | Intervalo - Almoço

15:00 - 19:00 | Comunicações livres/Apresentação de posters

Pólo A e Pólo B

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coincidente com actividades científicas)

20:00 - 24:00 | Jantar comemorativo dos 25 anos da ALADEFE

Jantar social

23 de Setembro

09:00 - 16:00 | IV Simposio de Investigação de Educação em Enfermagem

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Presidente:

Patricia Jara (Vogal de Investigação da ALADEFE; Universidade de Concepción, Chile)

09:30 - 10:30 | Conferência (M080)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

A Ciência no contexto da globalização

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Patricia Jara (Vogal de Investigação da ALADEFE; Universidad de Concepción, Chile)

Intervenientes:

Mariano Gago (Professor Catedrático do Instituto Superior Técnico, Portugal)

10:30 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 13:00 | Mesa-redonda (M090)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Aprendizagem, investigação e inovação

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Vogal de Docência da ALADEFE; Universidade del Rosario, Argentina)

Intervenientes:

Alacoque Lorenzini Erdmann (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

Ingalill Rahm Hallberg (Academia Europeia da Ciência de Enfermagem - EANS)

Manuel Alves Rodrigues (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem; Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

Maria Arminda Costa (Federação Internacional de Educadores de Enfermagem - FINE)

13:00 - 14:15 | Intervalo - Almoço

14:30 - 16:00 | Mesa-redonda (M100)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Investigação e Educação em Enfermagem – Presente e Futuro

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Presidente:

Aida Mendes (Coordenadora da Comissão Científica da XI Conferência da ALADEFE; Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

Intervenientes:

“Políticas de Investigação e Formação”

Karen Morin (Presidente da Sigma Theta Tau International)

“O estado da arte na investigação e educação em Enfermagem”

Maria Antonia Jiménez Gómez (Coordenadora da Rede Internacional de Investigadores em Educação em Enfermagem)

“Avaliação e acreditação da investigação no Ensino Superior”

Maria Grypdonck (Universidade de Utreque, Holanda)

16:00 - 18:00 | Encerramento

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Encerramento da XI Conferência, III Encontro e IV Simposio de Investigação em Educação em Enfermagem

Preside à sessão, Sua Excelência o Ministro da Saúde de Portugal (a confirmar)

Entrega de prémios:

Prémio: “Susana Espino Muñoz”. Por: **José Ramón Martínez**

Riera. Coordenador: Comissão Científica do Prémio.

Mensagem do Secretário Geral da UDUAL - **Roberto Escalante**

Semerena (Secretário-Geral da UDUAL)

Informação final e apresentação da Avaliação – **Aida Mendes** (Coordenadora da Comissão Científica)

Palavras finais e Agenda de Integração Interinstitucional -

Maria da Conceição da Silva Saraiva Costa Bento (Presidente da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)

Silvina Malvárez (Assessora Regional de Recursos Humanos da OPS/OMS e Assessora da ALADEFE)

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (Presidente da ALADEFE)

Anúncio do local da XII Conferência ALADEFE

18:00 - 19:00 | Concerto de Encerramento

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Orquestra de Cordas da Orquestra Clássica do Centro

Paulo Soares – Guitarra Portuguesa

Maestro Artur Pinho Maria

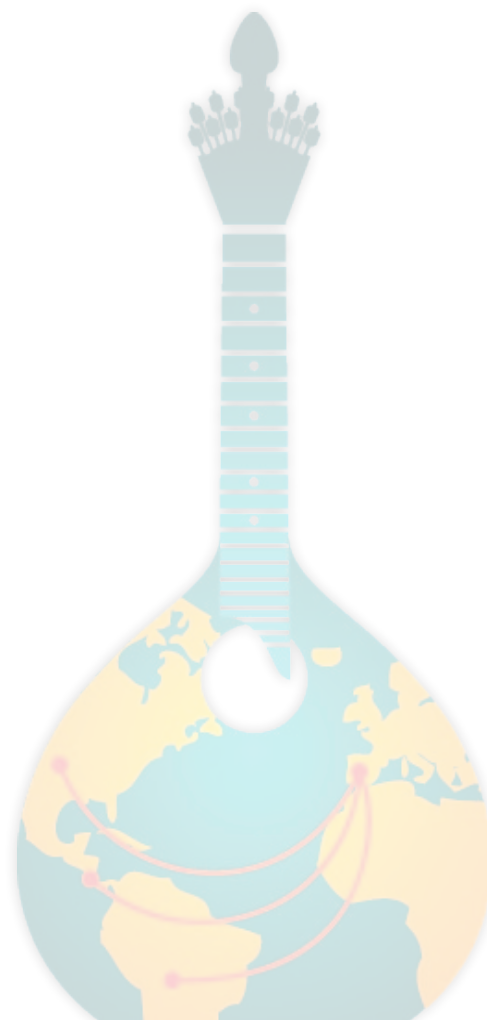
(*) Acesso livre a acompanhantes mediante convite a levantar no secretariado

19:00 - 19:30 | Cocktail Mondego de Honra

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Comemoração dos 25 Anos da ALADEFE

Acesso limitado a Conferencistas



20 de Setembro

09:00 - 09:15 | V Reunião Internacional de Organização de Redes de Enfermagem (R001)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Abertura e introdução à Iniciativa de Redes de Enfermagem das Américas

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Silvina Malvarez (Assessora Regional de Enfermagem e Técnicos em Saúde, OPS/OMS; Assessora da ALADEFE)

09:15 - 10:00 | V Reunião Internacional de Organização de Redes de Enfermagem (R001)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Conferência de Abertura

Aprender à distância e em rede: Uma aposta no acesso universal à Saúde

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Hernan Montenegro (Coordenador do projecto de Serviços Integrados de Saúde, OPS/OMS)

Silvina Malvarez (Assessora Regional de Enfermagem e Técnicos em Saúde, OPS/OMS; Assessora da ALADEFE)

10:00 - 10:30 | Coffee-break

10:30 - 12:30 | V Reunião Internacional de Organização de Redes de Enfermagem (R001)

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos

Painel: Apresentação de Experiências

Com tradução simultânea para Português, Espanhol e Inglês

Intervenientes:

Alicia Reyes Vidal (Rede Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária)

Maricela Torres Esperón (Rede Cubana de Enfermagem de Saúde Infantil)

Marialcira Quintero (Rede Internacional de Enfermagem de Saúde do Idoso)

Francisco Lana (Rede Brasileira da BVS-Enfermagem)

María Cristina Cometto (Rede Internacional de Enfermagem e Segurança dos Doentes)

Cristianne Farmer-Rocha (Rede Enfaméricas)

13:00 - 14:30 | Intervalo - Almoço

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem e Segurança dos Doentes (R010)

Sala 6 (r/ch) > Pólo B

Coordenação: Cristina Cometto | ARG

Colaboração: Manuela Frederico | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem em Saúde do Idoso (R020)

Anfiteatro 1 (2º andar) > Pólo B

Coordenação: Marialcira Quintero | VEN

Colaboração: Maria Lurdes Almeida | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem em Saúde Mental (R030)

Anfiteatro 3 (2º andar) > Pólo B

Coordenação: Patricia Gómez | ARG

Colaboração: José Carlos Santos | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem em Saúde Infantil (R040)

Sala 10 (1º andar) > Pólo B

Coordenação: Lynda Wilson | EUA - Maricela Torres Esperón | CUB

Colaboração: Ananda Fernandes | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem e VIH das Américas - REDEVIHDA (R050)

Sala 11 (2º andar) > Pólo B

Colaboração: Isabel Simões | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem Baseada em Evidências (R060)

Sala de Reuniões (1º andar) > Pólo B

Coordenação: Genoveva Avila | ARG

Colaboração: Paulo Queirós | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Biblioteca Virtual de Saúde - Enfermagem (R070)

Sala 2 (piso -1) > Pólo B

Coordenação: Francisco Lana | BRA

Colaboração: Aida Cruz Mendes | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária (R080)

Auditório N (1º andar) > Pólo B

Coordenação: Alicia Reyes Vidal | CHI

Colaboração: Clarinda Cruzeiro | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem de intercâmbio Educativo em Enfermagem (R090)

Anfiteatro 2 (2º andar) > Pólo B

Coordenação: Maria Antonieta Tyrrell | BRA

Colaboração: Luísa Brito | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Investigadores em Educação em Enfermagem da Iberoamérica (R100)

Auditório (r/ch) > Pólo B

Coordenação: Maria Antonia Jiménez | COL

Colaboração: Manuel Rodrigues | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Gestão de Cuidados de Enfermagem (R110)

Sala 1 (Piso -1) > Pólo B

Coordenação: Luz Galdames | CHI

Colaboração: João Rogério Vieira | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Rede Internacional de Enfermagem em Saúde Materno-Neonatal - Rede SAMANEO (R120)

Sala 9 (1º andar) > Pólo B

Coordenação: Haydeé Padilla | BOL

Colaboração: Vitória Almeida | ESEnFC

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coincidente com actividades científicas)



VISITAS PROFISSIONAIS

19 de Setembro

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo aos Hospitais da Universidade de Coimbra, EPE (V010)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Hospital Geral (V020)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V030)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro de Saúde Norton de Matos (V040)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Maternidade Bissaya Barreto (V050)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo à Maternidade Dr. Daniel de Matos (Hospitais da Universidade de Coimbra, EPE) (V060)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar Psiquiátrico de Coimbra (V070)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Hospital de Cantanhede (Hospital do Arcebispo João Crisóstomo) (V080)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | Hora de Partida: 13:30
(Tempo aproximado de viagem - 30 minutos)
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro de Medicina de Reabilitação da Região Centro - Rovisco Pais (V090)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | Hora de Partida: 13:30
(Tempo aproximado da viagem - 60 minutos)
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

20 de Setembro

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo aos Hospitais da Universidade de Coimbra, EPE (V100)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Hospital Geral (V110)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V120)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro de Saúde Norton de Matos (V130)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Maternidade Bissaya Barreto (V140)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

21 de Setembro

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Hospital Pediátrico - Grupo I (V150)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Hospital Pediátrico - Grupo II (V160)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo à área de Saúde Materno Fetal (Serviço de Ginecologia e de Reprodução Humana) dos Hospitais da Universidade de Coimbra (V170)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo aos Hospitais da Universidade de Coimbra, EPE (V180)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Hospital Geral (V190)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Instituto Português de Oncologia Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V200)

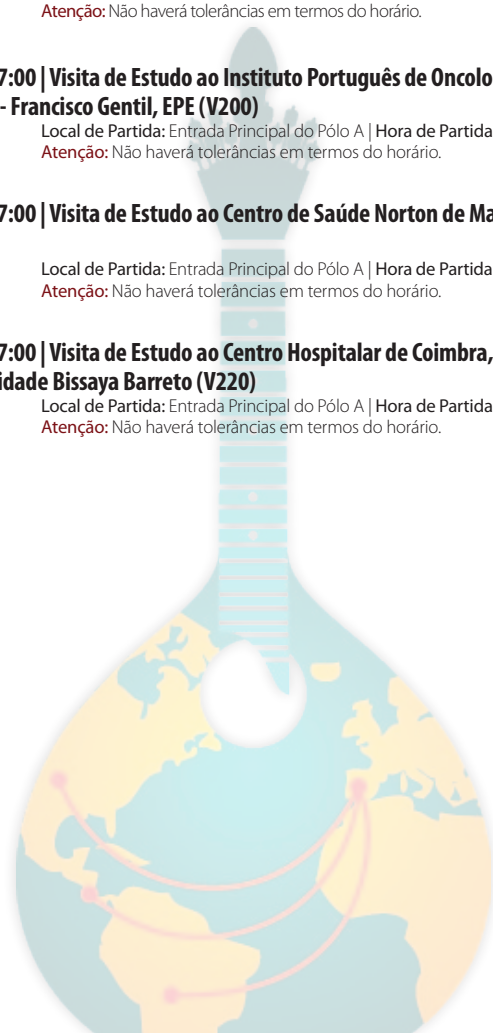
Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30 de
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro de Saúde Norton de Matos (V210)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 13:30
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Coimbra, EPE - Maternidade Bissaya Barreto (V220)

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | Hora de Partida: 14:00
Atenção: Não haverá tolerâncias em termos do horário.



REUNIÕES PARALELAS

18 de Setembro

09:00 - 19:00 | Reunião do Conselho Executivo da ALADEFE

Sala de Reuniões (1º andar) > Pólo B
Sem tradução simultânea

19 de Setembro

17:00 - 21:00 | Assembleia Geral da ALADEFE

Auditório N (1º andar) > Pólo B

17:00 - 19:00 | Encontro dos Centros Colaboradores Pan-Americanos de Enfermagem e Obstetrícia

Sala 2 (Piso -1) > Pólo B

17:30 - 19:30 | Encontros com a ESEnFC

Estando a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra a receber diversos pedidos para organizar reuniões de trabalho com professores de diversas áreas durante a realização da XI Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermagem, procedemos ao planeamento de diversas reuniões, onde todos os professores inscritos na Conferência poderão participar após inscrição prévia. Estas reuniões serão planeadas baseadas no sistema organizacional da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

São objectivos destas reuniões:

- > Conhecer a organização da Escola que acolhe a XI Conferência da ALADEFE;
- > Promover parcerias no âmbito do ensino, investigação e internacionalização;
- > Potencializar a criação de redes de áreas científicas comuns entre professores.

Não haverá tradução simultânea destas reuniões.

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem Fundamental

Anfiteatro 1 (2º andar) > Pólo B
Coordenação: **Paulo Joaquim Pina Queirós** (Professor da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Saúde da Criança e do Adolescente

Sala 2.1 (2º andar) > Pólo A
Coordenação: **Jorge Manuel Amado Apóstolo** (Professor da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica

Anfiteatro 3 (2º andar) > Pólo B
Coordenação: **Maria Vitória Pereira de Almeida** (Professora da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem Médico-Cirúrgica

Sala 2.3 (2º andar) > Pólo A
Coordenação: **Maria Helena Brísio Martins** (Professora da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem do Idoso

Sala 2.2 (2º andar) > Pólo A
Coordenação: **Maria de Lurdes Almeida** (Professora da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Reabilitação

Sala 1 (Piso -1) > Pólo B
Coordenação: **António José Pinto de Morais** (Professor da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Sala 6 (r/ch) > Pólo B
Coordenação: **Maria Helena Quaresma** (Professora da ESEnFC)

Reunião com a Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Saúde Pública, Familiar e Comunitária

Sala 9 (1º andar) > Pólo B
Coordenação: **Clarinda Cruzeiro** (Professora da ESEnFC)

Reunião com o Gabinete das Relações Nacionais e Internacionais

Sala 2.5 (2º andar) > Pólo A
Coordenação: **António Fernando Salgueiro Amaral** (Coordenador do GNRI e Professor da ESEnFC)

Reunião com a Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Unidade de Investigação (1º andar) > Pólo A
Coordenação: **Manuel Alves Rodrigues** (Coordenador da Unidade de Investigação e Professor da ESEnFC)

20 de Setembro

09:00 - 13:00 | Reunião do Programa de Enfermagem do Grupo Tordasilhas

Sala de Reuniões (1º andar) > Pólo B
Coordenação: **Magdalena Santo Tomás** (Directora da Escola de Enfermagem da Universidade de Valladolid, Espanha)

21 de Setembro

14:30 - 17:30 | Reunião de Coordenadores de Redes

Sala de Reuniões (1º andar) > Pólo B

18:00 - 19:00 | Reunião com a Editorial DAE

Sala de Reuniões e Auditório N (1º andar) > Pólo B

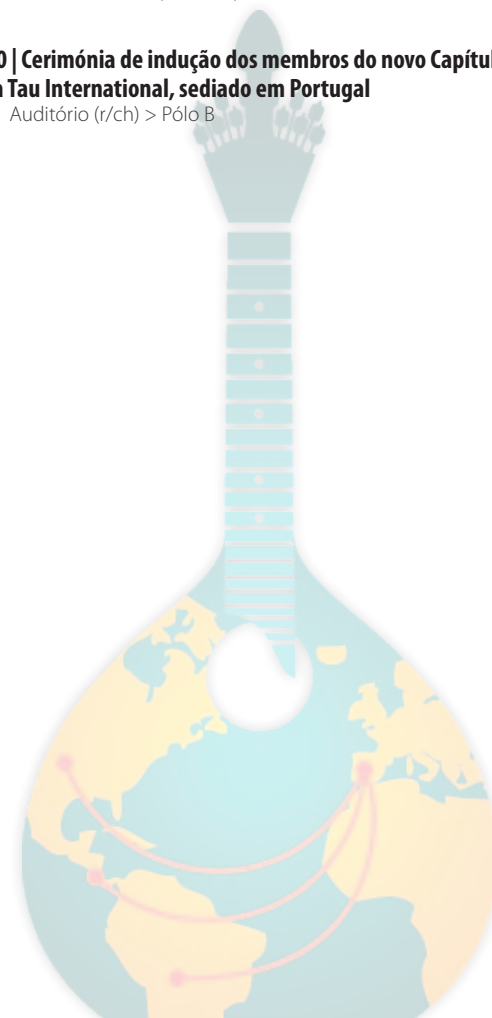
22 de Setembro

16:00 - 17:00 | Reunião do Comité Consultivo Científico do XIII Colóquio Panamericano de Investigação em Enfermagem em 2012 em Miami

Sala de Reuniões (1º andar) > Pólo B

17:00 - 19:00 | Cerimónia de indução dos membros do novo Capítulo da Sigma Theta Tau International, sediado em Portugal

Auditório (r/ch) > Pólo B



CURSOS

19 de Setembro

09:00 - 13:00 | A Conceptualização dos Cuidados e a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE) (C010)

Auditório N (1º andar) > Pólo B
António Salgueiro Amaral (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Formação em Enfermagem para Cuidar o doente com dor (C020)

Sala Maior (1º andar) > Pólo A
Luís Manuel da Cunha Batalha (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)
Ananda Maria Fernandes (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Aprendizagem por mediação (C030)

Sala 1.5 (1º andar) > Pólo A
Manuel Alves Rodrigues (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | Simulação de alta-fidelidade no ensino de enfermagem - Grupo I (C040)

Centro de Simulação (2º andar) > Pólo A
José Carlos Martins (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)
Rui Carlos Negrão Baptista (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)
Verónica Rita Dias Coutinho (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)
María de Jesús Ros (Universidade de Cantábria)
Inmaculada de la Horra Gutierrez (Hospital Universitario Marques de Valdecilla e Universidade de Cantábria)
Silvia González Gómez (Universidade de Cantábria)

14:30 - 17:30 | Publicações científicas e a divulgação do conhecimento (C050)

Sala 1.5 (1º andar) > Pólo A
Maria Clara Quintero Laverde (Universidade La Sabana, Colômbia; Vice-presidente da Região Andina da ALADEFE)
Maria Paz Mompert Garcia (Vice-presidente da Região Europeia da ALADEFE)

14:30 - 17:30 | Educação por Pares - Estratégia de Formação em Enfermagem (C060)

Sala Maior (1º andar) > Pólo A
Irma da Silva Brito (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | Role-Playing como ferramenta metodológica no processo de Ensino-Aprendizagem em Enfermagem - Grupo II (C070)

Sala 1.6 (1º andar) > Pólo A
José Ramon Martínez Riera (Universidade de Alicante, Espanha)

20 de Setembro

14:30 - 17:30 | Simulação de alta-fidelidade no ensino de Enfermagem - Grupo II (C080)

Centro de Simulação (2º andar) > Pólo A
José Carlos Martins (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)
Rui Carlos Negrão Baptista (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)
Verónica Rita Dias Coutinho (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)
María de Jesús Ros (Universidade de Cantábria)
Inmaculada de la Horra Gutierrez (Hospital Universitario Marques de Valdecilla e Universidade de Cantábria)
Silvia González Gómez (Universidade de Cantábria)

21 de Setembro

15:00 - 19:00 | Formação em Enfermagem sobre Álcool: prevenção de consumos inadequados – Programas de intervenção (C090)

Sala Maior (1º andar) > Pólo A
Teresa Maria Barroso (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal) - coordenadora do curso
Maria Gloria Wright (Organização dos Estados Americanos, Chefe da Unidade de Desenvolvimento Educacional e Investigação)
Ângela Mendes Abreu (Escola de Saúde Pública da Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro)

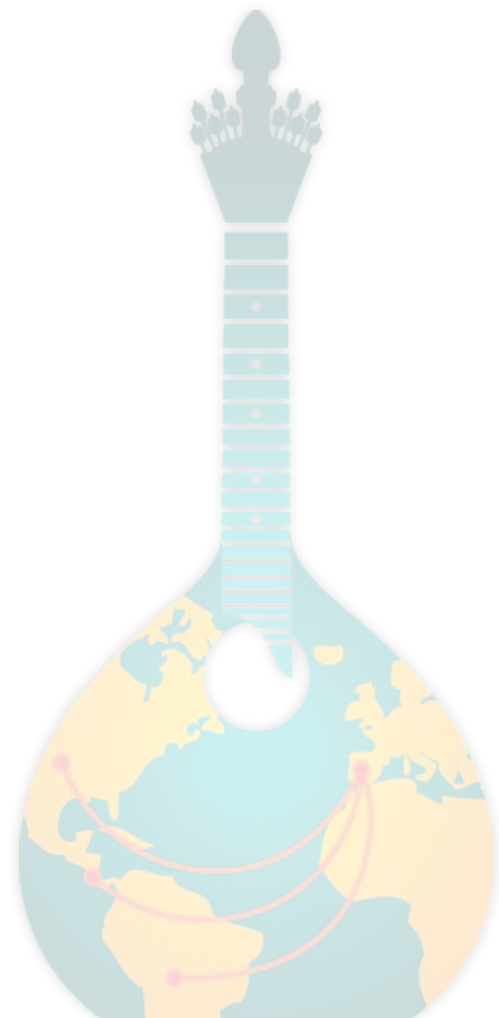
15:00 - 19:00 | Role-Playing como ferramenta metodológica no processo de Ensino-Aprendizagem em Enfermagem - Grupo I (C100)

Sala 1.5 (1º andar) > Pólo A
José Ramon Martínez Riera (Universidade de Alicante, Espanha)

22 de Setembro

15:00 - 19:00 | Educação em Enfermagem sobre promoção do auto-cuidado à pessoa com deficiência (C110)

Laboratório de Reabilitação (piso -1) > Pólo B
Manuel Augusto Duarte Mariz (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal);
Helena Cristina Freitas (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Portugal)



WORKSHOPS

19 de Setembro

15:00 - 16:00 | Conselhos Federal e Regional de Enfermagem do Brasil: A voz de um milhão e meio de profissionais

Anfiteatro 2 (2º andar) > Pólo B
Conferência Satélite

20 de Setembro

15:00 - 16:30 | Marcando a diferença: Os programas do ICN

Sala 7 (r/ch) > Pólo B
David C. Benton (Director Executivo do Conselho Internacional de Enfermeiros, ICN)

15:30 - 17:30 | Reabilitação e Enfermagem, Organização e Práticas

Sala 12 (2º andar) > Pólo B

16:30 - 17:00 | Simulação, métodos de avaliação e pedagogia

Sala 2.5 (2º andar) > Pólo A
Conferência Satélite
Juan Antonio Muro Sans (Director Educacional de Medical Simulator S.L., Espanha)

22 de Setembro

16:00 - 17:00 | Métodos de avaliação com simulação

Centro de Simulação (2º andar) > Pólo A
Juan Antonio Muro Sans (Director Educacional da Medical Simulator S.L., Espanha)

II ENCONTRO DE ESTUDANTES

19 de Setembro

19:30 - 23:00 | Jantar de Estudantes de Enfermagem

20 de Setembro

20:00 - 22:00 | Roteiro Académico

Visita guiada pedonal na zona histórica de Coimbra, com passagem pelos locais mais simbólicos da vida académica. Esta visita termina na inauguração da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem.

21 de Setembro

15:00 - 16:30 | Percursos Formativos (E010)

Auditório > Pólo A

Mesa-redonda

- Do ingresso ao mercado de Trabalho;
- Produção e uso do conhecimento científico;
- Participação Social/Organizacional.

16:30 - 17:00 | Coffee-break

17:00 - 18:30 | Associativismo no espaço Ibero-Americano (E020)

Auditório > Pólo A

Mesa-redonda

- Percursos do Associativismo;
- Trabalho realizado (cultural, recreativo, politico);
- O papel da Associação de Estudantes na Instituição de Ensino

22 de Setembro

15:00 - 16:30 | Empreendedorismo: Novos Horizontes (E030)

Auditório > Pólo A

Mesa-redonda

- Experiências

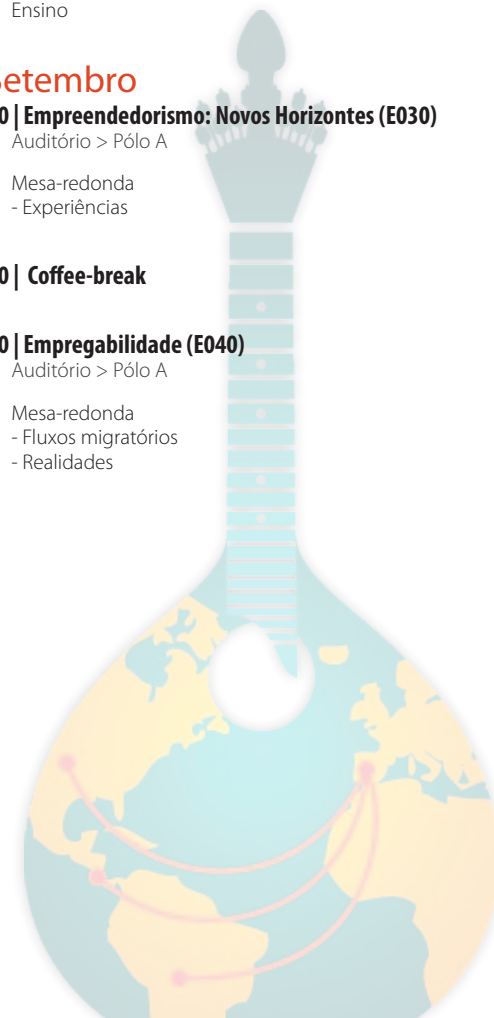
16:30 - 17:00 | Coffee-break

17:00 - 18:30 | Empregabilidade (E040)

Auditório > Pólo A

Mesa-redonda

- Fluxos migratórios
- Realidades



FEIRA DE ESCOLAS E FACULDADES

20 de Setembro

18:00 - 24:00 | Abertura da Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem

Exposições de Escolas e Faculdades de Enfermagem
Exposições de materiais técnicos e pedagógicos para o ensino de enfermagem
Exposições de equipamentos para a Saúde
Apresentação e Lançamento de Livros
Actividades Culturais
Experiências Gastronómicas (Presença da Confraria do Bolo de Ançã, Confraria do Leitão à Bairrada e Confraria do Pastel de Tentúgal, bem como mostra de produtos regionais)

18:00 - 24:00 | Exposição de uma Colecção de Livros Antigos de Enfermagem

Esta colecção pertence ao enfermeiro Koldo Santisteban e inclui livros desde o século XIX até aos dias de hoje

20:30 - 21:30 | Apresentação e lançamento de livros

Apresentação e lançamento de livros com a presença dos respectivos autores

21:00 - 21:30 | Desfile

Desfile de fardamentos de Enfermagem desde o século XIX até aos dias de hoje em Portugal e no Brasil

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Grupo "Segue-me à Capela" (música tradicional portuguesa)

22:00 - 22:30 | Momento Musical

Momento musical com o "Grupo de Bandolins da Casa Museu Fernando Namora" de Condeixa-a-Nova

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical com a Tuna de Enfermagem de Coimbra.

21 de Setembro

18:00 - 24:00 | Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem

Exposições de Escolas e Faculdades de Enfermagem
Exposições de materiais técnicos e pedagógicos para o ensino de enfermagem
Exposições de equipamentos para a Saúde
Actividades Culturais
Experiências Gastronómicas (Presença da Confraria do Bolo de Ançã, Confraria do Leitão à Bairrada e Confraria do Pastel de Tentúgal, bem como mostra de produtos regionais e gastronomia do concelho de Penacova)

18:00 - 24:00 | Exposição de uma Colecção de Livros Antigos de Enfermagem

Esta colecção pertence ao enfermeiro Koldo Santisteban e inclui livros desde o século XIX até aos dias de hoje

20:30 - 21:30 | Apresentação e lançamento de livros

Apresentação e lançamento de livros com a presença dos respectivos autores

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge

22:00 - 23:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Grupo "Roncos e Coriscos" (Gaitas-de-Foles e Percussões)

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Grupo de Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa

22 de Setembro

18:00 - 24:00 | Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem

Exposições de Escolas e Faculdades de Enfermagem
Exposições de materiais técnicos e pedagógicos para o ensino de enfermagem
Exposições de equipamentos para a Saúde
Actividades Culturais
Experiências Gastronómicas (Presença da Confraria do Bolo de Ançã, Confraria do Leitão à Bairrada e Confraria do Pastel de Tentúgal, bem como mostra de produtos regionais)

18:00 - 24:00 | Exposição de uma Colecção de Livros Antigos de Enfermagem

Esta colecção pertence ao enfermeiro Koldo Santisteban e inclui livros desde o século XIX até aos dias de hoje

20:30 - 21:30 | Apresentação e lançamento de livros

Apresentação e lançamento de livros com a presença dos respectivos autores

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Rancho Folclórico da Cova D'Ouro

22:00 - 23:00 | Momento Musical

Momento Musical com o Grupo "RAGS" (Big Band da Tuna Académica da Universidade de Coimbra)

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical com uma Tuna de Coimbra

23 de Setembro

18:00 - 24:00 | Feira de Escolas e Faculdades de Enfermagem

Exposições de Escolas e Faculdades de Enfermagem
Exposições de materiais técnicos e pedagógicos para o ensino de enfermagem
Exposições de equipamentos para a Saúde
Actividades Culturais
Experiências Gastronómicas (Presença da Confraria do Bolo de Ançã, Confraria do Leitão à Bairrada e Confraria do Pastel de Tentúgal, bem como mostra de produtos regionais)

18:00 - 24:00 | Exposição de uma Colecção de Livros Antigos de Enfermagem

Esta colecção pertence ao enfermeiro Koldo Santisteban e inclui livros desde o século XIX até aos dias de hoje

**ENTRADA LIVRE A
TODOS OS INSCRITOS NA
CONFERÊNCIA E SEUS
ACOMPANHANTES**

PROGRAMA SOCIAL

19 de Setembro

14:30 - 17:30 | Visita percurso Nº4 > Rainha Santa Isabel

A visita inclui a Igreja do Convento de Santa Clara-a-Nova e Claustro.

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | **Hora de Partida:** 30min antes

17:30 - 20:30 | Conhecer Coimbra

Passeio pedonal à parte antiga de Coimbra
Visita à zona histórica da Universidade de Coimbra

20 de Setembro

09:30 - 12:30 | Visita percurso Nº 2A > Da Alta à Baixa

Visita de exteriores com passagem, pela Universidade, Sé Velha, Casa da Escrita, Colégio de Santo Agostinho, Torre D'Anto, Arco de Almedina, Praça do Comércio e Mosteiro de Santa Cruz.

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo B | **Hora de Partida:** 30min antes

21 de Setembro

09:30 - 12:30 | Visita percurso Nº 2B > Da Alta à Baixa

Visita da Universidade, Sé Velha e Mosteiro de Santa Cruz
Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

09:30 - 12:30 | Visita percurso Nº 3 > Órgãos de Coimbra

Visita que inclui a Igreja do Seminário Maior, Capela da Universidade, Sé Nova e Igreja da Misericórdia

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita percurso Nº 1 > Coimbra Fortificada

Visita de exterior pelo Centro Histórico, incluindo a visita ao Núcleo da Cidade Muralhada

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita percurso Nº 2B > Da Alta à Baixa

Visita da Universidade, Sé Velha e Mosteiro de Santa Cruz
Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

19:00 - 20:30 | Recepção na Câmara Municipal de Coimbra

"Lágrima do Mondego"

22:00 - 24:00 | Concerto com a Orquestra Clássica do Centro

Sala de Conferências > Pavilhão Multidesportos
Coro dos Antigos Orfeonistas da Universidade de Coimbra
Maestro Virgílio Caseiro
Maestro Artur Pinho Maria

(*) Acesso livre a acompanhantes mediante convite a levantar no secretariado

22 de Setembro

09:30 - 12:30 | Visita percurso Nº 1 > Coimbra Fortificada

Visita de exterior pelo Centro Histórico, incluindo a visita ao Núcleo da Cidade Muralhada

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

09:30 - 12:30 | Visita percurso Nº 2B > Da Alta à Baixa

Visita da Universidade, Sé Velha e Mosteiro de Santa Cruz.

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita percurso Nº2A > Da Alta à Baixa

Visita de exteriores com passagem, pela Universidade, Sé Velha, Casa da Escrita, Colégio de Santo Agostinho, Torre D'Anto, Arco de Almedina, Praça do Comércio e Mosteiro de Santa Cruz.

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita percurso Nº 3 > Órgãos de Coimbra

Visita que inclui a Igreja do Seminário Maior, Capela da Universidade, Sé Nova e Igreja da Misericórdia

Local de Partida: Entrada Principal do Pólo A | **Hora de Partida:** 30min antes

20:00 - 24:00 | Jantar Comemorativo dos 25 Anos da ALADEFE

Hotel D. Inês

Inclui actuação de um grupo de fados de Coimbra

23 de Setembro

21:00 - 23:00 | Fados de Coimbra

Dois grupos de Fado de Coimbra:

- Capas Negras;
- Praxis Nova;

Local: Lapa dos Esteios

(Na proximidade do local da Feira de Escolas com possibilidade de acesso pedonal)

Entrada livre para todos os inscritos na Conferência e acompanhantes.

24 de Setembro

08:30 - 20:00 | Visita ao Santuário de Fátima e ao Mosteiro da Batalha

A Organização da XI Conferência Iberoamericana de Educação em Enfermagem da ALADEFE e do III Encontro Latinoamerica-Europa, para terminar os trabalhos desta conferência vai proporcionar a todos os interessados uma visita ao Santuário de Fátima seguida de uma visita ao Mosteiro da Batalha.

A presente visita inclui:

- Transporte Privado em serviço de autocarro partindo de Coimbra e com regresso a Coimbra;
- Guia privado;
- Entradas nos locais sugeridos pela organização;
- Almoço;
- Seguro individual;
- Possibilidade de assistir a cerimónia religiosa na Capela das Aparições (Fátima)

Local e Hora de Partida: Consulte o secretariado





ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
DE
COIMBRA

BIENVENIDA

ESTIMADOS AMIGOS,

En nombre de la familia ALADEFE/UDUAL, declaramos que al estar en la bella ciudad, conocida por "capital de la salud" - COIMBRA - se concreta un sueño que, en la travesía de un océano, se materializa en la alianza iberoamericana y en la conquista de un intercambio de saberes y prácticas requeridas en un mundo globalizado, las cuales requieren nuevos y ampliados horizontes, eliminando, de cierta forma, las fronteras de territorios que limitan seriamente la solidaridad, la democratización y socialización de la necesaria construcción de una sociedad del conocimiento en enfermería y salud. En esta declaración hay que considerar que la región Iberoamericana está marcada por diferentes niveles de desarrollo económico y por una diversidad geográfica, cultural, lingüística, política, económica y social, lo que tiene implicaciones en la procura de recursos humanos en salud, profesionales e investigadores, que acompañen la realidad de la educación y la salud de las naciones que forman y conforman distintamente, las Américas del Norte, Central y Caribe, del Sur y Europa. Así, se destaca que la región de las Américas también involucra un contexto complejo y multicultural, en particular de la situación de la enfermería como una práctica social y cultural políticamente comprometida en movimientos societarios y de clase. Por un lado, con la lucha por la mejora de las condiciones de vida y de salud de la población y por otro, la lucha por el tratamiento de las condiciones adversas de estudio y de trabajo, la verdadera atención a las necesidades de educación permanente, el establecimiento de un Plan de Cargos y Salarios, las condiciones de trabajo y jornadas de trabajo saludables, entre otros.

Sin embargo, hay que reconocer que la educación en la mayoría de los países latinoamericanos desde la década de los años 70 originó un movimiento de cuestionamiento de la crisis en la cual se encontraba la educación caracterizada por una gran polémica. Se trata de la formación desde el punto de vista tradicional positivista, de una enseñanza que perpetúa la opresión en perjuicio de una enseñanza de la liberación o de la esperanza, como defendía Paulo Freire. En este proceso es vital considerar tres (03) dimensiones básicas: educación/comunicación, educación/participación y educación/democracia, esta última se corresponde con la educación y la concientización. La Escuela/ Universidad, aquí toman la connotación de un espacio de encuentro humano, donde hay una entrega y una acogida, una transmisión y una comunicación, y donde el profesor es un interlocutor y consejero, es el promotor de la interacción, de la discusión, de la animación, de la comprensión y del encorajamiento.

La enfermería, en un contexto de esta magnitud, es identificada como parte de la totalidad social, comprometida con la ética, la justicia social, los derechos de los ciudadanos así como de la calidad de vida de las personas y de las colectividades. Y es en esta dimensión que la Enfermería pone al servicio de la población una política de generación del conocimiento, que pretende ser transformadora de la práctica social y cultural del cuidado con especial alteración en la formación/ocupación por medio del cuidado técnico para una formación/ocupación mediante un cuidado social/ ciudadano.

La XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería – XI CIENF, representa un acontecimiento único, ya que es en él que reconocemos que los 25 años de vida institucional, al servicio de la educación para la vida y para la sociedad, enfoca un tema que polariza la atención de todos los educadores y profesionales del área de la salud y en particular, de la enfermería. Se trata de la internacionalización de la formación profesional del/de la enfermera/o. Por un lado, porque estamos viviendo, en este inicio de la segunda década del siglo XXI, una época de aceleradas transformaciones a todos los niveles sociales y en la política educacional de la formación de Recursos Humanos en Salud en general y en Enfermería en especial, a nivel nacional e internacional. Por otro, porque la propia formación profesional ha sufrido presiones por influencia de reformas respecto a la mejora de la calidad de la Gestión del Trabajo e de Educación en Salud.

Esperamos que esta magna Conferencia contribuya a profundizar el debate y el análisis de estos temas emergentes y fundamentales en el proceso de desarrollo y progreso de la Educación y de la ENFERMERÍA – Nuestra profesión de fe. Y les deseo a todos una buena estancia, buenos trabajos y los mejores deseos en Coimbra.

María Antonieta Rubio Tyrrell
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola Ana Nery. Brasil - Presidenta ALADEFE



BIENVENIDA REGIÓN EUROPEA,

Estimados colegas, amigas y amigos, tienen ustedes en la mano el programa de esta XI Conferencia Iberoamericana de Educación y III Encuentro Latinoamérica-Europa de Educación en Enfermería, reunión que este año se celebra por segunda vez en Europa y que ha congregado a representantes de todos los países que integran la ALADEFE, algunos europeos y también de otros continentes. Es pues, un verdadero encuentro internacional que esperamos tenga amplia repercusión en la educación e investigación enfermera. La Región Europea de ALADEFE les da la bienvenida muy especial en esta ciudad de Coímbra, cuya Escola Superior de Enfermagem ha prestado la máxima colaboración para este encuentro. Esta región europea está actualmente constituida por los países ibéricos, Portugal y España, y fue creada por la ALADEFE en un intento de dar una base formal y asociativa a los deseos de intercambio y colaboración entre las Escuelas y Facultades de Enfermería situadas a ambos lados del océano que, desde siempre nos ha separado físicamente, pero también nos ha unido con fuertes lazos de historia, lengua y cultura. Por ello, la región trabaja especialmente en apoyar las iniciativas de cooperación entre docentes, estudiantes y las propias Universidades de las regiones de las Américas y de Europa, en pro de la mejora de los vínculos ya existentes o en la creación de nuevas y productivas relaciones de colaboración e intercambio de experiencias educativas e investigadoras entre sus Escuelas y Facultades afiliadas. Ello ha de conducir, sin duda, a que la propia formación enfermera eleve su nivel de calidad en nuestros países y contribuirá, como consecuencia lógica, a mejorar la calidad de los cuidados que las enfermeras prestan a la sociedad a la que cuidan. Hemos confeccionado un programa que aborda los grandes temas de la enseñanza y el ejercicio enfermero (salud global, cambios educativos, relación entre educación, investigación y empleo), de manera que todos tengamos la oportunidad de reflexionar y discutir sobre ellos, desde las panorámicas diversas que nos permite la multiplicidad de nuestros ámbitos de trabajo educativo e investigador y de los distintos países presentes en esta Conferencia. Esperamos que todos ustedes encuentren este programa de interés y puedan de este modo intercambiar opiniones, hallazgos y experiencias que nos enriquezcan a todos. Además, la Conferencia se complementa con diversos talleres, seminarios y reuniones específicas y con un Encuentro de Estudiantes, en el que los alumnos de Coímbra han trabajado con verdadero entusiasmo. Solo me queda desearles una agradable y productiva estancia en esta Conferencia en Coímbra y animarles a aquellos que no pertenezcan a la ALADEFE que se unan a nosotros, creando así un más amplio ámbito iberoamericano, que nos engloba a todos los que compartimos un pasado común, que aunque no haya estado exento de dificultades, puede dar en el momento actual un amplio espectro de colaboración y mejora para todos, latinoamericanos y europeos.

María Paz Mompart
Vicepresidenta ALADEFE, Región Europea



ESTIMADOS CONGRESISTAS,

Es con mucha alegría que la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra (ESEnFC) recibe cada uno de ustedes en esta bella ciudad de Coímbra, reconocida en Portugal y fuera de sus fronteras como la "ciudad del conocimiento y de la Salud". Reciban nuestros más cordiales saludos y estén seguros de que es para toda la Comunidad Educativa de la Escuela un gran honor acoger la XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, el III Encuentro Latinoamericano-Europeo de Escuelas y Facultades de Enfermería y el IV Simposio de Investigación y Educación en Enfermería. Nos gustaría dejar aquí una palabra de agradecimiento a cada una de las personas e instituciones que contribuyeron a que pudiéramos organizar con el mayor cuidado esta XI Conferencia en Coímbra, que este año tiene como tema general la Internacionalización de la educación y la investigación en Enfermería. Conscientes de la importancia de una mirada global, que permita comprender y analizar las grandes transformaciones que ocurren a la escala planetaria a nivel social, cultural y económico, con implicaciones en la salud de las poblaciones, para mejor identificar los desafíos que se plantean a la Enfermería, en particular a la educación e investigación en esta área científica, sea a nivel mundial o a nivel de cada país, así como para identificar estrategias de acción locales y formas de cooperación internacional para darles respuesta y contribuir a que se alcancen los objetivos de desarrollo del milenio, organizamos la conferencia en tres ejes temáticos: Salud, Educación e Investigación. A largo de la Conferencia, serán abordadas por expertos internacionales, cuestiones como la Salud, determinantes de salud y desarrollo; ambiente y salud, envejecimiento demográfico y salud; migraciones y salud; género y salud, nuevos desafíos en cuidados de salud primarios, recurso humanos en salud, dotaciones seguras, entre otros. En el eje Educación se abordarán temáticas como la educación superior y los desafíos sociales en un mundo en transformación; transformaciones globales y educación en enfermería; sistemas educacionales y empleabilidad. Respecto al eje investigación, el abordaje pasará por el análisis del aporte de la ciencia para el desarrollo global, y por el intercambio de experiencias sobre aprendizaje, investigación e innovación y por el análisis del presente y futuro de la investigación en Enfermería. Se espera que los 1600 congresistas presentes de 36 países diferentes tengan la oportunidad de reflexionar e intercambiar las experiencias y reflexiones sobre las temáticas en debate, de forma a que cada uno de nosotros pueda en el futuro que hoy comienza, pensar globalmente las cuestiones de la Salud y de la Enfermería, actuar localmente y cooperar internacionalmente para que podamos ofrecer más y mejor enfermería para todos y concomitantemente más salud. Además de las actividades científicas procuramos crear espacios y tiempos de encuentro que permitan conocernos mutuamente, conocer la ciudad, su cultura y sus instituciones de salud. El desafío que dejamos a todas/os es que aprovechemos este tiempo de trabajo y de convivencia conjunta en Coímbra, para que intercambiamos lo que sabemos y para que creemos lazos de amistad que permitan el desarrollo de proyectos de investigación y de educación, en cooperación, que contribuyan a disminuir las distancias en salud y para que podamos alimentar la esperanza de ver nacer, al horizonte, un mundo de personas más felices. ¡Bienvenidos a la ESEnFC y a Coímbra!

Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento
Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra



SOBRE LA CONFERENCIA

SECRETARIADO

18 septiembre – 8h - 18h: Polo B
19 septiembre – 8h - 18h: Polo A y Polo B
20 septiembre – 8h - 13h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Polo A y Polo B
21 septiembre – 8h - 14h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Polo A y Polo B
22 septiembre – 8h - 14h: Pavilhão Multidesportos; 14h - 19h: Polo A y Polo B
23 septiembre – 8h - 19h: Pavilhão Multidesportos

FERIA DE ESCUELAS

Praça da Canção (junto al Parque Verde do Mondego)
20, 21, 22 y 23 septiembre: 18h - 24h

LENGUAS OFICIALES

El portugués, el español y el inglés serán los idiomas oficiales de la Conferencia. Habrá traducción simultánea en las sesiones científicas indicadas en el programa.

CERTIFICADOS

Los certificados serán emitidos en cuanto sean solicitado por el participante, tras su participación en la respectiva actividad, siendo que el número de horas de formación que aparecerá en cada Certificado será aquel que esté validado hasta ese momento.
Las validaciones serán realizadas en el transcurso de cada actividad, mediante la presentación de la respectiva chapa con el código de barras.

Conferencia de Apertura (día 20/09) – 2 horas de formación;
Miércoles (día 21/09) – 5 horas de formación;
Miércoles (día 22/09) – 5 horas de formación;
Viernes por la mañana (día 23/09) – 4 horas de formación;
Viernes por la tarde (día 23/09) – 4 horas de formación.

Comunicaciones y Pósteres

Serán otorgados por los moderadores a todos los Presentadores de comunicaciones/pósteres en conformidad con el programa.

Cursos | Talleres | Seminarios

Serán otorgados a todos los que presencien la actividad por los formadores al final de la presentación.

Visitas de estudio

Será emitida una declaración de presencia a todos los que estén inscritos y presentes al final de la visita.

Reuniones de Redes

Serán otorgados únicamente a los inscritos que validen su presencia en las respectivas reuniones de redes.

Conferencistas invitados y Ponentes

Serán otorgados por los moderadores al final de la respectiva actividad.

Simposios

Serán otorgados únicamente a los inscritos que validen su presencia en los respectivos simposios.

Encuentro de Estudiantes

Serán otorgados a todos los inscritos que estén presentes el último día de actividades del encuentro.

CHAPAS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

Es obligatoria la presentación de chapa para acceder a los diferentes espacios de la Conferencia.

Identificación de la chapa:

Participante en la Conferencia - Azul claro
Participante en el Encuentro de Estudiantes - Rojo
Organización - Naranja
Docente de la ESEnC - Púrpura
Ponente - Verde Claro
Consejo Directivo y Asesor de la ALADEFE – Azul Oscuro

CHAPAS ESPECÍFICAS DE IDENTIFICACIÓN

Es obligatoria la presentación de la chapa para acceder a los diversos espacios de la Conferencia. La chapa contiene un símbolo y un color identificativos de cada actividad en la cual el participante se inscribió. Además contiene su nombre y su país de origen.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA CONFERENCIA

En el bloc de apuntes que será incluido en la carpeta de la Conferencia, cada participante tendrá hojas de evaluación de las actividades en las cuales

participó. Esta evaluación es de carácter facultativo, aunque la Organización exhorta a todos los participantes a que la realicen. La mayoría de las actividades (incluyendo las comunicaciones libres/pósteres y simposios) tiene un código de identificación compuesto por una letra y tres cifras que consta en el programa. Les solicitamos que evaluen cada actividad por separado. El cuestionario es de carácter confidencial.

Leyenda:

Conferencia - M; Curso - C; Póster - P; Presentaciones (Presentaciones Orales/Simposios) - A; Red - R; Seminario - S; Encuentro de Estudiantes - E; Visita Profesional - V

PAUSAS PARA CAFÉ | ALMUERZOS

Habrán pausas diarias para café a media mañana y a media tarde en los lugares cercanos a las actividades científicas.

Los almuerzos tendrán lugar en la ESEnC en el Polo A y el día 23 será distribuido un almuerzo en el Pavilhão Multidesportos. Algunos de estos almuerzos podrán ser de tipo picnic.

SERVICIO DE SALUD

El servicio de salud de la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra está disponible para los conferencistas, en situaciones de emergencia.

RECURSOS AUDIOVISUALES DE LAS PRESENTACIONES ORALES

Todas las salas están equipadas con proyector multimedia y ordenador con acceso a Internet. No disponemos de micrófonos ni punteros laser en las salas de las presentaciones de comunicaciones orales. Los ficheros para presentación de comunicaciones libres, son aquellos que están asociados a la respectiva Comunicación. El Secretariado no recibirá, durante los días de la Conferencia, actualizaciones de ficheros en formato Power Point ni nuevos ficheros de comunicaciones libres. Los presentadores que no envíen los ficheros harán su presentación sin recurso al fichero en Power Point.

APARATOS DE INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA

Los aparatos de interpretación simultánea serán distribuidos a la entrada de las salas de actividades. Estos aparatos serán solo repartidos a aquellos participantes que entreguen su **carne de identificación, pasaporte o permiso de conducir**. El número de dispositivos es limitado, asimismo los aparatos serán cedidos por orden de llegada a los puntos de entrega. La organización les ruega a todos los participantes que éstos sean devueltos diariamente, a la salida de las salas.

ACCESO A INTERNET

Habrán acceso inalámbrico a internet en el Pavilhão Multidesportos, en la ESEnC (Polo A y Polo B), y en la Feria de Escuelas (Praça da Canção). En el Polo A y en el Polo B de la Escuela también existen ordenadores de acceso libre con conexión a Internet que pueden ser utilizados por todos los participantes. En el Polo A habrá ordenadores en los pasillos y en el 4º Piso, mientras que en el Polo B los ordenadores estarán situados en los pasillos, en la sala de estudio y en la sala de ordenadores.

SEGURO PERSONAL

Los seguros de salud y de viaje son de la responsabilidad de los interesados. La Organización de la Conferencia no se responsabiliza por ningún daño o pérdida sufridos por los participantes y/o acompañantes.

TRANSPORTES

Tendremos tres tipos de transportes durante la Conferencia:

1. Transportes urbanos de la Ciudad de Coímbra – Durante la Conferencia, todos los Conferencista pueden utilizar gratuitamente toda la red de transportes urbanos de la Ciudad de Coímbra siempre y cuando estos presenten su chapa de identificación de la Conferencia.
2. Transportes de personas cuyo alojamiento fue gestionado por la organización de la Conferencia – Los participantes cuyo alojamiento fue gestionado por la Organización o que hayan adquirido el ticket de desplazamiento, van a recibir una chapa específica, para el uso de los autocares en los horarios anunciados en el Hotel, con conexión desde el lugar de alojamiento hasta los locales de la Conferencia. En estos autocares, identificados con la palabra HOTEL, es obligatoria la presentación de la respectiva chapa HOTEL.
3. Transportes entre los locales de la Conferencia – Todos los Conferencistas podrán utilizar los servicios de enlace entre los lugares de la Conferencia para lo cual es obligatorio el uso de la chapa de identificación general.

TRANSPORTES ENTRE LOS LOCALES DE LA CONFERENCIA

LUNES

Entre las 9:30 y las 19:00 (de 30m en 30m)

Polo A - Hotel D. Inês - Polo B || Polo B - Hotel D. Inês - Polo A

MARTES

Entre las 12:30 y las 14:45

Pavilhão Multidesportos - Polo A || Pavilhão Multidesportos - Polo B

Entre las 14:30 y las 18:00 (de 30m en 30m)

Polo A - Hotel D. Inês - Polo B || Polo B - Hotel D. Inês - Polo A

Entre las 17:30 y las 18:30

Polo A - Pavilhão Multidesportos
Polo B - Pavilhão Multidesportos

Entre las 19:00 y las 21:00

Pavilhão Multidesportos - Feria de Escuelas

MIÉRCOLES**Entre las 12:30 y las 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Polo A
Pavilhão Multidesportos - Polo B

Entre las 14:30 y las 19:00 (de 30m en 30m)

Polo A - Hotel D. Inês - Polo B || Polo B - Hotel D. Inês - Polo A

Entre las 18:30 y las 19:30

Polo A - Ayuntamiento de Coimbra
Polo B - Ayuntamiento de Coimbra

Entre las 20:30 y las 22:00

Ayuntamiento de Coimbra - Feria de Escuelas - Pavilhão Multidesportos
Feria de Escuelas - Pavilhão Multidesportos

JUEVES**Entre las 12:30 y las 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Polo A
Pavilhão Multidesportos - Polo B

Entre las 14:30 y las 20:00 (de 30m en 30m)

Polo A - Hotel D. Inês - Polo B || Polo B - Hotel D. Inês - Polo A

Entre las 18:30 y las 20:00

Polo A - Feria de Escuelas
Polo B - Feria de Escuelas

23:30

Hotel D. Inês (Cena ALADEFE) - Hoteles (solo para hoteles con protocolo celebrado con la organización)

VIERNES**Entre las 18:00 y las 20:00**

Pavilhão Multidesportos - Feria de Escuelas

Entre las 20:30 y las 21:00

Feria de Escuelas - Lapa dos Esteios (Fados de Coimbra)

23:00

Lapa dos Esteios - Feria de Escuelas

INFORMACIONES ESPECÍFICAS SOBRE COIMBRA-PORTUGAL**TIEMPO**

En septiembre, la temperatura mediana es de 20 grados variando en media entre 13 y 27 grados. En los últimos 30 años, durante el mes de septiembre, la temperatura durante el día ha alcanzado un valor superior a 25 grados durante más de 25 días, y ha habido en media de 7 días de lluvia.

MONEDA

La moneda oficial en Portugal es el Euro (€). El cambio de la moneda se efectúa en los bancos, que están abiertos al público de las 08h30m a las 15h00m, durante los 5 días laborales de la semana, en las casas de cambio y máquinas automáticas (disponibles apenas para operaciones de venta de divisas). Las tarjetas de crédito más frecuentemente usadas en Portugal son: Visa, Visa Electron, American Express, Diners Club, Europay / MasterCard, JCB y Maestro.

HORA LEGAL

Entre la 1 a.m del último domingo de marzo y la 1 a.m del último domingo de octubre siguiente, vigora el horario de verano, y la hora legal en Portugal continental y Madeira coincide con el Tiempo Universal Coordinado, aumentado en sesenta minutos.

COMUNICACIONES

Para llamar desde el extranjero a Portugal, es necesario marcar el indicativo internacional 00 y el indicativo del país 351. Para llamar desde Portugal al extranjero, deberá marcar 00, el código del país y de la ciudad, seguido del número pretendido. Los indicativos de los diversos países están expuestos en las cabinas telefónicas públicas.

EMERGENCIAS

El número de teléfono nacional para emergencias es el 112 y puede ser usado a cualquier hora del día o de la noche en cualquier zona del País.

FARMACIAS

Las farmacias están generalmente abiertas durante los días laborales entre las 9.00 y las 19.00h (algunas cierran durante la hora del almuerzo entre las 13.00 y las 15.00) y los Sábados entre las 9.00 y las 13.00h. Una cruz verde iluminada señala a las farmacias que están de servicio nocturno.

CORREOS

Los Correos están abiertos del lunes a viernes de las 9.00 a las 18.00h.

TAXIS

Coímbra dispone de servicio de taxi, que puede ser contactado a través de una central radio. La tarifa consiste en una tasa fija inicial a la cual se suma un importe correspondiente al trayecto y a la distancia recorrida. Los taxis tienen un contador con el importe a pagar que debe estar visible. Teléfono: 239 449 090

VOLTAJE

La corriente eléctrica en Portugal es de 220 volts y la conexión a tierra se efectúa por un enchufe de dos clavijas.

INFORMACIONES DE TURISMO

<http://www.turismodecoimbra.pt/>
<http://www.turismodocentro.pt/pt/>
<http://www.visitportugal.com/Cultures/pt-PT/default.html>

PROGRAMA GENERAL

| Domingo 18 | Lunes 19 | Martes 20 | Miércoles 21 | Jueves 22 | Viernes 23 | Sábado 24 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reunión del Consejo Ejecutivo de la ALADEFE 09:00 - 19:00 (Polo B) | Seminarios 09:00 - 17:30 (Polo A y Polo B) Cursos 09:00 - 17:30 (Polo A y Polo B) Taller 15:00 - 16:00 (Polo B) Visitas profesionales 14:00 - 17:00 (Varias instituciones de salud) Encuentro de los Centros Colaboradores Panamericanos de Enfermería y Obstetricia 17:00 - 19:00 (Polo B) Asamblea General de la ALADEFE 17:00 - 21:00 (Polo B) Visitas [Programa social] 14:30 - 17:30 Encuentros con la ESEnFC 17:30 - 19:30 (Polo A y Polo B) Conocer Coimbra [Programa social] 17:30 - 20:30 Cena de los Estudiantes de Enfermería [II Encuentro de Estudiantes] 19:30 - 23:00 | V Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) Reunión del Programa de Enfermería del Grupo Tordesillas 09:00 - 13:00 (Polo B) Redes 14:30 - 17:30 Cursos 14:30 - 17:30 (Polo A) Visitas profesionales 14:00 - 17:00 (Varias instituciones de salud) Talleres 15:00 - 17:30 (Polo A y Polo B) Visita [Programa social] 09:30 - 12:30 CEREMONIA SOLEMNE DE APERTURA DE LA CONFERENCIA 18:00 - 20:00 (Pavilhão Multidesportos) Itinerario Académico [II Encuentro de Estudiantes] 20:00 - 22:00 Apertura de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 20:30 - 24:00 (Praça da Canção) Desfile de uniformes de Enfermería [Feria de Escuelas] (Praça da Canção) | Conferencia 09:00 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) Mesas redondas 10:30 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) Visitas profesionales 14:00 - 17:00 (Varias instituciones de salud) Reunión de Coordinadores de Redes 14:30 - 17:30 (Polo B) Comunicaciones libres y pósters 15:00 - 19:00 (Polo A y Polo B) Cursos 15:00 - 19:00 (Polo A y Polo B) Visitas [Programa social] 09:30 - 17:30 Trayectos formativos y Asociativismo [II Encuentro de Estudiantes] 15:00 - 18:30 (Polo A) Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Reunión con la Editorial DAE 18:00 - 18:00 (Polo B) Recepción en el Ayuntamiento de Coimbra [Programa social] 19:00 - 20:30 Concierto [Programa social] - Orquesta Clásica del Centro - Coro de los Antiguos Orfeonistas de la Universidad de Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | Conferencias y Panel 09:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) Visitas [Programa social] 09:30 - 17:30 Emprendedurismo y Empleabilidad [II Encuentro de Estudiantes] 15:00 - 18:30 (Polo A) Cursos 15:00 - 19:00 (Polo B) Taller 16:00 - 17:00 (Polo A) Comunicaciones libres y pósters 15:00 - 19:00 (Polo A y Polo B) Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Reunión del Comité Consultorio Científico del XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en el 2012 en Miami 16:00 - 18:00 (Polo B) Ceremonia de inducción de los miembros del nuevo capítulo de la Sigma Theta Tau Internacional, basado en Portugal 17:00 - 19:00 (Polo B) Cena Conmemorativa de los 25 Años de la ALADEFE [Programa social] 20:00 - 24:00 | IV Simposio de Investigación de Educación en Enfermería 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) CEREMONIA DE CLAUSURA 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) Concierto de Clausura 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Fados de Coimbra [Programa social] 21:00 - 23:00 (Lapa dos Esteios) | Visita Al Santuario de Fátima y al Monasterio de Batalha [Programa social] 08:30 - 20:00 |

PROGRAMA POR DIA

Domingo > 18 de septiembre

Reuniones paralelas

Reunión del Consejo Ejecutivo de la ALADEFE
09:00 - 19:00 (Sala de Reuniones - Polo B)

Lunes > 19 de septiembre

| Conferencia | Seminarios | Cursos | Talleres | Visitas profesionales | Programa social | Reuniones paralelas | II Encuentro de Estudiantes |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Entrega de Documentación 09:00 - 18:00 (Secretaría de la Conferencia) | Regulación profesional y de la autonomía 09:00 - 10:30 (Auditorio - Polo B) Experiencias de movilidad internacional de estudiantes, profesores e investigadores 09:00 - 10:30 (Auditorio - Polo A) Evaluación y acreditación en la educación en enfermería 11:00 - 12:30 (Auditorio - Polo B) La migración y la movilidad de los enfermeros 11:00 - 12:30 (Auditorio - Polo A) Experiencias innovadoras en la formación en el sector de Enfermería para Personas Mayores y Geriátrica 14:30 - 16:00 (Auditorio - Polo A) Gestión Estratégica en Educación Superior 14:30 - 16:00 (Auditorio - Polo B) Gestión del conocimiento y el modelo BVS (Biblioteca Virtual en Salud) 14:30 - 16:30 (Auditorio N - Polo B) Experiencias de éxito en el Liderazgo en Enfermería 16:00 - 17:30 (Auditorio - Polo B) Enfermería de Salud de la Mujer y Educación en Enfermería de Salud Materna y Obstétrica 16:00 - 17:30 (Auditorio - Polo A) | Conceptualización de los Cuidados y la Clasificación Internacional para la Práctica de Enfermería 09:00 - 13:00 (Auditorio N - Polo B) Educación en Cuidados de Enfermería para el paciente con dolor 09:00 - 13:00 (Sala Maior - Polo A) Aprender a través de la mediación 09:00 - 13:00 (Sala 1.5 - Polo A) Simulación de alta fidelidad en la educación de enfermería 14:30 - 17:30 (Centro de Simulación - Polo A) Publicaciones científicas y difusión del conocimiento 14:30 - 17:30 (Sala 1.5 - Polo A) Educación inter pares - Estrategia de Formación en Enfermería 14:30 - 17:30 (Sala Maior - Polo A) Role-playing como herramienta metodológica en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Enfermería 14:30 - 17:30 (Sala 1.6 - Polo A) | Consejos Federales y Regionales de Enfermería en Brasil: La voz de uno y medio millones de profesionales 15:00 - 16:00 (Anfiteatro 2 - Polo B) | Hospitales de la Universidad de Coimbra 14:00 - 17:00 Centro Hospitalario de Coimbra - Hospital General 14:30 - 17:00 Instituto Português de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 Centro de Salud Norton de Matos 14:00 - 17:00 Maternidad Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 Maternidad Dr. Daniel de Matos 14:00 - 17:00 Centro Hospitalario Psiquiátrico de Coimbra 14:00 - 17:00 Hospital de Cantanhede (Hospital del Arzobispo João Crisóstomo) 14:00 - 17:00 Centro de Medicina de Rehabilitación de la Región Centro - Rovisco Pais 14:30 - 17:00 | Visita trayecto Nº4 - Reina Santa Isabel 14:30 - 17:30 Paseo peatonal a la zona antigua de Coimbra 17:30 - 20:30 Visita a la zona histórica de la Universidad de Coimbra 17:30 - 20:30 | Asamblea General de la ALADEFE 17:00 - 21:00 (Auditorio N - Polo B) Encuentro de los Centros Colaboradores Panamericanos de Enfermería y Obstetricia 17:00 - 19:00 (Sala 2 - Polo B) Encuentros con la ESEnFC 17:30 - 19:30 (Polo A y Polo B) | Cena de los Estudiantes de Enfermería 19:30 - 23:00 |

Martes > 20 de septiembre

| Conferencia | Redes | Cursos | Talleres | Visitas profesionales | Programa social | Reuniones Paralelas | Feria de Escuelas | II Encuentro de Estudiantes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrega de Documentación 09:00 - 18:00 (Secretaría de la Conferencia) | V Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) | Simulación de alta fidelidad en la educación de enfermería 14:30 - 17:30 (Centro de simulación - Polo A) | Marcando la diferencia. Los programas del ICN 15:00 - 16:30 (Sala 7 - Polo B) | Hospitales de la Universidad de Coimbra 14:00 - 17:00 | Visita trayecto Nº 2A - De la parte alta al centro de la ciudad 09:30 - 12:30 | Reunión del Programa de Enfermería del Grupo Tordesillas 17:00 - 21:00 (Sala de reuniones - Polo B) | Apertura de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Itinerario Académico 20:00 - 22:00 > Visita guiada peatonal por la zona histórica de Coimbra recorriendo los lugares más simbólicos de la vida académica |
| Ceremonia Solemne de Apertura 18:00 - 18:45 (Pavilhão Multidesportos) | Reuniones por Redes (PoloB) 14:30 - 17:30 Enfermería y seguridad de los pacientes (Sala 1) Enfermería en Salud del Adulto Mayor (Anfiteatro 1) Enfermería en Salud Mental (Anfiteatro 3) Enfermería en Salud Infantil I (Sala 10) Enfermería y VIH de las Américas (Sala 6) Enfermería basada en evidencias (Sala de reuniones) Biblioteca virtual de salud - Enfermería (Sala 2) Enfermería en salud familiar y comunitaria (Auditorio N) Intercambio educativo en enfermería (Anfiteatro 2) Investigadores en educación en enfermería de Iberoamérica (Auditorio) Gestión del cuidado de enfermería (Sala 1) Rede internacional de enfermería en salud materno-neonatal - Red SAMANEJO (Sala 9) | Rehabilitación y Enfermería, Organización y Prácticas 15:30 - 17:30 (Sala 12 - Polo B) | Simulación, métodos evaluativos y pedagogía 16:30 - 17:00 (Sala 2.5 - Polo A) | Centro Hospitalario de Coimbra - Hospital General 14:30 - 17:00 | Instituto Português de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Presentación y Lanzamiento de Libros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Conferencia "Educación Superior: retos para el siglo XXI" 18:45 - 19:30 (Pavilhão Multidesportos) | | | | Centro de Salud Norton de Matos 14:00 - 17:00 | | Desfile de uniformes de Enfermería 21:00 - 21:30 (Praça da Canção) | Momento Musical - Grupo "Segue-me à Capela" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| Momento Musical - Grupo Cordis 19:30 - 20:00 (Pavilhão Multidesportos) | | | | Maternidad Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 | | Momento Musical - Grupo de Bandalins da Casa Museu Fernando Namora 22:00 - 22:30 (Praça da Canção) | Momento Musical - Tuna de Enfermería de Coimbra 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |

Miércoles > 21 de septiembre

| Conferencia | Cursos | Visitas profesionales | Programa social | Reuniones Paralelas | Feria de Escuelas | II Encuentro de Estudiantes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conferencia "La Agenda Mundial de la Salud" 09:00 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) | Educación en Enfermería sobre el alcohol: la prevención del consumo inadecuado - Programas de Intervención 15:00 - 19:00 (Sala Maior - Polo A) | Hospitales de la Universidad de Coimbra 14:00 - 17:00 | Visita trayecto Nº 2B - De la parte alta al centro de la ciudad 09:30 - 12:30 | Reunión de Coordinadores de Redes 14:30 - 17:30 (Sala de Reuniones - Polo B) | Día 2 de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa redonda "Trayectos Formativos" 15:00 - 16:30 (Auditorio - Polo A) |
| Mesa redonda "Salud, cambios globales y acciones locales" 10:30 - 12:00 (Pavilhão Multidesportos) | Role-playing como herramienta metodológica en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje de la Enfermería 15:00 - 19:00 (Sala 1.5 - Polo A) | Centro Hospitalario de Coimbra - Hospital General 14:30 - 17:00 | Visita trayecto Nº 3 - Órganos de Coimbra 09:30 - 12:30 | Reunión con la Editorial DAE 18:00 - 19:00 (Sala de Reuniones y Auditorio N - Polo B) | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa redonda "Asociativismo en el espacio Iberoamericano" 17:00 - 18:30 (Auditorio - Polo A) |
| Mesa redonda "Salud, acceso a los cuidados, inequidades y recursos" 12:00 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) | | Instituto Português de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 | Visita trayecto Nº 1 - Coimbra Fortificada 14:30 - 17:30 | | Presentación y Lanzamiento de Libros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Comunicaciones libres y presentación de pósters 15:00 - 19:00 (Polo A e Polo B) | | Hospital Pediátrico 14:00 - 17:00 | Visita trayecto Nº 2B - De la parte alta al centro de la ciudad 14:30 - 17:30 | | Momento Musical - "Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| | | Centro de Salud Norton de Matos 14:00 - 17:00 | Recepción en el Ayuntamiento de Coimbra 19:00 - 20:30 | | Momento Musical - Grupo "Rncos e Coriscos" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) | |
| | | Maternidad Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 | Concierto [Programa social] - Orquesta Clásica del Centro - Coro de los Antiguos Orfeonistas de la Universidad de Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | | Momento Musical - Grupo de Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |

Jueves > 22 de septiembre

| Conferencia | Cursos | Talleres | Programa social | Reuniones paralelas | Feria de Escuelas | II Encuentro de Estudiantes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conferencia "La Educación Superior y los desafíos sociales en el mundo en transformación" 09:00 - 09:45 (Pavilhão Multidesportos) | Educación en Enfermería sobre la promoción del autocuidado a la persona con deficiencia 15:00 - 19:00 (Laboratorio de Rehabilitación - Polo B) | Métodos evaluativos con simulación 16:00 - 17:00 (Centro de Simulación - Polo A) | Visita trayecto Nº 1 - Coimbra Fortificada 09:30 - 12:30 | Reunión del Comité Consultorio Científico del XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en el 2012 en Miami 16:00 - 18:00 (Sala de Reuniones - Polo B) | Día 3 de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa redonda "Emprendedurismo: Nuevos Horizontes" 15:00 - 16:30 (Auditorio - Polo A) |
| Conferencia "Transformaciones globales y educación en enfermería" 10:00 - 10:45 (Pavilhão Multidesportos) | | | Visita trayecto Nº 2B - De la parte alta al centro de la ciudad 09:30 - 12:30 | | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Mesa redonda "Empleabilidad" 17:00 - 18:30 (Auditorio - Polo A) |
| Panel "Sistemas educativos globales y empleabilidad" 11:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) | | | Visita trayecto Nº 2A - De la parte alta al centro de la ciudad 14:30 - 17:30 | Ceremonia de inducción de los miembros del nuevo capítulo de la Sigma Theta Tau Internacional, basado en Portugal 17:00 - 19:00 (Auditorio - Polo B) | Presentación y Lanzamiento de Libros 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) | |
| Comunicaciones libres y presentación de pósters 15:00 - 19:00 (Polo A e Polo B) | | | Visita trayecto Nº 3 - Órganos de Coimbra 14:30 - 17:30 | | Momento Musical - "Rancho Folclórico da Cova D'ouro" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) | |
| | | | Cena Conmemorativa de los 25 Años de la ALADEFE 20:00 - 24:00 | | Momento musical - Grupo "RAGS" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) | |
| | | | | | Momento Musical - Tuna de Coimbra 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | |

Viernes > 23 de septiembre

| Conferencia | Programa social | Feria de Escuelas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV Simposio de Investigación de Educación en Enfermería 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) | Fados de Coimbra 21:00 - 23:00 (Lapa dos Estelios) | Último día de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) |
| Conferencia "La Ciencia en el contexto de la globalización" 09:30 - 10:30 (Pavilhão Multidesportos) | | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) |
| Mesa redonda "Aprendizaje, investigación e innovación" 11:00 - 13:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| Mesa redonda "Investigación y Educación en Enfermería - Presente y Futuro" 14:30 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| CEREMONIA DE CLAUSURA 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |
| Concierto de Clausura 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) | | |

Sábado > 24 de septiembre

| Programa social |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Visita al Santuario de Fátima y al Monasterio de Batalha 08:30 - 20:00 |



19 de septiembre

09:00 - 10:30 | Regulación Profesional y de la Autonomía (S010)

Auditorio (Piso 0) > Polo B

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

José Ramon Martínez Riera (Universidad de Alicante, España)

Ponentes:

María Augusta de Sousa (Presidenta del Colegio de Enfermería)

David Benton (Director Ejecutivo del Consejo Internacional de Enfermeras)

Betty Kershaw (Decana Emérita de la Escuela de Enfermería y la Partería, de la Universidad de Sheffield; Royal College of Nursing)

Márcia Cristina Krempel (Consejera Federal del COFEN)

09:00 - 10:30 | Experiencias de movilidad internacional de estudiantes, profesores e investigadores (S020)

Auditorio > Polo A

Sin traducción simultánea - todas las ponencias serán presentadas en Portugués o Español

Presidente:

Laura Moran Peña (Secretaria-General de la ALADEFE, México)

Ponentes:

Alicia Reyes Vidal (Asesora y Consultora de la ALADEFE; Universidad Andrés Bello de Chile)

Silvia Helena De Bortoli Cassiani (EERP - Universidad de S. Paulo)

José Carlos Santos (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Nena Peragallo (Asesora y Consultora de la ALADEFE, Miami EEUU)

10:30 - 11:00 | Pausa para café

11:00 - 12:30 | Evaluación y acreditación en la educación en enfermería (S030)

Auditorio (Piso 0) > Polo B

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidenta:

Marta Lenise do Prado (Vocal de Desarrollo Institucional, Brasil)

Ponentes:

María da Conceição Bento (Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

María Cristina Cometto (Vicepresidenta de la Región Cono Sur de la ALADEFE; Universidad Nacional de Córdoba)

Geraldine Bednash (Asociación Americana de Escuelas de Enfermería)

Ana María Vásquez Aqueveque (Presidenta de la Asociación Chilena de Educación en Enfermería - ACHIEN)

Madalena Alonso Castillo (Presidenta del COMACE, México)

11:00 - 12:30 | La migración y la movilidad de los enfermeros (S040)

Auditorio > Polo A

Sin traducción simultánea - todas las ponencias serán presentadas en Español

Presidenta:

Silvina Malvarez (Asesora Regional de Enfermería y Técnicos en Salud, OPS/OMS; Asesora de la ALADEFE)

Ponentes:

"La migración de enfermeras en América Latina - Estudio regional"

Luz Angélica Muñoz (Asesora y Consultora de la ALADEFE; Universidad Andrés Bello, Chile)

"Migración de enfermeras, precisiones sobre Ecuador"

Carmen Falconí Morales (Suplente Vicepresidenta de la Región Andina de la ALADEFE; Universidad Pontificia Católica del Ecuador; Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería)

"Migración de enfermeras, precisiones sobre México"

Rosa A. Zarate Grajales (Directora del Centro Colaborador de Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México)

"Migración de enfermeras, precisiones sobre Perú"

Lucía Aranda Moreno (Presidenta de la ASPEFEEN; Universidad Pedro Ruiz Gallo, Perú)

"Migración de enfermeras, precisiones sobre Colombia"

María Clara Quintero Laverde (Universidad de La Sabana; Vicepresidenta Región Andina, ALADEFE)

14:30 - 16:00 | Experiencias innovadoras en la formación en el sector de Enfermería para Personas Mayores y Geriatria (S050)

Auditorio > Polo A

Sin traducción simultánea - todas las ponencias serán presentadas en Portugués o Español

Presidenta:

María Filomena Mendes Gaspar (Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Lisboa)

Ponentes:

Elba E. de Isaza (Vicepresidenta de la Región Centroamérica de la ALADEFE; Universidad de Panamá)

María de Lurdes Almeida (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Victoria García López (Universidad de Castilla-La Mancha, España)

Susana Filomena Cardoso Duarte (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

16:00 - 17:30 | Enfermería de Salud de la Mujer y Educación en Enfermería de Salud Materna y Obstétrica (S090)

Auditorio > Polo A

Sin traducción simultánea - todas las ponencias serán presentadas en Portugués o Español

Presidenta:

María Antonieta Rubio Tyrrell (Presidenta de la ALADEFE)

Ponentes:

María Ángeles Rodríguez Rozalén (Asociación Nacional de Matronas, España)

Dolores Silva Sardo (Asociación Portuguesa de los Enfermeros Obstetras; Escuela Superior de Enfermería de Oporto, Portugal)

Valdecyr Herdy Alves (Presidente de la Asociación Brasileña de Obstetras y Enfermeros Obstetras, Brasil)

Acácia Lourenço (Presidenta de la Asociación de Enfermeros Obstetras de Mozambique)

14:30 - 16:00 | Gestión Estratégica en Educación Superior (S060)

Auditorio (Piso 0) > Polo B

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidenta:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Vocal de Docencia de la ALADEFE; Universidad del Rosario, Argentina)

Ponentes:

Paulo Parente (Presidente de la Escuela Superior de Enfermería de Oporto, Portugal)

Afaf Meleis (Universidad de Pensilvania)

Hilda Velazquez (Presidenta de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República de Argentina)

Joan Cortadellas (Director de la Cátedra UNESCO para la Gestión de la Enseñanza Superior; Universidad de Cataluña, España)

14:30 - 16:30 | Gestión del conocimiento y el modelo BVS (Biblioteca Virtual en Salud) (S070)

Auditorio N (1º piso) > Polo B

Sin traducción simultánea - todas las ponencias serán presentadas en Portugués o Español

Presidente:

Francisco Carlos Félix Lana (Universidad Federal de Minas Gerais - Brasil y Coordinador de la BVS Internacional de Enfermería)

Ponentes:

"Gestión del Conocimiento, BIREME y Modelo BVS"

Pedro Urra González (Director de la BIREME, Brasil)

"OPAS y Gestión del Conocimiento en Enfermería"

Silvina Malvarez (Asesora Regional de Recursos Humanos OPS/OMS; Asesora de la ALADEFE)

"Desafíos del trabajo en red para la gestión de la información y del conocimiento"

Claudia Guzzo (Coordinadora/Monitora de las Instancias y Proyectos BVS/PFI/BIREME/OPS/OMS)

"La experiencia portuguesa en la gestión del conocimiento en salud"

Filipa Pereira (Alto Comisariado de la Salud, Portugal)

15:45 - 16:15 | Pausa para café (Coincidente con actividades científicas)

16:00 - 17:30 | Experiencias de éxito en el Liderazgo en Enfermería (S080)

Auditorio (Piso 0) > Polo B

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Severino Rubio Domínguez (Director de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM; Suplente de la Secretaría General de la ALADEFE)

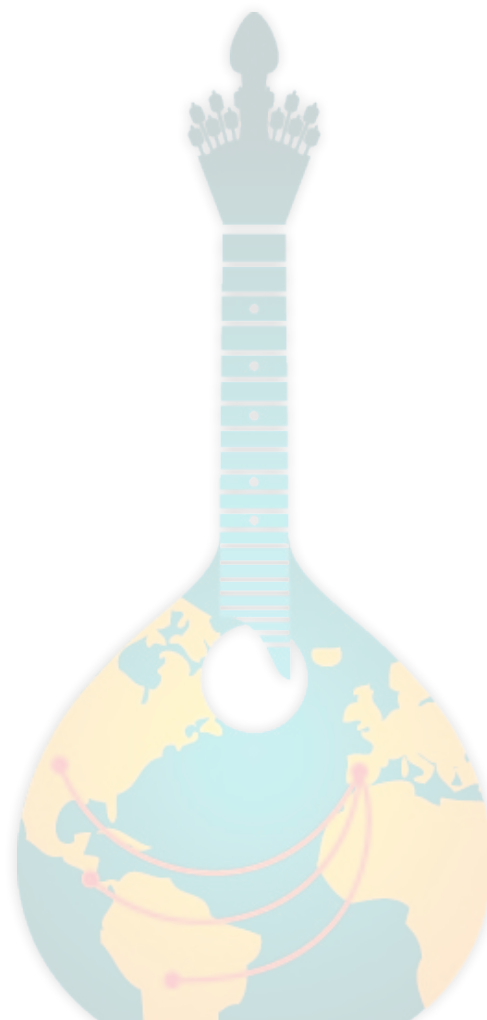
Ponentes:

Sérgio Gomes (Dirección General de la Salud)

Ana María Heredia (Vocal de Cooperación y Estudio de la ALADEFE; Ministerio de la Salud de Argentina)

Maricela Torres Esperón (Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba)

Juana Jiménez Sánchez (Directora Nacional de Enfermería y Presidenta de la Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, México)



CONFERENCIA

19 de septiembre

09:00 - 18:00 | Entrega de Documentación

20 de septiembre

09:00 - 18:00 | Entrega de Documentación

18:00 - 18:45 | Ceremonia Solemne de Apertura

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Preside la sesión el Excelentísimo Sr. Ministro de la Educación y de la Ciencia de Portugal (por confirmar)

Mensaje a los Congresistas:

Maria da Conceição Bento (Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

María Paz Mompart (Vice-Presidenta de la ALADEFE, Región Europa)

María Antonieta Rubio Tyrrell (Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería)

Jorge Sampaio (Alto Representante de la ONU para la Alianza de las Civilizaciones; Enviado Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Tuberculosis; Presidente de la República de Portugal de 1996 hasta 2006)

Desfile de uniformes de Enfermería desde el siglo XIX hasta la actualidad en Portugal y en Brasil

(* Acceso libre a acompañantes mediante invitación a recoger en el secretariado)

18:45 - 19:30 | Conferencia (M010) (*)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Educación Superior: retos para el siglo XXI

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Gustavo García de Paredes (Presidente de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL; Rector de la Universidad de Panamá)

19:30 - 20:00 | Momento Musical (*)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Momento Musical con el Grupo Cordis (Piano y Guitarra Portuguesa)

20:00 - 20:30 | Cocktail Mondego de Honra

Acceso limitado a Conferencistas

21 de septiembre

09:00 - 10:00 | Conferencia (M020)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

"La Agenda Mundial de la Salud"

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Fernando Manuel Dias Henriques (Vice-Presidente de la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

Ponentes:

José Pereira Miguel (Presidente del Instituto Nacional de Salud Dr. Ricardo Jorge)

10:00 - 10:30 | Pausa para café

10:30 - 12:00 | Mesa Redonda (M030)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Salud, cambios globales y acciones locales

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

María Paz Mompart García (Vicepresidenta de la Región Europea de la ALADEFE)

Ponentes:

"Globalización y Salud"

Marta Lenise do Prado (Vocal de Desarrollo Institucional, Brasil)

"Envejecimiento demográfico y salud"

Maria João Quintela (Asistente Graduada de la Dirección-General de Salud, Portugal)

"Migraciones de Recursos Humanos de la salud"

Sara Gasco González (Secretaria del Colegio Oficial de Diplomados en Enfermería de Madrid)

12:00 - 13:30 | Mesa Redonda (M040)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Salud, acceso a los cuidados, inequidades y recursos

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

João Pimentel (Presidente de la ARS del Centro) (por confirmar)

Ponentes:

"Género y salud"

Magdalena Santo Tomás (Directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Valladolid, España)

"Nuevos desafíos en la atención primaria"

Hernán Montenegro (Coordinador del Proyecto de Servicios Integrados de Salud)

"Recursos y dotaciones seguras"

Gilles Dussault (Instituto de Medicina Tropical, Portugal)

13:30 - 15:00 | Receso - Almuerzo

15:00 - 19:00 | Comunicaciones Libres / Presentación de pósters

Polo A y Polo B

17:00 - 17:30 | Pausa para café (Coincidente con actividades científicas)

22 de septiembre

09:00 - 09:45 | Conferencia (M050)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

La Educación Superior y los desafíos sociales en el mundo en transformación

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Maricel Manfredi (Asesora Jubilada de la OPS/OMS)

Ponentes:

João Gabriel Silva (Rector de la Universidad de Coimbra)

10:00 - 10:45 | Conferencia (M060)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Transformaciones globales y educación en enfermería

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Isabel Amélia Mendes (Directora del Centro Colaborador de la OPS/OMS para la Investigación en Enfermería; Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, Universidad de S. Paulo, Brasil)

Ponentes:

Silvina Malvarez (Asesora Regional de Recursos Humanos OPS/OMS; Asesora de la ALADEFE)

10:45 - 11:00 | Pausa para café

11:00 - 14:00 | Panel (M070)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Sistemas educativos globales y empleabilidad

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

António Morão Dias (Director General de la Educación Superior)

Ponentes:

Pilar Tanzón Ansola (Presidenta de la Conferencia Nacional de Directores de Centros Universitários de Enfermería)

José Amendoira (Presidente del Foro de la Enseñanza de la Enfermería; Escuela Superior de la Salud de Santarém)

Maria Cristina Cometto (Vicepresidenta de la Región Sur de la ALADEFE; Universidad Nacional de Córdoba)

Maria de Lourdes Souza (Coordinadora de la REPENSUL, Brasil)

Alicia Cabrera (Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, Uruguay)

Adelina Nobre de Melo Maurício (Presidente de la Asociación Nacional de Enfermeros de Angola)

14:00 - 15:00 | Receso - Almuerzo

15:00 - 19:00 | Comunicaciones Libres / Presentación de pósters

Polo A y Polo B

17:00 - 17:30 | Pausa para café (Coincidente con actividades científicas)

20:00 - 24:00 | Cena Conmemorativa de los 25 Años de la ALADEFE

Cena social

23 de septiembre

09:00 - 16:00 | IV Simposio de Investigación de Educación en Enfermería

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Presidente:

Patricia Jara (Vocal de Investigación da ALADEFE; Universidad de Concepción, Chile)

09:30 - 10:30 | Conferencia (M080)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

La Ciencia en el contexto de la globalización

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Patricia Jara (Vocal de Investigación da ALADEFE; Universidad de Concepción, Chile)

Ponentes:

Mariano Gago (Profesor Catedrático del Instituto Superior Técnico, Portugal)

10:30 - 11:00 | Pausa para café

11:00 - 13:00 | Mesa Redonda (M090)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Aprendizaje, investigación e innovación

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Vocal de Docencia de la ALADEFE; Universidad del Rosario, Argentina)

Ponentes:

Alacoque Lorenzini Erdmann (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil)

Ingallil Rahm Hallberg (Academia Europea de Ciencias de Enfermería - EANS)

Manuel Alves Rodrigues (Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud - Enfermería; Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Maria Arminda Costa (Federación Internacional de Educadores de Enfermería - FINE)

13:00 - 14:15 | Receso - Almuerzo

14:30 - 16:00 | Mesa redonda (M100)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Investigación y Educación en Enfermería – Presente y Futuro

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Presidente:

Aida Mendes (Coordinadora de la Comisión Científica de la XI Conferencia de la ALADEFE; Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Ponentes:

“Políticas de Investigación y Formación”

Karen Morin (Presidenta de Sigma Theta Tau International)

“El estado del arte en la investigación y educación en enfermería”

Maria Antonia Jiménez Gómez (Coordinadora de la Red Internacional de Investigadores en Educación en Enfermería)

“Evaluación y acreditación de la investigación en la Educación Superior”

Maria Grypdonck (Universidad de Utreque, Holanda)

16:00 - 18:00 | Clausura

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Clausura de la XI Conferencia, III Encuentro y IV Simposio de Investigación en Educación en Enfermería

Preside la sesión el Excelentísimo Sr. Ministro de la Salud de Portugal (por confirmar)

Entrega de premios:

Premio: “Susana Espino Muñoz”. Por: **José Ramón Martínez Riera**. Coordinador: Comisión Científica del Premio.

Mensaje del Secretario-General de la UDUAL - **Roberto Escalante Semerena** (Secretario-General de la UDUAL)

Información final y presentación de la Avaluación – **Aida Mendes** (Coordinadora de lo Comité Científico)

Declaración final y Agenda de Integración Interinstitucional

Maria da Conceição da Silva Saraiva Costa Bento (Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

Silvina Malvárez (Asesora Regional de Recursos Humanos de la OPS/OMS y Asesora de la ALADEFE)

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (Presidenta de la ALADEFE)

Declaración de la Sede de la XII Conferencia ALADEFE

18:00 - 19:00 | Concierto de Clausura

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Orquesta de Cuerdas de la Orquesta Clásica de la Región Centro

Paulo Soares – Guitarra Portuguesa

Maestro Artur Pinho Maria

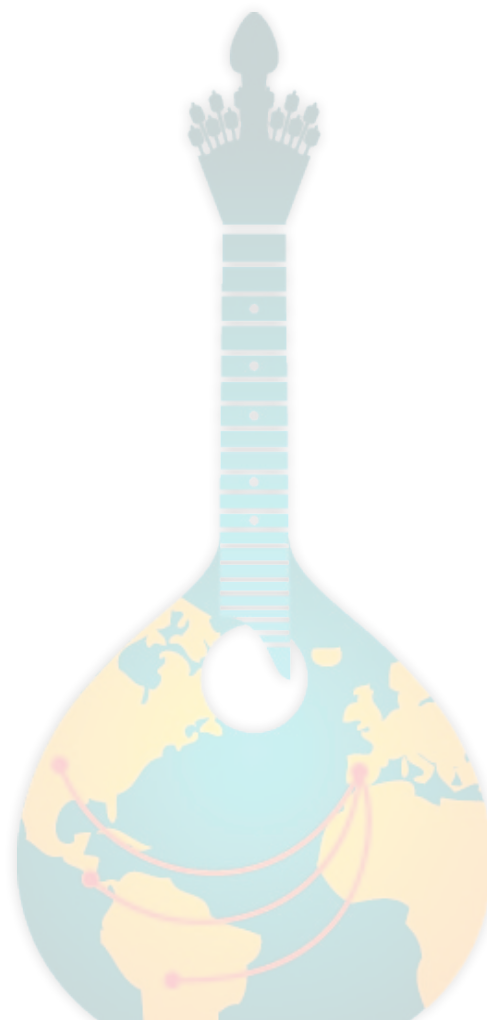
(*) Acceso libre a acompañantes mediante invitación a recoger en el secretariado

19:00 - 19:30 | Cocktail Mondego de Honra

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Conmemoración de los 25 Años de la ALADEFE

Acceso limitado a Conferencistas



20 de septiembre

09:00 - 09:15 | V Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería (R001)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Apertura e introducción a la Iniciativa de Redes de enfermería de las Américas

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Silvina Malvárez (Asesora Regional de Enfermería y Técnicos en Salud, OPS/WHO; Asesora de la ALADEFE)

09:15 - 10:00 | V Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería (R001)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Conferencia Inaugural

Aprender a distancia y en red: Una apuesta en el acceso universal a la Salud

Con traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés

Hernan Montenegro (Coordinador del Proyecto de Servicios Integrados de Salud, OPS/OMS)

Silvina Malvárez (Asesora Regional de Enfermería y Técnicos en Salud, OPS/OMS; Asesora de la ALADEFE)

10:00 - 10:30 | Pausa para café

10:30 - 12:30 | V Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería (R001)

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Panel: Presentación de Experiencias

Ponentes:

Alicia Reyes Vidal (Red Internacional de Enfermería Familiar y Comunitaria)

Maricela Torres Esperón (Red Cubana de Enfermería en Salud Infantil)

Marialcira Quintero (Red Internacional de Enfermería en Salud del Adulto Mayor)

Francisco Lana (Red Brasileña de la BVS - Enfermería)

María Cristina Cometto (Red Internacional de Enfermería y Seguridad de los Pacientes)

Cristianne Farmer-Rocha (Red Enfaméricas)

13:00 - 14:30 | Receso - Almuerzo

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería y seguridad de los pacientes (R010)

Sala 6 (Piso 0) > Polo B

Coordinación: Cristina Cometto | ARG

Colaboración: Manuela Frederico | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería en Salud del Adulto Mayor (R020)

Anfiteatro 1 (2º piso) > Polo B

Coordinación: Marialcira Quintero | VEN

Colaboración: María Lurdes Almeida | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería en Salud Mental (R030)

Anfiteatro 3 (2º piso) > Polo B

Coordinación: Patricia Gómez | ARG

Colaboración: José Carlos Santos | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional en Enfermería en Salud Infantil (R040)

Sala 10 (1º piso) > Polo B

Coordinación: Lynda Wilson | EEUU - Maricela Torres Esperón | CUB

Colaboración: Ananda Fernandes | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería y VHI de las Américas - REDEVIHDA (R050)

Sala 11 (Piso 1) > Polo B

Colaboración: Isabel Simões | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería basada en evidencias (R060)

Sala de reuniones(1º piso) > Polo B

Coordinación: Genoveva Avila | ARG

Colaboración: Paulo Queirós | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de biblioteca virtual de salud - Enfermería (R070)

Sala 2 (Piso -1) > Polo B

Coordinación: Francisco Lana | BRA

Colaboración: Aida Cruz Mendes | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería en salud familiar y comunitaria (R080)

Auditorio N (1º piso) > Polo B

Coordinación: Alicia Reyes Vidal | CHI

Colaboración: Clarinda Cruzeiro | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de Enfermería de intercambio educativo en Enfermería (R090)

Anfiteatro 2 (2º piso) > Polo B

Coordinación: María Antonieta Tyrrell | BRA

Colaboración: Luísa Brito | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red internacional de investigadores en educación en Enfermería de Iberoamérica (R100)

Auditorio (Piso 0) > Polo B

Coordinación: María Antonia Jiménez | COL

Colaboración: Manuel Rodrigues | ESEnFC

14:30 - 17:30 | Red Internacional de gestión del cuidado de Enfermería (R110)

Sala 1 (Piso -1) > Polo B

Coordinación: Luz Galdames | CHI

Colaboración: João Rogério Vieira | ESEnFC

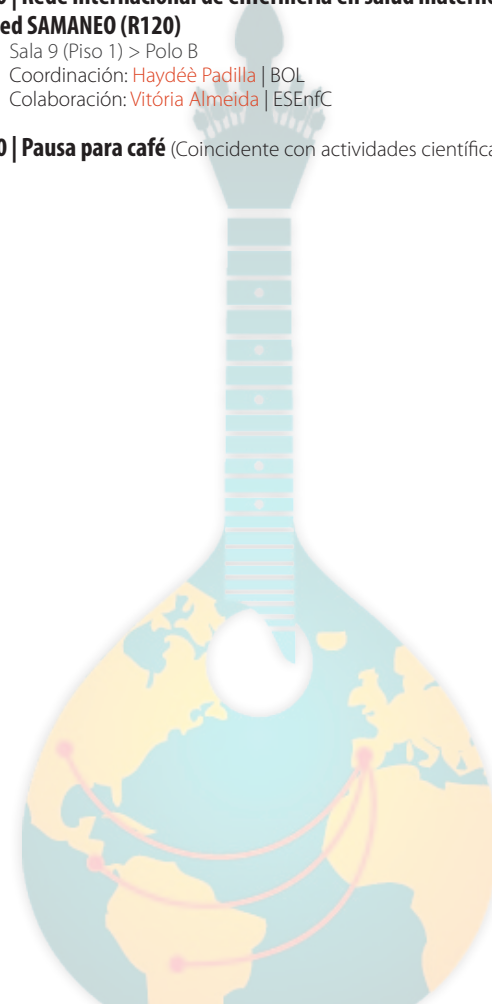
14:30 - 17:30 | Rede internacional de enfermería en salud materno-neonatal - Red SAMANEO (R120)

Sala 9 (Piso 1) > Polo B

Coordinación: Haydée Padilla | BOL

Colaboración: Vitória Almeida | ESEnFC

17:00 - 17:30 | Pausa para café (Coincidente con actividades científicas)



VISITAS PROFESIONALES

19 de septiembre

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio a los Hospitales de la Universidad de Coimbra, EPE (V010)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Hospital General (V020)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Instituto Portugués de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V030)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro de Salud Norton de Matos (V040)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Maternidad Bissaya Barreto (V050)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio a la Maternidad Dr. Daniel de Matos (Hospitales de la Universidad de Coimbra, EPE) (V060)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de estudio al Centro Hospitalario Psiquiátrico de Coimbra (V070)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Hospital de Cantanhede (Hospital del Arzobispo João Crisóstomo) (V080)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 13:30
(Duración aproximada del viaje - 30 minutos)
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro de Medicina de Rehabilitación de la Región Centro - Rovisco Pais (V090)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 13:30
(Duración aproximada del viaje - 60 minutos)
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

20 de septiembre

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio a los Hospitales de la Universidad de Coimbra, EPE (V100)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Hospital General (V110)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Instituto Portugués de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V120)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro de Salud Norton de Matos (V130)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Maternidad Bissaya Barreto (V140)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

21 de septiembre

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Hospital Pediátrico - Grupo I (V150)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Hospital Pediátrico - Grupo II (V160)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al área de Salud Materno-Fetal (Servicio de Ginecología y de Reproducción Humana) de los Hospitales de la Universidad de Coimbra (V170)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio a los Hospitales de la Universidad de Coimbra, EPE (V180)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Hospital General (V190)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Instituto Portugués de Oncología de Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V200)

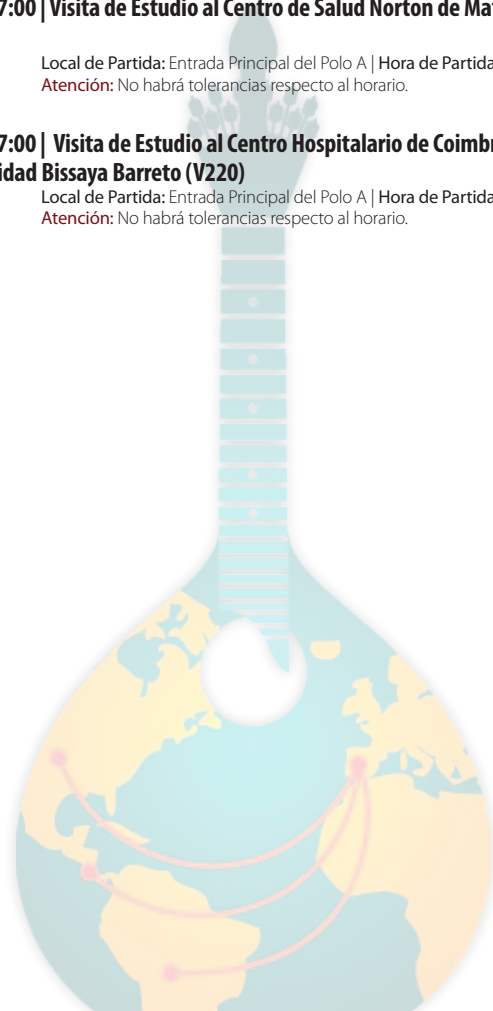
Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:00 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro de Salud Norton de Matos (V210)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 13:30
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.

14:30 - 17:00 | Visita de Estudio al Centro Hospitalario de Coimbra, EPE - Maternidad Bissaya Barreto (V220)

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 14:00
Atención: No habrá tolerancias respecto al horario.



REUNIONES PARALELAS

18 de septiembre

09:00 - 19:00 | Reunión del Consejo Ejecutivo de la ALADEFE

Sala de Reuniones (1º piso) > Polo B
Sin traducción simultánea

19 de septiembre

17:00 - 21:00 | Asamblea General de la ALADEFE

Auditorio N (1º piso) > Polo B

17:00 - 19:00 | Encuentro de los Centros Colaboradores Panamericanos de Enfermería y Obstetricia

Sala 2 (Piso -1) > Polo B

17:30 - 19:30 | Encuentros con la ESEnFC

Tras haber recibido varios pedidos para organizar reuniones de trabajo con profesores de diversas áreas durante la realización de la XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra (ESEnFC) ha procedido al planeamiento de diversas reuniones, en las cuales todos los profesores inscritos en la Conferencia podrán participar tras haberse inscrito. Estas reuniones serán planeadas basándose en el sistema organizacional de la ESEnFC.

Los objetivos de estas reuniones son:

- > Dar a conocer la organización de la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra
- > Promover colaboraciones en el ámbito de la enseñanza, investigación e internacionalización
- > Potencializar la creación de redes de áreas científicas comunes entre profesores.

No habrá traducción simultánea en estas reuniones.

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería Fundamental

Anfiteatro 1 (2º piso) > Polo B

Coordinación: **Paulo Joaquim Pina Queirós** (Profesor de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería de la Salud del Niño y del Adolescente

Sala 2.1 (2º piso) > Polo A

Coordinación: **Jorge Manuel Amado Apóstolo** (Profesor de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería de Salud Materna, Obstétrica y Ginecológica

Anfiteatro 3 (2º piso) > Polo B

Coordinación: **Maria Vitória Pereira de Almeida** (Profesora de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería Médico-Quirúrgica

Sala 2.3 (2º piso) > Polo A

Coordinación: **Maria Helena Brísio Martins** (Profesora de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería del Adulto Mayor

Sala 2.2 (2º piso) > Polo A

Coordinación: **Maria de Lurdes Almeida** (Profesora de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería de Rehabilitación

Sala 1 (Piso -1) > Polo B

Coordinación: **António José Pinto de Morais** (Profesor de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica

Sala 6 (1º piso) > Polo B

Coordinación: **Maria Helena Quaresma** (Profesora de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad Científico-Pedagógica de Enfermería de Salud Pública, Familiar y Comunitaria

Sala 9 (1º piso) > Polo B

Coordinación: **Clarinda Cruzeiro** (Profesora de la ESEnFC)

Reunión con el Gabinete de Relaciones Nacionales e Internacionales

Sala 2.5 (2º piso) > Polo A

Coordinación: **António Fernando Salgueiro Amaral** (Coordinador del GNRI y Profesor de la ESEnFC)

Reunión con la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería

UI (1º piso) > Polo A

Coordinación: **Manuel Alves Rodrigues** (Coordinador de la UI y Profesor de la ESEnFC)

20 de septiembre

09:00 - 13:00 | Reunión del Programa de Enfermería del Grupo Tordesillas

Sala de Reuniones (1º piso) > Polo B

Coordinación: **Magdalena Santo Tomás** (Directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Valladolid, España)

21 de septiembre

14:30 - 17:30 | Reunión de Coordinadores de Redes

Sala de Reuniones (1º piso) > Polo B

18:00 - 19:00 | Reunión con la Editorial DAE

Sala de Reuniones y Auditorio N (1º piso) > Polo B

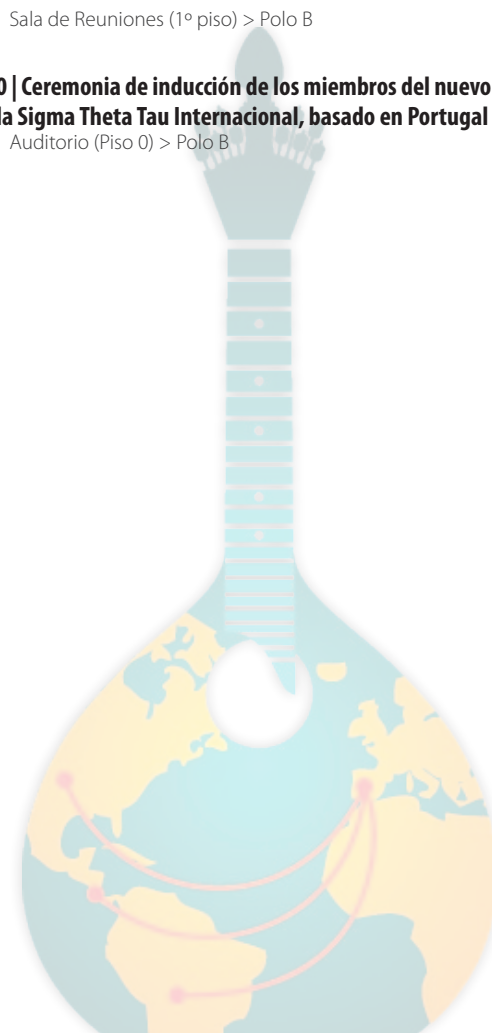
22 de septiembre

16:00 - 18:00 | Reunión del Comité Consultorio Científico del XIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en el 2012 en Miami

Sala de Reuniones (1º piso) > Polo B

17:00 - 19:00 | Ceremonia de inducción de los miembros del nuevo capítulo de la Sigma Theta Tau Internacional, basado en Portugal

Auditorio (Piso 0) > Polo B



CURSOS

19 de septiembre

09:00 - 13:00 | Conceptualización de los Cuidados y la Clasificación Internacional para la Práctica de Enfermería (CIPE) (C010)

Auditorio N (1º piso) > Polo B

António Salgueiro Amaral (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Educación en Cuidados de Enfermería para el paciente con dolor (C020)

Sala Maior (1º piso) > Polo A

Luís Manuel da Cunha Batalha (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal);

Ananda Maria Fernandes (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Aprender a través de la mediación (C030)

Sala 1.5 (1º piso) > Polo A

Manuel Alves Rodrigues (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | Simulación de alta fidelidad en la educación de Enfermería - Grupo I (C040)

Centro de Simulación (2º piso) > Polo A

José Carlos Martins (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Rui Carlos Negrão Baptista (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

Verónica Rita Dias Coutinho (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

María de Jesús Ros (Universidad de Cantabria)

Inmaculada de la Horra Gutierrez (Hospital Universitario Marques de Valdecilla y Universidad de Cantabria)

Silvia González Gómez (Universidad de Cantabria)

14:30 - 17:30 | Publicaciones científicas y difusión del conocimiento (C050)

Sala 1.5 (1º piso) > Polo A

María Clara Quintero Laverde (Universidad La Sabana, Colombia; Vicepresidenta de la Región Andina de la ALADEFE)

María Paz Mompert García (Vicepresidenta de la Región Europea de la ALADEFE)

14:30 - 17:30 | Educación inter pares - Estrategia de Formación en Enfermería (C060)

Sala Maior (1º piso) > Polo A

Irma da Silva Brito (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | Role-playing como herramienta metodológica en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje de la Enfermería - Grupo II (C070)

Sala 1.6 (1º piso) > Polo A

José Ramon Martínez Riera (Universidad de Alicante, España)

20 de septiembre

14:30 - 17:30 | Simulación de alta fidelidad en la educación de Enfermería - Grupo II (C080)

Centro de Simulación (2º piso) > Polo A

José Carlos Martins (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)

Rui Carlos Negrão Baptista (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

Verónica Rita Dias Coutinho (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra)

María de Jesús Ros (Universidad de Cantabria)

Inmaculada de la Horra Gutierrez (Hospital Universitario Marques de Valdecilla y Universidad de Cantabria)

Silvia González Gómez (Universidad de Cantabria)

21 de septiembre

15:00 - 19:00 | Educación en Enfermería sobre el alcohol: la prevención del consumo inadecuado - Programas de intervención (C090)

Sala Maior (1º andar) > Polo A

Teresa Maria Barroso (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal) - coordina el curso

Maria Gloria Wright (Organización de los Estados Americanos, Jefa de la Unidad de Desarrollo Educativo e Investigación)

Ângela Mendes Abreu (Escuela de Salud Pública de la Escuela de Enfermería Anna Nery, Universidad Federal de Río de Janeiro)

15:00 - 19:00 | Role-playing como herramienta metodológica en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje de la Enfermería - Grupo I (C100)

Sala 1.5 (1º piso) > Polo A

José Ramon Martínez Riera (Universidad de Alicante, España)

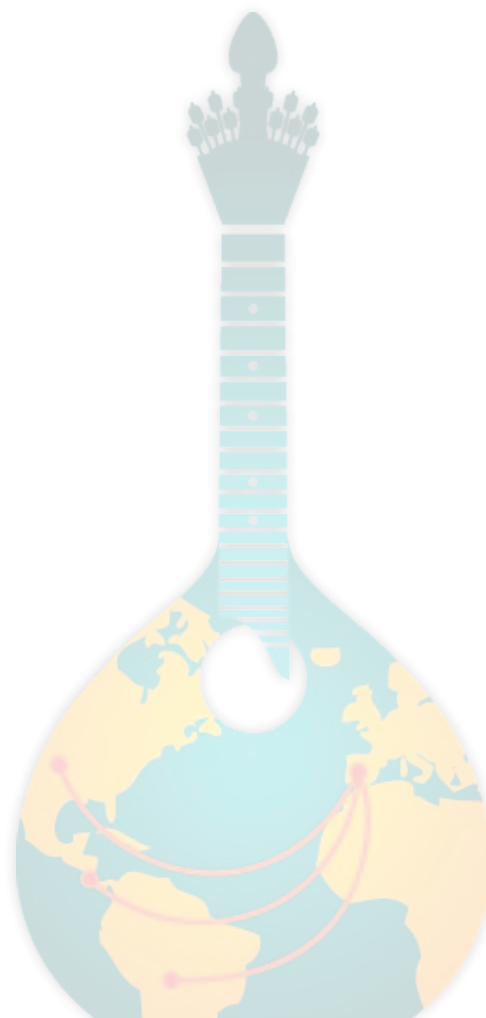
22 de septiembre

15:00 - 19:00 | Educación en Enfermería sobre la promoción del autocuidado a la persona con deficiencia (C110)

Laboratorio de Rehabilitación (Piso -1) > Polo B

Manuel Augusto Duarte Mariz (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal);

Helena Cristina Freitas (Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal)



TALLERES

19 de septiembre

**15:00 - 16:00 | Consejos Federales y Regionales de Enfermería de Brasil:
La voz de uno y medio millones de profesionales**

Anfiteatro 2 (2º piso) > Polo B
Sin traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés.
Conferencia Satélite

20 de septiembre

15:00 - 16:30 | Marcando la diferencia: Los programas del ICN

Sala 7 (Piso 0) > Polo B
Sin traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés.
David C. Benton (Director general del Consejo Internacional de Enfermeras)

15:30 - 17:30 | Rehabilitación y Enfermería, Organización y Prácticas

Sala 12 (2º piso) > Polo B
Sin traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés.

16:30 - 17:00 | Simulación, métodos evaluativos y pedagogía

Sala 2.5 (2º piso) > Polo A
Sin traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés.
Conferencia Satélite
Juan Antonio Muro Sans (Director Educacional de Medical Simulator S.L., España)

22 de Setembre

16:00 - 17:00 | Métodos evaluativos con simulación

Centro de Simulación (2º piso) > Polo A
Sin traducción simultánea para Portugués, Español e Inglés.
Juan Antonio Muro Sans (Director Educacional de Medical Simulator S.L., España)

II ENCUESTRO DE ESTUDIANTES

19 de septiembre

19:30 - 23:00 | Cena de los Estudiantes de Enfermería

20 de septiembre

20:00 - 22:00 | Itinerario Académico

Visita guiada peatonal en la zona histórica de Coímbra con paradas por los lugares más simbólicos de la vida académica. Esta visita termina con la inauguración de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería.

21 de septiembre

15:00 - 16:30 | Trayectos Formativos (E010)

Auditorio > Polo A

Mesa redonda
- Del ingreso al mercado de Trabajo;
- Producción y uso del conocimiento científico;
- Participación Social/Organizacional.

16:30 - 17:00 | Pausa para café

17:00 - 18:30 | Asociativismo en el espacio Iberoamericano (E020)

Auditorio > Polo A

Mesa redonda
- Trayectos del Asociativismo;
- Trabajo realizado (cultural, recreativo, político);
- El papel de la Asociación de Estudiantes en la Institución de Enseñanza

22 de septiembre

15:00 - 16:30 | Emprendedurismo: Nuevos Horizontes (E030)

Auditorio > Polo A

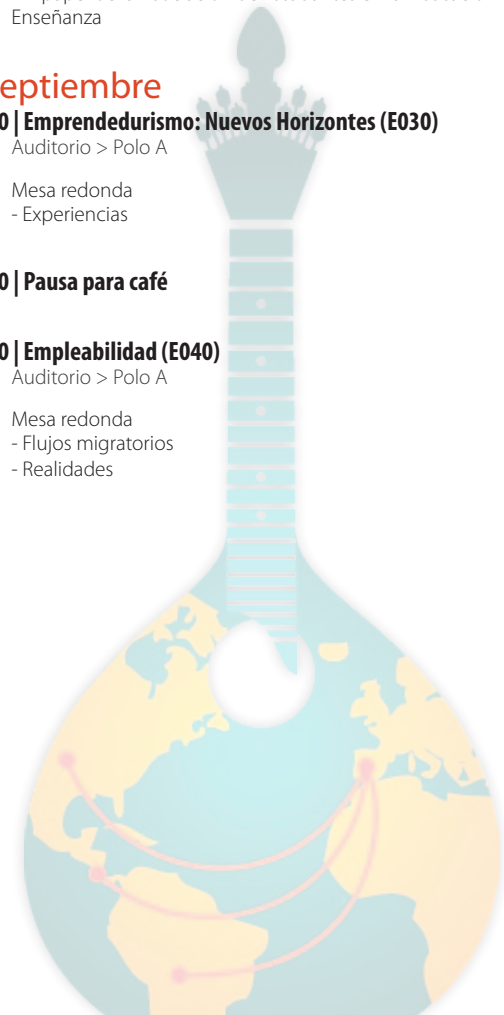
Mesa redonda
- Experiencias

16:30 - 17:00 | Pausa para café

17:00 - 18:30 | Empleabilidad (E040)

Auditorio > Polo A

Mesa redonda
- Flujos migratorios
- Realidades



FERIA DE ESCUELAS Y FACULTADES

20 de septiembre

18:00 - 24:00 | Apertura de la Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería

Exposiciones de Escuelas y Facultades de enfermería
Exposiciones de materiales técnicos y pedagógicos para la enseñanza de enfermería
Exposiciones de equipamientos para la Salud
Actividades Culturales
Experiencias Gastronómicas (Presencia de la Confradía del "Bolo de Ançã", Confradía del "Leitão à Bairrada" y Confradía del "Pastel de Tentúgal", bien como muestra de productos artesanales)

18:00 - 24:00 | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería

Esta colección pertenece al enfermero Koldo Santisteban y contiene libros desde el siglo XIX hasta la actualidad

20:30 - 21:30 | Presentación y Lanzamiento de Libros

Presentación y lanzamiento de libros con la presencia de los respectivos autores

21:00 - 21:30 | Desfile

Desfile de uniformes de Enfermería desde el siglo XIX hasta la actualidad en Portugal y en Brasil

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical con el Grupo "Segue-me à Capela" (música tradicional portuguesa)

22:00 - 22:30 | Momento Musical

Momento musical con el "Grupo de Bandolins da Casa Museu Fernando Namora" de Condeixa-a-Nova

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical con la Tuna de Enfermería de Coímbra

21 de septiembre

18:00 - 24:00 | Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería

Exposiciones de Escuelas y Facultades de Enfermería
Exposiciones de materiales técnicos y pedagógicos para la enseñanza de la enfermería
Exposiciones de equipamientos para la Salud
Actividades Culturales
Experiencias Gastronómicas (Presencia de la Confradía del "Bolo de Ançã", Confradía del "Leitão à Bairrada" y Confradía del "Pastel de Tentúgal", así como una muestra de productos artesanales y gastronomía del concejo de Penacova)

18:00 - 24:00 | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería

Esta colección pertenece al enfermero Koldo Santisteban y contiene libros desde el siglo XIX hasta la actualidad

20:30 - 21:30 | Presentación y Lanzamiento de Libros

Presentación y lanzamiento de libros con la presencia de los respectivos autores

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical con el Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge

22:00 - 23:00 | Momento Musical

Momento Musical con el Grupo "Roncos e Coriscos" (Gaitas y Percusiones)

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical con el grupo de "Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa"

22 de septiembre

18:00 - 24:00 | Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería

Exposiciones de Escuelas y Facultades de Enfermería
Exposiciones de materiales técnicos y pedagógicos para la enseñanza de la enfermería
Exposiciones de equipamientos para la Salud
Actividades Culturales
Experiencias Gastronómicas (Presencia de la Confradía del "Bolo de Ançã", Confradía del "Leitão à Bairrada" y Confradía del "Pastel de Tentúgal", así como una muestra de productos artesanales)

18:00 - 24:00 | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería

Esta colección pertenece al enfermero Koldo Santisteban y contiene libros desde el siglo XIX hasta la actualidad

20:30 - 21:30 | Presentación y Lanzamiento de Libros

Presentación y lanzamiento de libros con la presencia de los respectivos autores

21:30 - 22:00 | Momento Musical

Momento Musical con el "Rancho Folclórico da Cova D'ouro"

22:00 - 23:00 | Momento Musical

Momento Musical con el Grupo "RAGS" (Big Band de la Tuna Académica de la Universidad de Coímbra)

23:00 - 24:00 | Momento Musical

Momento Musical con una Tuna de Coímbra

23 de septiembre

18:00 - 24:00 | Feria de Escuelas y Facultades de Enfermería

Exposiciones de Escuelas y Facultades de Enfermería
Exposiciones de materiales técnicos y pedagógicos para la enseñanza de la enfermería
Exposiciones de equipamientos para la Salud
Actividades Culturales
Experiencias Gastronómicas (Presencia de la Confradía del "Bolo de Ançã", Confradía del "Leitão à Bairrada" y Confradía del "Pastel de Tentúgal", así como una muestra de productos artesanales)

18:00 - 24:00 | Exposición de Colección de Libros Antiguos de la Enfermería

Esta colección pertenece al enfermero Koldo Santisteban y contiene libros desde el siglo XIX hasta la actualidad

**ENTRADA LIBRE A TODOS
LOS INSCRITOS EN LA
CONFERENCIA Y A SUS
ACOMPAÑANTES**

PROGRAMA SOCIAL

19 de septiembre

14:30 - 17:30 | Visita trayecto N°4 > Reina Santa Isabel

La visita incluye la iglesia del Convento de Santa Clara – a – Nova y el Claustro

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 30min antes

17:30 - 20:30 | Conocer Coimbra

Visita al centro histórico de Coimbra

Visita a la zona histórica de la Universidad de Coimbra

20 de septiembre

09:30 - 12:30 | Visita trayecto N°2A > De la parte alta al centro de la ciudad

Visita de exteriores con paso por la Universidad, la Catedral Vieja, la Casa de la Escritura, el Colegio de San Agustín, la Torre D'Anto, el Arco de Almedina, la Plaza del Comercio y el Monasterio de Santa Cruz

Local de Partida: Entrada Principal del Polo B | Hora de Partida: 30min antes

21 de septiembre

09:30 - 12:30 | Visita trayecto N°2B > De la parte alta al centro de la ciudad

Visita a la Universidad, Catedral Vieja y al Monasterio de Santa Cruz

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

09:30 - 12:30 | Visita trayecto N°3 > Órganos de Coimbra

Visita que incluye la iglesia del Seminario Mayor, la Capilla de la Universidad, la Catedral Nueva y la Iglesia de la Misericordia

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita trayecto N°1 > Coimbra Fortificada

Visita al exterior por el Centro Histórico, incluye la visita al Núcleo de la Ciudad amurallada

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita trayecto N°2B > De la parte alta al centro de la ciudad

Visita a la Universidad, Catedral Vieja y al Monasterio de Santa Cruz

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

19:00 - 20:30 | Recepción en el Ayuntamiento de Coimbra

"Lágrima do Mondego"

22:00 - 24:00 | Concerto con la Orquesta Clásica del Centro

Sala de Conferencias > Pavilhão Multidesportos

Coro de los Antiguos Orfeonistas de la Universidad de Coimbra

Maestro Virgílio Caseiro

Maestro Artur Pinho Maria

(*) Acceso libre a acompañantes mediante invitación a recoger en el secretariado

22 de septiembre

09:30 - 12:30 | Visita trayecto N°1 > Coimbra Fortificada

Visita al exterior por el Centro Histórico, incluye la visita al Núcleo de la Ciudad amurallada

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

09:30 - 12:30 | Visita trayecto N°2B > De la parte alta al centro de la ciudad

Visita a la Universidad, Catedral Vieja y al Monasterio de Santa Cruz.

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita trayecto N°2A > De la parte alta al centro de la ciudad

Visita de exteriores con paso por la Universidad, la Catedral Vieja, la Casa de la Escritura, el Colegio de San Agustín, la Torre D'Anto, el Arco de Almedina, la Plaza del Comercio y el Monasterio de Santa Cruz.

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

14:30 - 17:30 | Visita trayecto N°3 > Órganos de Coimbra

Visita que incluye la iglesia del Seminario Mayor, la Capilla de la Universidad, la Catedral Nueva y la Iglesia de la Misericordia.

Local de Partida: Entrada Principal del Polo A | Hora de Partida: 30min antes

20:00 - 24:00 | Cena Conmemorativa de los 25 Años de la ALADEFE

Hotel D. Inês

Incluye actuación de un grupo de fados de Coimbra

23 de septiembre

21:00 - 23:00 | Fados de Coimbra

Dos grupos de Fado de Coimbra:

- Capas Negras;
- Praxis Nova;

Local: Lapa dos Esteios

(En la proximidad del local de la Feria de Escuelas con posibilidad de acceso peatonal)

Entrada libre para todos los inscritos en la Conferencia y acompañantes.

24 de septiembre

08:30 - 20:00 | Visita al Santuario de Fátima y al Monasterio de Batalha

La Organización de la XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería de la ALADEFE y del III Encuentro Latinoamérica-Europa, para finalizar los trabajos de esta conferencia va a proporcionar a todos los interesados una visita al Santuario de Fátima seguida de una visita al Monasterio de Batalha.

Dicha visita incluye:

- Transporte particular en servicio de autobús partiendo de Coimbra y con regreso a Coimbra;

- Guía particular;

- Entradas a los locales subvencionadas por la organización;

- Almuerzo;

- Seguro individual;

- Posibilidad de asistir a la ceremonia religiosa en la Capilla de las Apariciones (Fátima)

Local y Hora de Partida: Consulte el secretariado



**ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
DE
COIMBRA**

WELCOME

DEAR FRIENDS,

In name of the ALADEFE/UDUAL family, we declare that being in the beautiful city, known as the "health capital" – COIMBRA – a dream comes true in that, with the crossing of the ocean, we achieve an Iberoamerican alliance and the conquest of an exchange of knowledge and practices which are required in a globalized world. This world calls for new and wider horizons, while, in a way, eliminating territorial borders that seriously limit the solidarity, democratization and socialization which are necessary to build a society that is knowledgeable in terms of nursing and health.

In this declaration we must take into consideration that the Iberoamerican region is characterized by different levels of economic development and by geographical, cultural, linguistic, political, economic and social diversity. This brings with it human resource needs in health – professionals and researchers who are aware of the reality of education and health in the nations which distinctively form and mould North, Central and South America, the Caribbean and Europe.

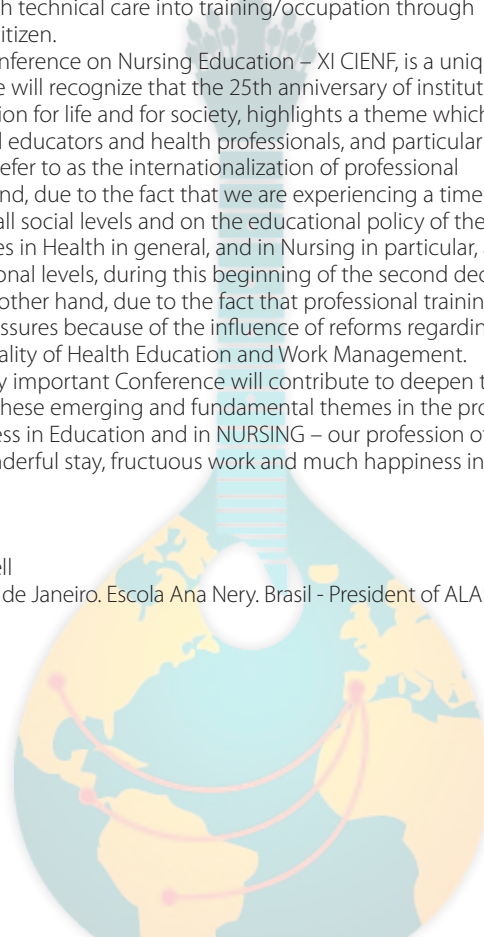
Thus, it is important to note that the American region is also part of a complex, multicultural context, in particular, regarding the situation of Nursing, a social and cultural practice which is politically engaged in corporate and class movements. On one hand, the fight to improve the population's living and health conditions and, on the other, the fight to treat adverse studying and work conditions, while truly dealing with the need of permanent education, the establishment of a Charges and Salaries Plan, work conditions and healthy work days, among others. However, one must acknowledge that, since the 70s, in most Latin American countries, education has originated a movement to challenge the education crisis, characterized by great controversy, which has to do with training from a traditional positivist perspective, a type of education which perpetuates oppression instead of an education which promotes liberation and hope, as defended by Paulo Freire. In this process it is vital to consider three (3) basic dimensions: education/communication, education/participation and education/democracy, which correspond to education and awareness. In this case, the School/University becomes a place for human encounter, where there is delivery and reception, transmission and communication, and where the teacher is an interlocutor and a councilor, a promoter of interaction, discussion, entertainment, understanding and encouragement.

In a context of this magnitude, nursing is identified as part of the social totality, which is committed to ethics, social justice, and citizens' rights, as well as the quality of life of the people and the community. It is in this dimension that Nursing provides society with a generation of knowledge policy, which aims to change the social and cultural practice of care, with special changes in terms of transforming training/occupation through technical care into training/occupation through social care and care of the citizen.

The 11th Iberoamerican Conference on Nursing Education – XI CIENF, is a unique event because, during it, we will recognize that the 25th anniversary of institutional life, at the service of education for life and for society, highlights a theme which polarizes the attention of all educators and health professionals, and particularly, of nurses – this is what we refer to as the internationalization of professional nursing training. On one hand, due to the fact that we are experiencing a time of accelerated changes on all social levels and on the educational policy of the training of Human Resources in Health in general, and in Nursing in particular, at both national and international levels, during this beginning of the second decade of the 21st century. On the other hand, due to the fact that professional training itself has come to suffer pressures because of the influence of reforms regarding the improvement of the quality of Health Education and Work Management.

We hope that this extremely important Conference will contribute to deepen the debate and the analysis of these emerging and fundamental themes in the process of development and progress in Education and in NURSING – our profession of faith. I wish everyone a wonderful stay, fructuous work and much happiness in Coimbra.

Maria Antonieta Rubio Tyrrell
Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola Ana Nery. Brasil - President of ALADEFE



WELCOME EUROPEAN REGION,

Dear colleagues and friends, you are holding the program of the 11th Iberoamerican Conference on Nursing Education and Research and of the 3rd Latin-America/European Meeting on Nursing Education, a meeting which is being organized for the second time in Europe and which has brought together representatives from each member country of ALADEFE, some European countries, but also from other continents. It is indeed a truly international meeting which we hope will have a wide impact on nursing education and research.

The European Region of ALADEFE welcomes you to this city of Coimbra, whose Nursing School has provided the highest collaboration for this meeting. This European region is currently composed of the Iberian countries, Portugal and Spain, and it was created by ALADEFE in an attempt to provide a formal and associative basis for the wish to promote collaboration between the Schools and Colleges of Nursing, on each side of the ocean which has long separated us physically but has united us with strong historical, linguistic and cultural bonds. To this end, the region provides special support to the initiatives of collaboration between teachers, students and the Universities themselves in American and European regions, so as to improve the already existent bonds, and to develop new and productive partnerships of collaboration and sharing of educational and research experiences between its affiliated Schools and Colleges. Without a doubt, this will lead to an improvement in the quality of nursing education in our countries and consequently contribute to an improvement in the quality of the care provided by nurses in their societies. We have prepared a program which addresses the major topics of nursing education and practice (global health, educational changes, relationship between education, research and employment). In this way, everyone will have the opportunity to reflect on and discuss them from the different perspectives which compose the diversity of educational and research projects from the many different countries present in this Conference. We hope that this program raises interest in all participants so that they can exchange opinions, results and experiences which can enrich each and every one of us. In addition, the Conference will also have several workshops, seminars, specific meetings, and a Students' Meeting, for which students from Coimbra have worked with great enthusiasm. I can only wish you a pleasant and productive stay in Coimbra for the Conference, and encourage those who are not yet members of ALADEFE to join us, thus creating a wider Iberoamerican area, encompassing all of those who share a common past, despite its difficulties, but which can currently provide a broad range of collaboration and improvement for everyone, both the Latin-American and the European.

María Paz Mompert
Vice-president of ALADEFE, European Region



DEAR PARTICIPANTS,

The Nursing School of Coimbra (ESEnFC) is very pleased to welcome each and every one of you to this beautiful city of Coimbra, which is acknowledged in Portugal and abroad as the "city of knowledge and health".

Please accept our most cordial regards and know that it is a great honour for the School's whole Educative Community to host the 11th Iberoamerican Conference on Nursing Education, the 3rd Latin American-European Meeting of Schools and Colleges of Nursing and the 4th Symposium on Research in Nursing Education. We would truly like to thank each one of the people and institutions which have contributed so that we could carefully organize this 11th Conference in Coimbra, whose general theme this year is the Internationalization of Nursing education and research.

We are aware of the importance of having a global vision which allows us to understand and analyze the great changes that occur at a social, cultural and economic level worldwide, with implications on the health of the populations, in order to better identify the challenges which Nursing faces, particularly in terms of education and research in this scientific area, both at a global level and at the level of each country, as well as identify the strategies for local actions and ways to promote international cooperation, so as to respond to these challenges and contribute to reach the development goals of the millennium. With this in mind, we have organized the Conference in three thematic axes: Health, Education and Research.

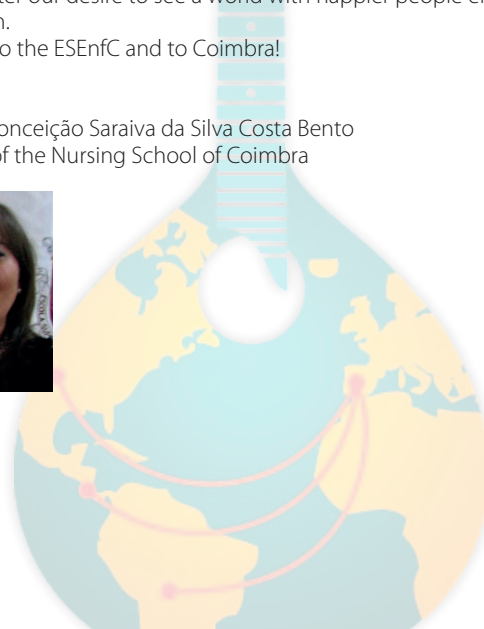
Throughout the Conference, Health issues which are health and development determinants will be discussed by international experts: environment and health; migrations and health; gender and health; new challenges in primary health care; human resources in health; safe appropriations, among others. In the Education axis, we will discuss themes such as higher education and the social challenges of a changing world, educational systems and employability. Regarding the Research axis, the approach will analyze science's contribution to global development, the exchange of learning, research and innovation experiences, and the analysis of the present and future of Nursing research.

We hope that the 1600 participants from 36 different countries will have the opportunity to reflect upon and share experiences and thoughts on the themes under discussion, so that, in the future which begins today, each one of us can think globally about Health and Nursing issues, act locally and cooperate internationally in order to provide more and better nursing to all and, concurrently, more health. Besides the scientific activities, we have sought to create spaces and moments to meet, which will allow us to get to know each other, the city, its culture and its health institutions.

The challenge which we place on all of you is that you make the best of this time to work together and socialize in Coimbra, so that we may share what we know to create bonds of friendship that will promote the development of research and education projects in cooperation. Hopefully these will contribute to reduce the distances in Health and we can foster our desire to see a world with happier people emerge in the horizon.

Welcome to the ESEnFC and to Coimbra!

Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento
President of the Nursing School of Coimbra



CONFERENCE INFORMATION

SECRETARIAT

18th September – 8 a.m - 6 p.m: Campus B
19th September – 8 a.m - 6 p.m: Campus A and Campus B
20th September – 8 a.m - 2 p.m: Pavilhão Multidesportos; 2 p.m - 7 p.m:
Campus A and Campus B
21st September – 8 a.m - 2 p.m: Pavilhão Multidesportos; 2 p.m - 7 p.m:
Campus A and Campus B
22nd September – 8 a.m - 2 p.m: Pavilhão Multidesportos; 2 p.m - 7 p.m:
Campus A and Campus B
23rd September – 8 a.m - 7p.m: Pavilhão Multidesportos

SHOWCASE OF SCHOOLS

Praça da Canção (near the Parque Verde do Mondego)
20th, 21st, 22nd and 23rd September: 6 p.m – midnight

OFFICIAL LANGUAGES

Portuguese, Spanish and English will be this Conference's official languages. There will be simultaneous interpretation for the scientific sessions foreseen in the program.

CERTIFICATES

Certificates will be issued whenever this is requested by the participant, following their participation in the respective activity. The number of training hours which will appear on the Certificate will be those which have been validated up until that moment.

Validation will happen at the beginning of each activity upon presentation of the participant's badge with its bar code.

Opening Session (Sep. 20th) – 2 training hours;
Wednesday (Sep. 21st) – 5 training hours;
Thursday (Sep. 22nd) – 5 training hours;
Friday Morning (Sep. 23rd) – 4 training hours;
Friday Afternoon (Sep. 23rd) – 4 training hours.
The following certificates will be issued:

Oral Communications and Posters

They will be given to all of the Presenters of the oral communications/posters by the moderators, according to the program, at the end of the presentation.

Courses | Workshops | Seminars

They will be given to those attending the activity by the trainers, at the end of the course/workshop/seminar.

Study visits

A declaration of presence will be given to those who have registered and are present at the end of the visit.

Network Meetings

They will only be given to those who have registered and have validated their presence in the respective network meetings.

Invited Speakers

They will be given by the moderators at the end of the respective activity.

Symposia

They will only be given to those who have registered and have validated their presence in the respective symposia.

GENERAL IDENTIFICATION BADGES

The badge must be presented in order to access the different Conference spaces.

Badge identification:

Conference participant - Light Blue

Students' Meeting Participant - Red

Organization - Orange

ESEnFC Teacher - Purple

Speaker - Light Green

ALADEFE Executive Council and Advisors – Dark blue

SPECIFIC IDENTIFICATION BADGES

The badge must be presented in order to access the different Conference spaces and all other activities. The badge has a symbol and a colour which identify each activity in which the participant has registered. It also has the person's name and country of origin.

EVALUATION OF THE CONFERENCE ACTIVITIES

In the notebook that will be included in the Conference bag, each participant will find evaluation sheets regarding the activities in which they have participated. Although this evaluation is optional, the Organization asks all participants to carry it out. Most activities (including the oral communications,

posters and symposia) have an identification number composed of one letter and three numbers, which appears in the program. We ask that you evaluate each activity separately. The questionnaire is confidential. The sheets may be used in any of the official languages.

Key:

Conference – M; Course – C; Poster – P; Presentation (Oral communications and Symposia) – A; Network – R; Seminar – S; Students Meeting – E; Professional Visit – V

COFFEE BREAKS| LUNCH

There will be a daily coffee break in the morning and in the afternoon at the scientific activity venues.

Working lunch will be held at the ESEnFC on Campus A or Campus B and on the 23rd lunch will be distributed at the Pavilhão Multidesportos. Some of these working lunches may be picnics.

HEALTH SERVICE

The Nursing School of Coimbra's health service is available to participants in case of emergency. Please contact the Conference's Secretariat.

AUDIOVISUAL RESOURCES FOR ORAL PRESENTATIONS

All rooms are equipped with a multimedia projector and a computer with Internet access. We do not have microphones nor laser pointers in the rooms for oral presentations. The files for the oral presentations are those which have been associated to the respective presentation. The Secretariat will not accept any changes to the PowerPoint files nor new files for oral presentations during the week of the Conference. Presenters who have not sent the files will make their presentation without the aid of a PowerPoint.

HEADPHONES FOR SIMULTANEOUS INTERPRETATION

The headphones for simultaneous interpretation will be provided at the entrance of the activity rooms. These devices will only be lent to those participants who hand in an **identification card, passport or driving license**. There is a limited number of headphones which will be handed out on a first come, first served basis at the delivery points. Please return them daily at the end of each session when you exit the room.

INTERNET ACCESS

There will be wireless Internet access in the Pavilhão Multidesportos, at the ESEnFC (Campus A and Campus B), and at the Showcase of Schools (Praça da Canção). At Campus A and Campus B of the School there are also computers with Internet access which are available to be used free of charge by all participants. At Campus A there will be computers in the halls and on the 4th floor, while at Campus B there will be computers in the halls, in the study room and in the computer room.

PERSONAL INSURANCE

Those interested are responsible for health and travel insurance. The Conference's Organization does not take responsibility for any damages or losses suffered by the participants and/or accompanying persons.

TRANSPORTATION

There will be three types of transportation during the Conference:

1. City of Coimbra's Urban Transportation – During the week of the Conference, all participants may use the entire urban transportation network of the city of Coimbra for free as long as they present their Conference identification badge.
2. Transportation of people whose accommodation has been booked by the Organization – Participants whose accommodation has been booked by the Organization or who have purchased the pass will receive a specific badge to be used for the shuttles whose schedules are available at the hotels, and which connect the accommodation venues and the Conference venues. You must present the respective badge HOTEL on these buses identified with the word HOTEL.
3. Transportation between the Conference venues – All of the participants may use the shuttles between the Conference venues, but they must be wearing their general identification badge.

TRANSPORTATION BETWEEN CONFERENCE VENUES

MONDAY

Between 9:30 and 19:00 (every 30 minutes)

Campus A - Hotel D. Inês - Campus B || Campus B - Hotel D. Inês - Campus A

TUESDAY

Between 12:30 and 14:45

Pavilhão Multidesportos - Campus A

Pavilhão Multidesportos - Campus B

Between 14:30 and 18:00 (every 30 minutes)

Campus A - Hotel D. Inês - Campus B || Campus B - Hotel D. Inês - Campus A

Between 17:30 and 18:30

Campus A - Pavilhão Multidesportos
 Campus B - Pavilhão Multidesportos

Between 19:00 and 21:00

Pavilhão Multidesportos - Showcase of Schools

WEDNESDAY**Between 12:30 and 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Campus A
 Pavilhão Multidesportos - Campus B

Between 14:30 and 19:00 (every 30 minutes)

Campus A - Hotel D. Inês - Campus B || Campus B - Hotel D. Inês - Campus A

Between 18:30 and 19:30

Campus A - Coimbra City Hall
 Campus B - Coimbra City Hall

Between 20:30 and 22:00

Coimbra City Hall - Showcase of Schools - Pavilhão Multidesportos
 Showcase of Schools - Pavilhão Multidesportos

THURSDAY**Between 12:30 and 14:45**

Pavilhão Multidesportos - Campus A
 Pavilhão Multidesportos - Campus B

Between 14:30 and 20:00 (every 30 minutes)

Campus A - Hotel D. Inês - Campus B || Campus B - Hotel D. Inês - Campus A

Between 18:30 and 20:00

Campus A - Showcase of Schools
 Campus B - Showcase of Schools

23:30

Hotel D. Inês (ALADEFE dinner) - Hotels (only for hotels booked through our booking system)

FRIDAY**Between 18:00 and 20:00**

Pavilhão Multidesportos - Showcase of Schools

Between 20:30 and 21:00

Showcase of Schools - Lapa dos Esteios (Fados de Coimbra)

23:00

Lapa dos Esteios - Showcase of Schools

SPECIFIC INFORMATION ABOUT COIMBRA - PORTUGAL**CLIMATE**

In September the average temperature is of 20°C, varying between 13°C and 27°C. In the last 30 years, in the month of September, the temperature during the day has reached over 25°C on more than 25 days, and there was an average of 7 rainy days.

CURRENCY

The local currency in Portugal is the Euro (€). You can exchange money at banks, which are open from 8:30 a.m. to 3 p.m. five working days a week, at currency exchange offices or at ATM's (only available for currency selling operations). In Portugal, the most commonly used credit cards are: Visa, Visa Electron, American Express, Diners Club, Europay / MasterCard, JCB and Maestro.

OFFICIAL TIME

Between 1 a.m. on the last Sunday in March and 1 a.m. on the last Sunday in the following October, summer time is in effect and the official time in mainland Portugal and Madeira is the Coordinated Universal Time plus one hour.

COMMUNICATIONS

To call Portugal from abroad, it is necessary to dial the international access code 00 and the country code 351.
 To call abroad from Portugal, dial 00, the country code, the area code and then the number wanted. The dialing codes of the various countries are posted in public telephone booths.

EMERGENCY NUMBER

The national emergency number is 112 and it can be used at any time (day or night) anywhere in the country.

PHARMACIES

Pharmacies are normally open from Monday to Friday from 9 a.m to 7 p.m (some close for lunch from 1 p.m to 3 p.m) and on Saturdays from 9 a.m to 1 p.m. A green illuminated cross identifies which pharmacies are open during the night.

POST OFFICE

Post offices are open from Monday to Friday from 9 a.m to 6 p.m.

TAXIS

Coimbra's taxis are available by telephone or from taxi-ranks. There is a fixed initial charge, plus a fee depending on the length of the journey. Taxis have a taximeter that shows the amount to be paid, which must be visible.
 Telephone: 239 449 090

ELECTRICITY

The voltage in Portugal is 220v and the connection is made by a two-pin plug.

TOURISM INFORMATION

<http://www.turismodecoimbra.pt/>
<http://www.turismodocentro.pt/pt/>
<http://www.visitportugal.com/Cultures/en-US/default.html>

GENERAL PROGRAM

| Sunday 18 | Monday 19 | Tuesday 20 | Wednesday 21 | Thursday 22 | Friday 23 | Saturday 24 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meeting of the Executive Council of the ALADEFE 09:00 - 19:00 (Campus B) | Seminars 09:00 - 17:30 (Campus A and Campus B) Courses 09:00 - 17:30 (Campus A and Campus B) Workshop 15:00 - 16:00 (Campus B) Professional visits 14:00 - 17:00 (Several health institutions) Meeting of the Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Centers 17:00 - 19:00 (Campus B) General Assembly of ALADEFE 17:00 - 21:00 (Campus B) Visits [Social program] 14:30 - 17:30 Meetings with ESEnFC 17:30 - 19:30 (Campus A and Campus B) Getting to know Coimbra [Social program] 17:30 - 20:30 Dinner of Nursing Students [2nd Meeting of Students] 19:30 - 23:00 | V International Meeting of Organisation of Nursing Networks 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) Meeting of the Nursing Program of the Tordesillas Group 09:00 - 13:00 (Campus B) Networks 14:30 - 17:30 Courses 14:30 - 17:30 (Campus A) Professional visits 14:00 - 17:00 (Several health institutions) Workshops 15:00 - 17:00 (Campus A and Campus B) Visits [Social program] 09:30 - 12:30 OFFICIAL OPENING CEREMONY 18:00 - 20:00 (Pavilhão Multidesportos) Academic Tour [2nd Students Meeting] 20:00 - 22:00 Opening of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing 20:30 - 24:00 (Praça da Canção) Presentation of Nursing uniforms [Showcase of Schools] (Praça da Canção) | Conference 09:00 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) Roundtables 10:30 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) Professional visits 14:00 - 17:00 (Several health institutions) Meeting of the Network Coordinators 14:30 - 17:30 (Campus B) Free communications and posters 15:00 - 19:00 (Campus A and Campus B) Courses 15:00 - 19:00 (Campus A and Campus B) Visits [Social program] 09:30 - 17:30 Formative Paths and Associativism [2nd Students Meeting] 15:00 - 18:30 (Campus A) Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Meeting of the DAE Publishing House 18:00 - 19:00 (Campus B) Reception at the City Hall of Coimbra [Social program] 19:00 - 20:30 Concert [Social program] - Classical Orchestra of the Centre - Choir of the ancient orpheonists of the University of Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | Conferences and Panel 09:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) Visits [Social Program] 09:30 - 17:30 Entrepreneurship and Employability [2nd Students Meeting] 15:00 - 18:30 (Campus A) Courses 15:00 - 19:00 (Campus B) Workshop 16:00 - 17:00 (Campus A) Free communications and posters 15:00 - 19:00 (Campus A and Campus B) Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Meeting of the Scientific Consultative Committee of the XIII Panamerican Conference of Nursing Research in 2012 in Miami 17:00 - 18:00 (Campus B) Induction ceremony to welcome the members of the Portuguese Chapter of Sigma Theta Tau International 17:00 - 19:00 (Campus B) Commemorative dinner of 25 years of ALADEFE [Social program] 20:00 - 24:00 | 4th Symposium on Nursing Research and Education 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) CLOSING CEREMONY 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) Closing Concert 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Fados de Coimbra [Social program] 21:00 - 23:00 (Lapa dos Esteios) | Visit to the Shrine of Fatima and Batalha Monastery [Social program] 08:30 - 20:00 |

DAILY PROGRAM

Sunday > 18th September

Concurrent Sessions

Meeting of the Executive Council of the ALADEFE
09:00 - 19:00 (Meeting room - Campus B)

Monday > 19th September

| Conference | Seminars | Courses | Workshops | Professional visits | Social program | Concurrent Sessions | 2 nd Meeting of Students |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Delivery of Documentation 09:00 - 18:00 (Conference Secretariat) | Professional regulation and autonomy 09:00 - 10:30 (Auditorium - Campus B) Experiences of International Mobility of Students, Teachers and Researchers 09:00 - 10:30 (Auditorium - Campus A) Evaluation and accreditation of nursing education 11:00 - 12:30 (Auditorium - Campus B) Migrations and professional mobility of nurses 11:00 - 12:30 (Auditorium - Campus A) Innovative Training Experiences in the Area of Elderly Nursing and Geriatrics 14:30 - 16:00 (Auditorium - Campus A) Strategic Management in Higher Education 14:30 - 16:00 (Auditorium - Campus B) Knowledge Management Model and the BVS (Virtual Health Library) 14:30 - 16:30 (Auditorium N - Campus B) Successful Experiences in Nursing Leadership 16:00 - 17:30 (Auditorium - Campus B) Women's Health Nursing and Education in Maternal Health Nursing and Obstetrics 16:00 - 17:30 (Auditorium - Campus A) | Conceptualization of Care and International Classification for Nursing Practice 09:00 - 13:00 (Auditorium N - Campus B) Education in Nursing Care for the patient with pain 09:00 - 13:00 (Sala Maior - Campus A) Learning by mediation 09:00 - 13:00 (Room 1.5 - Campus A) High-fidelity simulation in nursing education 14:30 - 17:30 (Simulation Center - Campus A) Scientific publications and dissemination of knowledge 14:30 - 17:30 (Room 1.5 - Campus A) Peer Education - Training Strategy in Nursing 14:30 - 17:30 (Sala Maior - Campus A) Role-Playing as a methodological tool in the process of Teaching and Learning in Nursing 14:30 - 17:30 (Room 1.6 - Campus A) | Federal and Regional Boards of Nursing in Brazil: The voice of one and a half million professionals 15:00 - 16:00 (Amphitheater 2 - Campus B) | Coimbra University Hospitals 14:00 - 17:00 Hospital Centre of Coimbra - General Hospital 14:30 - 17:00 Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 Health Centre Norton de Matos 14:00 - 17:00 Maternity Hospital Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 Maternity Hospital Dr. Daniel de Matos 14:00 - 17:00 Psychiatric Hospital Centre of Coimbra 14:00 - 17:00 Hospital of Cantanhede (Hospital do Arcebispo João Crisóstomo) 14:00 - 17:00 Center for Rehabilitation Medicine of the Center Region-Rovisco Pais 14:00 - 17:00 | Visit no. 4 > Queen Saint Isabel 14:30 - 17:30 Walking tour to the oldest part of the city 17:30 - 20:30 Visit to the historical area of the University of Coimbra 17:30 - 20:30 | General Assembly ALADEFE 17:00 - 21:00 (Auditorium N - Campus B) Meeting of the Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Centers 17:00 - 19:00 (Room 2 - Campus B) Meetings with ESEnFC 17:30 - 19:30 (Campus A and Campus B) | Dinner of Nursing Students 19:30 - 23:00 |

Tuesday > 20th September

| Conference | Networks | Courses | Workshops | Professional visits | Social program | Concurrent Sessions | Showcase of Schools | 2 nd Meeting of Students |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Delivery of Documentation 09:00 - 18:00 (Conference Secretariat) | V International Meeting of Organisation of Nursing Networks 09:00 - 12:30 (Pavilhão Multidesportos) | High-fidelity simulation in nursing education 14:30 - 17:30 (Simulation Center - Campus A) | Making a Difference: ICN Programmes 15:00 - 16:30 (Room 7 - Campus B) Rehabilitation and Nursing, Organization and Practices 15:30 - 17:30 (Room 12 - Campus B) Simulation, assessment methods and pedagogy 16:30 - 17:00 (Room 2.5 - Campus A) | Coimbra University Hospitals 14:00 - 17:00 Hospital Centre of Coimbra - General Hospital 14:30 - 17:00 Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 Health Centre Norton de Matos 14:00 - 17:00 Maternity Hospital Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 | Visit no. 2A > From Uptown to Downtown 09:30 - 12:30 | Meeting of the Nursing Program of the Tordesillas Group 09:00 - 13:00 (Meeting room - Campus B) | Opening of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Book Presentation and Release 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) Presentation of Nursing uniforms 21:00 - 21:30 (Praça da Canção) Musical Moment - Group "Segue-me à Capela" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) Musical Moment - "Grupo de Bandolins da Casa Museu Fernando Namora" 22:00 - 22:30 (Praça da Canção) Musical Moment - "Tuna de Enfermagem de Coimbra" 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Academic Tour 20:00 - 22:00 > Walking guided tour to the historical area of Coimbra, visiting the most symbolic locations of academic life. |

Wednesday > 21st September

| Conference | Courses | Professional visits | Social program | Concurrent Sessions | Showcase of Schools | 2 nd Meeting of Students |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conference "The World Health Agenda" 09:30 - 10:00 (Pavilhão Multidesportos) Roundtable "Health, global changes and local actions" 10:30 - 12:00 (Pavilhão Multidesportos) Roundtable "Health, health care access, inequities and resources" 12:00 - 13:30 (Pavilhão Multidesportos) Free communications/Poster presentations 15:00 - 19:00 (Campus A and Campus B) | Nursing training on alcohol: prevention of inappropriate consumption-intervention programs 15:00 - 19:00 (Sala Maior - Campus A) Role-Playing as a methodological tool in the process of Teaching and Learning in Nursing 15:00 - 19:00 (Room 1.6 - Campus A) | Coimbra University Hospitals 14:00 - 17:00 Hospital Centre of Coimbra - General Hospital 14:30 - 17:00 Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil 14:00 - 17:00 Paediatric Hospital 14:00 - 17:00 Health Centre Norton de Matos 14:00 - 17:00 Maternity Hospital Bissaya Barreto 14:30 - 17:00 Study Visit to the area of Maternal-Fetal Health (Unit of Gynaecology and Human Reproduction) of the Coimbra University Hospitals 14:00 - 17:00 | Visit no. 2B - From Uptown to Downtown 09:30 - 12:30 Visit no. 3 - Coimbra Pipe Organs 09:30 - 12:30 Visit no. 1 - Fortified Coimbra 14:30 - 17:30 Visit no. 2B - From Uptown to Downtown 14:30 - 17:30 Reception at the City Hall of Coimbra 19:00 - 20:30 Concert [Social program] - Classical Orchestra of the Centre - Choir of the ancient orpheonists of the University of Coimbra 22:00 - 24:00 (Pavilhão Multidesportos) | Meeting of the Network Coordinators 14:30 - 17:30 (Meetings Room - Campus B) Meeting of the DAE Publishing House 18:00 - 19:00 (Meetings Room and Auditorium N - Campus B) | 2nd Day of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Book Presentation and Release 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) Musical Moment - "Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) Musical Moment - Group "Rancos e Coriscos" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) Momento Musical - "Grupo de Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa" 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Roundtable "Formative Paths" 15:00 - 16:30 (Auditorium - Campus A) Roundtable "Associativism in the Ibero-American Space" 17:00 - 18:30 (Auditorium - Campus A) |

Thursday > 22nd September

| Conference | Courses | Workshops | Social program | Concurrent Sessions | Showcase of Schools | 2 nd Meeting of Students |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conference "Higher Education and the social challenges in a changing world" 09:00 - 09:45 (Pavilhão Multidesportos) Conference "Global transformations and nursing education" 10:00 - 10:45 (Pavilhão Multidesportos) Panel "Global education systems and employability" 11:00 - 14:00 (Pavilhão Multidesportos) Free communications/Poster presentations 15:00 - 19:00 (Campus A and Campus B) | Nursing Education on promoting self-care for people with disabilities 15:00 - 19:00 (Rehabilitation Lab - Campus B) | Evaluation methods with simulation 16:00 - 17:00 (Simulation Center > Campus A) | Visit no. 1 > Fortified Coimbra 09:30 - 12:30 Visit no. 2B > From Uptown to Downtown 09:30 - 12:30 Visit no. 2A > From Uptown to Downtown 14:30 - 17:30 Visit no. 3 > Coimbra Pipe Organs 14:30 - 17:30 Commemorative dinner of 25 years of ALADEFE 20:00 - 24:00 | Meeting of the Scientific Consultative Committee of the XIII Panamerican Conference of Nursing Research in 2012 in Miami 17:00 - 18:00 (Meetings Room > Campus B) Induction ceremony to welcome the members of the Portuguese Chapter of Sigma Theta Tau International 17:00 - 19:00 (Auditorium > Campus B) | 3rd Day of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Book Presentation and Release 20:30 - 21:30 (Praça da Canção) Musical Moment - "Rancho Folclórico da Cova D'ouro" 21:30 - 22:00 (Praça da Canção) Musical Moment - Group "RAGS" 22:00 - 23:00 (Praça da Canção) Musical Moment - Tuna of Coimbra 23:00 - 24:00 (Praça da Canção) | Roundtable "Entrepreneurship: New Horizons" 15:00 - 16:30 (Auditorium - Campus A) Roundtable "Employability" 17:00 - 18:30 (Auditorium - Campus A) |

Friday > 23rd September

| Conference | Social program | Showcase of Schools |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4th Symposium on Research in Nursing Education 09:00 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) Conference "Science in the context of globalization" 09:30 - 10:30 (Pavilhão Multidesportos) Roundtable "Learning, research and innovation" 11:00 - 13:00 (Pavilhão Multidesportos) Roundtable "Nursing Research and Education - Present and Future" 14:30 - 16:00 (Pavilhão Multidesportos) CLOSING CEREMONY 16:00 - 18:00 (Pavilhão Multidesportos) Closing Concert 18:00 - 19:00 (Pavilhão Multidesportos) | Fados de Coimbra 21:00 - 23:00 (Lapa dos Esteios) | Last Day of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books 18:00 - 24:00 (Praça da Canção) |

Saturday > 24th September

| Social program |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Visit to the Shrine of Fatima and Batalha Monastery 08:30 - 20:00 |



19th September

09:00 - 10:30 | Professional regulation and autonomy (S010)

Auditorium (Ground floor) > Campus B

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

José Ramon Martínez Riera (University of Alicante, Spain)

Speakers:

Maria Augusta de Sousa (President of the Portuguese Nursing Council)

David C. Benton (Chief Executive Officer of the International Council of Nurses, ICN)

Betty Kershaw (Emeritus Dean of the School of Nursing and Midwifery, University of Sheffield; Royal College of Nursing)

Márcia Cristina Krempel (Federal Councilor of COFEN)

09:00 - 10:30 | Experiences of International Mobility of Students, Teachers and Researchers (S020)

Auditorium > Campus A

Without simultaneous translation - all presentations will be in Portuguese or Spanish

President:

Laura Moran Peña (General Secretary of ALADEFE, Mexico)

Speakers:

Alicia Reyes Vidal (Advisor and Consultant of ALADEFE; University Andrés Bello in Chile)

Silvia Helena De Bortoli Cassiani (EERP - University of S. Paulo)

José Carlos Santos (Nursing School of Coimbra, Portugal)

Nena Peragallo (Advisor and Consultant of ALADEFE, Miami USA)

10:30 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 12:30 | Evaluation and accreditation of nursing education (S030)

Auditorium (Ground floor) > Campus B

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Marta Lenise do Prado (Member for Institutional Development, Brazil)

Speakers:

Maria da Conceição Bento (President of the Nursing School of Coimbra)

Maria Cristina Cometto (Vice-President for the Southern Cone Region of ALADEFE; National University of Córdoba)

Geraldine Bednash (American Association of Colleges of Nursing)

Ana María Vásquez Aqueveque (President of the Chilean Association of Nursing Education - ACHIEN)

Madalena Alonso Castillo (President of COMACE, Mexico)

11:00 - 12:30 | Migrations and professional mobility of nurses (S040)

Auditorium > Campus A

Without simultaneous translation - all presentations will be in Spanish

President:

Silvina Malvarez (Regional Advisor of Nursing and Technicians in Health, PAHO/WHO; Advisor of ALADEFE)

Speakers:

"Migration of nurses in Latin America - Regional study"

Luz Angélica Muñoz (Advisor and Consultant of ALADEFE; University Andrés Bello, Chile)

"Migration of nurses, details about Ecuador"

Carmen Falconi Morales (Alternate Vice-President of the Andean Region of ALADEFE; Pontifical Catholic University of Ecuador; Equadorian Association of Schools and Colleges of Nursing)

"Migration of nurses, details about Mexico"

Rosa A. Zarate Grajales (Director of the Nursing Collaborating Centre of the National School of Nursing and Obstetrics, Autonomous National University of Mexico)

"Migration of nurses, details about Peru"

Lucía Aranda Moreno (President of ASPEFEEN; University Pedro Ruiz Gallo, Peru)

"Migration of nurses, details about Colombia"

Maria Clara Quintero Laverde (University of La Sabana; Vice-President of the Andean Region of ALADEFE)

14:30 - 16:00 | Innovative Training Experiences in the Area of Elderly Nursing and Geriatrics (S050)

Auditorium > Campus A

Without simultaneous translation - all presentations will be in Portuguese or Spanish
President:

Maria Filomena Mendes Gaspar (President of the Nursing School of Lisbon)

Speakers:

Elba E. de Isaza (Vice-President of the Central-America Region of ALADEFE; University of Panama)

Maria de Lurdes Almeida (Nursing School of Coimbra, Portugal)

Victoria García López (University of Castilla-La Mancha, Spain)

Susana Filomena Cardoso Duarte (Nursing School of Coimbra, Portugal)

16:00 - 17:30 | Women's Health Nursing and Education in Maternal Health Nursing and Obstetrics (S090)

Auditorium > Campus A

Without simultaneous translation - all presentations will be in Portuguese or Spanish

President:

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (President of ALADEFE)

Speakers:

Maria Ángeles Rodríguez Rozalén (National Association of Obstetric Nurses, Spain)

Dolores Silva Sardo (Portuguese Association of Obstetric Nurses; Nursing School of Porto, Portugal)

Valdecyr Herdy Alves (President of the Brazilian Association of Midwives and Obstetric Nurses, Brazil)

Acácia Lourenço (President of the Mozambican Association of Obstetric Nurses)

14:30 - 16:00 | Strategic Management in Higher Education (S060)

Auditorium (Ground floor) > Campus B

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Member for Education of ALADEFE; El Rosario University, Argentina)

Speakers:

Paulo Parente (President of the Nursing School of Porto, Portugal)

Afaf I. Meleis (University of Pennsylvania)

Hilda Velazquez (President of the Argentinian Association of University Schools of Nursing)

Joan Cortadellas (Director of the UNESCO Chair for Higher Education Management; University of Catalunya, Spain)

14:30 - 16:30 | Knowledge Management Model and the BVS (Virtual Health Library) (S070)

Auditorium N (1st floor) > Campus B

Without simultaneous translation - all presentations will be in Portuguese or Spanish
President:

Francisco Carlos Félix Lana (Federal University of Minas Gerais, Brazil, and Coordinator of the International BVS-Nursing)

Speakers:

"Knowledge Management, BIREME and BVS Model"

Pedro Urra González (Director of the BIREME, Brazil)

"PAHO and Management of Nursing Knowledge"

Silvina Malvarez (Regional Advisor for Human Resources PAHO/WHO; Advisor of ALADEFE)

"Challenges of networking for information and knowledge management"

Claudia Guzzo (Coordinator/Supervisor of Projects BVS/PFI/ BIREME/PAHO/WHO)

"The Portuguese experience in the management of health knowledge"

Filipa Pereira (High Commissioner for Health, Portugal)

15:45 - 16:15 | Coffee-break (Coinciding with scientific activities)

16:00 - 17:30 | Successful Experiences in Nursing Leadership (S080)

Auditorium (Ground floor) > Campus B

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Severino Rubio Domínguez (Director of the National School of Nursing and Midwifery of the UNAM; Alternate member of the General Secretariat of ALADEFE)

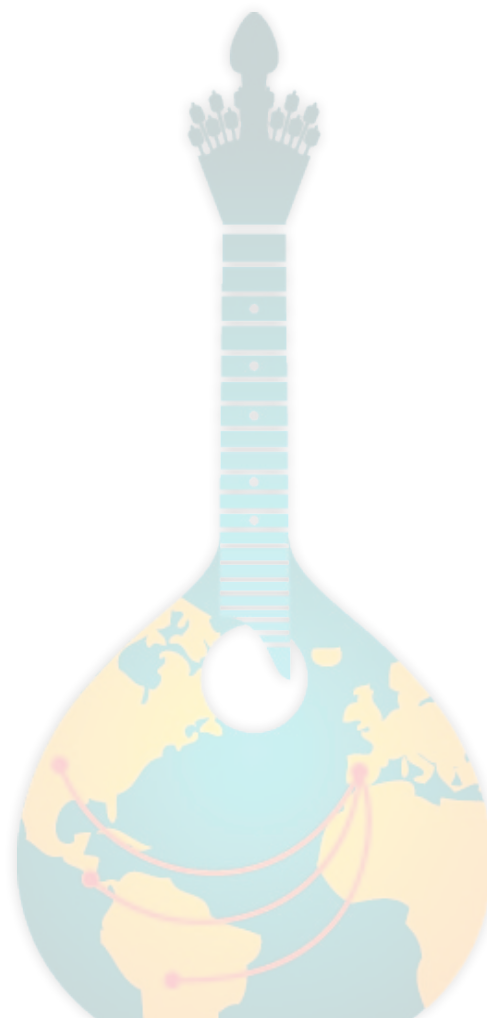
Speakers:

Sérgio Gomes (Directorate-General for Health)

Ana María Heredia (Member for Cooperation and Study of ALADEFE; Ministry of Health of Argentina)

Maricela Torres Esperón (National School of Public Health, Cuba)

Juana Jiménez Sánchez (National Director of Nursing and President of the Permanent Nursing Committee of the Health Secretariat, Mexico)



CONFERENCE

19th September

09:00 - 18:00 | Delivery of Documentation

20th September

09:00 - 18:00 | Delivery of Documentation

18:00 - 18:45 | Official Opening Ceremony

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
Meeting presided over by the Minister of Education and Science (to be confirmed)
Message to the Conference Participants:
María da Conceição Bento (President of the Nursing School of Coimbra)
María Paz Mompart (Vice-President of ALADEFE, European Region)
Maria Antonieta Rubio Tyrrell (President of the Latinamerican Association of Schools and Colleges of Nursing)
Jorge Sampaio (UN High Representative for the Alliance of Civilizations; UN Secretary-General's Special Envoy to Stop TB; President of the Republic of Portugal from 1996 to 2006)

Presentation of Nursing uniforms from the 19th century onward in Portugal and in Brazil

(*) Free access to all accompanying persons with presentation of the invitation collected at the secretariat

18:45 - 19:30 | Conference (M010) (*)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Higher Education: challenges for the 21st century
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
Gustavo Garcia de Paredes (President of the Union of Universities of Latin America and the Caribbean, UDUAL; Dean of the University of Panamá)

19:30 - 20:00 | Musical Moment (*)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Musical Moment with the Group Cordis (Piano and Portuguese Guitar)

20:00 - 20:30 | Cocktail Mondego de Honra

Limited access to Conference Participants

21st September

09:00 - 10:00 | Conference (M020)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
"The World Health Agenda"
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
Fernando Manuel Dias Henriques (Vice-President of the Nursing School of Coimbra)
Speakers:
José Pereira Miguel (President of the National Health Institute Dr. Ricardo Jorge)

10:00 - 10:30 | Coffee-break

10:30 - 12:00 | Roundtable (M030)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Health, global changes and local actions
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
María Paz Mompart García (Vice-President of the European Region of ALADEFE)
Speakers:
"Globalization and Health"
Marta Lenise do Prado (Member for Institutional Development, Brazil)
"Demographic ageing and health"
Maria João Quintela (Graduate Assistant of the Directorate-General for Health, Portugal)
"Migrations of human resources for health"
Sara Gasco González (Secretariat of the Colegio Oficial de Diplomados en Enfermería de Madrid)

12:00 - 13:30 | Roundtable (M040)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Health, health care access, iniquities and resources
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
João Pimentel (President of the Regional Health Administration - Centre) (to be confirmed)
Speakers:
"Gender and health"
Magdalena Santo Tomás (Director of the Nursing School of the University of Valladolid, Spain)
"New challenges in primary health care"
Hernán Montenegro (Coordinator of the Project of Integrated Health Services)
"Resources and safe allocations"
Gilles Dussault (Institute of Tropical Medicine, Portugal)

13:30 - 15:00 | Lunch Break

15:00 - 19:00 | Free communications/Poster presentations

Campus A and Campus B

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coinciding with scientific activities)

22nd September

09:00 - 09:45 | Conference (M050)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Higher Education and the social challenges in a changing world
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
Maricel Manfredi (Retired Advisor of the PAHO/WHO)
Speakers:
João Gabriel Silva (Dean of the University of Coimbra)

10:00 - 10:45 | Conference (M060)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Global transformations and nursing education
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
Isabel Amélia Mendes (Director of the PAHO/WHO Collaborating Centre for Research in Nursing; Nursing School of Ribeirão Preto, University of S. Paulo, Brazil)
Speakers:
Silvina Malvarez (Region Advisor for Human Resources PAHO/WHO; Advisor of ALADEFE)

10:45 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 14:00 | Panel (M070)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Global education systems and employability
With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English
President:
António Morão Dias (General Director of Higher Education)
Speakers:
Pilar Tanzón Ansola (President of the National Conference of Directors of Nursing University Centres)
Maria de Lourdes Souza (Coordinator of REPENSUL, Brazil)
Alicia Cabrera (Dean of the Faculty of Nursing of the University of Republic, Uruguay)
Adelina Nobre de Melo Maurício (President of the Angolan National Association of Nurses)
Maria Cristina Cometto (Vice-President of the Southern Region of ALADEFE; National University of Córdoba)
José Amendoira (President of the Forum of Nursing Education; Nursing School of Santarém)

14:00 - 15:00 | Lunch Break

15:00 - 19:00 | Free Communications/Poster Presentations

Campus A and Campus B

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coinciding with scientific activities)

20:00 - 24:00 | Commemorative dinner of 25 years of ALADEFE

Social dinner

23rd September

09:00 - 16:00 | 4th Symposium on Research in Nursing Education

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

President:

Patricia Jara (Member for Research of ALADEFE; University of Concepcion, Chile)

09:30 - 10:30 | Conference (M080)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Science in the context of globalization

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Patricia Jara (Member for Research of ALADEFE, University of Concepcion, Chile)

Speakers:

Mariano Gago (Full Professor of the Higher Technical Institute, Portugal)

10:30 - 11:00 | Coffee-break

11:00 - 13:00 | Roundtable (M090)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Learning, research and innovation

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Teresa Isabel Micozzi de Buncuga (Member for Education of ALADEFE; El Rosario University, Argentina)

Speakers:

Alacoque Lorenzini Erdmann (CAPES, Coordinator of Nursing; Federal University of Santa Catarina, Brazil)

Ingallil Rahm Hallberg (European Academy of Nursing Science - EANS)

Manuel Alves Rodrigues (Health Sciences Research Unit - Nursing; Nursing School of Coimbra, Portugal)

Maria Arminda Costa (International Federation of Nursing Educators - FINE)

13:00 - 14:15 | Lunch Break

14:30 - 16:00 | Roundtable (M100)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Nursing Research and Education - Present and Future

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

President:

Aida Mendes (Coordinator of the Scientific Committee of the 11th Conference of ALADEFE; Nursing School of Coimbra, Portugal)

Speakers:

"Research and Training Policies"

Karen Morin (President of Sigma Theta Tau International)

"The state of the art in nursing research and education"

Maria Antonia Jiménez Gómez (Coordinator of the International Network of Researchers in Nursing Education)

"Evaluation and accreditation of research in Higher Education"

María Grypdonck (University of Utrecht, Holland)

16:00 - 18:00 | Closing Session

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

Closing Ceremony of the 11th Conference, 3rd Meeting and 4th Research Symposium on Nursing Education

Meeting presided over by the Minister of Health of Portugal (to be confirmed)

Award delivery:

Award: "Susana Espino Muñoz". By: **José Ramón Martínez Riera**. Coordinator: Award Scientific Committee.

Message of the General-Secretary of UDUAL - **Roberto**

Escalante Semerena (General-Secretary of UDUAL)

Final information and presentation of the Evaluation – **Aida**

Mendes (Coordinator of the Scientific Committee)

Final declaration and Agenda of Inter-institutional Integration

Maria da Conceição da Silva Saraiva Costa Bento (President of the Nursing School of Coimbra)

Silvina Malvárez (Regional Advisor of Human Resources of PAHO/WHO and Advisor of ALADEFE)

Maria Antonieta Rubio Tyrrell (President of ALADEFE)

Announcement of the Venue for the 12th Conference of ALADEFE

18:00 - 19:00 | Closing Concert

Conference Room - Pavilhão Multidesportos

Chords Orchestra of the Classical Orchestra of the Centre

Paulo Soares – Portuguese Guitar

Maestro Artur Pinho Maria

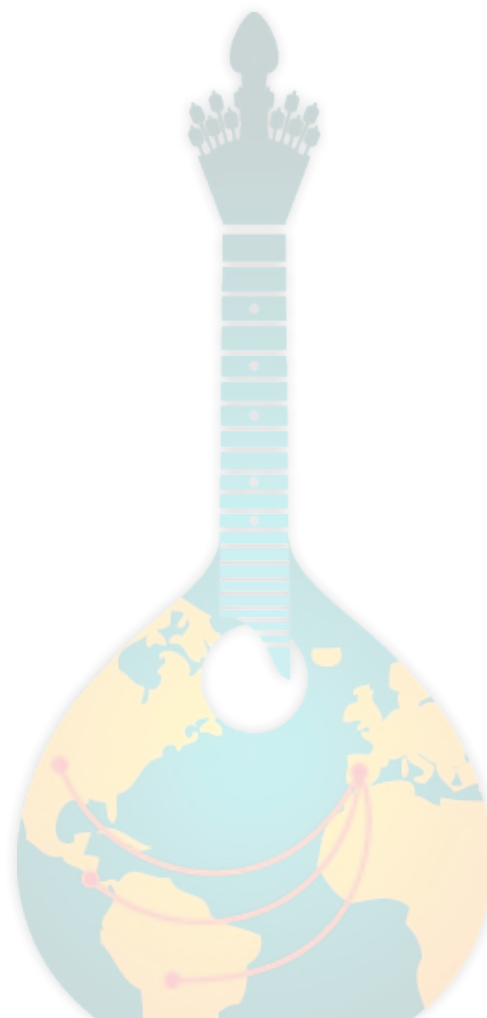
(*) Free access to all accompanying persons with presentation of the invitation collected at the secretariat

19:00 - 19:30 | Cocktail Mondego de Honra

Conference Room - Pavilhão Multidesportos

Celebration of ALADEFE 25 years

Limited access to Conference Participants



NETWORKS

20th September

09:00 - 09:15 | V International Meeting of Organisation of Nursing Networks (R001)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Opening and introduction to the Initiative of Nursing Networks of the Americas

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

Silvina Malvárez (Regional Advisor of Nursing and Technicians in Health, PAHO/WHO; Advisor of ALADEFE)

09:15 - 10:00 | V International Meeting of Organisation of Nursing Networks (R001)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Opening Conference

Distance Learning and Networking: Investing on universal access to health

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

Hernan Montenegro (Coordinator of the Project of Integrated Health Services, PAHO/WHO)

Silvina Malvárez (Regional Advisor of Nursing and Technicians in Health, PAHO/WHO; Advisor of ALADEFE)

10:00 - 10:30 | Coffee-break

10:30 - 12:30 | V International Meeting of Organisation of Nursing Networks (R001)

Conference Room > Pavilhão Multidesportos

Panel: Presentation of Experiences

With simultaneous translation in Portuguese, Spanish and English

Speakers:

Alicia Reyes Vidal (International Network of Family and Community Nursing)

Maricela Torres Esperón (Cuban Nursing Network of Child Health)

Marialcira Quintero (International Nursing Network of Elderly Health)

Francisco Lana (Brazilian Network of Virtual Health Library - Nursing)

María Cristina Cometto (International Network of Nursing and Patient Safety)

Cristianne Farmer-Rocha (Enfaméricas Network)

13:00 - 14:30 | Lunch Break

14:30 - 17:30 | International Network of Nursing and Patient Safety (R010)

Room 6 (Ground floor) > Campus B

Coordination: **Cristina Cometto** | ARG

Collaboration: **Manuela Frederico** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Elderly Health (R020)

Amphitheater 1 (2nd floor) > Campus B

Coordination: **Marialcira Quintero** | VEN

Collaboration: **Maria Lurdes Almeida** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Mental Health (R030)

Amphitheater 3 (2nd floor) > Campus B

Coordination: **Patricia Gómez** | ARG

Collaboration: **José Carlos Santos** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Child Health (R040)

Room 10 (1st floor) > Campus B

Coordination: **Lynda Wilson** | USA - **Maricela Torres Esperón** | CUB

Collaboration: **Ananda Fernandes** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Network of Nursing and HIV of the Americas - REDEVIHDA (R050)

Room 11 (1st floor) > Campus B

Collaboration: **Isabel Simões** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Network of Evidence-Based Nursing (R060)

Meeting Room (1st floor) > Campus B

Coordination: **Genoveva Avila** | ARG

Collaboration: **Paulo Queirós** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Network of Virtual Health Library - Nursing (R070)

Room 2 (Lower ground floor) > Campus B

Coordination: **Francisco Lana** | BRA

Collaboration: **Aida Cruz Mendes** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Family and Community Health (R080)

Auditorium N (1st floor) > Campus B

Coordination: **Alicia Reyes Vidal** | CHI

Collaboration: **Clarinda Cruzeiro** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Educational Exchange in Nursing (R090)

Amphitheater 2 (2nd floor) > Campus B

Coordination: **Maria Antonieta Tyrrell** | BRA

Collaboration: **Luísa Brito** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Network of Iberoamerican Researchers in Nursing Education (R100)

Auditorium (Ground floor) > Campus B

Coordination: **Maria Antonia Jiménez** | COL

Collaboration: **Manuel Rodrigues** | ESEnFC

14:30 - 17:30 | International Network of Nursing Care Management (R110)

Room 1 (Lower ground floor) > Campus B

Coordination: **Luz Galdames** | CHI

Collaboration: **João Rogério Vieira** | ESEnFC

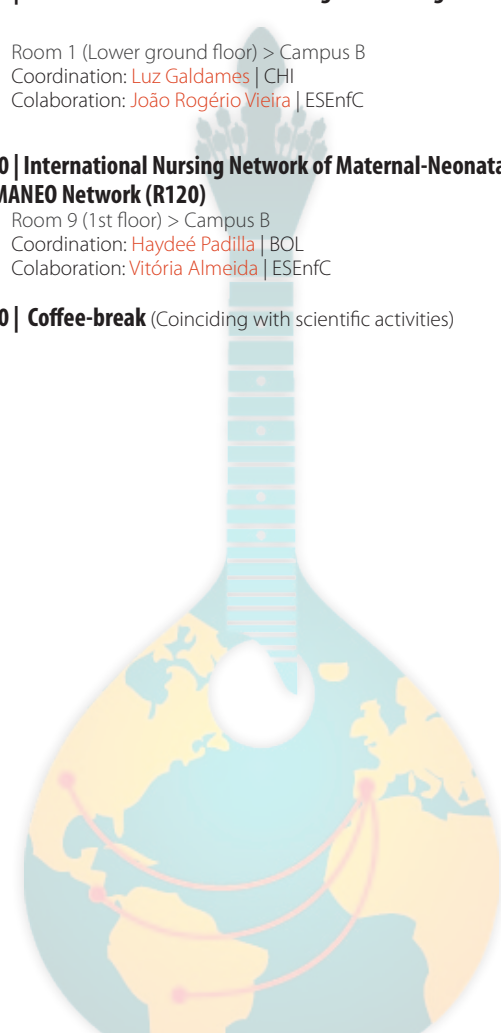
14:30 - 17:30 | International Nursing Network of Maternal-Neonatal Health - SAMANEO Network (R120)

Room 9 (1st floor) > Campus B

Coordination: **Haydeé Padilla** | BOL

Collaboration: **Vitória Almeida** | ESEnFC

17:00 - 17:30 | Coffee-break (Coinciding with scientific activities)



PROFESSIONAL VISITS

19th September

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Coimbra University Hospitals, EPE (V010)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - General Hospital (V020)

Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V030)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Health Centre Norton de Matos (V040)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - Maternity Hospital Bissaya Barreto (V050)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Maternity Hospital Dr. Daniel de Matos (Coimbra University Hospitals, EPE) (V060)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Psychiatric Hospital Centre of Coimbra (V070)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Hospital of Cantanhede (Hospital do Arcebispo João Crisóstomo) (V080)

Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 13:30
(Average travel time: 30 minutes)
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Center for Rehabilitation Medicine of the Center Region-Rovisco Pais (V090)

Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 13:30
(Average travel time: 60 minutes)
Attention: No tolerance on departure time.

20th September

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Coimbra University Hospitals, EPE (V100)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - General Hospital (V110)

Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V120)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Health Centre Norton de Matos (V130)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - Maternity Hospital Bissaya Barreto (V140)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.

21st September

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - Paediatric Hospital - Group I (V150)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - Paediatric Hospital - Group II (V160)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the area of Maternal-Fetal Health (Unit of Gynaecology and Human Reproduction) of the Coimbra University Hospitals (V170)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Coimbra University Hospitals, EPE (V180)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - General Hospital (V190)

Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Portuguese Institute of Oncology - Coimbra - Francisco Gentil, EPE (V200)

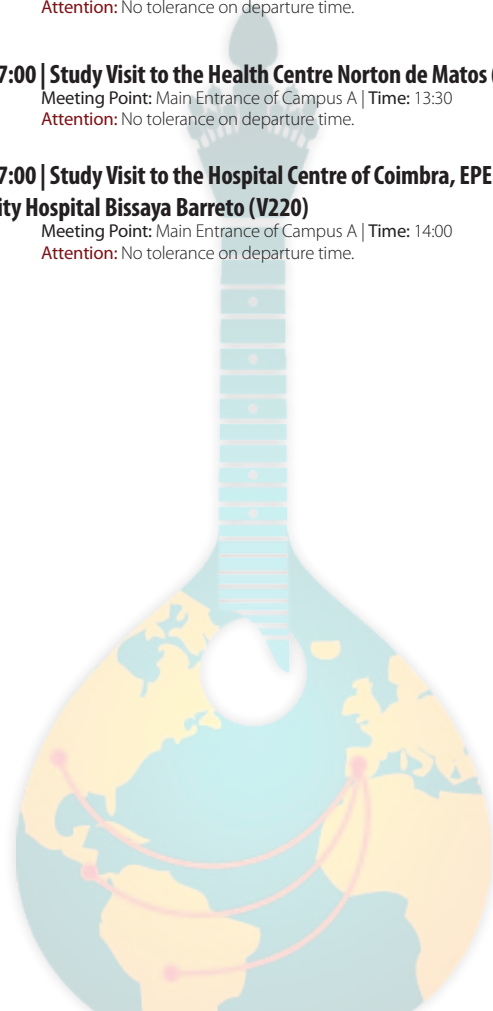
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:00 - 17:00 | Study Visit to the Health Centre Norton de Matos (V210)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 13:30
Attention: No tolerance on departure time.

14:30 - 17:00 | Study Visit to the Hospital Centre of Coimbra, EPE - Maternity Hospital Bissaya Barreto (V220)

Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 14:00
Attention: No tolerance on departure time.



CONCURRENT SESSIONS

18th September

09:00 - 19:00 | Meeting of the Executive Council of ALADEFE

Meetings Room (1st floor) > Campus B
Without simultaneous translation

19th September

17:00 - 21:00 | General Assembly of ALADEFE

Auditorium N (1st floor) > Campus B

17:00 - 19:00 | Meeting of the Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Centers

Room 2 (Lower ground floor) > Campus B

17:00 - 19:30 | Meetings with ESEnFC

After receiving several requests to organize work meetings with teachers from various areas during the 11th Iberoamerican Conference on Nursing Education, the Nursing School of Coimbra has planned work meetings in which all the teachers registered in the Conference can participate after a previous online registration. These meetings were planned based on the School's organizational system.

These meetings aim to:

- > Present the organization of the Nursing School of Coimbra;
- > Develop partnerships in the area of education, research and internationalization;
- > Promote the creation of networks of similar scientific areas between teachers.

There will be no simultaneous translation of these meetings.

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Fundamental Nursing

Amphitheater 1 (2nd floor) > Campus B
Coordination: **Paulo Joaquim Pina Queirós** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Child and Adolescent Health

Room 2.1 (2nd floor) > Campus A
Coordination: **Jorge Manuel Amado Apóstolo** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Maternal Health, Obstetric and Gynecological Nursing

Amphitheater 3 (2nd floor) > Campus B
Coordination: **Maria Vitória Pereira de Almeida** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Medical-Surgical Nursing

Room 2.3 (2nd floor) > Campus A
Coordination: **Maria Helena Brísio Martins** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Elderly Nursing

Room 2.2 (2nd floor) > Campus A
Coordination: **Maria de Lurdes Almeida** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Rehabilitation Nursing

Room 1 (Lower ground floor) > Campus B
Coordination: **António José Pinto de Morais** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Mental Health and Psychiatric Nursing

Room 6 (Ground floor) > Campus B
Coordination: **Maria Helena Quaresma** (ESEnFC Professor)

Meeting with the Scientific-Pedagogical Unit of Public Health, Family and Community Nursing

Room 9 (1st floor) > Campus B
Coordination: **Clarinda Cruzeiro** (ESEnFC Professor)

Meeting with the National and International Relations Office

Room 2.5 (2nd floor) > Campus A
Coordination: **António Fernando Salgueiro Amaral** (Coordinator of the Office and ESEnFC Professor)

Meeting with the Health Sciences Research Unit: Nursing

Research Unit (1st floor) > Campus A
Coordination: **Manuel Alves Rodrigues** (Coordinator of the RU and ESEnFC Professor)

20th September

09:00 - 13:00 | Meeting of the Nursing Program of the Tordesillas Group

Meetings Room (1st floor) > Campus B
Coordination: **Magdalena Santo Tomás** (Director of the Nursing School of the University of Valladolid, Spain)

21st September

14:30 - 17:30 | Meeting of the Network Coordinators

Meetings Room (1st floor) > Campus B

18:00 - 19:00 | Meeting of the DAE Publishing House

Meetings Room and Auditorium N(1st floor) > Campus B

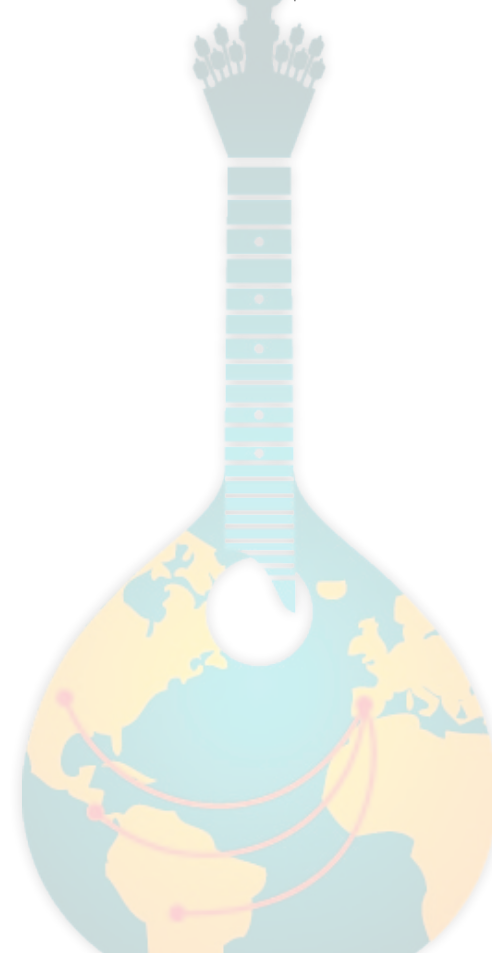
22nd September

16:00 - 18:00 | Meeting of the Scientific Consultive Committee of the XIII Panamerican Conference of Nursing Research in 2012 at Miami

Meetings Room (1st floor) > Campus B

17:00 - 19:00 | Induction ceremony to welcome the new members of the Portuguese Chapter of Sigma Theta Tau International

Auditorium (Ground floor) > Campus B



COURSES

19th September

09:00 - 13:00 | Conceptualization of Care and International Classification for Nursing Practice (ICNP) (C010)

Auditorium N (1st floor) > Campus B
António Salgueiro Amaral (Nursing School of Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Education in Nursing Care for the patient with pain (C020)

Sala Maior (1st floor) > Campus A
Luís Manuel da Cunha Batalha (Nursing School of Coimbra, Portugal);
Ananda Maria Fernandes (Nursing School of Coimbra, Portugal)

09:00 - 13:00 | Learning by mediation (C030)

Room 1.5 (1st floor) > Campus A
Manuel Alves Rodrigues (Nursing School of Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | High-fidelity simulation in nursing education - Group I (C040)

Simulation Center (2nd floor) > Campus A
José Carlos Martins (Nursing School of Coimbra, Portugal)
Rui Carlos Negrão Baptista (Nursing School of Coimbra, Portugal)
Verónica Rita Dias Coutinho (Nursing School of Coimbra, Portugal)
María de Jesús Ros (University of Cantabria)
Inmaculada de la Horra Gutierrez (University Hospital Marques de Valdecilla and University of Cantabria)
Silvia González Gómez (University of Cantabria)

14:30 - 17:30 | Scientific publications and dissemination of knowledge (C050)

Room 1.5 (1st floor) > Campus A
María Clara Quintero Laverde (University La Sabana, Colombia; Vice-president of the Andean Region of ALADEFE)
María Paz Mompert García (Vice-president of the European Region of ALADEFE)

14:30 - 17:30 | Peer Education - Training Strategy in Nursing (C060)

Sala Maior (1st floor) > Campus A
Irma da Silva Brito (Nursing School of Coimbra, Portugal)

14:30 - 17:30 | Role-Playing as a methodological tool in the process of Teaching and Learning in Nursing - Group II (C070)

Room 1.6 (1st floor) > Campus A
José Ramon Martínez Riera (University of Alicante, Spain)

20th September

14:30 - 17:30 | High-fidelity simulation in nursing education - Group II (C080)

Simulation Center (2nd floor) > Campus A
José Carlos Martins (Nursing School of Coimbra, Portugal)
Rui Carlos Negrão Baptista (Nursing School of Coimbra, Portugal)
Verónica Rita Dias Coutinho (Nursing School of Coimbra, Portugal)
María de Jesús Ros (University of Cantabria)
Inmaculada de la Horra Gutierrez (University Hospital Marques de Valdecilla and University of Cantabria)
Silvia González Gómez (University of Cantabria)

21st September

15:00 - 19:00 | Nursing training on alcohol: prevention of inappropriate consumption - Intervention programs (C090)

Sala Maior (1st floor) > Campus A
Teresa Maria Barroso (Nursing School of Coimbra, Portugal) - coordinates the course
Maria Gloria Wright (Organization of American States, Head of the Department of Education Development and Research)
Ângela Mendes Abreu (Public Health School of the Nursing School Anna Nery, Federal University of Rio de Janeiro)

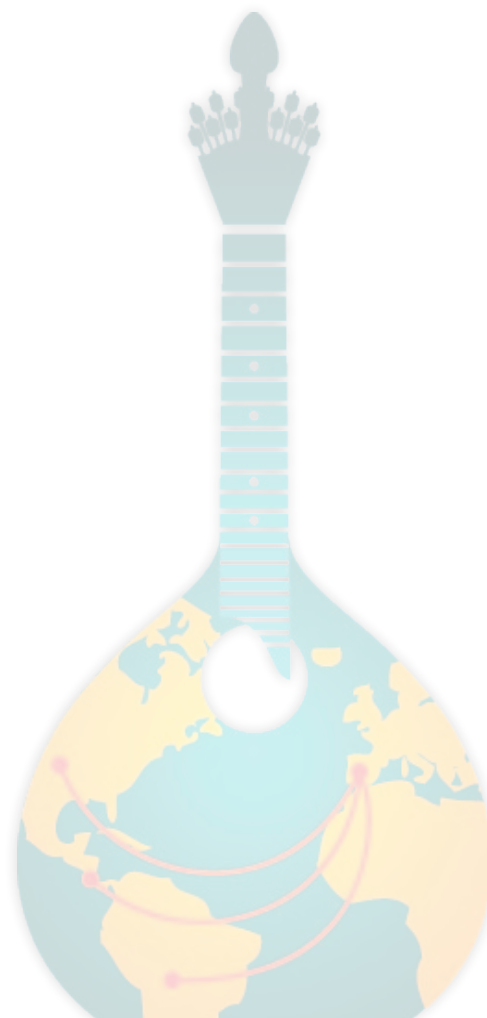
15:00 - 19:00 | Role-Playing as a methodological tool in the process of Teaching and Learning in Nursing - Group I (C100)

Room 1.5 (1st floor) > Campus A
José Ramon Martínez Riera (University of Alicante, Spain)

22nd September

15:00 - 19:00 | Nursing Education on promoting self-care for people with disabilities (C110)

Rehabilitation Lab (Lower ground floor) > Campus B
Manuel Augusto Duarte Mariz (Nursing School of Coimbra, Portugal);
Helena Cristina Freitas (Nursing School of Coimbra, Portugal)



WORKSHOPS

19th September

15:00 - 16:00 | Federal and Regional Boards of Nursing in Brazil: The voice of one and a half million professionals

Amphitheater 2 (2nd floor) > Campus B
Satellite Conference

20th September

15:00 - 16:30 | Making a Difference: ICN Programmes

Room 7 (Ground floor) > Campus B
David C. Benton (Chief Executive Officer of the International Council of Nurses, ICN)

15:30 - 17:30 | Rehabilitation and Nursing, Organization and Practices

Room 12 (2nd floor) > Campus B

16:30 - 17:00 | Simulation, assessment methods and pedagogy

Room 2.5 (2nd floor) > Campus A
Satellite Conference
Juan Antonio Muro Sans (Educational Director of Medical Simulator S.L., Spain)

22nd September

16:00 - 17:00 | Evaluation methods with simulation

Simulation Center (2nd floor) > Campus A
Juan Antonio Muro Sans (Educational Director of Medical Simulator S.L., Spain)

2ND MEETING OF STUDENTS

19th September

19:30 - 23:00 | Dinner of Nursing Students

20th September

20:00 - 22:00 | Academic Tour

Walking guided tour to the historical area of Coimbra, visiting the most symbolic locations of the academic life. This visit will end with the official opening of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing.

21st September

15:00 - 16:30 | Formative Paths (E010)

Auditorium > Campus A

Roundtable
- From admission to job market;
- Production and use of scientific knowledge;
- Social/Organizational Participation.

16:30 - 17:00 | Coffee-break

17:00 - 18:30 | Associativism in the Ibero-American Space (E020)

Auditorium > Campus A

Roundtable
- Paths of Associativism;
- Work developed (cultural, recreational, political);
- The role of the Student Association in the Education Institution.

22nd September

15:00 - 16:30 | Entrepreneurship: New Horizons (E030)

Auditorium > Campus A

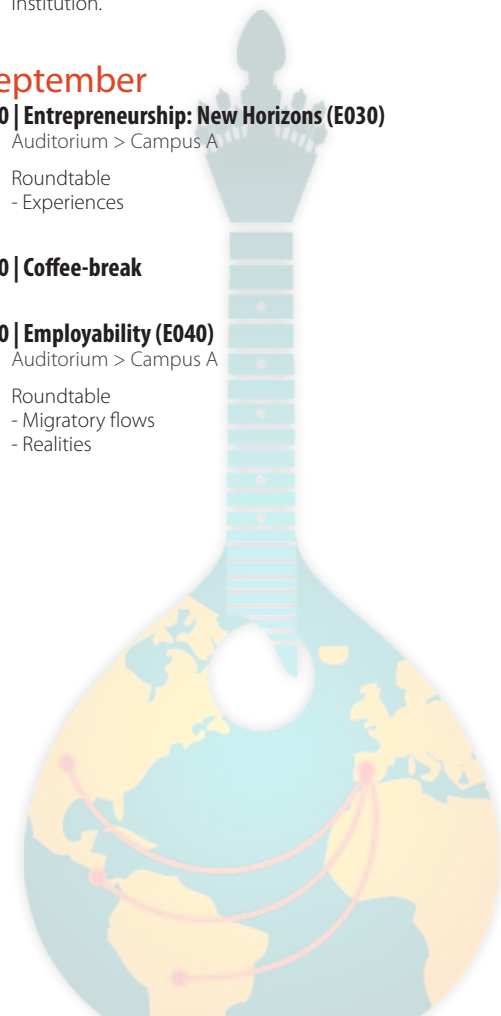
Roundtable
- Experiences

16:30 - 17:00 | Coffee-break

17:00 - 18:30 | Employability (E040)

Auditorium > Campus A

Roundtable
- Migratory flows
- Realities



SHOWCASE OF SCHOOLS AND COLLEGES

20th September

18:00 - 24:00 | Opening of the Showcase of Schools and Colleges of Nursing

Exhibitions of Schools and Colleges of Nursing
Exhibitions of technical and educational materials for nursing education
Exhibition of Health equipment
Cultural Activities
Gastronomic experiences (Presence of the "Bolo da Ançã" Guild, the "Leitão à Bairrada" Guild, and the "Pastel de Tentúgal" Guild, as well as exhibition of regional products)

18:00 - 24:00 | Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books

This collection belongs to Nurse Koldo Santisteban and it includes books from the 19th century to the present day

20:30 - 21:30 | Book Presentation and Release

Presentation and release of books with the presence of their authors

21:00 - 21:30 | Presentation

Presentation of Nursing uniforms from the 19th century onward in Portugal and in Brazil

21:30 - 22:00 | Musical Moment

Musical Moment with the Group "Segue-me à Capela" (Portuguese traditional music)

22:00 - 22:30 | Musical Moment

Musical moment with the "Grupo de Bandolins da Casa Museu Fernando Namora" from Condeixa-a-Nova

23:00 - 24:00 | Musical Moment

Musical Moment with the "Tuna de Enfermagem de Coimbra" (academic musical group)

21st September

18:00 - 24:00 | Showcase of Schools and Colleges of Nursing

Exhibitions of Schools and Colleges of Nursing
Exhibitions of technical and educational materials for nursing education
Exhibition of Health Equipment
Cultural Activities
Gastronomic experiences (Presence of the "Bolo da Ançã" Guild, the "Leitão à Bairrada" Guild, the "Pastel de Tentúgal" Guild and the Bairrada Oenophiles Guild, as well as exhibition of regional products and gastronomy of the municipality of Penacova)

18:00 - 24:00 | Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books

This collection belongs to Nurse Koldo Santisteban and it includes books from the 19th century to the present day

20:30 - 21:30 | Book Presentation and Release

Presentation and release of books with the presence of their authors

21:30 - 22:00 | Musical Moment

Musical Moment with the "Grupo Etnográfico de Cantares e Danças de Assafarge"

22:00 - 23:00 | Musical Moment

Musical Moment with the Group "Rancos e Coriscos" (Bagpipes and Drums)

23:00 - 24:00 | Musical Moment

Musical Moment with the "Grupo de Cavaquinhos da União Popular da Rebordosa"

22nd September

18:00 - 24:00 | Showcase of Schools and Colleges of Nursing

Exhibitions of Schools and Colleges of Nursing
Exhibitions of technical and educational materials for nursing education
Exhibition of Health Equipment
Cultural Activities
Gastronomic experiences (Presence of the "Bolo da Ançã" Guild, the "Leitão à Bairrada" Guild, and the "Pastel de Tentúgal" Guild, as well as exhibition of regional products)

18:00 - 24:00 | Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books

This collection belongs to Nurse Koldo Santisteban and it includes books from the 19th century to the present day

20:30 - 21:30 | Book Presentation and Release

Presentation and release of books with the presence of their authors

21:30 - 22:00 | Musical Moment

Musical Moment with the "Rancho Folclórico da Cova D'ouro"

22:00 - 23:00 | Musical Moment

Musical Moment with the Group "RAGS" (Big Band of the University of Coimbra's Academic Tuna)

23:00 - 24:00 | Musical Moment

Musical Moment with a Tuna of Coimbra (academic musical group)

23rd September

18:00 - 24:00 | Showcase of Schools and Colleges of Nursing

Exhibitions of Schools and Colleges of Nursing
Exhibitions of technical and educational materials for nursing education
Exhibition of Health Equipment
Cultural Activities
Gastronomic experiences (Presence of the "Bolo da Ançã" Guild, the "Leitão à Bairrada" Guild, and the "Pastel de Tentúgal" Guild, as well as exhibition of regional products)

18:00 - 24:00 | Exhibition of a Collection of Ancient Nursing Books

This collection belongs to Nurse Koldo Santisteban and it includes books from the 19th century to the present day

OPEN TO ALL
CONFERENCE ATTENDEES
AND ACCOMPANYING
PERSONS

SOCIAL PROGRAM

19th September

14:30 - 17:30 | Visit no. 4 > Queen Saint Isabel

The visit includes the Church and Cloister of the Convent of Santa Clara-a-Nova
Meeting Point: Main Entrance of Campus B | Time: 30m before

17:30 - 20:30 | Getting to know Coimbra

Walking tour to the oldest part of the city
Visit to the historical area of the University of Coimbra

20th September

09:30 - 12:30 | Visit no. 2A > From Uptown to Downtown

Sightseeing visit to the University, the Old Cathedral, the Casa da Escrita (House of Writing), the College of St Augustine, the Anto Tower, the Almedina Arch, Praça do Comércio (downtown) and Santa Cruz Monastery.
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

21st September

09:30 - 12:30 | Visit no. 2B > From Uptown to Downtown

Visit to the University, Old Cathedral and Santa Cruz Monastery
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

09:30 - 12:30 | Visit no. 3 > Coimbra Pipe Organs

Visit which includes the Major Seminary Church, the University's Chapel, the New Cathedral and the Church of Mercy
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

14:30 - 17:30 | Visit no. 1 > Fortified Coimbra

Visit to the Historical Centre (exterior), including a visit to the City Centre Within Walls
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

14:30 - 17:30 | Visit no. 2B > From Uptown to Downtown

Visit to the University, Old Cathedral and Santa Cruz Monastery
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

19:00 - 20:30 | Reception at the Town Hall of Coimbra

"Lágrima do Mondego"

22:00 - 24:00 | Concert with the Classical Orchestra of the Centre

Conference Room > Pavilhão Multidesportos
Choir of the ancient orpheonists of the University of Coimbra
Maestro Virgílio Caseiro
Maestro Artur Pinho Maria

(*) Free access to all accompanying persons with presentation of the invitation collected at the secretariat

22nd September

09:30 - 12:30 | Visit no. 1 > Fortified Coimbra

Visit to the Historical Centre (exterior), including a visit to the City Centre Within Walls
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

09:30 - 12:30 | Visit no. 2B > From Uptown to Downtown

Visit to the University, Old Cathedral and Santa Cruz Monastery
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

14:30 - 17:30 | Visit no. 2A > From Uptown to Downtown

Sightseeing visit to the University, the Old Cathedral, the Casa da Escrita (House of Writing), the College of St Augustine, the Anto Tower, the Almedina Arch, Praça do Comércio (downtown) and the Santa Cruz Monastery
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

14:30 - 17:30 | Visit no. 3 > Coimbra Pipe Organs

Visit which includes the Major Seminary Church, the University's Chapel, the New Cathedral and the Church of Mercy
Meeting Point: Main Entrance of Campus A | Time: 30m before

20:00 - 24:00 | Commemorative Dinner of 25 Years of ALADEFE

Hotel D. Inês
Includes the performance of a group of "Coimbra Fado"

23rd September

21:00 - 23:00 | Fados de Coimbra

Two groups of Coimbra Fado:
- Capas Negras;
- Praxis Nova;

Location: Lapa dos Esteios
(Near the site of the Showcase of Schools with the possibility of pedestrian access)

Admission free to all registered at the conference and accompanying persons.

24th September

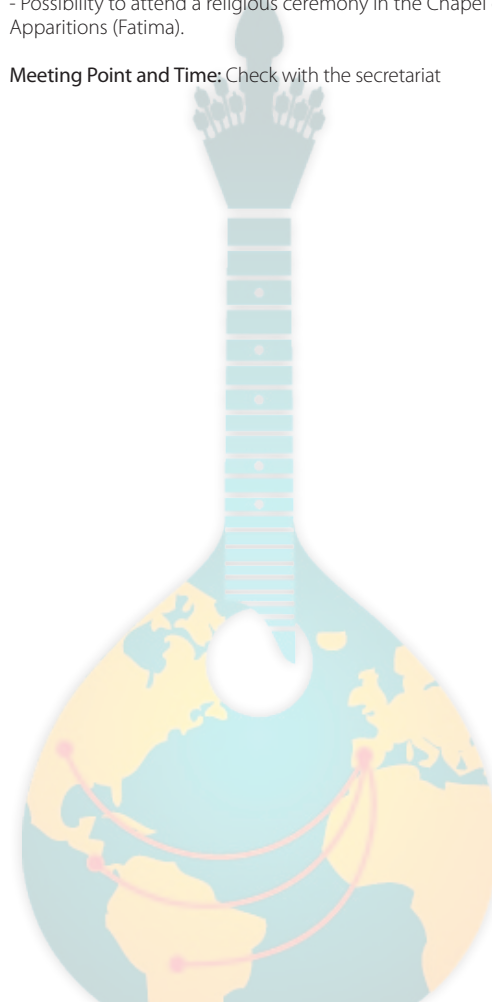
08:30 - 20:00 | Visit to the Shrine of Fatima and Batalha Monastery

The Organization of the 11th Iberoamerican Conference on Nursing Education of the ALADEFE and of the 3rd Latin American-European Meeting is going to provide everyone who is interested with a visit to the Shrine of Fatima, followed by a visit to the Batalha Monastery.

This visit includes:

- Private bus transportation which leaves from and returns to Coimbra;
- Private tour guide;
- Entrance in the venues suggested by the Organization;
- Lunch;
- Individual insurance;
- Possibility to attend a religious ceremony in the Chapel of Apparitions (Fatima).

Meeting Point and Time: Check with the secretariat





ROTEIRO DE COMUNICAÇÕES LIVRES, PÓSTERES E SIMPÓSIOS
ITINERARIO DE COMUNICACIONES LIBRES, PÓSTERES Y SIMPOSIOS
SCHEDULE OF ORAL PRESENTATIONS, POSTERS AND SYMPOSIA

PÓSTERES PÓSTERES POSTERS

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P017 | ¿Se puede hablar de calidad docente si falta feedback profesora-estudiante? | Pólo B - Sala 13 | 22/18:30 |
| P018 | A avaliação da aprendizagem em ensino clínico de enfermagem: descoltando concepções dos seus actores | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:30 |
| P019 | A bebida alcoólica, o alcoolista e o alcoolismo: posição dos estudantes de enfermagem frente aos itens de uma escala de atitudes | Pólo B - Sala 1 | 21/16:30 |
| P020 | A colocação de cateteres venosos periféricos em ambiente de aulas práticas simuladas e orientadas influencia o sucesso da primeira colocação de cateter em contexto real ensino clínico/ estágio? | Pólo B - Sala 1 | 21/16:30 |
| P021 | A condição humana e a saúde do adolescente: experiência do programa de educação pelo trabalho para a saúde - PET saúde | Pólo B - Sala 1 | 21/16:30 |
| P022 | A contribuição do psicodrama no ensino/aprendizagem de enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:00 |
| P023 | A disciplina História da Enfermagem no currículo do curso de graduação em enfermagem no Brasil (1923-2001) | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:00 |
| P024 | A dramatização como recurso no preparo de crianças submetidas a procedimentos cirúrgicos | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:00 |
| P025 | A educação como temática referida pelos graduandos de enfermagem nos trabalhos de conclusão de curso | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:30 |
| P026 | A elaboração de relatório síntese e seu uso como disparador de grupo focal | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:30 |
| P027 | A expansão das escolas de enfermagem no Brasil e a repercussão no mercado de trabalho | Pólo B - Sala 10 | 21/16:30 |
| P028 | A expansão dos cursos de graduação em enfermagem e os requisitos do mundo do trabalho | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:00 |
| P029 | A expressão corporal do professor como indutora da aprendizagem: o cuidado na semiotécnica | Pólo B - Sala 1 | 21/17:30 |
| P030 | A ficha de acompanhamento dos cuidados para a promoção do desenvolvimento infantil, no ensino de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:30 |
| P031 | A formação ético-humanista do enfermeiro: análise dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em enfermagem de Goiânia/Go - Brasil | Pólo B - Sala 1 | 21/18:30 |
| P032 | A formação continuada do professor universitário de enfermagem | Pólo B - Sala 1 | 21/17:30 |
| P033 | A formação de enfermeiros e o paradigma salutogênico: contributos da investigação | Pólo B - Sala 10 | 21/18:00 |
| P034 | A formação de profissionais enfermeiros(as) - PUCRS na perspectiva do sistema único de saúde (SUS-Brasil) | Pólo B - Sala 10 | 21/17:00 |
| P035 | A formação do enfermeiro vinculada ao cotidiano do trabalho em Atenção Primária à Saúde | Pólo B - Sala 10 | 21/16:30 |
| P036 | A influência do trabalho no rendimento escolar dos estudantes trabalhadores de Graduação de Enfermagem: uma revisão integrativa | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:00 |
| P037 | A interdisciplinaridade como estratégia na formação do enfermeiro em uma instituição de ensino superior no Brasil: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:30 |
| P038 | A Língua de Sinais na formação de enfermeiros: a realidade do estado da Paraíba - Brasil | Pólo B - Sala 1 | 21/16:00 |
| P039 | A pedagogia da roda como dispositivo de educação permanente na enfermagem hospitalar | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:00 |
| P040 | A percepção dos estudantes de enfermagem acerca da espiritualidade e da sua preparação para o cuidado espiritual | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:30 |
| P041 | A perspectiva da educação interprofissional na enfermagem: a experiência do projeto de educação pelo trabalho - PET saúde da escola de enfermagem da USP | Pólo B - Sala 10 | 21/15:00 |
| P042 | A política de atuação internacional da escola de enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:00 |
| P043 | A problematização como estratégia de ensino-aprendizagem: desafios para o educador e educando | Pólo B - Sala 10 | 21/15:00 |
| P044 | A reorientação curricular do bacharelado em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - Brasil: análise documental | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:30 |
| P045 | A transferibilidade do saber no ensino clínico de enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:30 |
| P046 | A utilização do fórum voltado para orientação aos alunos na escolha de temas do TCC de um curso de gestão em enfermagem | Pólo B - Sala 1 | 21/17:30 |
| P047 | Abordagem educativa nas alterações glicêmicas para enfermeiros de unidades básicas de saúde | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:30 |
| P048 | Acolhimento de novos funcionários em saúde: uma ação educacional interdisciplinar | Pólo B - Sala 10 | 21/18:00 |
| P049 | Ambiente moodle como apoio ao ensino no curso de gestão em enfermagem modalidade a distância - experiência do Brasil | Pólo B - Sala 1 | 21/18:00 |
| P050 | Análisis de la percepción de los alumnos de enfermería sobre la seguridad de los pacientes y la importancia de su incorporación en el aprendizaje | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:00 |
| P051 | Análisis del estado antropométrico y nutricional de estudiantes de enfermería | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:30 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P052 | Analisando o Fluxo de entrada dos pacientes: tentativa de conhecer a oferta e a procura de atendimentos em uma unidade básica | Pólo B - Sala 1 | 21/16:00 |
| P053 | Aplicando o brinquedo terapêutico dramático: a experiência do estudante de graduação em enfermagem | Pólo B - Sala 10 | 21/16:00 |
| P054 | Aprender a Ser Enfermeiro: percepção dos fatores de influência no desenvolvimento de competências durante o curso de licenciatura | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:30 |
| P055 | Aprendizagem sobre o cuidado em Saúde Mental: representações sociais de trabalhadores da Amazônia, Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:30 |
| P056 | Aprendizaje Activo en Enfermería Geriátrica | Pólo B - Sala 1 | 21/18:30 |
| P057 | Aprendizaje autodirigido | Pólo B - Sala 9 | 21/16:30 |
| P058 | Aprendizaje clínico en atención especializada: percepción de los tutores clínicos en un hospital universitario de la comunidad autónoma de Madrid | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:30 |
| P059 | Aquisição e desenvolvimento de competências relacionais do estudante de licenciatura em enfermagem - um estudo qualitativo | Pólo B - Sala 1 | 21/18:30 |
| P060 | Articulação da formação de enfermeiros com o projecto "Viana do Castelo - cidade saudável" | Pólo B - Sala 1 | 21/18:00 |
| P061 | Articulação ensino-serviço no curso de enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:30 |
| P062 | As diferentes configurações da violência nas relações pedagógicas entre docentes e discentes em uma universidade brasileira | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:00 |
| P063 | As implicações da tecnologia digital no trabalho docente em um curso superior de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:00 |
| P064 | Asesoría en VIH e ITS - educación continua dirigida a profesionales de la salud | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:30 |
| P065 | Atenção Primária à Saúde e Formação em Enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:30 |
| P066 | Atitudes dos enfermeiros de um hospital universitário face à importância da família | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:00 |
| P067 | Atuação das egressas dos cursos de especialização em enfermagem obstétrica realizados na EEAN/UFRJ no período de 1998 a 2006 | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:30 |
| P068 | Atuação do enfermeiro em unidade de hemodinâmica: a vivência de residentes de enfermagem de um hospital universitário do sul do Brasil | Pólo B - Sala 9 | 21/17:30 |
| P069 | Avaliação da construção do novo projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem da Unimontes | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:30 |
| P070 | Avaliação da execução do curso de formação de técnicos de enfermagem no Estado de São Paulo no âmbito do Programa Tecsaúde | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:00 |
| P071 | Avaliação das atividades de integração ensino-serviço motivadas pelo pro-saúde/enfermagem | Pólo B - Sala 9 | 21/15:30 |
| P072 | Avaliação de Projeto de Pesquisa: o papel da Comissão Científica | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:00 |
| P073 | Avaliação do conhecimento dos participantes de um curso de capacitação de conselheiros de saúde | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:30 |
| P074 | Avaliação do treinamento de alunos de instituições de ensino profissional em Enfermagem de Ribeirão Preto - SP, Brasil, acerca da Síndrome de Abstinência Alcoólica | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:00 |
| P075 | Capacitação para profissionais de urgência pelo ensino à distância: um relato de experiência | Pólo B - Sala 1 | 21/16:00 |
| P076 | Clínica de Enfermagem na Saúde da Mulher: uma rica possibilidade de prática e desenvolvimento científico para graduandos | Pólo B - Sala 10 | 21/15:30 |
| P077 | Coerência em formação e avaliação de competências | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:30 |
| P078 | Competências de Enfermagem em Saúde Global no Brasil | Pólo B - Sala 10 | 21/18:30 |
| P079 | Competências desenvolvidas pelos estudantes do CLE para cuidar de famílias | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:30 |
| P080 | Competencia transversal trabajo en equipo: algunas mediciones al descubierto | Pólo B - Sala 13 | 22/18:00 |
| P081 | Conceptualizaciones epistemológicas y tendencias educativas de los docentes enfermeros de Catedra ADAN FENF Uruguay | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:30 |
| P082 | Conhecimento de auxiliares de Enfermagem da estratégia saúde da família sobre tuberculose em um município brasileiro | Pólo B - Sala 9 | 21/17:30 |
| P083 | Conhecimento de enfermeiros sobre a prevenção da úlcera por pressão | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:30 |
| P084 | Conhecimento de estudantes de um curso brasileiro de Licenciatura em Enfermagem sobre aleitamento materno | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:00 |
| P085 | Conhecimento de estudantes de um curso de bacharelado em enfermagem sobre aleitamento materno | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:30 |
| P086 | Conhecimento dos membros de duas comissões de integração ensino-serviço sobre a política nacional de educação permanente em saúde no Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:30 |
| P087 | Connecting: creating a culture of community using interactive online teaching technologies | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:00 |
| P088 | Contribuição da formação para mudanças na prática clínica dos enfermeiros que cuidam de mulheres que interrompem voluntariamente uma gravidez | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:30 |
| P089 | Contribuições da Enfermagem na detecção precoce do câncer de colo uterino: revisão sistemática | Pólo B - Sala 1 | 21/17:00 |
| P090 | Criação de um referencial de competências para a graduação de enfermeiros | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:30 |
| P091 | Criação e implantação do centro de simulação realística do centro de aprimoramento profissional de enfermagem: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | 21/16:30 |
| P092 | Cuidar em Enfermagem: Percepção dos alunos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:00 |
| P093 | Currículo integrado e orientado por competência: cuidado individual, coletivo e gestão no cenário hospitalar | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:30 |
| P094 | Curso de graduação em Enfermagem do município de São Paulo que aborda o tema custos na grade curricular | Pólo B - Sala 9 | 21/15:30 |

P - Póster / Póster/Poster - Vol. I | A - Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| P095 | Curso técnico de Enfermagem na modalidade à semi-presencial: experiência da coordenação do curso | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:00 | P133 | Formação permanente dos docentes no curso de Enfermagem da Faculdade Pernambucana de Saúde: identidade e compromisso | Pólo B - Sala 1 | 21/16:30 |
| P096 | Desarrollo de materiales de aprendizaje para la formación de pregrado en enfermería considerando la operacionalización de la metodología ABP | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:00 | P134 | Formação profissional e inserção no mercado de trabalho: percepções de egressos de graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:30 |
| P097 | Descortinando a Enfermagem nas áreas de atuação e responsabilidades sociais para jovens do ensino médio: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | 21/17:00 | P135 | Formación humanística en el área de enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:30 |
| P098 | Desenvolvimento e avaliação de um software educacional para o ensino de transtornos da personalidade | Pólo B - Sala 10 | 21/16:00 | P136 | Gerência em rede básica de saúde: reformulando as estratégias de ensino a partir das avaliações do ensino teórico prático | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:00 |
| P099 | Diplomado o graduado ¿que hacer? | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:30 | P137 | Grado en enfermería VS Competencias profesionales demandadas por el mercado laboral | Pólo B - Sala 9 | 21/17:00 |
| P100 | Diseño curricular por competencias desde la perspectiva de la formación integral | Pólo B - Sala 9 | 21/15:00 | P138 | Implantação da consulta de enfermagem psiquiátrica em um Hospital Universitário: histórico de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| P101 | Diseño de un software que permite optimizar la atención, aplicando datos, diagnósticos, resultados e intervenciones del proceso de atención de enfermería en las prácticas formativas de los estudiantes de la Uni | Pólo B - Sala 1 | 21/15:00 | P139 | Implantação do novo projeto pedagógico na Enfermagem: uma análise qualitativa | Pólo B - Sala 10 | 21/16:30 |
| P102 | Educação permanente, continuada e em serviço: conceitos e novas concepções | Pólo B - Sala 10 | 21/18:00 | P140 | Incorporación de contenidos de enfermería basada en evidencia (EBE) en los planes de estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:30 |
| P103 | Educadores por pares e violência nas relações de intimidade: avaliação de um projeto de formação | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:00 | P141 | Incorporación de contenidos de seguridad de pacientes en los planes de estudio de las carreras de ciencias de la salud en la Universidad Nacional de Córdoba | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:00 |
| P104 | El Grado de Enfermería de la Universidad de Cantabria (España) disponible a través Open Course Ware | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:00 | P142 | Indicadores de Saúde Ambiental e Enfermagem: resgatando as bases do cuidado | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:00 |
| P105 | Em que aspecto a simulação da semiotécnica favorece para a prática em ambiente hospitalar | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:30 | P143 | Informática - ferramenta para auxiliar o processo ensino-aprendizagem: produção da pós-graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:30 |
| P106 | Enfermagem de saúde infantil e pediátrica no curso de licenciatura em Enfermagem - Universidade de Cabo Verde. Análise da unidade curricular e resultados | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:30 | P144 | Inmersión en el futuro profesional enfermero: capacitación y aprendizaje en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Sevilla (España) | Pólo B - Sala 1 | 21/17:30 |
| P107 | Enfermeiros da atenção primária à saúde: educação permanente para o uso da Classificação Internacional para as Práticas de Enfermagem – CIPE®, São Paulo – Brasil | Pólo B - Sala 10 | 21/18:00 | P145 | Inserção de metodologias ativas na graduação de Enfermagem como estratégia mobilizadora do corpo discente e docente: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | 21/17:30 |
| P108 | Enfermeiros e a atenção pré-natal em São José do Rio Preto, BR | Pólo B - Sala 1 | 21/17:00 | P146 | Interés de la Enfermería en la Docencia | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:00 |
| P109 | Enfoque integrador de la enseñanza de enfermería en Uruguay: observatorio de metodología de enfermería en gestión asistencial (OMEGA) | Pólo B - Sala 1 | 21/15:00 | P147 | Interface entre os pressupostos da educação e a educação em Enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:00 |
| P110 | Ensino das práticas alternativas e complementares como técnica de intervenção de Enfermagem: revisão narrativa | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:00 | P148 | La E.U. Enfermería de Leioa (UPV/EHU): internacionalización y plurilingüismo | Pólo B - Sala 9 | 21/18:30 |
| P111 | Ensino de biossegurança na graduação em Enfermagem: um relato de experiência | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:30 | P149 | La plataforma SWAD como herramienta de tutorización de los alumnos de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud | Pólo B - Sala 9 | 21/18:30 |
| P112 | Ensino de Enfermagem: uma contribuição fundamentada na perspectiva histórico-cultural | Pólo B - Sala 1 | 21/18:30 | P150 | La simulación como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de la competencia de liderazgo de grupos en los estudios de enfermería | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:00 |
| P113 | Ensino de Fundamentos de Enfermagem com o apoio de tecnologias educacionais digitais | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:30 | P151 | La Webquest como herramienta en la enseñanza de la Historia de la Enfermería | Pólo B - Sala 10 | 21/15:30 |
| P114 | Escola, lugar do idealizado versus Serviço, lugar da realidade | Pólo B - Sala 9 | 21/16:00 | P152 | Las terapias complementarias en la formación enfermera: experiencia de 4 años | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:30 |
| P115 | Espacio de transferencia del conocimiento para los profesionales enfermeros: experiencias compartidas en la facultad de enfermería de la universidad de Sevilla (España) | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:00 | P153 | Levantamento das necessidades de saúde dos usuários da atenção básica - uma vivência dos discentes da EEAAC/UFF do primeiro período | Pólo B - Sala 1 | 21/18:00 |
| P116 | Estágio de Docência na Formação do Mestre em Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | 21/17:00 | P154 | Licenciatura e bacharelado em curso: experiências e expectativas de estudantes de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | 21/18:30 |
| P117 | Estágio supervisionado em Enfermagem: fatores para transformação da relação academia-serviço de saúde | Pólo B - Sala 1 | 21/17:00 | P155 | Lidando com a morte: as limitações no cuidado e na formação do enfermeiro | Pólo B - Sala 9 | 21/15:00 |
| P118 | Estratégias de ensino baseadas em simulação: desenvolver competências, prevenir conflitos éticos e contribuir para a assistência segura | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:30 | P156 | Los desechos peligrosos de atención de salud | Pólo B - Sala 10 | 21/16:00 |
| P119 | Estrategias para el cumplimiento de las competencias de los estudiantes de Enfermería en la valoración de las Necesidades Básicas de las personas | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:00 | P157 | Máster y Doctorado: una herramienta de futuro para Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:00 |
| P120 | Estudo bibliométrico de dissertações e teses da Enfermagem Portuguesa | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:30 | P158 | Mapa Conceitual como estratégia de planejamento de ensino na Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | 21/15:00 |
| P121 | Estudo bibliométrico: sistematização de roteiro para pesquisadores em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | 21/18:00 | P159 | Metodologias inovadoras na formação de nível médio em saúde - a experiência da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (EEUFMG) | Pólo B - Sala 10 | 21/16:00 |
| P122 | Evaluación curricular plan de estudio tecnologo en enfermería 2006 | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:00 | P160 | Mudanças decorrentes da implementação do processo de Bolonha: percepção dos estudantes | Pólo B - Sala 9 | 21/15:00 |
| P123 | Evaluación de las competencias del alumnado en el prácticum | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:00 | P161 | O enfermeiro especialista em saúde ocupacional no Brasil e o seu papel de educador | Pólo B - Sala 9 | 21/17:00 |
| P124 | Exemplary online teaching: the fundamental importance of teacher leadership | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:00 | P162 | O conceito de necessidades de saúde e sua implicação na formação dos profissionais | Pólo B - Sala 10 | 21/18:30 |
| P125 | Experiência de pós-graduandas no ensinar-aprender a cuidar em terapia tópica | Pólo B - Sala 10 | 21/15:30 | P163 | O conhecimento pedagógico para a docência no ensino em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:30 |
| P126 | Experiências de ensino-aprendizagem vivenciadas por acadêmicas no Internato Rural da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, no município de Ferros | Pólo B - Sala 9 | 21/18:00 | P164 | O cuidado ao dependente de substâncias psicoativas na percepção de estudantes de Enfermagem | Pólo B - Sala 13 | 22/16:00 |
| P127 | Experiências de Integração Ensino-Serviço: desafios e avanços no processo de formação profissional em saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:00 | P165 | O Cuidado de si dos enfermeiros e enfermeiras da pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:00 |
| P128 | Experiencia en el desarrollo del modulo valoración de diferentes metodologías didácticas en Ciencias de la Salud | Pólo B - Sala 1 | 21/15:00 | P166 | O currículo integrado do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina | Pólo B - Sala 9 | 21/15:30 |
| P129 | Experiencias docentes en las áreas de enfermería clínica y salud pública dirigidas a potenciar el razonamiento clínico enfermero en el marco del espacio europeo de educación superior | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:30 | P167 | O diálogo intersubjetivo no acto de aprender a cuidar | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:00 |
| P130 | Floraís de Bach como possibilidade de autoconhecimento para docentes da área da saúde | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:00 | P168 | O Enfermeiro de Família na perspectiva do estudante do CLE | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:00 |
| P131 | Formação do enfermeiro: recomendações para melhores práticas de gerenciamento do cuidado em Enfermagem e saúde | Pólo B - Sala 10 | 21/17:30 | P169 | O ensino da administração no curso técnico profissionalizante de Enfermagem e a prática do profissional | Pólo B - Sala 9 | 21/17:00 |
| P132 | Formação especializada de Enfermagem na comunidade | Pólo B - Sala 1 | 21/15:30 | P170 | O ensino da Enfermagem obstétrica no âmbito do sistema único de saúde | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:30 |
| | | | | P171 | O Ensino da Enfermagem Pediátrica na Estratégia Saúde da Família em Campo Grande/Brasil | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:30 |
| | | | | P172 | O ensino de Reabilitação do Assolho Pélvico em Saúde da Mulher a estudantes de Enfermagem de uma universidade brasileira | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:00 |
| | | | | P173 | O ensino do processo de morte e morrer na visão de docentes e discentes | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| P174 | O manejo das compressões torácicas externas na parada cardiorrespiratória: um experimento realizado no manequim | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:00 |
| P175 | O papel do Centro Acadêmico de Enfermagem na formação profissional | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:00 |
| P176 | O PET-saúde na construção do perfil sócio demográfico e de saúde de hipertensos e diabéticos do território Coronel Leônico – Engenhoca-Niterói-RJ | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:00 |
| P177 | O Processo de Educação na Enfermagem: Um Olhar para a Prática Profissional | Pólo B - Sala 9 | 21/16:00 |
| P178 | O Processo Ensino Aprendizagem no Centro de Simulação Realística: relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:30 |
| P179 | O Projeto PED RISO enquanto cenário para a educação neste milênio | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:30 |
| P180 | O reconhecimento da face coletiva do processo saúde-doença em estudos de casos | Pólo B - Sala 9 | 21/16:00 |
| P181 | O saber profissional resultante de curso de especialização sob forma de residência | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:30 |
| P182 | O sentimento do morador em situação de rua sobre sua "exclusão social" | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:00 |
| P183 | O uso de portfólio no ensino e na atividade complementar de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:00 |
| P184 | Oncologia Pediátrica - Levantamento das Necessidades de Treinamento para a Equipe de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:30 |
| P185 | Orientação clínica em parceria: uma estratégia pedagógica | Pólo B - Sala 10 | 21/17:30 |
| P186 | Orientações motivacionais, estratégias de aprendizagem e assiduidade às aulas: um estudo no âmbito do percurso formativo em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:30 |
| P187 | Os jornais de aprendizagem em contexto de Ensino clínico: subsídio para a aprendizagem do cuidado de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | 21/17:30 |
| P188 | Panorama dos estudos em gestão de alto risco realizados nas unidades de ensino de pós-graduação em Enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 9 | 21/17:30 |
| P189 | Percepção de stress em estudantes de Enfermagem em ensino clínico | Pólo A - Sala 1.4 | 21/15:00 |
| P190 | Percepção do estudante de Enfermagem sobre sua formação para o desenvolvimento de atividades em assistência domiciliar | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:30 |
| P191 | Percepção dos docentes da graduação em Enfermagem sobre o ensino da dor aguda pós-operatória | Pólo A - Sala 1.4 | 21/16:00 |
| P192 | Percepción de estrés en las prácticas clínicas de enfermería: estudio comparativo | Pólo B - Sala 9 | 21/16:30 |
| P193 | Perfil Axiológico dos estudantes no início da formação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:00 |
| P194 | Perspectivas do grupo de pesquisa aprendizagem cognitiva, emocional e atitudinal em Enfermagem: pesquisa e extensão | Pólo B - Sala 9 | 21/16:30 |
| P195 | Política Nacional de Humanização e formação dos profissionais de saúde: revisão integrativa | Pólo B - Sala 10 | 21/18:30 |
| P196 | Portfólio em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia | Pólo B - Sala 10 | 21/15:30 |
| P197 | Portfólio reflexivo educacional: construção de aula virtual para licenciandos em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:00 |
| P198 | Prática simulada e o ensino do procedimento de eletrocardiograma | Pólo B - Sala 1 | 21/16:00 |
| P199 | Práticas pedagógicas com metodologia problematizadora: relato de experiência no ensino da disciplina processo de cuidar em enfermagem psiquiátrica | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:30 |
| P200 | Preparar para uma enfermagem mais social | Pólo B - Sala 9 | 21/17:00 |
| P201 | Prevenção de infecção de corrente sanguínea relacionada a cateteres intravasculares | Pólo B - Sala 10 | 21/18:30 |
| P202 | Prevenção precoce na Construção da Parentalidade: as reais necessidades de formação dos casais grávidos | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:00 |
| P203 | Princípios bioéticos nos cuidados ao fim da vida | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:30 |
| P204 | Proceso de aprendizaje tutorizado en gestión de la información llevado a cabo con estudiantes de enfermería | Pólo B - Sala 10 | 21/15:00 |
| P205 | Produção de materiais didático-pedagógicos na área de saúde materno-infantil: uma experiência na educação à distância no Brasil | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:00 |
| P206 | Programa de Atualização em Enfermagem PROENF/Saúde Materna e Neonatal: um projeto de Educação a Distância em construção | Pólo A - Sala 1.6 | 21/18:00 |
| P207 | Programa de Educação para o Trabalho (PET) em Belo Horizonte/ Brasil: uma proposta de formação multiprofissional na Atenção Básica de Saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:00 |
| P208 | Programa de educação pelo trabalho em saúde (PET-Saúde): construindo estratégias para o processo ensino aprendizagem de graduação – relato de experiência | Pólo B - Sala 9 | 21/15:00 |
| P209 | Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): uma estratégia para o fortalecimento da Atenção Básica em Saúde | Pólo B - Sala 9 | 21/15:30 |
| P210 | Programa de formação de profissionais de nível técnico para a área de saúde - evasão e seus diferentes aspectos no Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | 21/15:30 |
| P211 | Proyecto ADELANTE: analisis del conocimiento y actitudes de los estudiantes de enfermería ante el aprendizaje de la nomenclatura y taxonomía enfermera | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 21/18:30 |
| P212 | Psicodrama e formação de enfermeiros: uma metodologia ativa para o ensino aprendizagem | Pólo B - Sala 10 | 21/17:00 |
| P213 | Psiquiatria e saúde mental na visão de trabalhadores de Enfermagem em formação complementar | Pólo B - Sala 1 | 21/15:30 |
| P214 | Raciocínio clínico em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:00 |
| P215 | Reflexão sobre a humanização nos cuidados ensinados para gerenciar a dor | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:30 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P216 | Reflexão sobre o profissional docente do curso de Enfermagem seu conhecimento e habilidade didático-pedagógica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:00 |
| P217 | Reflexões pedagógicas de professores e enfermeiros: questionamentos dos licenciandos de Enfermagem acerca do ensino em campo de estágio | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:30 |
| P218 | Reflexiones de los alumnos de enfermería sobre el proceso de la muerte | Pólo A - Sala 1.4 | 21/18:00 |
| P219 | Relato de experiência do enfermeiro residente com a utilização do estudo dirigido como estratégia de capacitação da equipe de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:30 |
| P220 | Relato de experiência: Atuação no Programa de Educação pelo Trabalho para a saúde na cidade de Manaus/AM - Brasil | Pólo B - Sala 1 | 21/15:30 |
| P221 | Residência de Enfermagem: relato de experiência de uma nova forma de ensinar e aprender | Pólo B - Sala 1 | 21/18:00 |
| P222 | Residência integrada multiprofissional em saúde no Hospital Universitário do Rio de Janeiro: a Enfermagem trabalhando com a interdisciplinaridade | Pólo B - Sala 9 | 21/18:30 |
| P223 | Roteiro de treinamento prático-opinião do enfermeiro recém admitido | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:00 |
| P224 | Satisfacción del alumnado con la formación de postgrado en el tratamiento de lesiones cutáneas en la "Universitat de València" | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:00 |
| P225 | Satisfacción del alumnado con la tutoría virtual en el prácticum de enfermería | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:00 |
| P226 | Significando os sentidos da vida na formação dos profissionais de saúde: com a palavra os estudantes de Enfermagem da UFES | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/17:30 |
| P227 | Simulação de atendimento a uma gestante vítima de trauma em um serviço de emergência – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:30 |
| P228 | Sistematização da assistência de Enfermagem: uma aplicação teórico-prático em clínica neurológica | Pólo A - Sala 1.6 | 21/17:00 |
| P229 | Software educacional: produção científica na Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | 21/17:30 |
| P230 | Tecnologia educativa no ensino de Enfermagem em contracepção | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:00 |
| P231 | Trabalho interdisciplinar como estratégia de ensino aprendizagem | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:00 |
| P232 | Trabalhos de conclusão do curso de graduação em Enfermagem de 2004 a 2009: linhas, áreas e métodos de pesquisa | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:30 |
| P233 | Treino de habilidades de higienização das mãos em estudantes de licenciatura em Enfermagem: ganhos em aprendizagem | Pólo B - Sala 9 | 21/18:00 |
| P234 | Um olhar dos estudantes sobre o processo ensino/aprendizagem do cuidar | Pólo A - Sala 1.4 | 21/17:30 |
| P235 | Unidade de prática profissional - UPP4: elemento de terminalidade da graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | 21/15:00 |
| P236 | Universidade sem fronteiras: fortalecendo a extensão como cenário de aprendizagem para os alunos de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | 21/18:00 |
| P237 | Uso de atividade didático-pedagógica na prevenção do erro de medicação | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:00 |
| P238 | Utilização de mapas conceituais: da perspectiva dos estudantes de formação pós-graduada de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:30 |
| P239 | Utilização de tecnologias de informação e comunicação - TICS - no processo de formação do enfermeiro – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:00 |
| P240 | Validação para o Brasil da escala revised two-factor study process questionnaire (R-SPQ-2F) | Pólo B - Sala 1 | 21/15:00 |
| P241 | Valoración enfermera: comparación de la eficacia de los modelos de Virginia Henderson y Marjory Gordon en el aprendizaje del lenguaje enfermero en alumnos de primer curso del Grado en Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | 21/17:30 |
| P242 | Videoconferência Brasil-Portugal: avaliação de uso no ensino de Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | 21/17:00 |
| P243 | Violencia de género: un problema de salud al que debemos dar respuesta las enfermeras | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:00 |
| P244 | Vivências de mulheres acerca do cuidado materno no espaço do alojamento conjunto | Pólo A - Sala 1.6 | 21/16:30 |
| P245 | A perspective of end-of-life care education in undergraduate medical and nursing students in Buenos Aires, Argentina | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:30 |
| P246 | Análise do ensino de genética e genômica em cursos de graduação em Enfermagem no Brasil: uma abordagem baseada em competências | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:30 |
| P247 | Antissepsia pré medicamentosa: revisão integrativa da literatura | Pólo A - Sala 1.3 | 21/16:30 |
| P248 | Aplicación de enfermería basada en evidencia (EBE) en docencia | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:30 |
| P249 | As muitas possibilidades do processo ensinar e aprender na formação do enfermeiro | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:00 |
| P250 | Avaliação da educação superior da Enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:00 |
| P251 | Formação da enfermeira obstétrica segundo os pressupostos elaborados pela Confederação Internacional das Parteiras (ICM) | Pólo A - Sala 1.6 | 21/15:00 |
| P252 | Formação e interação da equipe de Enfermagem na área gerontogeriatrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/18:30 |
| P253 | Limitações e esperanças frente ao processo de expansão dos cursos de graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:30 |
| P254 | O processo de avaliação em seu mostrar-se ao enfermeiro | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:30 |
| P255 | Residência multiprofissional integrada de atenção hospitalar, área de Enfermagem – especialista em transplante e captação de órgãos - Escola Paulista de Enfermagem da UFSP | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:30 |
| P256 | Sensitivity in simulation design: preparing nurses in end-of-life islamic care | Pólo B - Sala 9 | 21/16:30 |
| P257 | Talleres de habilidades previos a las primeras experiencias prácticas: una estrategia positiva en los alumnos | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P258 | As contribuições do PET gerar, nascer e crescer no ensino da saúde da mulher e da criança para alunos da área da saúde | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:00 | P303 | Determining use of complementary and alternative medicine in physical therapy and rehabilitation patients: cost analyses | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:30 |
| P261 | A enfermagem e os renais crônicos: desafios no tratamento da hemodiálise | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:30 | P304 | Diagnósticos de enfermagem mais incidentes em pacientes pediátricos no pós-operatório imediato de adenoamigdalectomia | Pólo B - Sala 13 | 21/15:00 |
| P262 | A massagem no alívio da dor na criança com patologia oncológica | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:00 | P305 | Dificuldades enfrentadas por pacientes submetidos à quimioterapia em serviços terceirizados | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:00 |
| P263 | A pessoa dependente na família: que respostas | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:30 | P306 | Diseño de un modelo predictivo de control metabólico de la Diabetes Mellitus tipo 2 del adulto | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:30 |
| P264 | A prática baseada em evidências e o controle da via aérea pelo enfermeiro por meio da máscara laríngea na ressuscitação cardiopulmonar | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:30 | P307 | Eliminacións urinárias no paciente clínico hospitalizado | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:30 |
| P265 | A presença de staphylococcus SPP coagulase negativa nas fossas nasais de acadêmicos de medicina | Pólo B - Sala 13 | 21/16:30 | P308 | Emociones principales que afectan al paciente geriátrico con incontinencia urinaria | Pólo B - Sala 13 | 21/16:30 |
| P266 | A representação social dos enfermeiros acerca da atenção integral aos usuários de álcool e outras drogas em um município paulista, no Brasil | Pólo B - Sala 3 | 21/17:30 | P309 | Estratégias e possibilidades da entrevista motivacional na adolescência: revisão da literatura | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:00 |
| P267 | A utilização do marketing televisivo a favor da prevenção de agravos a saúde | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:30 | P310 | Estudio cualitativo sobre la perspectiva de las mujeres acerca de la información y la toma de decisiones durante el embarazo | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:00 |
| P268 | A visão do homem adulto brasileiro sobre seu processo de adoecimento | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:30 | P311 | Evidências no uso da fototerapia convencional em neonatos com icterícia | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:30 |
| P269 | Adesão à terapia antirretroviral: dificuldades e motivações | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:00 | P312 | Factores de abandono del paciente con diabetes mellitus 2 a su tratamiento médico e higiénico dietético | Pólo B - Sala 13 | 21/16:30 |
| P270 | Ambiente, práticas de saúde e avaliação microbiológica associada à manipulação de cateteres urinários e venosos periféricos | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:00 | P313 | Infección de trato urinário relacionada ao uso do cateter urinário: revisão integrativa da literatura | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:30 |
| P271 | Análise de uma população de pacientes atendidos na unidade de terapia intensiva adulto de um hospital universitário | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:00 | P314 | Infección urinária hospitalar da UTI de um hospital geral: perfil e análise | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:30 |
| P272 | Análise do rastreamento pré-natal de Diabetes através do exame de glicemia: resultados maternos e neonatais | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:30 | P315 | Intervenções do enfermeiro especialista de enfermagem de saúde da criança e do jovem em instituições prestadoras de cuidados a crianças e jovens com problemas do desenvolvimento | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:30 |
| P273 | Anemia ferropenica y aportes de hierro en niños niñas de cinco meses a doce años de edad | Pólo B - Sala 13 | 22/18:30 | P316 | Intervenções específicas de enfermagem ao paciente acometido pela sepse: uma revisão | Pólo B - Sala 13 | 21/15:00 |
| P274 | Aplicación de la ética y deontología en la práctica profesional de la enfermera | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:30 | P317 | Living after a breast cancer diagnosis: Brazilian women's perspective | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:00 |
| P275 | Aspectos clínicos e epidemiológicos de clientes ambulatoriais com lesões cirúrgicas e traumáticas | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:00 | P318 | Medidas de qualidade de vida para pacientes vítimas de queimaduras em reabilitação | Pólo B - Sala 13 | 21/15:30 |
| P276 | Aspectos emocionais presentes em mulheres com síndrome hipertensiva da gravidez | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:00 | P319 | O cuidado de enfermagem ao cliente em uso de ventilação mecânica NAVA na unidade de terapia intensiva | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:30 |
| P277 | Assistência ao paciente clínico em retenção urinária: revisão integrativa da literatura | Pólo B - Anfiteatro 1 | 22/16:00 | P320 | O direito da mulher para a escolha da posição de parto: uma revisão de literatura | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:00 |
| P278 | Assistência de enfermagem na Hipodermólise: uma pesquisa bibliográfica | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:00 | P321 | O enfisema pulmonar em pacientes não fumantes | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:30 |
| P279 | Atuação dos profissionais de saúde no atendimento de pacientes portadores de transtornos mentais em unidades de pronto atendimento | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:30 | P322 | O impacto da mortalidade por afogamento no Brasil | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:30 |
| P280 | Auditoria interna hospitalar sobre a verificação do delirium pelo enfermeiro | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:00 | P323 | O impacto do cuidar da pessoa com doença crônica e avançada na qualidade de vida dos cuidadores | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:00 |
| P281 | Avaliação das dificuldades na implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem em unidades de terapia intensiva de um hospital universitário | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:30 | P324 | O impacto dos acidentes ofídicos na saúde do homem | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:00 |
| P282 | Avaliação de sintomas depressivos em enfermeiros de um hospital geral | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:30 | P325 | O padrão de consumo de álcool em trabalhadores de uma universidade pública na cidade do Rio de Janeiro | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:00 |
| P283 | Avaliação do conhecimento dos enfermeiros sobre a assistência de enfermagem ao paciente em morte encefálica doador de órgãos | Pólo B - Sala 13 | 21/16:00 | P326 | O processo de cuidar de clientes em risco iminente de morte | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:30 |
| P284 | Avaliação e mensuração da dor crônica isquêmica | Pólo B - Sala 3 | 21/17:30 | P327 | Os aspectos psicossociais no confronto com a doença crônica | Pólo B - Sala 13 | 21/15:30 |
| P285 | Avaliação e percepção da qualidade de vida de crianças com paralisia cerebral | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:00 | P328 | Os cuidados paliativos no enfrentamento oncológico – a interface da música | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:00 |
| P286 | Calidad del cuidado de enfermería en la ministración de medicamentos que controlan el dolor por vía endovenosa | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:30 | P329 | Os desafios no cuidar e nos cuidados de enfermagem ao cliente com priapismo na emergência | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:00 |
| P287 | Características epidemiológicas de uma amostra de mulheres tabagistas em evento de promoção à saúde | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:30 | P330 | Percepção dos pacientes com Hanseníase a respeito de sua qualidade de vida | Pólo B - Sala 13 | 21/15:30 |
| P288 | Classificação das úlceras por pressão: o real conhecimento das enfermeiras no momento da avaliação | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:00 | P331 | Percepção materna sobre o nascimento de um filho prematuro precedido de uma gravidez de alto risco | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:00 |
| P289 | Clima laboral del area quirurgica de un hospital de perinatología | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:00 | P332 | Perfil de resistência de Pseudomonas aeruginosa aos antimicrobianos utilizados no Hospital de Clínicas de Uberlândia - MG | Pólo B - Sala 13 | 21/15:00 |
| P290 | Comparación de los metodos de compresion de la arteria radial tras cateterismo cardiaco/ACTP (angioplastia coronaria transluminal percutanea) | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:30 | P333 | Perfil dos cuidadores familiares de idosos fragilizados da Região Autónoma dos Açores | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:00 |
| P291 | Competências de enfermagem e qualidade dos cuidados à pessoa com doença cardiocirculatória | Pólo B - Sala 13 | 21/16:30 | P334 | Perfil dos pacientes acometidos por insuficiência cardíaca segundo modelo de campo de saúde | Pólo A - Sala 1.1 | 21/15:00 |
| P292 | Comunidade de portadores de HIV/AIDS: abordagem de enfermagem segundo teoria de Roper, Logan e Tierney | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:30 | P335 | Perfil epidemiológico dos pacientes internados com diagnóstico de infarto agudo do miocárdio – um estudo retrospectivo | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:00 |
| P293 | Conhecimento do enfermeiro sobre a prevenção da lesão renal aguda | Pólo B - Sala 13 | 21/16:00 | P336 | Prática segura en el tratamiento de una herida crónica empleando terapia de presión negativa | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:30 |
| P294 | Conocimiento y cumplimiento de las medidas de bioseguridad de los estudiantes de enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:00 | P337 | Práticas de autocuidado para funcionamento intestinal | Pólo B - Sala 3 | 21/17:30 |
| P295 | Conseguir resultados adicionales: un reto para el investigador | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:30 | P338 | Prevalencia del síndrome de burn out en equipo de enfermería que realiza quimioterapia ambulatoria | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:00 |
| P296 | Consulta baseada no modelo de Orem para portadores de HIV/AIDS | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:30 | P339 | Principais diagnósticos de enfermagem de pacientes atendidas no setor de maternidade de um hospital filantrópico de Araguaari - MG | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:30 |
| P297 | Correlação do nursing activities score e o índice Apache II para pacientes admitidos em uma unidade de terapia intensiva adulto de um hospital universitário | Pólo B - Sala 13 | 21/16:00 | P340 | Qualidade de vida de idosos com indicativo de depressão residentes na zona rural de um município do interior de Minas Gerais | Pólo A - Sala 1.2 | 21/17:00 |
| P298 | Cuidado de enfermagem ao portador de transtorno mental: como ensinar a escuta? | Pólo A - Sala 1.1 | 21/18:30 | P341 | Qualidade de vida e capacidade funcional de idosos com osteoporose | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:30 |
| P299 | Cuidados paliativos pediátricos: exigência e desafio | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:00 | P342 | Relación entre género y nivel educativo, en población geriátrica con probable depresión y demencia | Pólo B - Sala 13 | 21/15:30 |
| P300 | Demanda de pacientes com diabetes mellitus em hospital de urgência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:30 | P343 | Safety Climate: perception of health professionals of two teaching hospitals in Brazil | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:30 |
| P301 | Determinación de las características del docente asistencial en Enfermería | Pólo B - Sala 3 | 21/16:30 | P344 | Satisfação suporte social da família da criança com cancro | Pólo B - Sala 13 | 21/15:00 |
| P302 | Determining knowledge and practice of women to prevention osteoporosis in menopause period | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:30 | P345 | Significado del cuidado de la profesionista de Enfermería en pacientes con trasplante de medula osea | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:30 |
| | | | | P346 | Sobrecarga de cuidadores familiares de enfermos crônicos, internados en el Hospital Universitario Erasmo Meoz, Cúcuta, Colombia | Pólo A - Sala 1.2 | 21/16:00 |
| | | | | P347 | Tempo de permanência de pacientes oncológicos em programa de cuidados paliativos | Pólo A - Sala 1.2 | 21/15:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P348 | The pain experience of children with cancer: an international multicenter research project | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:00 |
| P349 | Tomar-se pai – uma transição para ser cuidada... | Pólo A - Sala 1.2 | 21/18:30 |
| P350 | Tradução e adaptação cultural do "Global Appraisal of Individual Needs - Inicial" para uso no Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:00 |
| P351 | Transição hospital/casa – dificuldades dos cuidadores familiares | Pólo A - Sala 1.1 | 21/16:30 |
| P352 | Vivências e expectativas da mulher submetida à histerectomia | Pólo B - Sala 13 | 21/16:00 |
| P353 | Viver com o corpo ferido: história de vida de uma mulher | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:30 |
| P354 | Enfermagem clínica: um exercício tecnológico da produção do cuidado em saúde | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:00 |
| P355 | Experiências dos pais na hospitalização da criança com doença aguda | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:30 |
| P356 | Necesidades espirituales en personas adultas jóvenes con cancer - Lima 2010 | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:00 |
| P359 | Aspectos religiosos e espirituais na assistência de enfermagem a usuários de álcool e/ou drogas | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:30 |
| P360 | A educação na promoção da prática baseada na evidência | Pólo B - Sala 2 | 21/16:30 |
| P361 | A vivência da parentalidade em mães de gêmeos | Pólo B - Sala 2 | 21/18:30 |
| P362 | Anotação de enfermagem: estratégias de ensino para capacitação da equipe de enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | 22/16:30 |
| P363 | Cambiar la imagen enfermera en la sociedad a través de los alumnos de enfermería | Pólo B - Sala 13 | 22/16:30 |
| P364 | Conformidade das ações de enfermagem para prevenção de úlcera por pressão em unidades de terapia intensiva | Pólo B - Sala 13 | 22/18:30 |
| P365 | Construção de hiperímia educativa acerca da consulta de enfermagem ginecológica: um relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:00 |
| P366 | Desarrollo de un modelo curricular del practicum de enfermería en la universidad de Cádiz | Pólo B - Sala 13 | 22/18:00 |
| P367 | Diante da dor do recém-nascido prematuro: a percepção da equipe de enfermagem durante a punção venosa na UTI Neonatal | Pólo B - Sala 13 | 22/17:30 |
| P368 | Do reducionismo à complexidade: o exame físico de enfermagem no cuidado com o corpo | Pólo B - Sala 2 | 21/17:30 |
| P369 | Efeito da fração proteolítica de Carica candamarsensis na cicatrização cutânea: ensaio clínico fase I. | Pólo B - Sala 2 | 21/16:30 |
| P370 | El compromiso social de enfermería en el cuidado de la salud en poblaciones vulnerables | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:00 |
| P371 | Estrés de los alumnos de enfermería en las prácticas clínicas | Pólo B - Sala 2 | 21/18:00 |
| P372 | Estratégias utilizadas no cometimento do crime de abuso sexual de menores | Pólo B - Sala 2 | 21/16:30 |
| P373 | Estudo bibliométrico da produção científica de qualidade de vida em pacientes em reabilitação por queimadura | Pólo B - Sala 2 | 21/17:30 |
| P374 | Evaluación estudiantil del curso semi-presencial implementado en el Dpto. Materno Infantil en el marco del Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a Nivel Licenciado, marzo – junio de 2010, Montevideo, Uruguay | Pólo B - Sala 13 | 22/18:00 |
| P375 | Exercício profissional tutelado: desenvolvendo a prática profissional do enfermeiro para inserção no mercado de trabalho | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:00 |
| P376 | Experiências de docentes de enfermagem na utilização de um ambiente virtual de aprendizagem | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:00 |
| P377 | Experiencia de trabajo colaborativo del profesorado para el diseño de casos integrados | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:00 |
| P378 | Família e adolescência: a influência do contexto familiar | Pólo B - Sala 13 | 22/17:00 |
| P379 | Formação e atuação do enfermeiro em medicina fetal | Pólo B - Sala 2 | 21/17:00 |
| P380 | Geoprocessamento aplicado à área da saúde – uma cartografia das necessidades de saúde dos usuários da policlínica comunitária de Jurujuba | Pólo B - Sala 2 | 21/16:00 |
| P381 | Grupo de estudos e pesquisas em administração em enfermagem e saúde (GEPADES): produzindo e socializando conhecimento | Pólo B - Sala 2 | 21/17:30 |
| P382 | Identificação de termos atribuídos a intervenções de enfermagem em um hospital filantrópico de João Pessoa | Pólo B - Sala 2 | 21/18:30 |
| P383 | Innovación y transferencia del conocimiento para la inmersión laboral del futuro profesional enfermero: una experiencia en la Universidad de Sevilla (España) | Pólo B - Sala 13 | 22/17:00 |
| P384 | La integración del rol enfermero a través de una experiencia de enseñanza-aprendizaje | Pólo B - Sala 2 | 21/17:00 |
| P385 | Mentorización de profesores noveles de la titulación de enfermería en la UGR | Pólo B - Sala 2 | 21/17:00 |
| P386 | Mestrado em enfermagem: uma ferramenta para o desenvolvimento disciplinar | Pólo B - Sala 9 | 21/16:00 |
| P387 | Núcleo de investigação em saúde sexual e reprodutiva (NISSER): inovação e transferência de conhecimento | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:30 |
| P388 | O desafio da construção do processo de enfermagem baseado na ciência e na realidade cotidiana | Pólo B - Sala 2 | 21/17:00 |
| P389 | O uso do blog em uma disciplina presencial de administração em enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:00 |
| P390 | Organização dos Grupos de Pesquisa em Educação em Enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 2 | 21/17:30 |
| P391 | Perspectivas para o cuidado de enfermagem ao usuário diabético através da Internet | Pólo B - Sala 13 | 22/17:00 |
| P392 | Prática assistencial na formação do enfermeiro: Relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P393 | Prática baseada nas evidências: uma reflexão | Pólo B - Sala 2 | 21/18:00 |
| P394 | Prática educativa com enfermeiros: a informatização do processo de enfermagem a partir da CIPE® 1.0 em unidade de terapia intensiva | Pólo B - Sala 2 | 21/18:00 |
| P395 | Práticas no território: reflexões acerca das mudanças no cotidiano dos usuários | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:00 |
| P396 | Promoción de la salud a través de una intervención motivacional y de acompañamiento, para dejar de fumar | Pólo B - Sala 13 | 22/18:00 |
| P397 | Proposta de diagnósticos de enfermagem a partir de avaliação sócio-funcional para idosos institucionalizados | Pólo B - Sala 13 | 22/17:00 |
| P398 | Psychometric proprieties of the depression anxiety and stress scale (DASS-21) in a sample of primary care users | Pólo B - Sala 2 | 21/18:00 |
| P399 | Relato de experiência: experiências inovadoras tecnologias educativas voltadas à formação de enfermeiros: estratégia de ensino na Universidade Federal do Ceará, Fortaleza-CE | Pólo A - Sala 1.5 | 22/16:00 |
| P400 | Revisão sistemática: a prática baseada em evidência | Pólo B - Sala 2 | 21/18:30 |
| P401 | Satisfacción de los Estudiantes de Enfermería con la actividad LAMS (Learning Activity Management System): Aula-Taller de cuidados en el parto | Pólo B - Sala 13 | 22/18:30 |
| P402 | Sistemas de Informação Geográfica (SIG): contributo das novas tecnologias na investigação em saúde | Pólo B - Sala 2 | 21/16:30 |
| P403 | Software no ensino da sistematização da assistência de enfermagem: um protótipo para aplicação na enfermagem psiquiátrica | Pólo B - Sala 13 | 22/15:00 |
| P404 | Tecnologia educativa para educação em saúde com mulheres mastectomizadas – um instrumento a favor da enfermagem | Pólo B - Sala 13 | 22/17:30 |
| P405 | Valoración por los alumnos de enfermería de las plataformas informáticas "Tablón de docencia" y "Swad" como herramientas de apoyo a la docencia | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:00 |
| P409 | A ambiência como dispositivo de saúde: algumas ponderações | Pólo B - Sala 3 | 21/15:00 |
| P410 | A competência da liderança em Enfermagem: o uso de conceitos, atributos essenciais e o papel do enfermeiro líder | Pólo B - Sala 3 | 21/17:00 |
| P411 | A prática de alimentação dos sistemas de informação em saúde | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:30 |
| P412 | A produção na área da saúde da mulher no Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | 22/18:30 |
| P413 | A violência no trabalho de enfermagem: uma revisão sistemática | Pólo B - Sala 3 | 21/15:00 |
| P414 | Análise das práticas de enfermagem nas ações de pronto atendimento em uma unidade distrital de saúde | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:00 |
| P415 | Análise de eventos adversos em unidade de pronto socorro: ferramenta para práticas educativas | Pólo B - Sala 3 | 21/15:00 |
| P416 | Atuação do enfermeiro na gestão de unidade básica de saúde | Pólo B - Sala 3 | 21/15:00 |
| P417 | Auditoria de Enfermagem: revisão integrativa | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:30 |
| P418 | Avaliação da capacidade para o trabalho entre trabalhadores de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | 21/18:30 |
| P419 | Avaliação da qualidade de cuidados de Enfermagem em hospital público | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:30 |
| P420 | Avaliação do programa de diabetes de um Centro de Saúde Escola | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:00 |
| P421 | Câncer da mama avançado localmente: construindo modelo de gestão de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | 21/15:30 |
| P422 | Competência profissional: a construção de conceitos, estratégias desenvolvidas pelos serviços de saúde e implicações para a Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | 21/15:30 |
| P423 | Concepções e práticas de enfermeiros sobre a educação permanente em saúde | Pólo B - Sala 3 | 21/15:30 |
| P424 | Diade família-cliente: uma estratégia eficaz na gestão dos cuidados de Enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:30 |
| P425 | Demanda psicológica, controle do trabalho e distúrbios psíquicos menores em enfermeiros docentes | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:00 |
| P426 | Dilemas e angústias de enfermeiros plantonistas evidenciados em grupo focal | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:30 |
| P427 | Estratégias organizacionais para a obtenção de certificação de acreditação hospitalar | Pólo B - Sala 3 | 21/17:30 |
| P428 | Estudo de validade do Inventário de Comportamentos de Cuidar na versão para doentes internados | Pólo B - Sala 2 | 21/18:30 |
| P429 | Eventos adversos relacionados ao acesso venoso em uma unidade de hemodiálise | Pólo B - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| P430 | Fatores de proteção sob a ótica de adolescentes vítimas de violência doméstica e em acolhimento institucional | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:30 |
| P431 | Hanseníase e estigma em uma área endêmica do Brasil: implicações para as ações de prevenção e controle | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:00 |
| P432 | Impacto de las atenciones de salud, en la condición de salud de los pacientes diabéticos tipo 2, atendidos en Centro de Nivel Primario de Atención, Santiago, Chile, 2010 | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:30 |
| P433 | Indicadores de saúde dos trabalhadores de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | 21/16:00 |
| P434 | Internacionalização da graduação: experiência de intercâmbio entre a EERP-USP e Angola | Pólo B - Anfit. 1 | 22/17:00 |
| P435 | Intervención enfermera en la prevención y asistencia de las reacciones adversas durante la donación de sangre | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:30 |
| P436 | La educación superior y la inserción en el mundo del trabajo: el caso de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Nacional de Rosario | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:00 |
| P437 | La técnica del incidente crítico en una investigación sobre liderazgo en Enfermería | Pólo B - Anfit. 1 | 22/16:00 |
| P438 | Las redes sociales: un modelo de comportamiento entre enfermeras y médicos | Pólo B - Anfit. 1 | 22/15:30 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P439 | O câncer de colo do útero como problema de saúde mundial | Pólo B - Sala 3 | 21/15:30 | P489 | Validação e propriedades psicométricas da escala de barreiras à utilização da investigação em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | 22/16:00 |
| P440 | O enfermeiro no cuidado da mulher na estratégia Saúde da Família: relato de experiência | Pólo B - Sala 3 | 21/16:00 | P490 | A história do negro na Enfermagem: lembranças e esquecimentos | Pólo B - Sala 9 | 21/18:00 |
| P441 | O papel dos líderes no desenvolvimento dos enfermeiros | Pólo B - Sala 3 | 21/16:00 | P491 | Promoción de la lactancia en Latinoamérica a través de la filatelia | Pólo B - Sala 13 | 22/15:30 |
| P442 | O processo educativo dos recursos humanos para cultura de segurança em saúde: relato de experiência de um enfoque ampliado | Pólo B - Sala 3 | 21/16:30 | P495 | Educação Sexual e o exame de Papanicolaou durante a adolescência | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:30 |
| P443 | O retorno ao trabalho após adoecimento por Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho (DORT) | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:00 | P496 | Álcool e direção: fator de risco no trânsito entre condutores de veículo automotor no município do RJ | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:30 |
| P444 | Organizational culture: the values and practices of a Brazilian public hospital | Pólo B - Sala 3 | 21/18:00 | P497 | Úlceras de pressão: uma prioridade em Cuidados Paliativos? – Estudo de caso | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:00 |
| P445 | Orientações recebidas pelos visitantes dos pacientes internados em UTI | Pólo B - Sala 3 | 21/17:00 | P498 | A adolescência e sexualidade a óptica do enfermeiro dos cuidados de saúde primários portugueses | Pólo B - Anf. 2 | 21/17:30 |
| P446 | Os sentidos da integralidade na literatura científica em Enfermagem | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:30 | P499 | A amamentação e a prevalência da obesidade infantil: dúvidas e contradições na literatura | Pólo B - Anf. 2 | 22/17:30 |
| P447 | Os sistemas de informação em saúde vigentes no Brasil - uma breve reflexão sobre sua utilização | Pólo B - Sala 3 | 21/16:30 | P501 | A educação e a adesão ao tratamento antirretroviral de pessoas com HIV/AIDS | Pólo B - Anf. 2 | 21/17:30 |
| P448 | Paciente com infarto agudo do miocárdio: assistência de enfermagem numa unidade de emergência em Cruz das Almas - Bahia | Pólo B - Sala 3 | 21/17:00 | P502 | A experiencia del ex cuidador primario al cuidar a una persona con Alzheimer | Pólo B - Anf. 2 | 21/18:30 |
| P449 | Perfil de competencias: la dimension del cuidado, como base de la evaluación curricular en Enfermería | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:00 | P503 | A família e a maternidade em adolescentes de rua: desvelando a vulnerabilidade no alicerce educacional familiar | Pólo B - Anf. 3 | 22/16:00 |
| P450 | Perfil epidemiológico dos pacientes atendidos no Pronto Socorro Municipal da cidade de Monte Carmelo-MG | Pólo B - Sala 3 | 21/16:00 | P504 | A formação na graduação em saúde e a consolidação do sistema único de saúde no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:30 |
| P451 | Prescrição eletrônica: uma ferramenta na qualidade de assistência ao cliente | Pólo B - Sala 3 | 21/17:00 | P505 | A maternidade em adolescentes desafiadas: uma concepção a ser transformada pela capacitação dialógica | Pólo B - Anf. 3 | 22/15:30 |
| P452 | Processo de acreditação: uma análise de organizações hospitalares | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:30 | P506 | A percepção dos adolescentes acerca dos efeitos das drogas em uma comunidade do Rio de Janeiro, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:30 |
| P453 | Produção e consumo de pesquisa em geriatria e gerontologia: uma aproximação à gestão do conhecimento | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:30 | P507 | A prática de enfermagem e a promoção do aleitamento materno | Pólo B - Anf. 3 | 22/18:00 |
| P454 | Qualidade de vida de idosos com hipertensão arterial que residem na zona rural | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:00 | P508 | A qualidade de vida de pais ouvintes de crianças surdas | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:30 |
| P455 | Saúde e qualidade de vida de idosos octogenários: contribuição para gestão dos serviços de saúde | Pólo B - Sala 3 | 21/18:00 | P509 | A religião e a experiência do sofrimento psíquico: no olhar da família | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:00 |
| P456 | Seguridad quirúrgica del paciente: medición de la efectividad, eventos adversos y complicaciones de la atención en salud 2010 | Pólo B - Anf. 1 | 22/18:30 | P510 | A saúde mental em diferentes contextos | Pólo B - Anf. 2 | 21/16:00 |
| P457 | Un modelo para medir la calidad de los master en Enfermería | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:00 | P511 | A utilização de estratégias de rastreamento e intervenção breves pelo enfermeiro no contexto brasileiro | Pólo B - Anf. 2 | 21/17:00 |
| P458 | Usuários frequentes dos serviços de urgência e emergência: uma revisão integrativa | Pólo B - Anf. 1 | 22/16:30 | P512 | A validação do jogo educativo: "nas trilhas da vida" | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:00 |
| P459 | O realinhamento das competências do enfermeiro mapeadas pelo Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:00 | P513 | A violência de gênero e as repercussões na saúde da mulher: o caso no Brasil | Pólo B - Anf. 2 | 21/17:30 |
| P463 | A pesquisa de campo na área da epidemiologia, a formação profissional e o compromisso com a comunidade: uma experiência em área rural da região do Vale do Jequitinhonha, Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Sala 13 | 22/16:30 | P514 | Ação educativa da enfermagem em uma associação de idosos de Porto Velho, Rondônia, Brasil | Pólo B - Anf. 3 | 22/17:30 |
| P464 | A reconfiguração da escola paulista de enfermagem durante seu processo de federalização | Pólo B - Sala 13 | 22/15:00 | P515 | Ações autossustentáveis em comunidades no processo gestar, parir e nascer | Pólo B - Anf. 1 | 22/15:00 |
| P465 | A responsabilidade profissional na construção do sistema de saúde | Pólo B - Sala 2 | 21/15:30 | P516 | Ações de educação e saúde sobre sífilis entre jovens: um relato de experiência | Pólo B - Anf. 3 | 21/18:00 |
| P466 | Considerações acerca da carência de formação pedagógica na graduação em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | 22/17:30 | P517 | Ações socioeducativas sobre a importância da água na Comunidade Menino Deus no Município de Maués/AM | Pólo B - Anf. 2 | 21/18:00 |
| P467 | Conteúdo de empreendedorismo nos cursos de graduação em enfermagem: panorama da cidade de São Paulo - Brasil | Pólo B - Sala 2 | 21/15:00 | P518 | Abordagem profissional voltada à Educação em Saúde em um Serviço de Saúde em São Paulo - Brasil: relato de experiência | Pólo B - Anf. 2 | 21/18:30 |
| P468 | Desencuentros entre la configuración de la práctica profesional y la construcción identitaria enfermera | Pólo B - Sala 13 | 22/15:00 | P519 | Accesibilidad al primer control de embarazo en un centro de primer nivel de atención | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:00 |
| P469 | Distribuição temporal e espacial das primeiras escolas de enfermagem da América Latina vinculadas à ALADEFE | Pólo B - Sala 2 | 21/15:00 | P520 | Acesso ao cuidado pré-natal e parto: uma análise por raça/cor | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:30 |
| P470 | Estado de la competencia en investigación según abstract enviados a IX Jornadas de Investigación en Enfermería en Chile | Pólo B - Sala 13 | 22/16:30 | P521 | ACOLHE-ONCO: contribuições da extensão universitária na formação profissional e na assistência em saúde | Pólo B - Anf. 2 | 21/18:00 |
| P471 | Estudio sobre la identidad e imagen de la enfermera a través de dibujos | Pólo B - Sala 2 | 21/15:00 | P522 | Acolhimento em saúde na visão do usuário: relato de experiência em unidade da Atenção Primária | Pólo B - Anf. 3 | 21/16:00 |
| P472 | Evolução histórica do modelo de atenção à saúde no Brasil | Pólo B - Sala 2 | 21/15:00 | P523 | Aconselhamento em HIV/AIDS: representações dos enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anf. 2 | 22/18:00 |
| P473 | Evolución de los estudios de las matronas españolas | Pólo B - Sala 13 | 22/15:00 | P524 | Actividad física, gasto energético y estado nutricional de una población de escolares del estado de tabasco | Pólo B - Anf. 3 | 21/15:00 |
| P474 | Formação do enfermeiro na universidade federal de Juiz de Fora: 1979 a 1989 | Pólo B - Sala 2 | 21/15:30 | P525 | Adolescentes y tribus urbanas: resultados preliminares de un estudio etnográfico | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:00 |
| P475 | Foundations of Gerontological Rehabilitation Nursing: applicability of the functional consequences theory | Pólo B - Sala 13 | 22/15:30 | P526 | Aleitamento materno na primeira hora: percepção de puérperas de uma maternidade pública de Araguari-MG | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:00 |
| P476 | História do ensino da liderança em Enfermagem: o olhar de enfermeiros docentes brasileiros | Pólo B - Sala 2 | 21/15:30 | P527 | Aleitamento materno: relação entre orientações no pré-natal e o conhecimento de mulheres no período pós-parto | Pólo B - Anf. 3 | 22/17:30 |
| P477 | Implantação do modelo humanizado de assistência ao parto na maternidade Alexander Fleming - Rio de Janeiro - Brasil | Pólo B - Sala 13 | 22/17:30 | P528 | Alimentação saudável: relato de experiência de um trabalho junto a alunos de escola de ensino fundamental da cidade de Ribeirão Preto, Brasil | Pólo B - Anf. 2 | 22/16:30 |
| P478 | Mirando al futuro: voces de enfermeras españolas de cara al espacio europeo de educación superior | Pólo A - Sala 2.5 | 22/17:00 | P530 | Análise da violência contra a mulher no município de Montes Claros, Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:00 |
| P479 | Negociação na enfermagem: uma revisão sistemática de literatura | Pólo B - Sala 13 | 22/15:30 | P531 | As diferentes imagens do processo de educação em saúde no cotidiano das puérperas | Pólo B - Anf. 3 | 21/15:00 |
| P480 | O enfermeiro escolar no cenário brasileiro: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 13 | 22/16:00 | P532 | Assistência de enfermagem ao paciente com hipertensão arterial na atenção primária | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/16:30 |
| P481 | O ensino de enfermagem da cruz vermelha brasileira: reflexos de uma época (1942-1945) | Pólo B - Sala 2 | 21/15:30 | P533 | Associação de fatores desencadeantes de asma no ambiente domiciliar e no quarto da criança com crises de asma em Porto Alegre, Brasil | Pólo B - Anf. 3 | 21/15:30 |
| P482 | O lugar da ética no ensino da enfermagem brasileira | Pólo B - Sala 2 | 21/16:00 | P534 | Atitudes e práticas profissionais de biossegurança no controle da tuberculose | Pólo B - Anf. 3 | 21/15:30 |
| P483 | O processo de trabalho do enfermeiro no contexto hospitalar | Pólo B - Sala 13 | 22/16:30 | P535 | Atividade de educação em saúde como ferramenta de cuidado na saúde mamária | Pólo B - Anf. 3 | 21/15:30 |
| P484 | O resgate histórico da formação em Enfermagem do trabalho no Ceará: a contribuição da Universidade Estadual do Ceará (UECE) | Pólo B - Sala 13 | 22/15:30 | P536 | Autocuidado de pacientes com diabetes mellitus após participação em programa educativo | Pólo B - Anf. 2 | 22/16:00 |
| P485 | Paradigmas científicos contemporâneos na organização e gestão do trabalho da enfermagem | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:00 | P537 | Automedicación en el anciano | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:00 |
| P486 | Percepção de enfermeiros, estudantes na década de 90, sobre o Curso de Enfermagem na Universidade | Pólo B - Sala 13 | 22/16:00 | | | | |
| P487 | Resiliencia familiar post terremoto (27F) la acción de Enfermería | Pólo B - Sala 2 | 21/16:00 | | | | |
| P488 | Una aproximación mediacional a las representaciones históricas enfermeras en España - una identidad en conflicto | Pólo B - Sala 2 | 21/16:00 | | | | |

P - Póster / Póster/Poster - Vol. I | A - Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral or Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones./The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| P538 | Autonomia do cuidado vivenciada por adolescentes para um viver saudável: o olhar da enfermagem | Pólo B - Anfit. 3 | 21/15:30 |
| P539 | Avaliação da manutenção do aleitamento materno exclusivo | Pólo B - Anfit. 3 | 21/15:00 |
| P540 | Avaliação da qualidade de vida de mães de bebês de 6 a 24 meses de idade, nascidos a termo e pré-termo | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:00 |
| P541 | Avaliação da Qualidade de Vida e função sexual de mulheres com e sem incontinência urinária | Pólo B - Anfit. 3 | 22/18:00 |
| P542 | Avaliação das incapacidades funcional, motora e dolorosa de pacientes com síndrome de compressão medular | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:00 |
| P543 | Avaliação de espiritualidade de universitários e atitude frente a doação de sangue | Pólo B - Sala 3 | 21/18:00 |
| P544 | Avaliação do nível de conhecimento dos pacientes portadores de Insuficiência renal crônica sobre sua doença e terapêutica | Pólo B - Anfit. 3 | 21/16:00 |
| P545 | Avaliação do nível de estresse em estudantes de enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:00 |
| P546 | Avaliação do paciente sobre o cuidado de enfermagem na perspectiva da satisfação | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:00 |
| P547 | Avaliação do programa de educação em grupo de diabetes associado à dieta e exercícios na atenção primária, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | 22/16:30 |
| P548 | Capacitação de pessoas com mobilidade física prejudicada seus familiares e cuidadores | Pólo B - Anfit. 3 | 22/15:00 |
| P549 | Características del consumo de tabaco en adolescentes de 15 y 16 años en Gandia | Pólo B - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| P550 | Cobertura vacinal da equipe de limpeza de um hospital | Pólo B - Anfit. 3 | 22/17:00 |
| P551 | Comparación entre dos estrategias educativas en la adquisición de hábitos saludables en jóvenes de secundaria | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:00 |
| P552 | Comportamento masculino em relação ao exame de próstata | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:30 |
| P553 | Concepciones, significados, sentimientos, acciones y expectativas de madres de niños con desnutrición aguda | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:00 |
| P554 | Conhecimento e atitudes de usuários com diabetes mellitus em uma Unidade Básica Distrital de Saúde de Ribeirão Preto - SP | Pólo B - Anfit. 3 | 21/16:00 |
| P555 | Conhecimento sobre tuberculose das famílias de pacientes acompanhados pelo tratamento diretamente observado em um serviço de saúde do município de Ribeirão Preto/SP, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | 21/16:30 |
| P556 | Conhecimentos e perpetração e/ou vitimização nas relações de namoro | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:00 |
| P557 | Conhecimentos, atitudes e aspectos motivacionais dos jovens face à sexualidade | Pólo B - Anfit. 2 | 22/16:00 |
| P558 | Consequências da exposição à violência interpuparental na criança e adolescente | Pólo B - Anfit. 3 | 21/16:30 |
| P559 | Construção de um manual de orientações aos cuidadores de pessoas com mobilidade física prejudicada: participação do enfermeiro no processo de educação em saúde | Pólo B - Anfit. 2 | 22/17:30 |
| P560 | Consulta puerperal de enfermagem: frequência de problemas mamários no período puerperal de 2007 a 2009 | Pólo B - Anfit. 2 | 21/16:00 |
| P561 | Contribuições do feminismo dialógico para a compreensão do desmame precoce: aspectos transformadores e obstáculos | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:30 |
| P562 | Contributos da intervenção de enfermagem para a promoção da transição da maternidade | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:30 |
| P563 | Cooperación entre as Escolas de Enfermagem e as Universidades da Terceira Idade (UTI's) – uma estratégia de promoção do Envelhecimento Activo | Pólo B - Anfit. 2 | 21/16:30 |
| P564 | Cuidado Dialógico: Estratégia de Enfrentamento da Violência Vivida pelas Adolescentes em Situação de Rua | Pólo B - Anfit. 3 | 22/15:00 |
| P565 | Desafio para a Assistência de enfermagem ao surdo - uma revisão integrativa | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:30 |
| P566 | Detección Precoce del Cancer de Mama: estrategia para promoción da saúde de mulheres com deficiência visual | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:00 |
| P567 | Determinantes sociais e saúde do trabalhador: análise crítica sobre o papel da enfermagem do trabalho na contemporaneidade | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:30 |
| P568 | Dispositivo em modelagem utilizado na educação em saúde de pessoas estomizadas | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:30 |
| P569 | Educação ambiental e enfermagem: desafio no mundo atual | Pólo B - Anfit. 3 | 21/16:30 |
| P570 | Educação em saúde e os riscos da Dengue | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:00 |
| P571 | Educação em saúde para crianças e adolescentes: uma ação intersectorial sem recursos financeiros - produção audiovisual | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:30 |
| P572 | Educação em saúde para prevenção das doenças cardiovasculares nas pessoas em recuperação do uso de drogas | Pólo B - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| P573 | Educação em saúde: o enfermeiro frente à atividade educativa em saúde bucal – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:30 |
| P574 | Educação para o autoexame ocular: avaliação de uma tecnologia | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:30 |
| P575 | Educación sanitaria al paciente crónico: calidad de la información en Internet | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:00 |
| P576 | Educando adolescentes sobre sexualidade | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:00 |
| P577 | Efeitos da aplicação de um programa de educação para a saúde: "Para-Par Sem Tabaco" na avaliação do risco em adolescentes | Pólo B - Anfit. 2 | 21/16:00 |
| P578 | Elaboração e avaliação de estratégia de ensino a partir de manual de plano de alta em unidade de cirurgia cardíaca | Pólo B - Anfit. 2 | 22/17:00 |
| P579 | Elaboración de un cuestionario para evaluar el estilo de vida saludable en adolescentes (Fase I) | Pólo B - Anfit. 2 | 22/17:30 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| P580 | Enfermagem: o perfil de saúde dos trabalhadores terceirizados atendidos na fábrica de cuidados/UNIRIO | Pólo B - Sala 3 | 21/18:00 |
| P581 | Enfrentamento do enfermeiro diante a morte do paciente na unidade oncológica | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:30 |
| P582 | Ensayo sobre creencias en salud: una estrategia metodológica para promoción de la salud en jóvenes universitarios | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:30 |
| P583 | Ensino e educação em enfermagem através da arte da dramatização | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:30 |
| P584 | Escolaridade de mulheres x deteção precoce do câncer de mama: a importância das ações educativas neste contexto | Pólo B - Anfit. 2 | 22/16:30 |
| P585 | Estratégias de prevenção do burnout | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:30 |
| P586 | Estrategia educativa en adultos mayores de area suburbana con sustento en la medicina tradicional | Pólo B - Anfit. 2 | 22/18:00 |
| P587 | Estresse ocupacional entre os motoristas e cobradores do transporte coletivo público do município de Uberlândia - MG | Pólo B - Anfit. 2 | 21/18:00 |
| P588 | Estudio descriptivo sobre los hábitos de sueño en la población infantil del Grau de Gandia | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:30 |
| P589 | Estudio sobre incidencia de caídas en personas mayores: medidas preventivas | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:00 |
| P590 | Experiência de stress ocupacional em profissionais de saúde: um estudo comparativo entre médicos e enfermeiros | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:00 |
| P591 | Experiência tutorial em educação à distancia no curso de formação de gestores do SUS: Belém - Pará, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | 22/18:00 |
| P592 | Expressão da vulnerabilidade das mulheres às DST/AIDS: a utilização da arte/educação | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:30 |
| P593 | Factores asociados a la autopercepción del estado de salud de los adultos mayores en México | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:30 |
| P594 | Fatores associados à qualidade de vida de idosos com diabetes mellitus residentes na zona rural de Uberaba | Pólo B - Anfit. 2 | 22/15:00 |
| P595 | Fatores de estresse no profissional motorista de ônibus na cidade do Rio de Janeiro: subsídios para a Enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:00 |
| P596 | Formação de obstetriz – resgate profissional para o Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:30 |
| P597 | Gerontotecnologia educativa voltada ao idoso estomizado à luz da complexidade | Pólo B - Anfit. 2 | 21/16:30 |
| P598 | Grupo prevenção de recaída como um espaço de educação em saúde | Pólo B - Anfit. 3 | 22/17:30 |
| P599 | Horta orgânica: espaço de educação em saúde a usuários de drogas | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:00 |
| P600 | Identificação e intervenção nas dificuldades, preocupações e necessidades dos pais de bebês internados na unidade de neonatologia | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:30 |
| P601 | Impacto da hospitalização na independência funcional do idoso | Pólo B - Anfit. 2 | 21/15:30 |
| P602 | Implantação de um grupo educativo com cuidadores de idosos com transtornos mentais | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:30 |
| P603 | Importância dos processos de avaliação cognitiva na experiência profissional: um estudo com enfermeiros a exercer em contexto hospitalar | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:30 |
| P604 | Instituição asilar: existe qualidade de vida? | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:00 |
| P605 | Intervenções breves e triagem do consumo de drogas: ferramentas para o cuidado de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:30 |
| P606 | Intervenções de Enfermagem no processo de transição para o papel de cuidador informal | Pólo B - Sala 3 | 21/18:30 |
| P607 | La salud sexual y reproductiva en hombres: una necesidad y un desafío en la agenda global | Pólo B - Anfit. 3 | 21/17:30 |
| P608 | Lipemia pós-prandial e fator de risco cardiovascular em portadoras da Síndrome dos Ovários Policísticos | Pólo B - Anfit. 2 | 22/17:00 |
| P609 | Mortalidade em idosos em uma capital da Amazônia Ocidental no ano de 2009 | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| P610 | Mortes evitáveis em vítimas de trauma: uma revisão sistemática | Pólo B - Anfit. 2 | 22/18:30 |
| P611 | Motivaciones de las madres para donar leche a los bancos de leche - una revisión bibliográfica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:00 |
| P612 | Nivel de autoestima y su relación con el estado nutricional de escolares de 10-12 años de instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – 2009 | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:00 |
| P613 | Nivel educativo de los padres y su influencia en el estado nutricional de los hijos | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:30 |
| P614 | Novos caminhos na enfermagem da UNIMONTES: reestruturando a formação profissional | Pólo B - Anfit. 2 | 21/18:30 |
| P615 | O agente comunitário de saúde e o apoio institucional: implicações para o controle da Tuberculose na atenção básica, Ribeirão Preto/SP, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:00 |
| P616 | O conhecimento de adolescentes sobre drogas lícitas e ilícitas em uma comunidade do Rio de Janeiro – uma abordagem de enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| P617 | O corpo expressivo do adolescente | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:00 |
| P618 | O cotidiano dos acadêmicos de enfermagem e as drogas: um estudo qualitativo | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/17:30 |
| P619 | O enfermeiro e a promoção da saúde na estratégia saúde da família | Pólo B - Anfit. 3 | 22/15:30 |
| P620 | O enfermeiro na condução da assistência do processo Hipertensão/ Diabetes: a visão do paciente | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/18:30 |
| P621 | O enfermeiro na promoção de saúde na educação básica: um estudo sobre sua formação | Pólo B - Anfit. 3 | 21/18:30 |
| P622 | O impacto da atividade física sobre o nível de estresse e a qualidade de vida do profissional da equipe de enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:30 |
| P623 | O lúdico como estratégia educativa de promoção da saúde da criança: experiência de extensão universitária | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/18:30 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| P624 | O lúdico como instrumento de educação em enfermagem pediátrica na perspectiva da pedagogia problematizadora de Paulo Freire | Pólo B - Anfít. 2 | 22/18:00 | P665 | Repercussões da construção histórica, social e cultural da paternidade sobre a participação do homem/pai na amamentação | Pólo B - Anfít. 2 | 21/17:30 |
| P625 | O olhar dos adolescentes acerca do lixo e da consciência ambiental | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:30 | P666 | Representações acerca da prevenção e controle de doenças e agravos não transmissíveis | Pólo B - Anfít. 2 | 22/17:30 |
| P626 | O papel do enfermeiro na promoção da qualidade na Estratégia Saúde da Família | Pólo B - Anfít. 3 | 22/15:00 | P667 | Resíduos em unidades não hospitalares de urgência e emergência: uma reflexão sobre o seu gerenciamento | Pólo B - Anfít. 3 | 22/18:30 |
| P627 | O planejamento e a avaliação como processos: novos horizontes para a formação docente na área da saúde | Pólo B - Anfít. 3 | 22/15:00 | P668 | Revisão da literatura (estado de arte): "vivências da maternidade em idade reprodutiva tardia" | Pólo B - Anfít. 3 | 22/18:30 |
| P628 | O resgate histórico da educação em saúde no Brasil: entre avanços e retrocessos | Pólo B - Anfít. 3 | 22/18:00 | P669 | Sambando com saúde: parceria que deu certo | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:30 |
| P629 | O ser-mulher/mãe HIV-positivo expressando significado em relação ao leite secretado pelo seu corpo: o meu leite é normal, mas ele não é normal! | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:30 | P670 | Seguimento de pessoas com Diabetes Mellitus após cinco anos de participação em Programa Educativo | Pólo B - Anfít. 2 | 22/16:30 |
| P630 | O significado da saúde da mulher na consulta de enfermagem ginecológica em uma unidade básica de saúde | Pólo B - Anfít. 3 | 22/17:30 | P671 | Sete teses sobre educação sanitária de Briceño-León na perspectiva da visita domiciliar | Pólo B - Anfít. 2 | 22/17:00 |
| P631 | O uso de bebida alcoólica pela grávida: reflexões para enfermeiros que realizam consulta no pré-natal | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:30 | P672 | Significados da vivência do amamentar entre as enfermeiras da área materno-infantil | Pólo B - Anfít. 3 | 21/16:00 |
| P632 | Os desafios da prática do enfermeiro inserido no programa saúde da família de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 22/18:30 | P673 | Situação vacinal completa contra a Hepatite B em profissionais da equipe de saúde da família em Divinópolis, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:30 |
| P633 | Os efeitos das atividades de grupo na prática clínica de graduandos de enfermagem para pacientes portadores de transtorno mental | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:00 | P674 | Sobrecarga em cuidadores informais de idosos dependentes | Pólo B - Anfít. 1 | 22/18:30 |
| P634 | Papel de educador do enfermeiro obstetra na assistência aos pais adolescentes | Pólo B - Lab. 1 | 22/17:00 | P675 | Tétano acidental no idoso: situação epidemiológica no estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 21/18:30 |
| P635 | Percepção de gestantes quanto a vivência do período gestacional/ puerperal | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:30 | P676 | Taxas de retorno de doadores de sangue de primeira vez | Pólo B - Anfít. 3 | 21/16:30 |
| P636 | Percepção dos estudantes de enfermagem sobre o ensino da educação em saúde | Pólo B - Lab. 1 | 22/16:30 | P677 | Teste de Papanicolaou: construção e validação de material educativo para usuárias do serviço de saúde | Pólo B - Anfít. 2 | 22/18:30 |
| P637 | Percepção dos graduandos de enfermagem sobre a importância do meio ambiente na saúde | Pólo B - Anfít. 2 | 22/17:00 | P678 | Trabalho dos motociclistas profissionais: caracterização laboral, riscos ocupacionais e perspectivas profissionais | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:00 |
| P638 | Perfil da população idosa atendida pelo programa assistência ao diabético do ambulatório em um hospital beneficente da cidade Recife – Pernambuco - Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 21/16:30 | P679 | Triagem com classificação de risco em pessoas vivendo com HIV/AIDS acompanhadas num serviço de referência, Salvador – Bahia | Pólo B - Sala 3 | 21/16:30 |
| P639 | Perfil do trabalho e acidentes ocupacionais entre motociclistas profissionais de um município de Minas Gerais – Brasil | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:00 | P680 | Uma imagem vale mais que mil palavras: sentimentos de enfermeiros desvelados à luz da fotografia em um Hospital de Grande Porte da cidade de Recife – PE, Brasil. | Pólo B - Lab. 1 | 22/15:30 |
| P640 | Perfil dos cuidadores familiares e dos pacientes em processo de morte em atendimento familiar | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:00 | P681 | Vínculo profissional-usuário: ferramenta para a reorganização dos serviços de saúde | Pólo B - Anfít. 2 | 22/16:00 |
| P641 | Perfil sociodemográfico em estudantes universitários sobre el cuidado de sí mismo de la facultad de enfermería y obstetricia de la ciudad de Toluca - México | Pólo B - Anfít. 3 | 22/15:30 | P682 | Valoración de las actividades instrumentales de la vida diaria en la población anciana con la escala de Lawton y Brody | Pólo A - Sala 1.5 | 22/15:30 |
| P642 | Perspectivas da promoção da saúde em um Município de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:00 | P683 | Valoración del desayuno y su importancia en el alumnado universitario | Pólo B - Anfít. 2 | 22/15:00 |
| P643 | Postura adquirida na escola – postura adquirida para a vida | Pólo B - Sala 3 | 21/18:30 | P684 | Verificação do conhecimento dos profissionais de higiene quanto suas ações no controle de infecção hospitalar em um hospital do município de Lavras-MG | Pólo B - Sala 3 | 21/18:30 |
| P644 | Prevalência da prova tuberculínica positiva entre profissionais de saúde de uma unidade terciária de referência em tuberculose, Porto Velho, Rondônia, Brasil | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:30 | P685 | Violência de gênero e notificação compulsória em município de São Paulo - Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 21/17:00 |
| P645 | Prevalência de sobrepeso e obesidade nas crianças dos Municípios da Área de Abrangência da Gerência Regional de Saúde de Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:30 | P686 | Vivência comunicativa do enfermeiro com pacientes e familiares de unidades críticas: do discurso à prática | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:00 |
| P646 | Prevalência e vulnerabilidade à infecção pelo HIV: comparação entre populações carcerárias e a população geral atendida no centro de testagem e aconselhamento de Montes Claros, MG | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:30 | P687 | Vivência da condição crônica por adreleucodistrofia de criança e família: a garantia do direito à saúde nas práticas profissionais | Pólo B - Anfít. 2 | 21/17:00 |
| P647 | Prevalências da violência por parceiro íntimo durante a gravidez | Pólo B - Lab. 1 | 22/18:30 | P688 | Vivência do sofrimento moral no trabalho da Enfermagem: percepção de enfermeiras brasileiras | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:00 |
| P648 | Prevalencia de obesidad en estudiantes del área de la salud de la universidad nacional autónoma de México | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:00 | P689 | Vivendo e convivendo com a hemodiálise | Pólo B - Anfít. 2 | 21/17:00 |
| P649 | Prevención del consumo inicial de drogas en grupos vulnerables | Pólo B - Anfít. 2 | 21/18:00 | P690 | Adaptación al nuevo rol: la figura paterna en el embarazo | Pólo B - Anfít. 2 | 21/16:30 |
| P650 | Prioridades nas linhas de cuidado a mulher e a criança nos Centros Municipais de Saúde do Rio de Janeiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:00 | P691 | Aspectos culturales de las madres en la prevención de las infecciones respiratorias agudas según la teoría de Madeleine Leininger | Pólo B - Anfít. 3 | 21/15:00 |
| P651 | Processo educativo em saúde e em Enfermagem: desafios e possibilidades do enfermeiro na atenção primária à saúde | Pólo B - Anfít. 2 | 21/15:00 | P692 | Comprometimento da qualidade de vida pelo convívio com a dor crônica | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:00 |
| P652 | Produtividade do programa saúde da família em Uberlândia – MG | Pólo B - Anfít. 3 | 22/15:30 | P693 | Identificando factores que condicionan los hábitos alimentarios de las mujeres | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:30 |
| P653 | Programa de promoção à saúde, prevenção e controle do Diabetes Mellitus na saúde suplementar, Brasil | Pólo B - Anfít. 1 | 22/18:30 | P694 | Instrumentos de medida de literacia em saúde mental para adolescentes e jovens | Pólo A - Sala 1.5 | 22/17:00 |
| P654 | Promoção da qualidade de vida gestacional: uma contribuição para a formação dos enfermeiros | Pólo B - Anfít. 3 | 22/18:00 | P695 | Manual de cuidados na manutenção do cateter central de inserção periférica em recém nascidos prematuros: estudo de validação | Pólo A - Sala 1.5 | 22/18:30 |
| P655 | Promovendo a saúde no puerpério: uma contribuição da Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 21/15:30 | P696 | Perfil das vítimas de violência doméstica | Pólo B - Anfít. 3 | 21/17:00 |
| P656 | Qualidade de vida de idosos com e sem hipertensão arterial sistêmica residentes na zona rural | Pólo B - Anfít. 3 | 22/17:00 | P697 | Programa de extensão tutorial saúde mental: uma proposta de educação para saúde na região sul do Brasil | Pólo A - Sala 1.1 | 21/17:30 |
| P657 | Qualidade de vida de profissionais de Enfermagem que atuam em saúde mental em uma cidade do interior do Brasil | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:30 | P698 | Síndrome de burnout: relação com os profissionais de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | 22/15:30 |
| P658 | Qualidade de vida e capacidade funcional de idosos residentes na zona rural do município de Uberaba-MG | Pólo B - Anfít. 3 | 22/17:00 | | | | |
| P659 | Qualidade de vida no trabalho: um estudo sobre a prevalência da cefaleia em um centro universitário | Pólo B - Anfít. 2 | 21/16:00 | | | | |
| P660 | Qualidade na assistência à criança: estudo de base populacional no Brasil | Pólo B - Anfít. 3 | 22/18:30 | | | | |
| P661 | Reacciones post vacunales de los lactantes atendido en el centro de vacunacion internacional - Hospital María Auxiliadora 2010 | Pólo B - Anfít. 3 | 22/16:30 | | | | |
| P662 | Reflexos que a presença do dependente químico gera na família: percepções de acadêmicos de Enfermagem do sul do Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | 22/16:00 | | | | |
| P663 | Reforma psiquiátrica: o discurso dos enfermeiros e suas práticas | Pólo B - Anfít. 2 | 22/18:30 | | | | |
| P664 | Relevância do atendimento domiciliar no formação do técnico de Enfermagem | Pólo B - Anfít. 3 | 22/17:00 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

COMUNICAÇÕES LIVRES COMUNICACIONES ORALES ORAL PRESENTATIONS

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A017 | ¿Cómo enseñar alimentación, nutrición y dietética a través de la metodología enfermera? Una propuesta didáctica para el Grado en Enfermería | Pólo A - Sala 2.4 | 22/15:00 |
| A018 | A aprendizagem através das experiências clínicas | Pólo A - Sala 1.6 | 22/15:00 |
| A019 | A avaliação das práticas clínicas dos estudantes: uma estratégia e um dilema | Pólo A - Sala 1.1 | 22/17:00 |
| A020 | A componente relacional dos estudantes com o doente no ensino clínico de fundamentos de enfermagem: uma experiência psicopedagógica | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/17:00 |
| A021 | A construção e a implementação do projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem da UNIGRANRIO para a formação do enfermeiro generalista | Pólo A - Sala 2.4 | 22/15:00 |
| A022 | A construção moral do trabalhador de saúde como sujeito autônomo e ético | Pólo A - Sala 1.4 | 22/15:00 |
| A023 | A doença nos enfermeiros - perspectiva na primeira pessoa | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/15:00 |
| A024 | A eficácia da instrução programada no ensino de técnicas básicas de enfermagem em Laboratório de Habilidades | Pólo A - Sala 2.4 | 22/16:00 |
| A025 | A ética que se constrói no processo educativo – concepções de professores enfermeiros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/15:00 |
| A026 | A expansão dos cursos de graduação em enfermagem no estado de Minas Gerais e o mercado de trabalho em saúde: um desafio para os egressos de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | 22/16:00 |
| A027 | A experiência de observação na sala de partos: vivências de estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A028 | A experiência de uma cuidadora no papel de paciente: reflexões sobre a prática e o ensino | Pólo A - Sala 2.4 | 22/16:00 |
| A029 | A formação acadêmica do enfermeiro na percepção de docentes e discentes de uma universidade pública | Pólo A - Sala 1.1 | 22/18:00 |
| A030 | A formação docente para a prática educativa em enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | 22/16:00 |
| A031 | A formação em nível superior e seu novo semblante: utilização de metodologias ativas no curso de graduação em enfermagem como caminho para mudanças | Pólo A - Sala 2.4 | 22/16:00 |
| A032 | A formação profissional do enfermeiro da Faculdade Pernambucana de Saúde-FPS: aprendizagem baseada em problemas em debate | Pólo A - Sala 1.7 | 22/16:00 |
| A033 | A formação profissional do enfermeiro: avanços e desafios para sua atuação na atenção primária à saúde | Pólo A - Sala 2.1 | 22/17:00 |
| A034 | A importância da separação e das perdas nos doentes hospitalizados: Os aspectos psicológicos na componente relacional do ensino clínico de Fundamentos de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/16:00 |
| A035 | A inserção da atenção primária à saúde na formação em enfermagem: a experiência do pró-saúde na faculdade de enfermagem da UERJ – ENF/UERJ | Pólo A - Sala 1.2 | 22/16:00 |
| A036 | A instrução programada como método de ensino: visão dos acadêmicos de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | 22/17:00 |
| A037 | A integralidade do cuidado no processo de formação da enfermeira | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/17:00 |
| A038 | A intervenção do enfermeiro junto da puérpera na prevenção das perturbações emocionais no primeiro mês pós-parto: revisão sistemática de literatura | Pólo A - Sala 2.4 | 22/17:00 |
| A039 | A prática docente e os primeiros passos da aprendizagem profissional em enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 2.4 | 22/18:00 |
| A040 | A prática pedagógica sensível e o autoconhecimento | Pólo A - Sala 1.7 | 22/15:00 |
| A041 | A qualidade das experiências de formação em contexto hospitalar: condicionantes da aprendizagem perspectivadas pelos estudantes | Pólo B - Lab. 1 | 21/18:00 |
| A042 | A reflexão como estratégia em contexto de ensino clínico numa unidade de saúde familiar | Pólo A - Sala 1.7 | 22/15:00 |
| A043 | A responsabilidade ética do docente de enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | 22/17:00 |
| A044 | A saúde dos enfermeiros docentes de universidades do nordeste do Brasil | Pólo A - Sala 2.4 | 22/18:00 |
| A045 | A teleconsultoria como ferramenta de capacitação à distância | Pólo A - Sala 1.7 | 22/18:00 |
| A046 | A temática da violência contra a mulher na formação da enfermeira | Pólo B - Sala 8 | 22/18:00 |
| A047 | A Transversalidade do Ensino da Investigação no CLE: Epistemologia e Conhecimento | Pólo A - Sala 2.5 | 21/15:00 |
| A048 | A Transversalidade do Ensino da Investigação no CLE: Metodologia de Projecto | Pólo A - Sala 2.5 | 21/18:00 |
| A049 | A utilização do Pensamento Crítico no julgamento clínico para tomada de decisão: como aprendem os estudantes? | Pólo A - Sala 2.4 | 22/18:00 |
| A050 | Abordagem sócio-histórica: contribuições à construção de conhecimento em enfermagem | Pólo B - Sala 8 | 22/15:00 |
| A051 | Abordagem sistêmica do cuidado à família: uma experiência de formação | Pólo A - Sala 2.5 | 21/15:00 |
| A052 | Acolhimento com classificação de risco no serviço de atendimento móvel de urgência | Pólo A - Sala 2.3 | 22/15:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A053 | Adquirir competencias enfermeras mediante un curso a distancia en el ámbito de la atención primaria. | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/15:00 |
| A054 | Adquisición de competencias técnicas en enfermería durante las prácticas asistenciales | Pólo A - Sala 2.3 | 22/15:00 |
| A055 | Análise da transição da educação no ensino médio para o ensino universitário em enfermagem | Pólo A - Sala 2.3 | 22/15:00 |
| A056 | Análisis del grado de conocimiento en metodología de la investigación de los alumnos de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/18:00 |
| A057 | Análisis sobre el desempeño profesional de la docencia | Pólo A - Sala 1.4 | 22/16:00 |
| A058 | Ansiedade e necessidades dos cuidadores primários de crianças portadoras e não portadoras de deficiência | Pólo A - Sala 2.3 | 22/15:00 |
| A059 | Ansiedade em contexto de formação - o caso dos estudantes de enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | 22/16:00 |
| A060 | Aplicação do conceito de B-Learning na formação inicial de enfermeiros: análise do desenvolvimento de uma unidade curricular de opção | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/17:00 |
| A061 | Aplicabilidade do EPortfólio no Ensino Universitário: uma revisão sistemática | Pólo A - Sala 2.3 | 22/16:00 |
| A062 | Aprendizagem dos valores profissionais no Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE) | Pólo A - Sala 2.3 | 22/16:00 |
| A063 | Aprendizaje basado en problemas en el cuidado del paciente crítico | Pólo A - Sala 2.3 | 22/16:00 |
| A064 | Aproximação com a docência no ensino superior: relato de experiência dos monitores em saúde no contexto da atenção básica | Pólo A - Sala 2.3 | 22/16:00 |
| A065 | Aptidões facilitadoras da aprendizagem de estudantes de enfermagem em cursos à distância: Uma Revisão Sistemática da Literatura | Pólo B - Sala 8 | 22/17:00 |
| A066 | Artistic pedagogical technologies: innovative teaching strategies for online nursing education | Pólo A - Sala 1.7 | 22/16:00 |
| A067 | As dimensões do cuidado e a perspectiva ecológica na visão de acadêmicos de enfermagem | Pólo B - Lab. 2 | 21/15:00 |
| A068 | As intenções dominantes nas concepções de enfermagem - estudo a partir de uma amostra de estudantes finalistas | Pólo A - Sala 1.1 | 22/16:00 |
| A069 | As narrativas biográficas como método de investigação dos processos de formação em enfermagem | Pólo A - Sala 2.3 | 22/17:00 |
| A070 | As redes cotidianas do currículo do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo | Pólo A - Sala 2.3 | 22/18:00 |
| A071 | Aspectos éticos, bioéticos e de humanização em trabalhos de conclusão de curso de graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | 22/15:00 |
| A072 | Aspectos de educação inclusiva para a aprendizagem de estudantes no laboratório de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/18:00 |
| A073 | Atitudes de estudantes de enfermagem: a associação com a carga horária na graduação sobre dependências químicas | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/17:00 |
| A074 | Atitudes dos enfermeiros face à família em unidades de internamento | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/17:00 |
| A075 | Atitudes e conhecimentos de enfermeiros frente ao álcool, alcoolismo e alcoolista: estudo comparativo entre dois grupos | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/18:00 |
| A076 | Atitudes e conhecimentos dos estudantes do ensino superior de Coimbra face ao envelhecimento | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| A077 | Atitudes face à estatística em estudantes e profissionais de enfermagem em formação | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/17:00 |
| A078 | Atribuições causais nos alunos de Enfermagem portuguesas | Pólo A - Sala 1.3 | 22/15:00 |
| A079 | Atuação da equipe de Enfermagem na profilaxia da pneumonia associada à ventilação mecânica | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/17:00 |
| A080 | Avaliação da aprendizagem de treinamento ministrado a profissionais de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | 22/18:00 |
| A081 | Avaliação da competência dos professores de enfermagem para desenvolver programas de ensino para adultos, São Paulo, Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | 22/15:00 |
| A082 | Avaliação e intervenção familiar: auto-percepção de competências dos enfermeiros de cuidados de saúde primários | Pólo A - Sala 1.2 | 22/17:00 |
| A083 | Avaliando uma experiência de construção de conhecimento em parceria com serviço: o estágio curricular-internato rural em foco | Pólo A - Sala 1.7 | 22/18:00 |
| A084 | Bolonha na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/17:00 |
| A085 | Brazil-Canada collaboration: nursing leadership and capacity building in primary health care | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/17:00 |
| A086 | Calidad de vida de un grupo de docentes de Enfermería y su aplicación en su práctica profesional | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/18:00 |
| A087 | Características de los alumnos del Plan Único de Especialización en Enfermería, un estudio de tres cohortes generacionales | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/18:00 |
| A088 | Características de un programa de formación postgrado en comunicación científica dirigido a enfermeras | Pólo A - Sala 2.1 | 22/16:00 |
| A089 | Características do enfermeiro supervisor: construções elaboradas pelos estudantes de 1º ciclo em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/18:00 |
| A090 | Centro de Enfermagem da Católica, estratégia inovadora no ensino da enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/18:00 |
| A091 | Competências do técnico de enfermagem e perfis de formação definidos pelas escolas: estudo comparativo | Pólo B - Lab. 1 | 21/15:00 |
| A092 | Competências gerenciais do enfermeiro: uma experiência de disseminação de conhecimentos por práticas integrativas de ensino | Pólo A - Sala 1.2 | 22/18:00 |
| A093 | Competencias básicas en manejo tecnologías infocomunicacionales | Pólo A - Sala 1.6 | 22/18:00 |
| A094 | Competencias específicas de Enfermería en Chile en el marco del proyecto Tuning | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/15:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A095 | Competencias profesionales de los estudiantes de licenciatura de la unidad académica de enfermería nº1 de la Universidad Autónoma de Guerrero, México: Generación 2006-2010 | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/18:00 | A134 | Dinâmicas musicais e abordagem problematizadora de Paulo Freire no ensino de enfermagem: contribuições para a conscientização sobre o cuidado | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/18:00 |
| A096 | Comportamento afectivo/relacional do estudante de enfermagem no processo de cuidados | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/17:00 | A135 | Discussões sobre a morte e o morrer: reflexões acerca do ensino de bioética na pós-graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/17:00 |
| A097 | Comunicação e relacionamento interpessoal no processo ensino e aprendizagem do 2º Ciclo – Mestrado em Enfermagem: dois casos, dois países e as mesmas questões | Pólo A - Sala 1.3 | 22/18:00 | A136 | Diseño de las prácticas clínicas de Grado de Enfermería: organización de la docencia en las asignaturas prácticas y elaboración de instrumentos de evaluación | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A098 | Concepções de saúde na formação em enfermagem em escolas de graduação de Santa Catarina e da cidade do Porto em Portugal | Pólo B - Sala 12 | 22/17:00 | A137 | Dissertações e teses desenvolvidas por enfermeiros em Portugal no domínio do álcool e outras substâncias psicoactivas | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/18:00 |
| A099 | Concepciones de informantes claves en relación a los módulos bases morfológicas I y II: Carrera de Enfermería, Universidad de La Frontera, Temuco-Chile | Pólo A - Sala 1.1 | 22/18:00 | A138 | Do ensino à investigação e da investigação ao ensino – o caso do CPLEESIP/Mestrado em esp da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | Pólo A - Sala 2.1 | 22/15:00 |
| A100 | Conceptualización de la calidad de la docencia en Enfermería: percepción de estudiantes, egresadas y docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de los Andes | Pólo A - Sala 1.2 | 22/17:00 | A139 | Dolor: conocimiento y actitudes de los profesionales y estudiantes de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/18:00 |
| A101 | Conceptualizaciones sobre modelos ENG | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/15:00 | A140 | Educação continuada e educação permanente: propostas para formação ou complementação da formação do enfermeiro no Brasil | Pólo A - Sala 2.3 | 22/18:00 |
| A102 | Conflicto frente a la decisión de estudiar Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/15:00 | A141 | Educação e inovação: impacto na rede de cuidado em Oncologia | Pólo A - Sala 2.3 | 22/17:00 |
| A103 | Conhecimento dos jovens do ensino superior sobre violência nas relações de namoro | Pólo B - Sala 8 | 22/15:00 | A142 | Educação inclusiva na Enfermagem: análise das necessidades de estudantes | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A104 | Conhecimentos e atitudes dos estudantes de enfermagem face ao aleitamento materno | Pólo B - Lab. 1 | 21/16:00 | A143 | Educação Popular, integralidade e formação em Enfermagem no cenário da extensão universitária | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/16:00 |
| A105 | Conocimiento y estado de inmunización de estudiantes de Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/15:00 | A144 | Educational technology in health: contributions for pediatric and neonatal nursing | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/16:00 |
| A106 | Construção da liderança na formação do enfermeiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/15:00 | A145 | Efecto de la autoevaluación de la carrera de enfermería en la Universidad Católica del Uruguay | Pólo A - Sala 1.7 | 21/15:00 |
| A107 | Construção de um inventário de concepções de avaliação de docentes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/16:00 | A146 | Efecto de la intervención educativa en la agencia de autocuidado del adulto mayor hipertenso de Boyacá, Colombia | Pólo B - Lab. 1 | 21/15:00 |
| A108 | Construção do plano estadual de educação permanente em saúde do estado de Santa Catarina/Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/16:00 | A147 | El cuidado profesional de enfermería como eje del currículum en la formación del licenciado | Pólo A - Sala 2.3 | 22/18:00 |
| A109 | Construcción de una estrategia pedagógica virtual para la formación de formadores en VIH/SIDA, proceso metodológico | Pólo A - Sala 2.1 | 22/17:00 | A148 | E-learning: implementación de estrategia educacional sobre presión venosa central (PVC) para profesionales de enfermagem das unidades de terapia intensiva adulto e pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/15:00 |
| A110 | Contextos institucionais no ensino superior em Enfermagem no estado de São Paulo, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/15:00 | A149 | El proceso de gestión de un Plan de Acción Tutorial en el estudio de Enfermería | Pólo A - Sala 2.3 | 22/17:00 |
| A111 | Continuous learning culture for patient safety: the importance of the nursing participation | Pólo A - Sala 2.1 | 22/16:00 | A150 | El rol del profesor(a) en el proceso de enseñanza aprendizaje de la investigación en el pregrado de enfermería de la Universidad de Antioquia | Pólo A - Sala 2.3 | 22/18:00 |
| A112 | Contribuições da articulação ensino-serviço-extensão universitária para implementação do processo de enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.7 | 22/15:00 | A151 | El tutor de prácticas clínicas de postgrado: estrategias para su profesionalización, implicación y reconocimiento | Pólo A - Sala 1.3 | 22/15:00 |
| A113 | Contribuições de docentes do curso de enfermagem da UNISA na construção dinâmica do projeto pedagógico | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/18:00 | A152 | Elaboración de un instrumento: entrevista estructurada para la selección de estudiantes de enfermería que ingresan vía admisión especial | Pólo B - Sala 2 | 22/18:00 |
| A114 | Contribuições do projeto de educação pelo trabalho - PET saúde - na formação de trabalhadores de saúde e de Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | 22/16:00 | A153 | Enfermagem de Família: Atitudes e Formação | Pólo A - Sala 1.1 | 22/15:00 |
| A115 | Creativity in nursing students: can drama be used to support education? | Pólo A - Sala 1.7 | 22/17:00 | A154 | Enfermeiro... Formação... Família... Que conciliação? | Pólo A - Sala 2.1 | 22/18:00 |
| A116 | Grêças e atitudes dos estudantes de enfermagem acerca das doenças e doentes mentais: impacto do ensino clínico de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/16:00 | A155 | Ensayo en Sala Espejo como apoyo al aprendizaje de las relaciones interpersonales | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/18:00 |
| A117 | Cross-Cultural Nursing Education | Pólo A - Sala 1.7 | 21/15:00 | A156 | Ensinando a comunicação nas relações interpessoais em dois cursos de graduação em Enfermagem: experiência de Brasil e Portugal | Pólo A - Sala 1.6 | 22/18:00 |
| A118 | Cuidados de enfermagem em cuidados continuados: cada caso é um caso, uma possibilidade de ensino-aprendizagem | Pólo A - Sala 1.6 | 22/18:00 | A157 | Ensino de Enfermagem no espaço Europeu: coerências versus incoerências | Pólo B - Lab. 1 | 21/18:00 |
| A119 | Cuidados de higiene: da tarefa ao cuidado - Uma reflexão | Pólo A - Sala 1.6 | 22/17:00 | A158 | Ensino Superior em Enfermagem: o que os brasileiros estão publicando? | Pólo A - Sala 1.2 | 22/16:00 |
| A120 | "Cuidar-se para saber cuidar" – programa de intervenção com estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | 22/15:00 | A159 | Erros de medicação e subnotificação na enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/15:00 |
| A121 | Currículo em Educação em Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | 22/17:00 | A160 | Espaços e estratégias para o ensino da ética na formação de enfermeiros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/16:00 |
| A122 | Curso de especialização em Enfermagem sob forma de residência – pioneirismo na América Latina | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/15:00 | A161 | Espacio Europeo de Enseñanza Superior - Grado de implantación desde la perspectiva del alumno | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/15:00 |
| A123 | Da denúncia ao anúncio: o projeto beleza negra como uma das formas de implementação da lei 11.648/2008 na educação em saúde | Pólo B - Sala 8 | 22/16:00 | A162 | Estágio de Docência em Gestão e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem: relato de experiência durante a pós-graduação | Pólo A - Sala 1.6 | 22/17:00 |
| A124 | Defendendo o preparo profissional para atuar na atenção primária de saúde | Pólo A - Sala 1.4 | 22/17:00 | A163 | Estilos de aprendizaje mostrados por los estudiantes de Primer año de Enfermería y resultados de las evaluaciones de Biología Celular | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/15:00 |
| A125 | Desenvolviendo competências ético-deontológicas com estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | 22/15:00 | A164 | Estrés en estudiantes de enfermería de la Universidad Alfonso X El Sabio | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/16:00 |
| A126 | Desenvolvimento de competências do estudante de enfermagem, em contexto de ensino clínico, à luz da perspectiva bioecológica | Pólo B - Lab. 1 | 21/16:00 | A165 | Estrategias educativas como vía para el desarrollo de la competencia intercultural | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/15:00 |
| A127 | Desenvolvimento de Competências do Estudante de Enfermagem: Evidência das Classificações e as Vivências dos Actores | Pólo B - Lab. 1 | 21/17:00 | A166 | Estrategias para la formación en investigación de la Licenciatura en Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/16:00 |
| A128 | Desenvolvimento de software instrucional para o ensino-aprendizado da anatomia obstétrica direcionado para a Enfermagem | Pólo A - Sala 2.2 | 22/18:00 | A167 | Estructura factorial del Clinical Placement Evaluation Tool en el entorno de prácticas de Enfermería Comunitaria | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/16:00 |
| A129 | Desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo através da discussão do estudo de caso | Pólo B - Lab. 1 | 21/16:00 | A168 | Estudiantes de enfermería y su afrontamiento ante la muerte de pacientes | Pólo A - Sala 1.3 | 22/17:00 |
| A130 | Desenvolvimento docente para o ensino por competência: a construção coletiva de um programa | Pólo A - Sala 2.2 | 22/18:00 | A169 | Estudio comparativo del pensum académico como parte del diseño curricular para la formación del técnico superior en enfermería en las instituciones de educación superior del Edo, Carabobo | Pólo A - Sala 2.4 | 22/18:00 |
| A131 | Diários de aprendizagem e capacidade reflexiva em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/16:00 | A170 | Estudio de competencias transversales, adquiridas y demostradas por los egresados del currículo 2000 de la Escuela de Enfermería UC, según las opiniones de ellos y de los empleadores | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/16:00 |
| A132 | Diferencias de los estilos (CHAEA) y vías (VAK) de aprendizaje de los estudiantes de la diplomatura de enfermería | Pólo A - Sala 1.2 | 22/17:00 | A171 | Estudio sobre contextos de enseñanza y aprendizaje universitarios - avance de resultados de la escuela de enfermería de Vitoria-Gasteiz de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) | Pólo A - Sala 2.2 | 22/18:00 |
| A133 | Dimensão normativa do processo de Bolonha na formação em Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | 22/15:00 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral or Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A172 | Ética y cuidado en el currículum | Pólo A - Sala 2.4 | 22/15:00 |
| A173 | Evaluación de la práctica docente mediante la aplicación del cuestionario de evaluación de la docencia "student experience of educational questionnaire" (SEEQ) | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 22/16:00 |
| A174 | Evaluación de profesores de una facultad de enfermería a través de la perspicacia del estudiante | Pólo A - Sala 1.3 | 22/16:00 |
| A175 | Evaluación del razonamiento científico y comunicación oral y escrita en el licenciamiento de enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | 22/18:00 |
| A176 | Evaluar las competencias de los estudiantes de enfermería al finalizar la diplomatura con una prueba de Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECO) | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/17:00 |
| A177 | Evolução das Motivações Pessoais e Factores Motivadores do Empreendedorismo dos Estudantes da ESEnfC – anos 2009 e 2011 | Pólo A - Sala 1.2 | 22/16:00 |
| A178 | Experiência extracurricular dos(as) estudantes de enfermagem: uma contribuição para a formação profissional | Pólo A - Sala 1.4 | 22/16:00 |
| A179 | Experiências de Vida ao Longo das Quais se Formam a Identidade Pessoal e a Identidade Profissional em Enfermagem - Metodologias Formativas Baseadas no Modelo Pedagógico da Corporeidade | Pólo B - Sala 8 | 22/18:00 |
| A180 | Experiencia de transmisión de cultura profesional: perspectiva de un grupo de enfermeras principiantes egresadas de la Universidad de los Andes (Uandes), Santiago de Chile | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/16:00 |
| A181 | Experiencia de vivir con una discapacidad en un ámbito universitario | Pólo A - Sala 1.2 | 22/15:00 |
| A182 | Experimento Pedagógico - estratégia pedagógica de desenvolvimento de autonomia e criatividade | Pólo A - Sala 1.7 | 22/16:00 |
| A183 | Fóruns de Discussão Virtual: Perfil de Licenciandos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | 22/18:00 |
| A184 | Factores de la elección de curso de Enfermagem e o futuro como profesionales de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A185 | Factores que influyen en la adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en pacientes diabéticos como factor de riesgo para enfermedad cardiovascular | Pólo A - Sala 1.1 | 22/15:00 |
| A186 | Factores Relacionados con el Miedo a la Muerte y Proceso de Morir en Estudiantes de Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | 22/18:00 |
| A187 | Faculty experiences about teaching and learning human anatomy at University of Chile Nursing School | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/17:00 |
| A188 | Florence "assustada" II – O que é e o que não é cuidado nas cenas apresentadas por enfermeiras | Pólo A - Sala 1.7 | 22/17:00 |
| A189 | Focus Group e redução do Stress em estudantes de enfermagem em ensino clínico | Pólo A - Sala 1.4 | 22/15:00 |
| A190 | Formação de enfermeiros no currículo por competência: laboratório de prática profissional inovando a reflexão das práticas em saúde | Pólo A - Sala 2.2 | 21/17:00 |
| A191 | Formação do enfermeiro brasileiro no cuidado do neonato pré-termo: subsídios teóricos, filosóficos e legais | Pólo A - Sala 2.1 | 22/15:00 |
| A192 | Formação do enfermeiro no contexto da expansão do ensino superior: perfil dos alunos e implicação para a transformação do modelo de atenção | Pólo A - Sala 1.3 | 22/16:00 |
| A193 | Formação e capacitação dos profissionais de saúde das unidades com estratégia saúde da família | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/18:00 |
| A194 | Formação em Enfermagem de Família: uma revisão sistemática da literatura | Pólo A - Sala 2.1 | 22/17:00 |
| A195 | Formação em Enfermagem na UNISC: uma relação com a aquisição do habitus e o pertencimento ao campo no pensamento de Bourdieu | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/17:00 |
| A196 | Formação no espaço do serviço: desafios para a produção do cuidado em saúde | Pólo A - Sala 2.4 | 22/17:00 |
| A197 | Formação para a docência crítica e emancipadora em saúde: velhos e novos desafios | Pólo A - Sala 1.3 | 22/17:00 |
| A198 | Formación de cuidadores no profesionales de adultos mayores en el hogar | Pólo B - Lab. 2 | 21/15:00 |
| A199 | Formación y valoración por competencias en enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/17:00 |
| A200 | Formas de aprendizagem: papel das variáveis pessoais e profissionais | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/16:00 |
| A201 | Género, violencia simbólica y currículum oculto en la educación superior de enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | 22/15:00 |
| A202 | Identificação de necessidades de aprendizagem de enfermeiros sobre processos de esterilização | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/18:00 |
| A203 | Identificación de las estrategias de afrontamiento durante el practicum de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/17:00 |
| A204 | Impacto da formação de enfermeiros de Cabo Verde, ao nível da licenciatura, nas instituições de saúde: perspectiva dos profissionais de saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/18:00 |
| A205 | Impacto das Políticas de Cooperação e Intercambio na Saúde: a enfermagem e as novas tendências para a formação profissional | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/18:00 |
| A206 | Impacto de un programa de escritura a través del currículum, sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de las habilidades comunicacionales escritas en español | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/17:00 |
| A207 | Implantação de um Programa de Capacitação em Quimioterapia para Enfermeiros em um Hospital de Oncologia Pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/18:00 |
| A208 | Implementação da política de educação permanente em saúde: o caso de Santa Catarina, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/15:00 |
| A209 | Implementação da técnica Role-play como estratégia metodológica para ensino do Processo de Enfermagem: Relato de Experiência | Pólo A - Sala 1.7 | 22/16:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A210 | Importancia de la formación en enfermería especializada | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 22/18:00 |
| A211 | Incorporação da estratégia Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI) na prática profissional de egressos da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/15:00 |
| A212 | Influencia del practicum en la inserción laboral de 5 promociones de alumnos de enfermería - Estudio retrospectivo | Pólo A - Sala 1.3 | 22/15:00 |
| A213 | Influencers of Ethical Beliefs and the Impact on Moral Distress and Conscientious Objection among a Convenience Sample of Registered Nurses | Pólo A - Sala 1.4 | 22/16:00 |
| A214 | Innovación de la enseñanza para la formación de recursos humanos en enfermería familiar y comunitaria | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/17:00 |
| A215 | Innovación docente en el cuidado integral de escolares con diabetes mediante formación didáctica competencial - guiada del profesorado pregraduado en el ámbito universitario de Extremadura | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/18:00 |
| A216 | Instrumentos avaliativos do ensino prático em enfermagem: percepção docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/16:00 |
| A217 | Integralidade como princípio para a formação de enfermeiros na perspectiva do SUS | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/16:00 |
| A218 | Interacção enfermeiro/doente: do significado atribuído, aos resultados sensíveis em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/16:00 |
| A219 | Interdisciplinaridade e ensino de educação em saúde na graduação em enfermagem, SP, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/15:00 |
| A220 | Investigación acción y aprendizaje basado en problemas instrumentos necesarios en el encuentro con lo cotidiano y lo imaginario en la formación enfermera | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/17:00 |
| A221 | La educación permanente en facultad de enfermería Uruguay "una manera de contribuir en el acceso a la educación continua de los egresados durante su vida laboral" | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/17:00 |
| A222 | La entrevista pública como técnica en el proceso de enseñanza-aprendizaje enfermero | Pólo A - Sala 1.4 | 22/18:00 |
| A223 | La Experiencia de un proyecto educativo dialógico, crítico y reflexivo en el formación de enfermeras y enfermeros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/18:00 |
| A224 | La formación a cuidadores inmigrantes informales | Pólo B - Sala 10 | 22/15:00 |
| A225 | La perspectiva epistemológica de las competencias para la formación profesional de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/15:00 |
| A226 | La práctica asistencial como eje para compartir y aprender | Pólo A - Sala 1.4 | 22/18:00 |
| A227 | La Praxis Docente Académicas y Aprendizajes Emergentes | Pólo A - Sala 1.3 | 22/18:00 |
| A228 | La promoción del capital humano en la enseñanza de Enfermería Comunitaria (Uruguay) | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/18:00 |
| A229 | Las TIC y Simuladores como herramientas docentes y de evaluación en Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 22/18:00 |
| A230 | Licenciatura em Enfermagem: estudo do sucesso escolar dos estudantes que ingressaram pelo regime "maiores de 23 anos" | Pólo A - Sala 1.4 | 22/15:00 |
| A231 | Liderança na Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | 21/15:00 |
| A232 | Los alumnos de enfermería y su opinión sobre los factores que inciden en su aprendizaje clínico | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A233 | Los estilos de toma de decisiones para el cuidado profesional de enfermería, el nivel académico y la antigüedad laboral como factores intervinientes | Pólo B - Lab. 1 | 21/17:00 |
| A234 | Módulo educativo basado en tecnología NFC para la realización de prácticas de enfermería | Pólo A - Sala 1.7 | 22/15:00 |
| A235 | Mais saber, melhor enfermagem: a repercussão da formação na qualidade dos cuidados | Pólo A - Sala 2.1 | 22/17:00 |
| A236 | Mestrado profissional em enfermagem: percepção dos alunos | Pólo A - Sala 2.1 | 22/15:00 |
| A237 | Metodologías ativas de ensino-aprendizagem para a educação permanente de agentes comunitários de saúde no cuidado às crianças asmáticas | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/15:00 |
| A238 | Mobilidade Estudantil Portugal-Brasil: uma oportunidade de aprendizagem e de crescimento pessoal e profissional na Enfermagem | Pólo A - Sala 1.7 | 21/15:00 |
| A239 | Modelos de Formação em Enfermagem: desafios do profissionalismo docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/18:00 |
| A240 | Modelos teóricos subjacentes ao desenvolvimento de cursos à distância no âmbito de Enfermagem: Uma Revisão Sistemática de Literatura | Pólo A - Sala 1.1 | 22/16:00 |
| A241 | Mudanças curriculares no Brasil e a experiência da escola de enfermagem da universidade de São Paulo | Pólo B - Sala 8 | 22/15:00 |
| A242 | Mudanças nas práticas pedagógicas de enfermagem: uma revisão bibliográfica | Pólo A - Sala 1.6 | 22/18:00 |
| A243 | Nível de ruídos na unidade de terapia intensiva neonatal | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/15:00 |
| A244 | Narración y Enfermería: una experiencia | Pólo A - Sala 1.6 | 22/17:00 |
| A245 | Necessidades de formação de las enfermeras en terapias alternativas | Pólo A - Sala 1.7 | 22/18:00 |
| A246 | Necessidades de formação dos enfermeiros dos cuidados de saúde primários no âmbito das ações paliativas/cuidados paliativos | Pólo A - Sala 2.2 | 22/17:00 |
| A247 | O aprendizado do graduando de enfermagem acerca do cuidado integral da criança: subsídio para a formação do enfermeiro | Pólo A - Sala 2.1 | 22/16:00 |
| A248 | O assédio moral em estudantes de Enfermagem em ensino clínico: estudo qualitativo | Pólo A - Sala 2.4 | 22/15:00 |
| A249 | O cotidiano das interações no ensino de graduação em Enfermagem – leitura recursiva | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/17:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A250 | O cuidado à pessoa com cancro: experiência de estudantes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 21/15:00 | A289 | Perfil dos alunos de curso profissionalizante em Enfermagem: implicações para o processo ensino-aprendizagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/16:00 |
| A251 | O Curso de Enfermagem da FACIPLAC (Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central), aplicando novos paradigmas na Integração Docente Assistencial Investigativa (IDAI), no Hospital Regional de Gama, Distrito Federal, Br | Pólo A - Sala 2.5 | 21/15:00 | A290 | Perfil epidemiológico das causas de acidentes ocupacionais biológicos: subsídios para a elaboração de um programa de educação em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | 22/18:00 |
| A252 | O desenvolvimento de competências ético-políticas segundo a percepção de egressos de um curso de graduação em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/16:00 | A291 | Políticas de educação profissional em saúde: projeto larga escala e educação permanente - uma análise comparativa | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/18:00 |
| A253 | O enfermeiro de reabilitação e a intervenção em saúde ocupacional - a prevenção de lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho (LMELT) | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/16:00 | A292 | Portefólio em Enfermagem: um espaço de construção de competências | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/18:00 |
| A254 | O ensino da atenção integrada às doenças prevalentes na infância (AIDPI) em cursos de graduação em enfermagem no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/17:00 | A293 | Prática clínica e regresso à escola: reflexões sobre trajetórias formativas no âmbito do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/15:00 |
| A255 | O ensino da saúde da criança nos cursos de graduação em enfermagem do Brasil: caracterização dos conteúdos e estratégias utilizadas | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/18:00 | A294 | Práticas pedagógicas, processos de subjetivação e o desejo de aprender - um estudo na perspectiva da análise institucional | Pólo A - Sala 1.6 | 22/15:00 |
| A256 | O ensino das bases biológicas estruturais e funcionais: interdisciplinaridade e integralidade humana, Unimonte - Santos- SP (Brasil) | Pólo A - sala 2.5 | 21/17:00 | A295 | Preparing nurses for leadership in a global village: an international Nursing Leadership Program for Nurses from Latin America and Zambia | Pólo A - Sala 1.1 | 22/15:00 |
| A257 | O ensino de custos em cursos de graduação em Enfermagem na cidade de São Paulo - Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/17:00 | A296 | Problem based learning: expectativas de estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | 22/18:00 |
| A258 | O ensino de educação em saúde na graduação em enfermagem - SP, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/17:00 | A297 | Problemas éticos em ensino clínico: sentimentos e atitudes dos estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | 22/17:00 |
| A259 | O ensino de enfermagem em contexto clínico: semelhanças e diferenças no contexto europeu | Pólo A - Sala 1.6 | 22/16:00 | A298 | Proceso enseñanza-aprendizaje: la acción expresiva en el medio como forma de poner en práctica los conocimientos adquiridos | Pólo A - Sala 1.4 | 22/17:00 |
| A260 | O ensino desenvolvimental como uma possibilidade metodológica para a graduação em enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | 21/18:00 | A299 | Proceso de ensino-aprendizagem - factores predictivos no desenvolvimento de competências relacionais de ajuda em alunos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | 22/16:00 |
| A261 | O Erro nos estudantes de enfermagem em ensino clínico: uma análise do conhecimento existente | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/16:00 | A300 | "Proceso Reflexivo do Professor": avaliação da aprendizagem de licenciandos de Enfermagem brasileiros em aula virtual | Pólo A - Sala 2.2 | 22/18:00 |
| A262 | O hospital pelos olhos de um palhaço aprendiz: perspectiva interdisciplinar de humanização na internação pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/18:00 | A301 | Processos formativos em Enfermagem de Família e desafios teóricos | Pólo A - Sala 2.3 | 21/16:00 |
| A263 | O olhar do aluno sobre as competências: ensino aprendizagem em saúde mental | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/18:00 | A302 | Produção cinematográfica como fonte de estudo sobre transtorno Autista e de Asperger | Pólo A - Sala 1.6 | 22/16:00 |
| A264 | O processo de Bolonha e a formação inicial em enfermagem: tendências e questões que suscitam | Pólo B - Lab. 1 | 21/17:00 | A303 | Producción científica en didáctica de la enfermería y el currículo de enfermería familiar y comunitaria en el contexto universitario español | Pólo B - Sala 8 | 22/16:00 |
| A265 | O processo formativo d@os enfermeir@s versus o processo de cuidados à pessoa com DPOC | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/16:00 | A304 | Professional integration program for nursing graduates from outside Québec: An integrated approach like nowhere else | Pólo A - Sala 1.1 | 22/17:00 |
| A266 | O referencial ético - humanista nos cursos de graduação em enfermagem de Goiânia - GO - Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 21/15:00 | A305 | Programa Especial para Técnicos Superiores em Enfermería en la modalidad a distancia en red | Pólo A - Sala 1.2 | 22/15:00 |
| A267 | O referencial de Paulo Freire como suporte de práticas educativas em enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.6 | 22/17:00 | A306 | Programa, estratégia, método - o Pensamento Complexo no ensino-aprendizagem em nível de Pós-Graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/15:00 |
| A268 | O ser e fazer docente -enfermeiro nos processos de construção da formação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/15:00 | A307 | Projeto de acompanhamento acadêmico do aluno: uma estratégia para o desenvolvimento de competências interdisciplinares | Pólo A - Sala 2.5 | 21/15:00 |
| A269 | O uso do portfólio como ferramenta pedagógica no curso de graduação | Pólo A - Sala 1.7 | 22/17:00 | A308 | Projeto Papo Sério: a extensão universitária contribuindo na formação de graduandos de Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | 22/18:00 |
| A270 | Oficina de trabalho: apresentando uma estratégia crítico-emancipatória para o ensino de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.1 | 22/17:00 | A309 | Proyecto ADELANTE: revisión experta de planes de cuidados de estudiantes de Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/17:00 |
| A271 | Oficinas de estudo: estratégia para avaliação do conhecimento dos alunos concluintes do curso de graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/18:00 | A310 | Quantum learning: a new educational theory for online education | Pólo B - Lab. 1 | 21/16:00 |
| A272 | Oficina sobre projeto pedagógico de curso de enfermagem: refletindo sobre inovações, desafios e potencialidades | Pólo A - Sala 1.7 | 21/15:00 | A311 | Reflectindo como se integra a família nos cuidados de enfermagem em contexto de Saúde Mental | Pólo A - Sala 1.1 | 22/18:00 |
| A273 | Opinião dos novos graduados e entidades empregadoras para o processo de qualidade na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | Pólo B - Sala 8 | 22/16:00 | A312 | Representações sociais da tuberculose e suas contribuições ao ensino do cuidado à Enfermagem de Saúde Coletiva | Pólo B - Sala 8 | 22/17:00 |
| A274 | Orientação para a prática reflexiva e desenvolvimento de competências do estudante de Enfermagem em contexto de cuidados ao doente crítico | Pólo A - Sala 1.3 | 22/17:00 | A313 | Representaciones Académicas versus Representaciones Colectivas de la Enfermería, como causa de deserción a la carrera | Pólo A - Sala 1.1 | 22/17:00 |
| A275 | Os modelos de supervisão na aprendizagem: o caso do 1º ensino clínico dos estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.1 | 22/16:00 | A314 | Residência multiprofissional: espaço de integração de saberes e práticas multidisciplinares voltadas para a saúde do cliente | Pólo A - Sala 2.3 | 22/17:00 |
| A276 | Os motivos do enfermeiro para inserção em cursos Lato Sensu sob o olhar da complexidade | Pólo A - Sala 2.1 | 22/16:00 | A315 | Saberes avaliativos do enfermeiro da atenção básica para reconhecer e intervir segundo as necessidades em saúde das famílias de um determinado território | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/15:00 |
| A277 | Pacientes y situaciones específicas como elementos detonadores de las competencias obstétricas | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/15:00 | A316 | Sala de situação de saúde da criança e do adolescente e capacitação de agentes comunitários de saúde no município de Ferros, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 21/15:00 |
| A278 | Para uma didáctica da aprendizagem em cuidados continuados: um contributo | Pólo A - Sala 1.4 | 22/18:00 | A317 | Seguimiento de egresados que recibieron contenido de drogas en tres escuelas de enfermería de México: Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL], Universidad de Guanajuato [UG] y Universidad Autónoma de Querétaro | Pólo A - Sala 1.4 | 22/17:00 |
| A279 | Participação do curso de Enfermagem da UFTM na implantação do plano diretor da atenção primária à saúde em Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Sala 8 | 22/18:00 | A318 | Significados que construyen los estudiantes de enfermería en el proceso de toma de decisiones clínicas: una aproximación cualitativa | Pólo A - Sala 1.4 | 22/18:00 |
| A280 | Passaporte de Aplicação Tecnológica, qual a validade do seu visto? | Pólo A - Sala 1.4 | 22/17:00 | A319 | Situación actual del servicio social realizado en instituciones del sector salud por estudiantes de la carrera de enfermería en la UNAM | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/16:00 |
| A281 | Pensamento crítico: uma ferramenta para a Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/16:00 | A320 | Supervisão clínica em Enfermagem: a importância da formação | Pólo A - Sala 1.6 | 22/16:00 |
| A282 | Percepção dos enfermeiros sobre a formação em serviço | Pólo A - Sala 2.1 | 22/15:00 | A321 | Supervisão de estágio curricular no ensino superior de enfermagem: refletindo sobre a regulamentação brasileira | Pólo A - Sala 2.5 | 21/18:00 |
| A283 | Percepção dos profissionais de Enfermagem de uma unidade cirúrgica acerca da sistematização da assistência de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 22/15:00 | A322 | Supervisão de estudantes de Enfermagem em ensino clínico: que parcerias? | Pólo A - Sala 1.6 | 22/16:00 |
| A284 | Percepções dos estudantes de Enfermagem acerca da realização de pesquisa científica na graduação | Pólo A - Sala 1.2 | 22/18:00 | A323 | Teaching Transitions Theory in undergraduate nursing education | Pólo A - Sala 2.2 | 22/17:00 |
| A285 | Percepción de la experiencia educativa de los estudiantes de la Escuela de Enfermería UC: una herramienta para mejorar la calidad del programa de pregrado | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/15:00 | A324 | Tendências das investigações sobre educação em enfermagem no Brasil: foco nas teses de doutorado 2001-2006 | Pólo A - Sala 2.5 | 21/18:00 |
| A286 | Percepción de las enfermeras supervisoras sobre desempeño de las tituladas año 2006 -2007 de la carrera de enfermería de la Universidad Andrés Bello sede Viña del Mar | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/17:00 | A325 | Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Enfermagem - do imaginário ao mundo real | Pólo B - Sala 6 | 21/16:00 |
| A287 | Percepción de los alumnos de Licenciatura en Enfermería Sistema Abierto sobre los elementos del proceso educativo en línea | Pólo B - Lab. 1 | 21/18:00 | A326 | Transformações no ensino de História da Enfermagem na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo: três décadas, diversas mudanças | Pólo A - Sala 1.7 | 22/18:00 |
| A288 | Perfil do mercado de trabalho do enfermeiro no estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | 21/17:00 | A327 | Tratamento de feridas - dificuldades sentidas pelos estudantes no cuidar da pessoa com ferida | Pólo A - Sala 1.3 | 22/15:00 |

P - Póster / Póster/Poster - Vol. I | A - Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| A328 | Um olhar heideggeriano sobre: Cuidar é... percepções de estudantes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/16:00 |
| A329 | Uma nova estratégia de ensino e desenvolvimento em Enfermagem: BOPE - Bases da Oncologia Pediátrica para a Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | 22/18:00 |
| A330 | Una experiencia de autoobservación en la investigación educativa en Enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | 22/16:00 |
| A331 | Una experiencia docente en la enseñanza de la Historia de la Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 22/16:00 |
| A332 | Unidades dedicadas à educação: um modelo inovador de orientação em ensino clínico | Pólo B - Sala 8 | 22/17:00 |
| A333 | Uso de metodologias ativas na disciplina Planejamento e Administração de Serviços de Saúde no curso de Enfermagem da UFRB/Bahia/Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 22/15:00 |
| A334 | Utilización de las tecnologías educativas de información y comunicación (Tics) por estudiantes del curso de enfermería obstétrica. Facultad de Enfermería. Universidad de Panamá | Pólo A - Sala 1.7 | 22/17:00 |
| A335 | Valoración de la incorporación de estrategias educativas en el ámbito de la salud en los programas senior de la universidad de Cantabria | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/16:00 |
| A336 | Valoración del tiempo y esfuerzo empleado por alumnos de enfermería (master en Ciencias de la Enfermería) en sus actividades de aprendizaje: un estudio preliminar en el proceso de convergencia de créditos europeos (ECTS) | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/15:00 |
| A337 | Valores en estudiantes universitarios de Enfermería de Colombia | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/15:00 |
| A338 | Vivências didático-pedagógicas dos docentes do ensino da enfermagem: uma proposta de operacionalização do Código Pedagógico de Miguel Zabalza | Pólo A - Sala 1.6 | 22/15:00 |
| A339 | Vivências dos estudantes de enfermagem no contexto universitário que podem desencadear situações de crise | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 22/17:00 |
| A340 | Vulnerabilidade ao stress no ensino superior | Pólo B - Lab. 1 | 21/18:00 |
| A343 | A avaliação da experiência de dor na pessoa em fim de vida – a complexidade do sintoma | Pólo B - Sala 10 | 22/18:00 |
| A344 | A complexidade da adaptação a uma ostomia e o cuidar em estomaterapia | Pólo B - Sala 12 | 22/16:00 |
| A345 | A confusão aguda como resposta humana no processo de hospitalização | Pólo B - Lab. 2 | 22/16:00 |
| A346 | A criança, o desenho e a percepção sobre a enfermagem | Pólo B - Sala 12 | 22/16:00 |
| A347 | A família da criança com asma: factores que influenciam a qualidade de vida do sistema familiar | Pólo B - Sala 12 | 22/17:00 |
| A348 | A importância dos dados na avaliação diagnóstica | Pólo B - Lab. 2 | 22/15:00 |
| A349 | A incidência de infecção urinária em mulheres em situação de rua | Pólo B - Lab. 2 | 21/16:00 |
| A350 | A morte institucionalizada de pessoas idosas em cuidados paliativos: o significado atribuído pelas enfermeiras | Pólo B - Sala 11 | 22/18:00 |
| A351 | A natureza e o processo do cuidar familiar: resultados preliminares de um estudo sobre as competências do familiar cuidador da pessoa com doença oncológica | Pólo B - Sala 10 | 22/16:00 |
| A352 | A Pessoa com DPOC- investigar vs agir | Pólo B - Sala 11 | 22/17:00 |
| A353 | A vivência da esperança nos cuidadores de pessoas com doença crónica e avançada: estudo de alguns factores influenciadores | Pólo B - Sala 10 | 22/16:00 |
| A354 | Alívio do sofrimento familiar gerado pela deficiência mental dos filhos: uma possibilidade de intervenção de enfermagem | Pólo B - Sala 10 | 22/16:00 |
| A355 | Análise do local da morte de pacientes em cuidados paliativos | Pólo B - Sala 11 | 22/18:00 |
| A356 | Ansiedade e atitudes perante a morte numa amostra de enfermeiros caboverdianos | Pólo A - Sala 2.2 | 21/15:00 |
| A357 | Aptitud clínica en las(os) alumnas(os) de la especialidad en enfermería del adulto en estado crítico | Pólo B - Sala 10 | 22/17:00 |
| A358 | As percepções e significados do cuidar de enfermagem à pessoa idosa - uma revisão sistemática de literatura | Pólo B - Lab. 2 | 22/15:30 |
| A359 | Avaliação da ansiedade e depressão e coping da pessoa com doença oncológica a realizar tratamento em ambulatório | Pólo B - Sala 12 | 22/17:00 |
| A360 | Avaliação de sintomas depressivos em pacientes no pós-operatório | Pólo B - Sala 10 | 22/17:00 |
| A361 | Avaliação de sintomas em doentes sem perspectiva de cura | Pólo B - Sala 11 | 22/16:00 |
| A362 | Avaliação e controlo da dor em crianças no serviço de urgência pediátrica do Hospital de Faro - EPE | Pólo B - Lab. 2 | 22/16:00 |
| A363 | Burnout em enfermeiros em meio prisional | Pólo A - Sala 2.2 | 22/17:00 |
| A364 | Calidad de vida de pacientes en hemodiálisis crónica evaluada mediante el instrumento KDQOL-36TM | Pólo B - Lab. 2 | 22/16:00 |
| A365 | Características clínicas e sócio-demográficas em pacientes onco hematológicos em tratamento quimioterápico | Pólo B - Sala 12 | 22/16:00 |
| A366 | Caracterização de idosos internados em enfermaria de Pronto Socorro quanto à vulnerabilidade social e programática | Pólo B - Lab. 2 | 21/15:00 |
| A367 | Compreendendo a mulher com câncer ao vivenciar a quimioterapia: uma escuta atenta | Pólo B - Lab. 2 | 21/17:00 |
| A368 | Comunicação de más notícias em saúde e gestão do luto | Pólo B - Lab. 2 | 22/18:00 |
| A369 | Con(vivendo) com anemia falciforme: o olhar da enfermagem para o cotidiano de adolescentes | Pólo B - Sala 11 | 22/17:00 |
| A370 | Conflitos e dilemas éticos vivenciados pela enfermeira no cuidado perioperatório | Pólo B - Lab. 2 | 21/15:00 |
| A371 | Conhecimento e expectativas das pessoas vivendo com HIV/AIDS sobre as terapias complementares | Pólo B - Sala 11 | 22/16:00 |
| A372 | Contextos da prática e a (co)construção de cuidados de enfermagem à pessoa dependente e ao prestador de cuidados familiar | Pólo B - Lab. 2 | 22/15:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| A373 | Cuidado de mães aos filhos na vigência do HIV mediante o uso da escala de avaliação da capacidade para cuidar de crianças expostas ao HIV | Pólo B - Lab. 2 | 22/16:00 |
| A374 | Cuidado do neonato: experiências de mães adolescentes | Pólo B - Sala 12 | 22/15:00 |
| A375 | Cuidados gerais ao adulto em situações de lesão renal aguda: revisão | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 22/17:00 |
| A376 | Cuidar e mediar na multiculturalidade | Pólo B - Sala 10 | 22/15:00 |
| A377 | Cuidar em Enfermagem num contexto transcultural: reflexões dos enfermeiros sobre a prática | Pólo B - Lab. 2 | 22/17:00 |
| A378 | Depois do diagnóstico de cancro: a realidade de quem sofre | Pólo B - Sala 12 | 22/15:00 |
| A379 | Desempenho do SAPSII e do LODS na Predição de Mortalidade em UTI | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/17:00 |
| A380 | Diseño de indicadores para medir la calidad de la atención en el paciente con dolor | Pólo B - Lab. 2 | 22/17:00 |
| A381 | Doença falciforme: as marcas no corpo e na vida das mulheres | Pólo B - Lab. 2 | 22/17:00 |
| A382 | Donación de sangre, educación enfermera para promocionar la salud | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 22/17:00 |
| A383 | Eficácia do trabalho voluntário no bem-estar do cuidador familiar: Uma Revisão Sistemática da Literatura | Pólo B - Sala 10 | 22/15:00 |
| A384 | El significado del buen morir en profesionales que trabajan con pacientes terminales | Pólo B - Sala 11 | 22/18:00 |
| A385 | Elementos para una filosofía mediacional del cuidado: Ética en los límites | Pólo B - Sala 10 | 22/17:00 |
| A386 | Envelhecimento e rede de suporte social | Pólo A - Sala 2.5 | 21/17:00 |
| A387 | Esperança parental: a experiência vivida da esperança em pais de crianças com uma condição crónica | Pólo B - Sala 10 | 22/16:00 |
| A388 | Estomas em Neonatologia: um resgate da memória materna | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 21/16:00 |
| A389 | Estresores hospitalarios: adaptación castellana de la Hospital Stress Rating Scale para pacientes hospitalizados y no hospitalizados | Pólo B - Sala 11 | 22/15:00 |
| A390 | Evaluation of the nursing management in non nephrology department | Pólo B - Lab. 2 | 22/17:00 |
| A391 | Exame dos membros inferiores da pessoa com diabetes: habilidades necessárias ao enfermeiro | Pólo B - Sala 11 | 22/17:00 |
| A392 | Experiência vivida pelas mulheres que interrompem voluntariamente a gravidez - uma revisão sistemática da literatura | Pólo B - Lab. 2 | 22/18:00 |
| A393 | Factores de risco para ocorrência de flebites em doentes portadores de cateteres venosos periféricos | Pólo A - Sala 2.2 | 22/17:00 |
| A394 | Factores que interferem no sucesso das consultas de cessação tabágica | Pólo B - Lab. 2 | 22/15:00 |
| A395 | Fixação de cateteres venosos periféricos em crianças: estudo comparativo | Pólo B - Lab. 2 | 22/18:00 |
| A396 | Formación en terapia intravenosa en pregrado y posgrado | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | 21/15:00 |
| A397 | Formación en Terapia Intravenosa, Equipos de Terapia Intravenosa en México | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | 21/15:00 |
| A398 | Hepatitis B: vigilancia sorológica nos profissionais de enfermagem da hemodiálise no serviço público e privado | Pólo B - Sala 12 | 22/18:00 |
| A399 | Identificando depressão em indivíduos com Diabetes Mellitus | Pólo B - Sala 11 | 22/16:00 |
| A400 | Impacto da mastectomia na sexualidade e imagem corporal da mulher | Pólo B - Lab. 2 | 21/18:00 |
| A401 | Influências culturais no cuidado da família para idosos no pós derrame | Pólo B - Lab. 2 | 22/18:00 |
| A402 | Intercorências durante a Hemodiálise Estendida Diária (SLED) em pacientes com IRA na UTI, sob os cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 11 | 22/17:00 |
| A403 | Intervenções de enfermagem ao paciente crítico com lesão renal aguda | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 22/17:00 |
| A404 | Intervenções de enfermagem face ao auto-cuidado: uma análise do contexto da prática | Pólo B - Lab. 2 | 21/16:00 |
| A405 | Intervenções não farmacológicas no controlo da dor do Recém-nascido | Pólo B - Sala 10 | 22/18:00 |
| A406 | La enfermera ante las pérdidas y el duelo en neonatología | Pólo B - Sala 12 | 22/16:00 |
| A407 | Manejo enfermero del dolor en pacientes neonatales y pediátricos en el contexto hospitalario | Pólo B - Sala 10 | 22/18:00 |
| A408 | Medidas preventivas que utilizan mujeres de 20 a 60 años para evitar la infección por VPH en el consultorio de displasias | Pólo B - Lab. 2 | 21/18:00 |
| A409 | Mistérios cotidianos: Esquizofrenia e terapêutica medicamentosa na concepção de pacientes e familiares | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/17:00 |
| A410 | Morte anunciada em contexto hospitalar: (Re)pensar o cuidar | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | 21/15:00 |
| A411 | Mulheres sobreviventes de violência exercida por parceiro íntimo - desafios a uma enfermagem avançada | Pólo B - Sala 12 | 22/15:00 |
| A412 | Necessidades de conforto do doente idoso crónico em contexto hospitalar | Pólo B - Sala 11 | 22/15:00 |
| A413 | Nivel de capacidad de afrontamiento y adaptación de los familiares del paciente adulto hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo | Pólo B - Lab. 2 | 21/18:00 |
| A414 | O adolescente com cancro em estado terminal e a autonomia pessoal | Pólo B - Sala 12 | 22/17:00 |
| A415 | O banho do doente: uma construção performativa e coreográfica | Pólo B - Lab. 2 | 21/16:00 |
| A416 | O comportamento suicida em alunos do curso de graduação em Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | 22/18:00 |
| A417 | O cuidar/cuidado para uma boa morte: significados para uma equipe de enfermagem intensivista. | Pólo B - Sala 11 | 22/18:00 |
| A418 | O enfermeiro frente ao controle de infecção em centro cirúrgico | Pólo B - Lab. 2 | 21/17:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| A419 | O impacto da incontinência urinária na vida diária de idosos frágeis em atendimento ambulatorial | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 22/17:00 | A466 | Competências do enfermeiro de cuidados gerais em Cuidados de Saúde Primários | Pólo A - Sala 1.7 | 21/18:00 |
| A420 | Ocorrência de infecção de sítio cirúrgico em cirurgias de urgência e emergência | Pólo B - Sala 10 | 22/17:00 | A467 | Construção do banco de dados de termos da clínica médica de um hospital filantrópico em João Pessoa - PB | Pólo A - Sala 1.7 | 21/17:00 |
| A421 | Ordenha de drenos em pós-operatório de cirurgia cardíaca - revisão | Pólo B - Lab. 2 | 21/17:00 | A468 | Construção e validação de hiperímia para o ensino de enfermagem em contraceção | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/16:00 |
| A422 | Padrões de vulnerabilidade na pessoa com doença crónica | Pólo B - Sala 11 | 22/16:00 | A469 | Construindo textos e compartilhando ideias: o uso de editor de texto coletivo no apoio ao ensino de administração em Enfermagem | Pólo B - Sala 2 | 22/15:00 |
| A423 | Parceria de cuidados em Pediatria: perspectiva dos enfermeiros | Pólo A - Sala 2.2 | 21/16:00 | A470 | Contribuições do Programa Educação em Saúde e Meio Ambiente (PET Saúde) para a formação em Enfermagem em uma Universidade Federal Brasileira | Pólo B - Sala 11 | 21/17:00 |
| A424 | Participación de la familia en el cuidado del adulto mayor hospitalizado y factores relacionados de la familia, de la institución y del profesional de enfermería | Pólo B - Sala 10 | 22/15:00 | A471 | Creación de un medio audiovisual (DVD) para la enseñanza de la fisiología del amamantamiento en alumnos de pregrado de las carreras de enfermería y medicina, en idioma inglés | Pólo B - Sala 11 | 21/15:00 |
| A425 | Percepção da doença mental pelos portadores de transtorno mental | Pólo B - Sala 12 | 22/18:00 | A472 | Creando lazos afectivos padres hijos(as): desarrollo de un curso y diploma en modalidad e-learning | Pólo B - Sala 11 | 21/15:00 |
| A426 | Percepção de enfermeiros para sintomatologia agravante de comportamento suicida em esquizofrénicos | Pólo B - Sala 12 | 22/18:00 | A473 | Cultura feminina e seu impacto na produção de uma tecnologia educativa para prevenção de DST/HIV/AIDS | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/15:00 |
| A427 | Perfis de gestão do regime terapêutico | Pólo B - Lab. 2 | 21/17:00 | A474 | Descobrir e apreciar as práticas colaborativas: co-construção de um modelo de intervenção em ajuda mútua promotor de esperança | Pólo B - Sala 11 | 21/15:00 |
| A428 | Perspectiva espiritual y proceso de afrontamiento y adaptación en un grupo de pacientes en situación de enfermedad crónica | Pólo A - Sala 2.2 | 22/16:00 | A475 | Diferentes estratégias para avaliar pessoas idosas na comunidade utilizando o OARS - Older Americans Resources and Services | Pólo B - Sala 11 | 21/15:00 |
| A429 | Práctica clínica del mantenimiento de los catéteres venosos periféricos en los hospitales de la provincia de Alicante | Pólo A - Sala 2.2 | 22/15:00 | A476 | Diseño de la Carpeta de Aprendizaje como instrumento de evaluación de la competencia de la Enfermería Quirúrgica | Pólo B - Sala 1 | 22/17:00 |
| A430 | Práticas dos enfermeiros e guidelines na manipulação de cateteres venosos periféricos: um estudo de investigação-ação | Pólo A - Sala 2.2 | 22/15:00 | A477 | Dor para não ter dor: aplicação de anestésico tópico | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/18:00 |
| A431 | Práticas utilizadas por enfermeiras obstétricas no acompanhamento de partos em ambiente hospitalar | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/17:00 | A478 | E-História e desenvolvimento da profissão e da Enfermagem Científica | Pólo B - Sala 2 | 22/15:00 |
| A432 | Prehabilitation and Rehabilitation Nursing: Balance/fall risk in the community-dwelling older adults | Pólo B - Lab. 2 | 21/18:00 | A479 | El cuidado humano desde la perspectiva de enfermería en el Uruguay- Grupo de estudio y reflexión sobre los cuidados enfermeros (GER) | Pólo B - Sala 11 | 21/16:00 |
| A433 | Quedas em meio hospitalar - um estudo longitudinal | Pólo A - Sala 2.2 | 22/15:00 | A480 | El espacio europeo de educación superior en ciencias de la salud - desarrollo de competencias en la universidad de Extremadura | Pólo B - Sala 11 | 21/18:00 |
| A434 | Relação enfermeiro-idoso-família - construção e desenvolvimento em contexto hospitalar | Pólo B - Sala 11 | 22/15:00 | A481 | El simulacro de congreso científico como herramienta docente en Enfermería | Pólo B - Sala 1 | 22/18:00 |
| A435 | Representação cognitiva e emocional da pessoa com dependência alcoólica | Pólo A - Sala 1.7 | 21/18:00 | A482 | El uso del blog para la adquisición de competencias en la enseñanza universitaria | Pólo B - Sala 11 | 21/16:00 |
| A436 | Respostas humanas à dependência no autocuidado em pessoas com doença do neurónio motor | Pólo B - Lab. 2 | 21/16:00 | A483 | Envelhecer bem: um estudo sobre qualidade de vida e espiritualidade em pessoas idosas | Pólo A - Sala 2.4 | 21/18:00 |
| A437 | Rompedo os desafios da humanização na quimioterapia pediátrica: o Aquário Carioca | Pólo A - Sala 2.2 | 22/16:00 | A484 | Espaço Livre da Expressão da Experiência (ELEE) | Pólo B - Sala 1 | 22/16:00 |
| A438 | Satisfacción materna de vivencia del parto: factores determinantes | Pólo A - Sala 2.2 | 22/16:00 | A485 | Expectativas y experiencias de los estudiantes sobre la evaluación formadora | Pólo B - Sala 11 | 21/17:00 |
| A439 | Segurança do idoso no banho de aspersão: uma contribuição da enfermagem | Pólo B - Sala 11 | 22/15:00 | A486 | Experiencia de aprendizaje de un grupo de auxiliares de enfermería novatos en la educación mediada por tecnología | Pólo B - Sala 1 | 22/18:00 |
| A440 | Técnicas de relaxamento na dor | Pólo A - Sala 2.5 | 22/18:00 | A487 | Experiencia plan de estudios enfermería Universidad Nacional de Colombia | Pólo A - Sala 2.5 | 21/17:00 |
| A441 | Transtorno afetivo bipolar e terapêutica medicamentosa: adesão, conhecimento e dificuldades de pacientes adultos e familiares | Pólo B (ESTSC) - sala 6 | 21/18:00 | A488 | Experiencias de evaluación utilizando técnicas y estrategias audiovisuales | Pólo B - Sala 2 | 22/16:00 |
| A445 | ¿Cómo valoran los estudiantes el estudio de caso como método de aprendizaje? | Pólo B - Sala 2 | 22/17:00 | A489 | Ingreso a la Universidad, a la carrera Licenciatura en Enfermería: una experiencia de oportunidades | Pólo A - Sala 1.7 | 21/16:00 |
| A446 | ¿Que ha significado la adaptación al EEES en la planificación docente de la Facultad de Enfermería de Ciudad Real? | Pólo A - Sala 1.7 | 21/16:00 | A490 | Inovação no ensino de Gerenciamento de Enfermagem: proposta de desenvolvimento de curso on-line | Pólo B - Sala 7 | 22/17:00 |
| A447 | A genética e genómica no cuidado junto a atenção primária à saúde: um estudo pioneiro no Brasil | Pólo A - Sala 1.7 | 21/17:00 | A491 | Intervención educativa en Método de Enfermería con vinculación NANDA, NOC y NIC al personal de enfermería del Hospital General de México para la implementación de Modelos de Atención | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/16:00 |
| A448 | A percepção de auto-eficácia específica dos membros da família prestadores de cuidados | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/16:00 | A492 | Itinerários terapêuticos na abordagem de experiências de cuidado no ensino de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | 22/17:00 |
| A449 | A utilização de tecnologias em saúde nas terapias intravenosas à pacientes críticos: um estudo descritivo | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/18:00 | A493 | La práctica enfermera vista por el alumnado de enfermería - una descripción desde la teoría crítica | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/15:00 |
| A450 | Aceptación, rechazo e indiferencia entre alumnos de enfermería y medicina en la Universidad de Lodz (Polonia) ante el proceso de donación y trasplante de órganos | Pólo B - Sala 1 | 22/18:00 | A494 | La prueba de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) como sistema evaluativo de la consecución de competencias en el grado de enfermería | Pólo B - Sala 1 | 22/17:00 |
| A451 | Acupressão na prevenção e controle das náuseas e vômitos no pós-operatório | Pólo A - Sala 1.7 | 21/17:00 | A495 | Las prácticas docentes desde la visión del alumnado | Pólo B - Sala 1 | 22/16:00 |
| A452 | Adaptation into European Portuguese of the Geriatric Depression Scale (GDS-15) | Pólo B - Sala 11 | 21/16:00 | A496 | Las tutorías en la facultad de enfermería | Pólo B - Sala 1 | 22/16:00 |
| A453 | Adesão à dieta e a percepção da qualidade de vida | Pólo B - Sala 1 | 22/15:00 | A497 | Linha da vida: contando, cortando, re-bordando novos caminhos | Pólo B - Sala 2 | 22/18:00 |
| A454 | Análise de conceito do diagnóstico de enfermagem náusea | Pólo A - Sala 1.7 | 21/18:00 | A498 | Máster Ciencias de la Enfermería y Doctorado en Ciencias de la salud - Análisis de una experiencia de innovación en la Comunidad Valenciana (España) | Pólo A - Sala 2.5 | 21/17:00 |
| A455 | Aplicabilidade da pesquisa em enfermagem com animais: limites e tendências | Pólo B - Sala 7 | 21/17:00 | A499 | Mecanismos sociales que intervienen en la percepción de autoeficacia para otorgar cuidado humanizado en ámbitos laborales académicos y clínicos de la enfermería en Chile | Pólo B - Sala 2 | 22/18:00 |
| A456 | Aprendizagem experiencial no desenvolvimento de competências relacionais de ajuda: um estudo empírico realizado com enfermeiros | Pólo A - Sala 1.7 | 21/18:00 | A500 | Nivel de conocimiento de los profesionales en enfermería sobre usos y costumbres en salud de los pueblos indígenas y la calidad en la atención de las acciones culturales | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/16:00 |
| A457 | Aprendizaje servicio (A+S): metodología innovadora para el aprendizaje significativo de los estudiantes de enfermería y una contribución a la entrega de servicios de calidad en la sociedad chilena | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/15:00 | A501 | Nuevas competencias lingüísticas en el Grado de Enfermería en España | Pólo A - Sala 1.7 | 21/16:00 |
| A458 | Ato de cuidar em enfermagem: ensaio teórico-prático | Pólo B - Sala 2 | 22/17:00 | A502 | Percepções e comportamentos dos profissionais e saúde face à mulher na adaptação à maternidade em contexto migratório: contributos para a promoção da saúde da mulher | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/18:00 |
| A459 | Atrasos no diagnóstico e tratamento do câncer de mama, Santa Catarina/Brasil | Pólo A - Sala 1.7 | 21/16:00 | A503 | Pesquisa-ação como investigação e inovação: possível ferramenta do futuro na Enfermagem | Pólo B - Sala 11 | 21/17:00 |
| A460 | Avaliação da dor na criança por enfermeiros | Pólo B - Sala 2 | 22/16:00 | A504 | Prevencción del Consumo de Drogas y Fortalecimiento de Conductas Saludables en Jóvenes de Preparatoria | Pólo B - Sala 1 | 22/16:00 |
| A461 | Avaliação da vinculação pré-natal: a adaptação da Maternal and Paternal Antenatal Attachment Scale (Condon, 1993) em casais portugueses | Pólo B - Sala 1 | 22/15:00 | A505 | Qualidade de vida e espiritualidade em idosos com dor crónica | Pólo B - Sala 2 | 22/17:00 |
| A462 | Capacitar para o exercício do papel de membro da família prestador de cuidados - uma opção de futuro | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/15:00 | | | | |
| A463 | Características e capacidade empreendedora dos estudantes do ensino superior politécnico | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | 21/15:00 | | | | |
| A464 | Chat educacional em ambiente virtual como apoio às interações de alunos e professores de Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | 22/17:00 | | | | |
| A465 | Clinical evaluation of preterm newborns: semantic validation of an educational software | Pólo B - Sala 1 | 22/15:00 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A506 | Recurso a métodos etnográficos na pesquisa sobre o ensino clínico em enfermagem: artigo de revisão | Pólo B - Sala 11 | 21/18:00 | A548 | Estresores laborales percibidos por el personal de enfermería en los Hospitales de Imbabura (Ecuador) | Pólo B - Sala 7 | 22/15:00 |
| A507 | Redes Asociativas Pathfinder: estudio comparativo en la adquisición del conocimiento del concepto diagnóstico de Enfermería en alumnos de tercero de la Diplomatura de Enfermería | Pólo B - Sala 2 | 22/15:00 | A549 | Estresse ocupacional de enfermeiros de uma unidade intensiva neonatal de um hospital-maternidade brasileiro | Pólo B - Sala 3 | 22/16:00 |
| A508 | Relação da funcionalidade/cognição e depressão em idosos institucionalizados que sofreram quedas | Pólo B - Sala 11 | 21/16:00 | A550 | Evaluación económica de un programa de promoción y prevención de riesgo cardiovascular mediante los QALYS - años ajustados por calidad de vida | Pólo B - Sala 7 | 22/15:00 |
| A509 | Revisão sistemática da literatura – contributos para o conhecimento do estado da arte da gestão de regimes terapêuticos | Pólo B - Sala 11 | 21/18:00 | A551 | Evaluación del Máster Salud, Mujer y Cuidados | Pólo B - Sala 3 | 22/15:00 |
| A510 | Sofrimento moral na enfermagem e suas implicações para as enfermeiras: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 11 | 21/17:00 | A552 | Eventos adversos nos cuidados de enfermagem ao doente internado: the root cause analysis | Pólo B - Sala 6 | 22/16:00 |
| A511 | Tablero de comando importancia en la gestion sanitaria, para un control eficiente de los recursos | Pólo B - Sala 2 | 22/18:00 | A553 | Fatores intervenientes no planeamento da assistência: representações de enfermeiras oncologistas | Pólo B - Sala 12 | 21/18:00 |
| A512 | Tecnologias não-invasivas de cuidado: um caminho para a desmedicalização do parto sob a ótica de enfermeiras obstétricas no Brasil | Pólo B - Sala 1 | 22/17:00 | A554 | Gerenciamento em enfermagem: formação e prática na perspectiva de egressos de uma universidade pública | Pólo B - Sala 6 | 22/15:00 |
| A513 | Termos identificados em registros de enfermagem e não constantes na CIPE® versão 1.0 | Pólo B - Sala 2 | 22/17:00 | A555 | Gestão do conhecimento em instituições de saúde: um estudo em enfermeiros | Pólo B - Sala 3 | 22/15:00 |
| A514 | Termos relacionados a diagnósticos de enfermagem identificados em registros de um hospital filantrópico | Pólo B - Sala 1 | 22/15:00 | A556 | Identificação de cargas de trabalho e processos de desgastes nos trabalhadores de enfermagem em Recife | Pólo B - Sala 3 | 22/17:00 |
| A515 | The evolution of knowledge translation through Cross-National Nursing Partnerships in Latin America and the USA | Pólo B - Sala 2 | 22/16:00 | A557 | Identificação de cargas de trabalho e processos de desgastes nos trabalhadores de enfermagem em São Paulo | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/16:00 |
| A516 | Tradução e Adaptação da Escala de Adição ao Jogo Eletrónico – estudo realizado numa amostra de adolescentes portugueses | Pólo B - Sala 2 | 22/15:00 | A558 | Indicadores de la Practica de Enfermería en unidades de pacientes críticos | Pólo B - Sala 6 | 22/18:00 |
| A517 | Traducción de la clasificación internacional para la práctica de enfermería (CIPE®) al español | Pólo B - Sala 11 | 21/18:00 | A559 | Inserción laboral de los egresados(as) del plan único de especialización en enfermería en la ENEO-UNAM | Pólo B - Sala 3 | 22/16:00 |
| A518 | Transferencia tecnológica de la consejería telefónica de apoyo al auto-manejo de personas con condiciones crónicas de salud | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | 21/17:00 | A560 | Intensificação do trabalho de enfermagem: desafios para a organização do trabalho | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/17:00 |
| A519 | Uma proposta curricular integrada e interdisciplinar: curso de enfermagem da Universidade Federal de São João del Rei, Divinópolis, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 1 | 22/18:00 | A561 | La confianza en la gestión de enfermería en servicios hospitalarios | Pólo B - Sala 3 | 22/18:00 |
| A520 | Validar el cuestionario para identificar las expectativas y necesidades que tienen las personas internadas en áreas críticas respecto al cuidado enfermero | Pólo B - Sala 2 | 22/16:00 | A562 | La formación en administración en enfermería bajo un escenario de mercado: situación actual y retos para la academia | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/16:00 |
| A523 | A consulta com hora marcada como fator de satisfação dos usuários | Pólo B - Sala 7 | 22/16:00 | A563 | La seguridad de los pacientes hospitalizados | Pólo B - Sala 6 | 22/17:00 |
| A524 | A gestão/gerência do cuidado de enfermagem em unidades de internação clínica sob a perspectiva da complexidade | Pólo B - Sala 7 | 22/17:00 | A564 | Medication safety in the ICU through the eyes of nursing practitioners: a restorative approach | Pólo B - Sala 12 | 21/18:00 |
| A525 | A integralidade do cuidado ao recém-nascido em uma instituição filantrópica de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 6 | 22/18:00 | A565 | Modelos assistenciais inovadores e a Política Nacional de Saúde Mental no Brasil | Pólo B - Sala 7 | 22/16:00 |
| A526 | Absenteísmo-doença entre trabalhadores de Enfermagem brasileiros | Pólo B - Sala 3 | 22/16:00 | A566 | Motivación y satisfacción enfermera: herramientas para la gestión de servicios de salud | Pólo B - Sala 6 | 22/16:00 |
| A527 | Ambiente de trabalho um perfil do clima organizacional em serviços de urgência e unidades de cuidados intensivos | Pólo B - Sala 3 | 22/15:00 | A567 | Notificação e investigação de eventos adversos graves em hospital | Pólo B - Sala 6 | 22/17:00 |
| A528 | Análise da organização da atenção às urgências clínicas pela utilização do atendimento pré-hospitalar móvel de urgência, Brasil | Pólo B - Sala 3 | 22/18:00 | A568 | Nova versão de instrumento para classificação de pacientes: desenvolvimento e avaliação das propriedades psicométricas | Pólo B - Sala 12 | 21/16:00 |
| A529 | Análise da situação de saúde e das estratégias de gestão de uma capital nordestina brasileira | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/16:00 | A569 | Nurse's use and perception of electronic health records at primary health care | Pólo B - Sala 7 | 22/16:00 |
| A530 | Análise diagnóstica da conservação de vacinas nas Unidades Básicas de Saúde da Região Oeste de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 12 | 21/18:00 | A570 | O acolhimento no serviço de saúde segundo a percepção dos usuários | Pólo B - Sala 7 | 22/18:00 |
| A531 | Avaliação de queixas técnicas de material de consumo de uso hospitalar num hospital público e de ensino brasileiro | Pólo B - Sala 6 | 22/15:00 | A571 | O alojamento de mães: desafios para enfermagem neonatal | Pólo B - Sala 7 | 22/16:00 |
| A532 | Capacidad de respuesta al riesgo de ITS/VIH/SIDA de hombres en situación de desplazamiento forzado | Pólo B - Sala 7 | 22/17:00 | A572 | O curso de enfermagem das faculdades integradas Einstein de Limeira: resignificando o processo de formação | Pólo B - Sala 3 | 22/17:00 |
| A533 | Capacidade para o trabalho, qualidade de vida e estresse em uma equipe de enfermagem hospitalar | Pólo B - Sala 3 | 22/17:00 | A573 | O processo de trabalho nas varas dos crimes contra crianças e adolescentes e a prevenção da violência sexual intrafamiliar: representações de membros do poder judiciário | Pólo B - Sala 7 | 22/15:00 |
| A534 | Características das atividades realizadas por enfermeiros de atenção primária na Espanha e no Brasil | Pólo B - Sala 7 | 22/17:00 | A574 | Organização das práticas de cuidado na rede de atenção à saúde | Pólo B - Sala 12 | 21/15:00 |
| A535 | Cartografia da percepção de mães e profissionais sobre a atenção à saúde de crianças/adolescentes soropositivos em Natal, Nordeste, Brasil | Pólo B - Sala 12 | 21/16:00 | A575 | Organização dos serviços da atenção primária à saúde para o controle da hanseníase em uma área endêmica do Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | 21/18:00 |
| A536 | Central de Material e Esterilização: a prática dos enfermeiros brasileiros | Pólo B - Sala 6 | 22/15:00 | A576 | Participação do enfermeiro na triagem/classificação de risco: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 6 | 22/17:00 |
| A537 | Competências de liderança em enfermeiros especialistas | Pólo A - Sala 2.5 | 21/16:00 | A577 | Percepção dos profissionais de saúde sobre os usuários frequentes dos serviços de urgência e emergência: revisão integrativa | Pólo B - Sala 7 | 22/18:00 |
| A538 | Competências do enfermeiro gestor | Pólo B - Sala 12 | 21/16:00 | A578 | Perfil de competencias del tutor clinico de enfermería | Pólo B - Sala 3 | 22/15:00 |
| A539 | Competências profissionais de enfermeiros: um estudo em um hospital filantrópico brasileiro | Pólo B - Sala 7 | 22/18:00 | A579 | Perfil de los estudiantes de la carrera licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Rosario - Argentina | Pólo B - Sala 3 | 22/18:00 |
| A540 | Construção e análise das propriedades psicométricas de uma escala de avaliação de eventos adversos associados aos cuidados de enfermagem | Pólo B - Sala 6 | 22/17:00 | A580 | Perfil dos trabalhadores de enfermagem que tiveram problemas de saúde: análise do contexto brasileiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/15:00 |
| A541 | Desempeño laboral gerentes de enfermería motivación de las enfermeras de cuidado directo | Pólo B - Sala 12 | 21/15:00 | A581 | Práticas de cuidado em enfermagem: grupos de pesquisa de administração e gestão em enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 12 | 21/16:00 |
| A542 | Desperdício de materiais assistenciais: um olhar a partir da percepção de trabalhadores da enfermagem de um hospital universitário brasileiro | Pólo B - Sala 3 | 22/18:00 | A582 | Propostas de intervenção à saúde dos trabalhadores de enfermagem em cenário nacional | Pólo B - Sala 3 | 22/17:00 |
| A543 | Educação interprofissional em saúde e enfermagem: nova abordagem para formação profissional | Pólo B - Sala 7 | 22/18:00 | A583 | Público participante de ações educativas em hospital de ensino e atenção primária à saúde | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/16:00 |
| A544 | Efectividade dos cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 6 | 22/16:00 | A584 | Qualidade da assistência de enfermagem sob a percepção das puérperas atendidas em uma maternidade pública | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/17:00 |
| A545 | Eficácia dos cuidados de saúde em Unidade de Cuidados Continuados de Média Duração e Reabilitação | Pólo B - Sala 7 | 22/15:00 | A585 | Representações sociais da enfermagem de unidade de pronto atendimento sobre o serviço de atendimento móvel de urgência | Pólo B - Sala 6 | 22/15:00 |
| A546 | Equilibrio estructural y satisfacción del personal de enfermería en un hospital de tercer nivel de la ciudad de México D. F. | Pólo B - Sala 12 | 21/18:00 | A586 | Resultados sensíveis a cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | 21/15:00 |
| A547 | Estratégias a serem implementadas na política nacional de atenção aos usuários de álcool e outras drogas | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/15:00 | A587 | SAE (Sistematização da Assistência de Enfermagem): a importância da elaboração e a prática diária na visão das enfermeiras num hospital universitário do interior de São Paulo | Pólo B - Sala 6 | 22/18:00 |
| | | | | A588 | Satisfação da pessoa idosa em cuidados de saúde primários | Pólo B - Sala 12 | 21/17:00 |
| | | | | A589 | Satisfação no trabalho dos profissionais de Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | 21/17:00 |
| | | | | A590 | Tempo de assistência de enfermagem em UTI e indicadores de qualidade assistencial: análise correlacional | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/17:00 |
| | | | | A591 | Tempo despendido em intervenções de Enfermagem relativas aos processos educativos | Pólo B - Sala 3 | 22/16:00 |
| | | | | A592 | Tendências na gestão de pessoas em um hospital universitário público | Pólo B - Sala 12 | 21/17:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora | Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A593 | Utilização da metodologia FMEA na análise de risco do processo de administração de medicamentos por via intravenosa | Pólo B - Sala 6 | 22/16:00 | A642 | A percepção dos usuários de drogas acerca de seus direitos humanos: um estudo de caso em um serviço público de saúde do município de Ribeirão Preto | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/15:00 |
| A594 | Validación de escala de liderazgo y gestión en enfermeros de Hospital Dr. HHA, Temuco años 2011-2012 | Pólo B - Sala 12 | 21/17:00 | A643 | A prática profissional e a relação interpessoal da equipe de saúde no centro de atenção psicossocial no município campinas SP | Pólo B - Sala 7 | 21/15:00 |
| A595 | Visão de enfermeiras sobre o atendimento às situações de urgências na Atenção Básica de Saúde de Porto Alegre, RS, Brasil | Pólo A - Sala 2.3 | 21/16:00 | A644 | A relação entre a concepção de promoção da saúde e as práticas na realidade de um município da região metropolitana de Belo Horizonte, Minas Gerais | Pólo B - Sala 7 | 21/18:00 |
| A599 | À procura de conceitos centrais - um contributo para a teoria de enfermagem | Pólo B - Sala 9 | 22/15:00 | A645 | A separação psicológica das figuras parentais e a percepção dos estilos educativos nos últimos anos da adolescência | Pólo B - Sala 6 | 21/17:00 |
| A600 | A atuação profissional da enfermagem face ao processo de precarização do trabalho | Pólo B - Sala 9 | 22/15:00 | A646 | A terapia do riso como uma alternativa terapêutica | Pólo B - Sala 7 | 21/18:00 |
| A601 | A concepção do homem e do corpo humano nos manuais para a prática dos enfermeiros no antigo regime | Pólo B - Sala 9 | 22/18:00 | A647 | A vulnerabilidade do senescente cuidador de idosos | Pólo B - Sala 7 | 21/18:00 |
| A602 | A dimensão estética do cuidar em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/16:00 | A648 | Ações educativas em saúde da criança: concepções e práticas profissionais em uma unidade de saúde da família | Pólo B - Sala 6 | 21/17:00 |
| A603 | A percepção do estudante de enfermagem adolescente sobre o seu preparo para a responsabilidade da profissão do enfermeiro | Pólo B - Sala 9 | 22/18:00 | A649 | Acidentes de trabalho com material biológico entre trabalhadores de enfermagem: ocorrência e condutas frente à exposição ocupacional | Pólo B - Sala 8 | 21/15:00 |
| A604 | Aportaciones del humanismo en la formación de las enfermeras | Pólo B - Sala 13 | 21/18:00 | A650 | Adaptação e Validação do Questionário "Estilo de Vida Fantástico": Resultados Psicométricos Preliminares | Pólo A - Sala 2.3 | 21/18:00 |
| A605 | Autonomia do enfermeiro: concepções dos profissionais técnicos em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | 21/18:00 | A651 | Adesão à terapêutica inalatória de doentes com DPOC: dificuldades referidas e observadas | Pólo A - Sala 2.2 | 21/15:00 |
| A606 | Contextualização teórica do ensino superior de enfermagem no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/15:00 | A652 | Adherencia de las madres a la consejería realizada por el equipo de salud en un taller de niño sano | Pólo A - Sala 2.2 | 21/16:00 |
| A607 | Desarrollo de la investigación histórica de enfermería en Chile | Pólo B - Sala 9 | 22/15:00 | A653 | Adolescentes em conflito com a lei: influências para o envolvimento com a violência | Pólo A - Sala 2.3 | 21/18:00 |
| A608 | El papel y la imagen de la enfermera chilena desde la visión de los médicos | Pólo B - Sala 13 | 21/17:00 | A654 | Aleitamento materno em crianças menores de um ano: promovendo a saúde infantil | Pólo B - Sala 6 | 21/18:00 |
| A609 | Enfermagem de Moçambique: trajetória histórica - 1975 a 2010 | Pólo B - Sala 13 | 21/17:00 | A655 | Análise da situação de saúde da comunidade de Penela | Pólo B - Sala 6 | 21/16:00 |
| A610 | Enfermería, división del trabajo y estatus profesional: ¿Dónde estamos? | Pólo B - Sala 9 | 22/18:00 | A656 | Análise do conhecimento sobre a temática sexualidade, Doença sexualmente transmissível (DST)/AIDS entre os adolescentes: Revisão de literatura. | Pólo A - Sala 2.1 | 21/16:00 |
| A611 | Experiencia en una unidad de donación de sangre: perfil sociodemográfico y expectativas del donante | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/15:00 | A657 | Applying ecodevelopmental theory and the theory of reasoned action to understand HIV risk behaviors among hispanic adolescents | Pólo A - Sala 2.1 | 21/15:00 |
| A612 | Florence Nightingale, la dama de la lámpara, maestra en el arte de cuidar | Pólo B - Sala 13 | 21/17:00 | A658 | Aprender a viver com a ostomia | Pólo B - Sala 8 | 21/15:00 |
| A613 | Formação em Enfermagem, cidadania e género | Pólo B - Sala 13 | 21/18:00 | A659 | Articulação ensino – serviço: estratégia potente para formação profissional | Pólo A - Sala 2.4 | 21/15:00 |
| A614 | Imagen de los hombres en enfermería desde una visión masculinizada: estereotipos y construcción identitaria | Pólo B - Sala 9 | 22/18:00 | A660 | As produções científicas da enfermagem sobre educação em saúde na última década, no Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | 21/18:00 |
| A615 | Interface entre as profissões de obstetriz e de enfermeira na assistência ao parto e nascimento: implicações para o ensino e o exercício profissional | Pólo B - Sala 9 | 22/17:00 | A661 | Atenção primária à saúde e contexto familiar: análise do atributo "centralidade na família" no PSF de Manaus/Amazonas, Brasil | Pólo B - Sala 8 | 21/15:00 |
| A616 | La enseñanza de la historia de la enfermería: desde la perspectiva de los docentes | Pólo B - Sala 13 | 21/17:00 | A662 | Atención en salud a mujeres en situación de desplazamiento: una mirada desde los prestadores de servicios sociales y de salud | Pólo A - Sala 2.5 | 21/16:00 |
| A617 | La lactancia en la filatelia de Europa (1840-1970) | Pólo B - Sala 9 | 22/17:00 | A663 | Atitudes e práticas sexuais de estudantes do ensino superior | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/16:00 |
| A618 | Los programas de Máster y Doctorado en Enfermería en España: un antes y un después | Pólo B - Sala 9 | 22/17:00 | A664 | Autoconceito de género em estudantes universitários | Pólo A - Sala 2.4 | 21/16:00 |
| A619 | Nursing Education in UK: curriculum development in response to global health changes | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/15:00 | A665 | Autocuidado de idosos para o envelhecer saudável: aplicando diagrama de nola pender | Pólo A - Sala 2.4 | 21/16:00 |
| A620 | O Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira: resgatando a história, os personagens e as contribuições da Escola de Enfermagem Anna Nery | Pólo B - Sala 9 | 22/16:00 | A666 | Avaliação da Capacidade para o Trabalho em Enfermeiros | Pólo A - Sala 2.1 | 21/15:00 |
| A621 | Percepciones y expectativas de las enfermeras en relación a su actuación y desarrollo profesional: una perspectiva comprensiva de acción social | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/16:00 | A667 | Avaliação da técnica de amamentação de binômios mãe/filho internados no Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia-MG | Pólo B - Sala 8 | 21/16:00 |
| A622 | Posicionamiento de linea de investigacion histórica: Magíster en Enfermería, Universidad de la Frontera Temuco Chile | Pólo B - Sala 9 | 22/17:00 | A668 | Avaliação de um Projecto de Educação Sexual numa Escola Secundária | Pólo A - Sala 2.1 | 21/17:00 |
| A623 | Red Internacional de Enfermería y Salud de Adultos Mayores | Pólo B - Sala 9 | 22/16:00 | A669 | Avaliação de uma cartilha virtual sobre autoexame ocular para portadores de HIV/AIDS | Pólo B - Sala 8 | 21/16:00 |
| A624 | Relação entre a mídia e a imagem do enfermeiro para a sociedade. | Pólo B - Sala 13 | 21/18:00 | A670 | Avaliação do risco de Diabetes Mellitus nos utentes do ACES Nordeste | Pólo A - Sala 2.4 | 21/18:00 |
| A625 | Representações sociais de discentes de enfermagem sobre "ser enfermeiro" | Pólo B - Sala 9 | 22/16:00 | A671 | Avaliação e Intervenção Escolar em Comportamentos Saudáveis | Pólo A - Sala 2.2 | 21/18:00 |
| A626 | Revisão das fronteiras da profissão de enfermagem: oportunidade para a melhoria do desempenho do sistema de saúde português. | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/16:00 | A672 | Calidad asistencial sanitaria y enfermera en población latinoamericana adulta del distrito 2 de Sevilla: estudio piloto | Pólo B - Sala 6 | 21/15:00 |
| A627 | Salud de las mujeres y género en tesis doctorales de Brasil y España. | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/15:00 | A673 | Capacidade para o trabalho de enfermeiros de um hospital universitário: interface entre o pessoal, o laboral e a promoção da saúde | Pólo A - Sala 2.3 | 21/18:00 |
| A628 | Ser abuelo en la actualidad | Pólo B - Sala 9 | 22/16:00 | A674 | Competências maternas no cuidar do recém-nascido: factores associados ao seu desenvolvimento | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/17:00 |
| A629 | Um olhar sobre a prevenção das Úlceras por pressão: Sistema de monitorização da temperatura | Pólo B (ESTSC) - Anfít. 1 | 22/16:00 | A675 | Comportamentos hostis em adolescentes - intervenção em meio escolar | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/16:00 |
| A630 | Visibilidade da Enfermagem nos media em Portugal: uma pesquisa histórico-documental | Pólo B - Sala 9 | 22/15:00 | A676 | Condições de vida, saúde e ambiente de moradores de um acampamento de sem-teto em uma capital do nordeste | Pólo A - Sala 2.5 | 22/18:00 |
| A633 | A (in)visibilidade da educação para a saúde na vigilância pré-natal | Pólo B - Sala 7 | 21/17:00 | A677 | Conhecimento das pessoas com hipertensão arterial para gerir o regime terapêutico: um estudo exploratório | Pólo B - Sala 8 | 21/16:00 |
| A634 | A criança hospitalizada: perspectivas de envolvimento dos pais nos cuidados de saúde | Pólo B - Sala 7 | 21/17:00 | A678 | Conocimiento materno sobre cuidados mediatos y signos de alarma del recién nacido. Chacas – Peru | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/16:00 |
| A635 | A educação pelos pares com pacientes diabéticos tipo 2: uma estratégia de transformação de si e do outro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/18:00 | A679 | Conocimientos y comportamientos sobre factores de riesgo de cáncer de mama en un grupo de mujeres | Pólo B - Sala 8 | 21/17:00 |
| A636 | A educação sexual em meio escolar com alunos, professores e pais | Pólo A - Sala 2.2 | 21/16:00 | A680 | Contributos da intervenção de enfermagem para a promoção do aleitamento materno | Pólo B - Sala 8 | 21/16:00 |
| A637 | A enfermagem e as ações de controle da tuberculose na etnia munduruku do Pará na Amazônia brasileira | Pólo B - Sala 6 | 21/16:00 | A681 | Cuida-me: abordagem ao portador de úlceras crônicas | Pólo A - Sala 2.1 | 21/16:00 |
| A638 | A família e o transtorno mental em crianças e adolescentes | Pólo B - Sala 7 | 21/15:00 | A682 | Cuidados dispensados em domicílio a pacientes acamados cadastrados na estratégia saúde da família de Teresina Piauí Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | 22/18:00 |
| A639 | A implantação da promoção da saúde na atenção básica: aproximações e limites | Pólo B - Sala 7 | 21/18:00 | A683 | Cuidar idosos dependentes no olhar dos familiares | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/17:00 |
| A640 | A intervenção da enfermagem na prevenção e redução da HTA | Pólo A - Sala 2.4 | 21/18:00 | A684 | Cuidar para não intoxicar: uma ação educativa em saúde | Pólo B - Sala 8 | 21/17:00 |
| A641 | A mulher idosa cuidada pelo enfermeiro na perspectiva da fenomenologia social | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/15:00 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A685 | Detección de Síndrome de Burnout y Sobrecarga en el Cuidador Primario | Pólo B - Sala 8 | 21/17:00 |
| A686 | Determinantes sociais da saúde: reflexões a partir das raízes materiais e humanas da "questão social" | Pólo B - Sala 10 | 22/18:00 |
| A687 | Diabetes health-beliefs, self-care practices and glycaemic control among Malaysian young adults with diabetes | Pólo A - Sala 2.5 | 21/16:00 |
| A688 | Diagnóstico de situação de saúde do concelho de Vila Nova de Poiares | Pólo B - Sala 6 | 21/15:00 |
| A689 | Diferenças comportamentais relacionadas ao risco de infecção pelo HIV em usuários do centro de testagem e aconselhamento em DST/AIDS do município de Montes Claros, Minas Gerais | Pólo B - Sala 8 | 21/17:00 |
| A690 | Dores de costas em estudantes de enfermagem: que evidência científica? | Pólo A - Sala 2.4 | 21/17:00 |
| A691 | Educação em saúde no cuidado a crianças com doenças crônicas: instrumento de trabalho minimizador do sofrimento do binômio criança/família | Pólo B - Sala 8 | 21/18:00 |
| A692 | Educação em saúde para cegas sobre métodos contraceptivos naturais | Pólo A - Sala 2.2 | 22/15:00 |
| A693 | Educação em saúde sobre o descarte de resíduos gerados em domicílios de usuários de insulina: ações do enfermeiro | Pólo A - Sala 1.2 | 22/15:00 |
| A694 | Educação para a saúde como estratégia de intervenção de enfermagem sobre o conhecimento da doença em portadores de diabetes | Pólo A - Sala 2.4 | 21/17:00 |
| A695 | Educação para a saúde na adolescência: uma intervenção de enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | 21/16:00 |
| A696 | Educación en enfermería: prevención de VIH para mujeres hispanas de 50 años y más | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/18:00 |
| A697 | Educación para la Salud en una comunidad basada en la investigación-acción | Pólo A - Sala 2.2 | 21/17:00 |
| A698 | Eficacia de una intervención educativa personalizada de enfermería comparada con un programa educativo telefónico para aumentar el conocimiento acerca de la enfermedad en pacientes ambulatorios con falla cardiaca | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/18:00 |
| A699 | El enfoque cognitivo-conductual en la prevención de drogas y conductas antisociales en adolescentes escolarizados | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/18:00 |
| A700 | El significado del consumo de alcohol en mujeres consumidoras | Pólo A - Sala 2.3 | 21/15:00 |
| A701 | El significado que adquiere para los adultos mayores, participar de un espacio universitario de tipo académico, Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia | Pólo B - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A702 | Elaboración de una intervención educativa en mujeres histerectomizadas: Proceso y fuentes de información | Pólo A - Sala 2.2 | 21/17:00 |
| A703 | Enfermagem em saúde comunitária: Promoção e educação para a saúde sob o olhar do empreendedorismo social | Pólo B - Sala 6 | 21/15:00 |
| A704 | Estado de bienestar psicológico del alumnado de una Escuela de Enfermería. | Pólo B - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| A705 | Estudiantes de enfermería, cuidando su salud durante el manejo de residuos hospitalarios | Pólo A - Sala 2.3 | 21/16:00 |
| A706 | Estudo clínico-demográfico sobre qualidade de vida de pessoas que frequentam o grupo dos diabéticos do hospital universitário Antonio Pedro/UFF/RJ/Brasil | Pólo B - Sala 7 | 21/16:00 |
| A707 | Estudo exploratório de avaliação de competências em adolescentes – Primeiro passo para a concepção/implementação de um Programa de Promoção de Competências Sociais em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | 21/17:00 |
| A708 | Evaluación de la calidad de vida y coping | Pólo A - Sala 2.3 | 21/18:00 |
| A709 | Evaluación de la intervención "forma joven" en centros educativos de secundaria de Andalucía: distribución por sexos | Pólo B - Sala 6 | 22/18:00 |
| A710 | Evolução dos direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais no Brasil: uma análise da legislação brasileira | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/16:00 |
| A711 | Expectativas do cliente em hemodiálise sobre o transplante renal - estudo sociopoético | Pólo A - Sala 2.4 | 21/17:00 |
| A712 | Experiencia de acompañamiento del programa de Enfermería de la Fundación Universitaria del Área Andina al programa Salud al Colegio en una institución educativa en Bogotá Colombia | Pólo A - Sala 2.5 | 21/16:00 |
| A713 | Experiencia de un grupo de hombres Chilenos parejas de mujeres histerectomizadas sobre el significado de la histerectomía y la educación recibida: Bases para desarrollar educación para la salud | Pólo A - Sala 2.1 | 21/18:00 |
| A714 | Experiências significativas em saúde pública para a adopção de estilos de vida saudável a partir de processos investigativos | Pólo B - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A715 | Factores de riesgo cardiovascular en los funcionarios administrativos de la Universidad Cooperativa de Colombia | Pólo B - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A716 | Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria, un estudio multiregional: el caso de Monterrey, Nuevo León, México | Pólo A - Sala 2.1 | 21/16:00 |
| A717 | Factores estresores relacionados con calidad de vida en estudiantes de Enfermería, Universidad de Concepción | Pólo B - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A718 | Famílias de crianças com paralisia cerebral: perspectivas de funcionamento e coesão familiar | Pólo A - Sala 2.4 | 21/15:00 |
| A719 | Identificação de cargas e desgastes nos trabalhadores de enfermagem de um hospital-escola de Curitiba – PR, Brazil | Pólo B - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A720 | Identificação de termos para construção de afirmativas de diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem para idoso comunitário | Pólo B - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| A721 | Impacto da frequência de um curso de preparação para o nascimento na adaptação à parentalidade em pais primiparos | Pólo B - Sala 6 | 21/18:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A722 | Implicações das relações de gênero na vulnerabilidade de mulheres do interior à infecção pelo HIV/AIDS | Pólo B - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A723 | Importância da preparação da alta hospitalar e da família na perspectiva de todos os intervenientes do processo de cuidar (doente, família, enfermeiros e médicos) em Cardiologia | Pólo B - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| A724 | Inclusión de la estrategia de atención integrada de enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI) en el plan de estudios de programas de ciencias del salud: un reto para salud pública en el siglo XXI | Pólo B - Anfit. 1 | 21/17:00 |
| A725 | Influencia de un material didáctico interactivo sobre la percepción de riesgo hacia el consumo de las drogas en los alumnos del Municipio de Tlalnepantla, Estado de México | Pólo B - Sala 8 | 21/15:00 |
| A726 | Influencia de valores y creencias sobre tratamientos y recomendaciones, en relación a la adherencia terapéutica en la vejez | Pólo A - Sala 2.1 | 21/15:00 |
| A727 | Innovación y transferencia de conocimiento a través de la Cátedra de Promoción de la Salud | Pólo A - Sala 2.3 | 21/17:00 |
| A728 | Instrumentos de avaliação de qualidade de vida para a mulher em contextos culturais diferentes | Pólo B - Sala 6 | 21/15:00 |
| A729 | Interdisciplinaridade e programa educativo em diabetes: a percepção dos profissionais da atenção primária à saúde, Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | 21/18:00 |
| A730 | Intervencao educativa do enfermeiro no cuidado pessoal do doente crónico | Pólo A - Sala 2.1 | 21/18:00 |
| A731 | Intervención educativa sobre VIH/ITS y uso del condón en jóvenes de una ciudad de la frontera Norte de México | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/15:00 |
| A732 | La lactancia en las diversas culturas | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/18:00 |
| A733 | La salud en la cosmovisión indígena: retos educativos con perspectiva intercultural | Pólo B - Sala 6 | 21/16:00 |
| A734 | La universidad como entorno para la promoción de la salud | Pólo A - Sala 2.3 | 21/17:00 |
| A735 | La visión antropológica de las personas viviendo con virus de inmunodeficiencia humana: el antes y el después | Pólo A - Sala 2.1 | 21/17:00 |
| A736 | Literacia em saúde mental em adolescentes e jovens: revisão sistemática da literatura | Pólo B - Sala 6 | 21/18:00 |
| A737 | Los estándares de promoción de la salud, una herramienta para orientar los servicios del hospital hacia las necesidades de las personas y un instrumento de mejora de la calidad de atención sanitaria | Pólo A - Sala 2.1 | 21/15:00 |
| A738 | Mano a mano-mujer (Hand to Hand - for Women): a nursing education initiative to prevent HIV among chilean women | Pólo A - Sala 2.2 | 21/17:00 |
| A739 | Mau trato infantil: conhecer para sinalizar | Pólo A - Sala 2.1 | 21/18:00 |
| A740 | Mediação nas redes para o cuidado à saúde na experiência de adoecimento por condição crônica decorrente do câncer colorretal | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/17:00 |
| A741 | Mitos face ao amor e competências intrapessoais e interpessoais dos jovens | Pólo A - Sala 2.1 | 21/17:00 |
| A742 | Mulheres que vivenciaram violência de gênero: estudo da Região Metropolitana do Rio de Janeiro | Pólo B - Sala 7 | 21/16:00 |
| A743 | Nivel de "protección" en personas viviendo con VIH/SIDA y su relación con factores socio-demográficos y de la enfermedad: pilares para la educación en salud | Pólo A - Sala 2.2 | 21/15:00 |
| A744 | O auto-conceito e a satisfação com o suporte social em contexto de integração académica | Pólo A - Sala 2.3 | 21/15:00 |
| A745 | O cuidado de saúde realizado pelo enfermeiro à mulher com idade igual ou superior a 60 anos: o olhar da fenomenologia social | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/17:00 |
| A746 | O Cuidar de si como pessoa: como o fazem os enfermeiros perioperatórios? | Pólo A - Sala 2.4 | 21/17:00 |
| A747 | O ser-mulher/mãe HIV-positivo justificando a privação do ato de amamentar e quando mentir é preciso: o meu leite não desceu, eu não tenho leite... | Pólo B - Anfit. 1 | 21/15:00 |
| A748 | Os mitos que envolvem a vacinação para o idoso | Pólo A - Sala 2.4 | 21/18:00 |
| A749 | Participação popular no processo decisório do Conselho Gestor de Saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/15:00 |
| A750 | Pedagogia da autonomia no ensino em Saúde Coletiva: relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/16:00 |
| A751 | Percepción del profesional de enfermería sobre la atención a usuarios adictos a marihuana en un hospital de psiquiatría | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/18:00 |
| A752 | Perfil da infecção por clamídia em grávidas no município de Belém-Pará-Brasil | Pólo B - Sala 7 | 21/17:00 |
| A753 | Perfil de los ancianos frequentadores de los programas regulares de actividad física orientada de la secretaria municipal de deportes, entretenimientos y recreación de la ciudad de São Paulo-Seme-SP | Pólo A - Sala 2.4 | 21/16:00 |
| A754 | Perfil de testagem de sífilis e HIV em mulheres admitidas para o parto em um hospital escola | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/15:00 |
| A755 | Perfil epidemiológico dos acidentes de trabalho nos enfermeiros de uma unidade hospitalar do norte do país | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/16:00 |
| A756 | Peso excessivo da criança e (in)atividade física dos pais | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/15:00 |
| A757 | Práticas educativas em diabetes mellitus: compreendendo as competências dos profissionais de saúde da atenção primária, Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | 21/16:00 |
| A758 | Preocupaciones del alumnado de la Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves de Granada | Pólo A - Sala 2.3 | 21/15:00 |
| A759 | Prevalência de risco cardiovascular, excesso de peso e índice de massa gordá numa amostra de praticantes regulares de exercício físico | Pólo A - Sala 2.2 | 21/15:00 |
| A760 | Prevenção da obesidade infantil...um contributo | Pólo B - Sala 6 | 21/17:00 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

SIMPÓSIOS SIMPOSIOS SYMPOSIA

| Código | Título | Sala | Data/Hor |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| A761 | Prevenção de lesões músculo-esqueléticas nos enfermeiros – projecto de formação para avaliação e controlo do risco no Centro Hospitalar de Torres Vedras | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/16:00 |
| A762 | Prevenção e promoção da saúde de pacientes com HIV/AIDS | Pólo A - Sala 2.3 | 21/17:00 |
| A763 | Processo de imunização e teoria de Margareth Newman: abordagem de família na consulta de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | 21/15:00 |
| A764 | Programas educativos no auto-controlo da dor oncológica: revisão sistemática da literatura | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/17:00 |
| A765 | Projeto de extensão "Gestantes conscientes construindo um futuro saudável" | Pólo B - Sala 8 | 21/18:00 |
| A766 | Promoção da saúde e qualidade de vida: relações nas práticas de diferentes setores das políticas sociais | Pólo B - Sala 7 | 21/15:00 |
| A767 | Promoção da saúde sexual da pessoa com deficiência visual | Pólo A - Sala 1.1 | 22/18:00 |
| A768 | Promoção da saúde, intersectorialidade e meio ambiente: projetos de agentes comunitários de saúde em Goiânia-GO | Pólo A - Sala 2.3 | 21/16:00 |
| A769 | Promoción de la salud, prevención primaria y detección oportuna del cáncer de mama a través de un intervención educativa de Enfermería | Pólo A - Sala 2.3 | 21/17:00 |
| A770 | Promovendo o ser saudável no quotidiano contemporâneo: um encontro entre "monstros" e "forças" | Pólo B - Lab. Relaxamento | 21/18:00 |
| A771 | Qual o efeito de uma intervenção, centrada na educação e formação de professores, no consumo de fruta e hortícolas em crianças? | Pólo B - Sala 8 | 21/18:00 |
| A772 | Qualidade de vida de indivíduos com HIV/tuberculose em Fortaleza, Ceará, Brasil | Pólo B - Sala 8 | 21/18:00 |
| A773 | Quedas de idosos e promoção da saúde: investigando o medo de cair | Pólo A - Sala 2.4 | 21/16:00 |
| A774 | Reacciones adversas a medicinas a la vacuna triple inactiva contra influenza en trabajadores de una industria metalúrgica | Pólo A - Sala 2.3 | 21/15:00 |
| A775 | Representações de pessoas com transtornos mentais sobre sexualidade: vulnerabilidade às IST e HIV/AIDS | Pólo B - Sala 7 | 21/15:00 |
| A776 | Revelação da soropositividade para HIV por pessoas em terapia antirretroviral – o impacto no tratamento | Pólo A - Sala 2.1 | 21/18:00 |
| A777 | Saúde bucal e comportamento de higiene bucal de pacientes a serem submetidos à quimioterapia: relevância do papel educativo e da avaliação | Pólo A - Sala 2.2 | 21/18:00 |
| A778 | Saúde e educação em matérias de jornal nos anos de 1960 em uma cidade do interior do Paraná/Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | 21/18:00 |
| A779 | Sintomas de estresse em trabalhadores do PSF no município de Porto Velho-RO, Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | 22/16:00 |
| A780 | Situação vacinal dos trabalhadores de saúde em uma unidade de atenção primária da regional noroeste de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | 21/16:00 |
| A781 | Suporte familiar e social: que implicações no bem-estar psicológico dos doentes com Acidente Vascular Cerebral | Pólo A - Sala 2.4 | 21/15:00 |
| A782 | Terna Aventura: expectativas na preparação para o parto e parentalidade | Pólo B - Anfit. 1 | 21/15:00 |
| A783 | Trabalho em turnos e seus efeitos sobre a saúde dos profissionais de enfermagem hospitalar | Pólo B - Sala 7 | 21/16:00 |
| A784 | Um olhar sobre a intenção das jovens em amamentar | Pólo B - Sala 6 | 21/17:00 |
| A785 | Validacion de instrumento de funcionalidad de la salud familiar | Pólo B - Anfit. 1 | 21/15:00 |
| A786 | Violência de género nas relações de intimidade: perfis de mulheres em diferentes relações | Pólo B - Anfit. 1 | 21/15:00 |
| A787 | Violência nas escolas de nível médio em uma capital da região amazônica | Pólo A - Sala 2.5 | 22/18:00 |
| A788 | Violência nas relações de intimidade: formação e intervenção em saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/18:00 |
| A789 | Violência sexual infanto-juvenil: porque é importante diagnosticar? | Pólo B - Sala 7 | 21/16:00 |
| A790 | Visita domiciliar para atenção sistematizada junto a adultos e idosos com doenças crônicas não transmissíveis após alta do Hospital Universitário Antônio Pedro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | 21/17:00 |
| A791 | Vivências das mães que mantêm a amamentação após o regresso ao trabalho ou às actividades escolares | Pólo B - Sala 6 | 21/18:00 |
| A792 | Vivenciando a fase pós-parto no contexto da família: a construção do cuidado do bebê e do cuidado puerperal | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 21/16:00 |

| Código | Título | Sala | Data/Hora |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| A795 | Enhancing transcultural awareness in nursing education - the impact of Rainbow Intensive Program | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 21/15:00 |
| A797 | Estratégias de formação de enfermeiros para o Século XXI: um olhar luso-brasileiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 21/15:00 |
| A799 | Evaluación de competencias transversales en el currículo básico de Enfermería | Pólo B - Lab. Relaxamento | 22/16:00 |
| A801 | Investigação em Rede: concepções e práticas em enfermagem de família em Portugal, Espanha e Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 21/16:00 |
| A803 | Processos de construção e transferência do conhecimento disciplinar para a prática docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 21/18:00 |
| A804 | Produção de conhecimento em educação em enfermagem: Brasil e Colômbia | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | 21/16:30 |
| A810 | A família no processo de transição para a parentalidade e grá-parentalidade: Implicações para a enfermagem obstétrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 22/15:00 |
| A816 | A simulação de alta-fidelidade no ensino de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 21/15:00 |
| A817 | Autocuidado y eficacia de las intervenciones educativas en enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | 21/17:00 |
| A822 | Cultura de los cuidados como eje para la investigación en enfermería: experiencia de 3 investigadoras iberoamericanas | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 22/18:00 |
| A826 | Estrategias docentes en el aprendizaje de competencias psicoemocionales para alumnos de enfermería materno-infantil: Universidad de Alicante (España) | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 22/17:00 |
| A827 | Informação e comunicação em saúde como ferramentas para o cuidado, o ensino e a pesquisa em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 21/16:00 |
| A830 | Perspectivas e Contextos em Saúde Familiar: Desafios em Cuidados de Saúde Primários | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | 22/17:00 |
| A831 | Enfermería basada en la evidencia de las investigaciones en sistemas y servicios - Experiencia cubana | Pólo B - Lab. Relaxamento | 22/15:00 |
| A832 | Gestão e poder da Enfermeira na área da saúde | Pólo B - Lab. Relaxamento | 22/17:30 |
| A835 | Promoção da saúde mental: pressupostos e intervenções | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | 22/15:00 |
| A838 | Stress nos profissionais de saúde: o desafio da arte de cuidar de si e de cuidar dos outros | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | 21/17:30 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones./The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

21 de Setembro 21 de septiembre 21st September

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 15:00 | Clima laboral del area quirúrgica de un hospital de perinatología | Pólo A - Sala 1.1 | P289 |
| 15:00 | O impacto dos acidentes ofídicos na saúde do homem | Pólo A - Sala 1.1 | P324 |
| 15:00 | O padrão de consumo de álcool em trabalhadores de uma universidade pública na cidade do Rio de Janeiro | Pólo A - Sala 1.1 | P325 |
| 15:00 | Perfil dos pacientes acometidos por insuficiência cardíaca segundo modelo de campo de saúde | Pólo A - Sala 1.1 | P334 |
| 15:00 | Dificuldades enfrentadas por pacientes submetidos à quimioterapia em serviços terciarizados | Pólo A - Sala 1.2 | P305 |
| 15:00 | Living after a breast cancer diagnosis: Brazilian women's perspective | Pólo A - Sala 1.2 | P317 |
| 15:00 | Os cuidados paliativos no enfrentamento oncológico – a interface da música | Pólo A - Sala 1.2 | P328 |
| 15:00 | Tempo de permanência de pacientes oncológicos em programa de cuidados paliativos | Pólo A - Sala 1.2 | P347 |
| 15:00 | El Grado de Enfermería de la Universidad de Cantabria (España) disponible a través Open Course Ware | Pólo A - Sala 1.3 | P104 |
| 15:00 | Máster y Doctorado: una herramienta de futuro para Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | P157 |
| 15:00 | Produção de materiais didático-pedagógicos na área de saúde materno-infantil: uma experiência na educação à distância no Brasil | Pólo A - Sala 1.3 | P205 |
| 15:00 | Unidade de prática profissional - UPP4: elemento de terminalidade da graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | P235 |
| 15:00 | A expansão dos cursos de graduação em enfermagem e os requisitos do mundo do trabalho | Pólo A - Sala 1.4 | P028 |
| 15:00 | A influência do trabalho no rendimento escolar dos estudantes trabalhadores de Graduação de Enfermagem: uma revisão integrativa | Pólo A - Sala 1.4 | P036 |
| 15:00 | Cuidar em Enfermagem: Percepção dos alunos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | P092 |
| 15:00 | Percepção de stresse em estudantes de Enfermagem em ensino clínico | Pólo A - Sala 1.4 | P189 |
| 15:00 | A dramatização como recurso no preparo de crianças submetidas a procedimentos cirúrgicos | Pólo A - Sala 1.6 | P024 |
| 15:00 | Educadores por pares e violência nas relações de intimidade: avaliação de um projecto de formação | Pólo A - Sala 1.6 | P103 |
| 15:00 | Utilização de tecnologias de informação e comunicação - TICS - no processo de formação do enfermeiro – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | P239 |
| 15:00 | Formação da enfermeira obstétrica segundo os pressupostos elaborados pela Confederação Internacional das Parteras (ICM) | Pólo A - Sala 1.6 | P251 |
| 15:00 | Cross-Cultural Nursing Education | Pólo A - Sala 1.7 | A117 |
| 15:00 | Efecto de la autoevaluación de la carrera de enfermería en la Universidad Católica del Uruguay | Pólo A - Sala 1.7 | A145 |
| 15:00 | Mobilidade Estudantil Portugal-Brasil: uma oportunidade de aprendizagem e de crescimento pessoal e profissional na Enfermagem | Pólo A - Sala 1.7 | A238 |
| 15:00 | Oficina sobre projeto pedagógico de curso de enfermagem: refletindo sobre inovações, desafios e potencialidades | Pólo A - Sala 1.7 | A272 |
| 15:00 | Applying ecodevelopmental theory and the theory of reasoned action to understand HIV risk behaviors among hispanic adolescents | Pólo A - Sala 2.1 | A657 |
| 15:00 | Avaliação da Capacidade para o Trabalho em Enfermeiros | Pólo A - Sala 2.1 | A666 |
| 15:00 | Influencia de valores y creencias sobre tratamientos y recomendaciones, en relación a la adherencia terapéutica en la vejez | Pólo A - Sala 2.1 | A726 |
| 15:00 | Los estándares de promoción de la salud, una herramienta para orientar los servicios del hospital hacia las necesidades de las personas y un instrumento de mejora de la calidad de atención sanitaria | Pólo A - Sala 2.1 | A737 |
| 15:00 | Ansiedade e atitudes perante a morte numa amostra de enfermeiros caboverdianos | Pólo A - Sala 2.2 | A356 |
| 15:00 | Adesão à terapêutica inalatória de doentes com DPOC: dificuldades referidas e observadas | Pólo A - Sala 2.2 | A651 |
| 15:00 | Nivel de "protección" en personas viviendo con VIH/SIDA y su relación con factores socio-demográficos y de la enfermedad: pilares para la educación en salud | Pólo A - Sala 2.2 | A743 |
| 15:00 | Prevalência de risco cardiovascular, excesso de peso e índice de massa gorda numa amostra de praticantes regulares de exercício físico | Pólo A - Sala 2.2 | A759 |
| 15:00 | El significado del consumo de alcohol en mujeres consumidoras | Pólo A - Sala 2.3 | A700 |
| 15:00 | O auto-conceito e a satisfação com o suporte social em contexto de integração académica | Pólo A - Sala 2.3 | A744 |
| 15:00 | Preocupaciones del alumnado de la Escuela Universitaria de Enfermería Virgen de las Nieves de Granada | Pólo A - Sala 2.3 | A758 |
| 15:00 | Reacciones adversas a medicinas a la vacuna triple inactiva contra influenza en trabajadores de una industria metalúrgica | Pólo A - Sala 2.3 | A774 |
| 15:00 | Articulação ensino – serviço: estratégia potente para formação profissional | Pólo A - Sala 2.4 | A659 |
| 15:00 | Famílias de crianças com paralisia cerebral: perspectivas de funcionamento e coesão familiar | Pólo A - Sala 2.4 | A718 |
| 15:00 | Processo de imunização e teoria de Margaret Newman: abordagem de família na consulta de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | A763 |
| 15:00 | Suporte familiar e social: que implicações no bem-estar psicológico dos doentes com Acidente Vascular Cerebral | Pólo A - Sala 2.4 | A781 |
| 15:00 | A Transversalidade do Ensino da Investigação no CLE: Epistemologia e Conhecimento | Pólo A - Sala 2.5 | A047 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 15:00 | Abordagem sistémica do cuidado à família: uma experiência de formação | Pólo A - Sala 2.5 | A051 |
| 15:00 | O Curso de Enfermagem da FACIPLAC (Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central), aplicando novos paradigmas na Integração Docente Assistencial Investigativa (IDAI), no Hospital Regional de Gama, Distrito Federal, Br | Pólo A - Sala 2.5 | A251 |
| 15:00 | Projeto de acompanhamento acadêmico do aluno: uma estratégia para o desenvolvimento de competências interdisciplinares | Pólo A - Sala 2.5 | A307 |
| 15:00 | O ser-mulher/mãe HIV-positivo justificando a privação do ato de amamentar e quando mentir é preciso: o meu leite não desceu, eu não tenho leite... | Pólo B - Anfit. 1 | A747 |
| 15:00 | Terna Aventura: expectativas na preparação para o parto e parentalidade | Pólo B - Anfit. 1 | A782 |
| 15:00 | Validacion de instrumento de funcionalidad de la salud familiar | Pólo B - Anfit. 1 | A785 |
| 15:00 | Violência de género nas relações de intimidade: perfis de mulheres em diferentes relações | Pólo B - Anfit. 1 | A786 |
| 15:00 | Perfil dos cuidadores familiares e dos pacientes em processo de morte em atendimento familiar | Pólo B - Anfit. 2 | P640 |
| 15:00 | Perspectivas da promoção da saúde em um Município de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P642 |
| 15:00 | Prevalencia de obesidad en estudiantes del área de la salud de la universidad nacional autónoma de méxico | Pólo B - Anfit. 2 | P648 |
| 15:00 | Processo educativo em saúde e em Enfermagem: desafios e possibilidades do enfermeiro na atenção primária à saúde | Pólo B - Anfit. 2 | P651 |
| 15:00 | Actividad física, gasto energético y estado nutricional de una población de escolares del estado de tabasco | Pólo B - Anfit. 3 | P524 |
| 15:00 | As diferentes imagens do processo de educação em saúde no cotidiano das puérperas | Pólo B - Anfit. 3 | P531 |
| 15:00 | Avaliação da manutenção do aleitamento materno exclusivo | Pólo B - Anfit. 3 | P539 |
| 15:00 | Aspectos culturales de las madres en la prevención de las infecciones respiratorias agudas según la teoría de Madeleine Leininger | Pólo B - Anfit. 3 | P691 |
| 15:00 | Competências do técnico de enfermagem e perfis de formação definidos pelas escolas: estudo comparativo | Pólo B - Lab. 1 | A091 |
| 15:00 | Efecto de la intervencion educativa en la agencia de autocuidado del adulto mayor hipertenso de Boyacá, Colombia | Pólo B - Lab. 1 | A146 |
| 15:00 | O referencial ético - humanista nos cursos de graduação em enfermagem de Goiânia - GO - Brasil | Pólo B - Lab. 1 | A266 |
| 15:00 | Sala de situação de saúde da criança e do adolescente e capacitação de agentes comunitários de saúde no município de Ferros, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | A316 |
| 15:00 | As dimensões do cuidado e a perspectiva ecológica na visão de acadêmicos de enfermagem | Pólo B - Lab. 2 | A067 |
| 15:00 | Formación de cuidadores no profesionales de adultos mayores en el hogar | Pólo B - Lab. 2 | A198 |
| 15:00 | Caracterização de idosos internados em enfermaria de Pronto Socorro quanto à vulnerabilidade social e programática | Pólo B - Lab. 2 | A366 |
| 15:00 | Conflitos e dilemas éticos vivenciados pela enfermeira no cuidado perioperatório | Pólo B - Lab. 2 | A370 |
| 15:00 | Estratégias a serem implementadas na política nacional de atenção aos usuários de álcool e outras drogas | Pólo B - Lab. Relaxamento | A547 |
| 15:00 | Formación en terapia intravenosa en pregrado y posgrado | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | A396 |
| 15:00 | Formación en Terapia Intravenosa, Equipos de Terapia Intravenosa en México | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | A397 |
| 15:00 | Morte anunciada em contexto hospitalar: (Re)pensar o cuidar | Pólo B - Laboratorio de Relaxamento | A410 |
| 15:00 | Diseño de un software que permite optimizar la atención, aplicando datos, diagnósticos, resultados e intervenciones del proceso de atención de enfermería en las prácticas formativas de los estudiantes de la Uni | Pólo B - Sala 1 | P101 |
| 15:00 | Enfoque integrador de la enseñanza de enfermería en Uruguay: observatorio de metodología de enfermería en gestión asistencial (OMEGA) | Pólo B - Sala 1 | P109 |
| 15:00 | Experiencia en el desarrollo del modulo valoración de diferentes metodologías didácticas en Ciencias de la Salud | Pólo B - Sala 1 | P128 |
| 15:00 | Validação para o Brasil da escala revised two-factor study process questionnaire (R-SPQ-2F) | Pólo B - Sala 1 | P240 |
| 15:00 | A perspectiva da educação interprofissional na enfermagem: a experiência do projeto de educação pelo trabalho - PET saúde da escola de enfermagem da USP | Pólo B - Sala 10 | P041 |
| 15:00 | A problematização como estratégia de ensino-aprendizagem: desafios para o educador e educando | Pólo B - Sala 10 | P043 |
| 15:00 | Mapa Conceitual como estratégia de planejamento de ensino na Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | P158 |
| 15:00 | Proceso de aprendizaje tutorizado en gestión de la información llevado a cabo con estudiantes de enfermería | Pólo B - Sala 10 | P204 |
| 15:00 | Creación de un medio audiovisual (DVD) para la enseñanza de la fisiología del amamantamiento en alumnos de pregrado de las carreras de enfermería y medicina, en idioma inglés | Pólo B - Sala 11 | A471 |
| 15:00 | Creando lazos afectivos padres hijos(as): desarrollo de un curso y diploma en modalidad e-learning | Pólo B - Sala 11 | A472 |
| 15:00 | Descobrir e apreciar as práticas colaborativas: co-construção de um modelo de intervenção em ajuda mútua promotor de esperança | Pólo B - Sala 11 | A474 |
| 15:00 | Diferentes estratégias para avaliar pessoas idosas na comunidade utilizando o OARS - Older Americans Resources and Services | Pólo B - Sala 11 | A475 |
| 15:00 | Liderança na Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | A231 |
| 15:00 | Desempeño laboral gerentes de enfermería motivación de las enfermeras de cuidado directo | Pólo B - Sala 12 | A541 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 15:00 | Organização das práticas de cuidado na rede de atenção à saúde | Pólo B - Sala 12 | A574 | 15:00 | A ética que se constrói no processo educativo – concepções de professores enfermeiros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A025 |
| 15:00 | Resultados sensíveis a cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | A586 | 15:00 | Competências específicas de Enfermeria em Chile en el marco del proyecto Tuning | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A094 |
| 15:00 | Diagnósticos de enfermagem mais incidentes em pacientes pediátricos no pós-operatório imediato de adenoamigdalectomia | Pólo B - Sala 13 | P304 | 15:00 | Valoración del tiempo y esfuerzo empleado por alumnos de enfermería (master en Ciencias de la Enfermería) en sus actividades de aprendizaje: un estudio preliminar en el proceso de convergencia de créditos europeos (ECTS) | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A336 |
| 15:00 | Intervenções específicas de enfermagem ao paciente acometido pela sepse: uma revisão | Pólo B - Sala 13 | P316 | 15:00 | Valores en estudiantes universitarios de Enfermería de Colombia | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A337 |
| 15:00 | Perfil de resistência de Pseudomonas aeruginosa aos antimicrobianos utilizados no Hospital de Clínicas de Uberlândia - MG | Pólo B - Sala 13 | P332 | 15:00 | Cultura feminina e seu impacto na produção de uma tecnologia educativa para prevenção de DST/HIV/AIDS | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A473 |
| 15:00 | Satisfação suporte social da família da criança com cancro | Pólo B - Sala 13 | P344 | 15:00 | Perfil dos trabalhadores de enfermagem que tiveram problemas de saúde: análise do contexto brasileiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A580 |
| 15:00 | Conteúdo de empreendedorismo nos cursos de graduação em enfermagem: panorama da cidade de São Paulo – Brasil | Pólo B - Sala 2 | P467 | 15:00 | A mulher idosa cuidada pelo enfermeiro na perspectiva da fenomenologia social | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A641 |
| 15:00 | Distribuição temporal e espacial das primeiras escolas de enfermagem da América Latina vinculadas à ALADEFE | Pólo B - Sala 2 | P469 | 15:00 | A percepção dos usuários de drogas acerca de seus direitos humanos: um estudo de caso em um serviço público de saúde do município de Ribeirão Preto | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A642 |
| 15:00 | Estudio sobre la identidad e imagen de la enfermera a través de dibujos | Pólo B - Sala 2 | P471 | 15:00 | Aleitamento materno na primeira hora: percepção de puérperas de uma maternidade pública de Araguari-MG | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P526 |
| 15:00 | Evolução histórica do modelo de atenção à saúde no Brasil | Pólo B - Sala 2 | P472 | 15:00 | Conhecimentos e perpetração e/ou vitimização nas relações de namoro | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P556 |
| 15:00 | A ambiência como dispositivo de saúde: algumas ponderações | Pólo B - Sala 3 | P409 | 15:00 | Motivaciones de las madres para donar leche a los bancos de leche - una revisión bibliográfica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P611 |
| 15:00 | A violência no trabalho de enfermagem: uma revisão sistemática | Pólo B - Sala 3 | P413 | 15:00 | Prioridades nas linhas de cuidado a mulher e a criança nos Centros Municipais de Saúde do Rio de Janeiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P650 |
| 15:00 | Análise de eventos adversos em unidade de pronto socorro: ferramenta para práticas educativas | Pólo B - Sala 3 | P415 | 15:30 | Análise do rastreamento pré-natal de Diabetes através do exame de glicemia: resultados maternos e neonatais | Pólo A - Sala 1.1 | P272 |
| 15:00 | Atuação do enfermeiro na gestão de unidade básica de saúde | Pólo B - Sala 3 | P416 | 15:30 | Diseño de un modelo predictivo de control metabólico de la Diabetes Mellitus tipo 2 del adulto | Pólo A - Sala 1.1 | P306 |
| 15:00 | Calidad asistencial sanitaria y enfermera en población latinoamericana adulta del distrito 2 de Sevilla: estudio piloto | Pólo B - Sala 6 | A672 | 15:30 | O enfisema pulmonar em pacientes não fumantes | Pólo A - Sala 1.1 | P321 |
| 15:00 | Diagnóstico de situação de saúde do conselho de Vila Nova de Poiares | Pólo B - Sala 6 | A688 | 15:30 | O impacto da mortalidade por afogamento no Brasil | Pólo A - Sala 1.1 | P322 |
| 15:00 | Enfermagem em saúde comunitária: Promoção e educação para a saúde sob o olhar do empreendedorismo social | Pólo B - Sala 6 | A703 | 15:30 | Avaliação de sintomas depressivos em enfermeiros de um hospital geral | Pólo A - Sala 1.2 | P282 |
| 15:00 | Instrumentos de avaliação de qualidade de vida para a mulher em contextos culturais diferentes | Pólo B - Sala 6 | A728 | 15:30 | Eliminação de urinas no paciente clínico hospitalizado | Pólo A - Sala 1.2 | P307 |
| 15:00 | A família e o transtorno mental em crianças e adolescentes | Pólo B - Sala 7 | A638 | 15:30 | Infecção de trato urinário relacionada ao uso do cateter urinário: revisão integrativa da literatura | Pólo A - Sala 1.2 | P313 |
| 15:00 | A prática profissional e a relação interpessoal da equipe de saúde no centro de atenção psicossocial no município campinas SP | Pólo B - Sala 7 | A643 | 15:30 | Criação de um referencial de competências para a graduação de enfermeiros | Pólo A - Sala 1.3 | P090 |
| 15:00 | Promoção da saúde e qualidade de vida: relações nas práticas de diferentes setores das políticas sociais | Pólo B - Sala 7 | A766 | 15:30 | Enfermagem de saúde infantil e pediátrica no curso de licenciatura em Enfermagem - Universidade de Cabo Verde. Análise da unidade curricular e resultados | Pólo A - Sala 1.3 | P106 |
| 15:00 | Representações de pessoas com transtornos mentais sobre sexualidade: vulnerabilidade às IST e HIV/AIDS | Pólo B - Sala 7 | A775 | 15:30 | Formación humanística en el área de enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | P135 |
| 15:00 | Acidentes de trabalho com material biológico entre trabalhadores de enfermagem: ocorrência e condutas frente à exposição ocupacional | Pólo B - Sala 8 | A649 | 15:30 | Principios bioéticos nos cuidados ao fim da vida | Pólo A - Sala 1.3 | P203 |
| 15:00 | Aprender a viver com a ostomia | Pólo B - Sala 8 | A658 | 15:30 | Análisis del estado antropométrico y nutricional de estudiantes de enfermería | Pólo A - Sala 1.4 | P051 |
| 15:00 | Atenção primária à saúde e contexto familiar: análise do atributo "centralidade na família" no PSF de Manaus/Amazonas, Brasil | Pólo B - Sala 8 | A661 | 15:30 | Asesoría en VIH e ITS - educación continua dirigida a profesionales de la salud | Pólo A - Sala 1.4 | P064 |
| 15:00 | Influencia de un material didáctico interactivo sobre la percepción de riesgo hacia el consumo de las drogas en los alumnos del Municipio de Tlalneptantla, Estado de México | Pólo B - Sala 8 | A725 | 15:30 | Avaliação do conhecimento dos participantes de um curso de capacitação de conselheiros de saúde | Pólo A - Sala 1.4 | P073 |
| 15:00 | Diseño curricular por competencias desde la perspectiva de la formación integral | Pólo B - Sala 9 | P100 | 15:30 | O conhecimento pedagógico para a docência no ensino em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | P163 |
| 15:00 | Lidando com a morte: as limitações no cuidado e na formação do enfermeiro | Pólo B - Sala 9 | P155 | 15:30 | A transferibilidade do saber no ensino clínico de enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P045 |
| 15:00 | Mudanças decorrentes da implementação do processo de Bolonha: percepção dos estudantes | Pólo B - Sala 9 | P160 | 15:30 | Oncologia Pediátrica - Levantamento das Necessidades de Treinamento para a Equipe de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P184 |
| 15:00 | Programa de educação pelo trabalho em saúde (PET-Saúde): construindo estratégias para o processo ensino aprendizagem de graduação – relato de experiência | Pólo B - Sala 9 | P208 | 15:30 | Relato de experiência do enfermeiro residente com a utilização do estudo dirigido como estratégia de capacitação da equipe de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P219 |
| 15:00 | Adquirir competencias enfermeras mediante un curso a distancia en el ámbito de la atención primaria. | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A053 | 15:30 | Simulação de atendimento a uma gestante vítima de trauma em um serviço de emergência – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | P227 |
| 15:00 | Contextos institucionais no ensino superior em Enfermagem no estado de São Paulo, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A110 | 15:30 | Impacto da hospitalização na independência funcional do idoso | Pólo B - Anfit. 2 | P601 |
| 15:00 | Curso de especialização em Enfermagem sob forma de residência – pioneirismo na América Latina | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A122 | 15:30 | Prevalência de sobrepeso e obesidade nas crianças dos Municípios da Área de Abrangência da Gerência Regional de Saúde de Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P645 |
| 15:00 | O cuidado à pessoa com cancro: experiência de estudantes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A250 | 15:30 | Prevalência e vulnerabilidade à infecção pelo HIV: comparação entre populações carcerárias e a população geral atendida no centro de testagem e aconselhamento de Montes Claros, MG | Pólo B - Anfit. 2 | P646 |
| 15:00 | Aprendizaje servicio (A+S): metodología innovadora para el aprendizaje significativo de los estudiantes de enfermería y una contribución a la entrega de servicios de calidad en la sociedad chilena | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A457 | 15:30 | Sambando com saúde: parceria que deu certo | Pólo B - Anfit. 2 | P669 |
| 15:00 | Capacitar para o exercício do papel de membro da família prestador de cuidados – uma opção de futuro | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A462 | 15:30 | Associação de fatores desencadeantes de asma no ambiente domiciliar e no quarto da criança com crises de asma em Porto Alegre, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P533 |
| 15:00 | Características e capacidade empreendedora dos estudantes do ensino superior politécnico | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A463 | 15:30 | Atitudes e práticas profissionais de biossegurança no controle da tuberculose | Pólo B - Anfit. 3 | P534 |
| 15:00 | La práctica enfermera vista por el alumnado de enfermería - una descripción desde la teoría crítica | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A493 | 15:30 | Atividade de educação em saúde como ferramenta de cuidado na saúde mamária | Pólo B - Anfit. 3 | P535 |
| 15:00 | Intervención educativa sobre VIH/ITS y uso del condón en jóvenes de una ciudad de la frontera Norte de México | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A731 | 15:30 | Autonomia do cuidado vivenciada por adolescentes para um viver saudável: o olhar da enfermagem | Pólo B - Anfit. 3 | P538 |
| 15:00 | Participação popular no processo decisório do Conselho Gestor de Saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A749 | 15:30 | Formação especializada de Enfermagem na comunidade | Pólo B - Sala 1 | P132 |
| 15:00 | Perfil de testagem de sífilis e HIV em mulheres admitidas para o parto em um hospital escola | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A754 | 15:30 | Programa de formação de profissionais de nível técnico para a área de saúde - evasão e seus diferentes aspectos no Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | P210 |
| 15:00 | Peso excessivo da criança e (in)actividade física dos pais | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A756 | 15:30 | Psiquiatria e saúde mental na visão de trabalhadores de Enfermagem em formação complementar | Pólo B - Sala 1 | P213 |
| 15:00 | Enhancing transcultural awareness in nursing education - the impact of Rainbow Intensive Program | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A795 | 15:30 | Relato de experiência: Atuação no Programa de Educação pelo Trabalho para a saúde na cidade de Manaus/AM - Brasil | Pólo B - Sala 1 | P220 |
| 15:00 | A simulação de alta-fidelidade no ensino de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A816 | 15:30 | Clínica de Enfermagem na Saúde da Mulher: uma rica possibilidade de prática e desenvolvimento científico para graduandos | Pólo B - Sala 10 | P076 |
| 15:00 | Estratégias de formação de enfermeiros para o Século XXI: um olhar luso-brasileiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A797 | 15:30 | Experiência de pós-graduandas no ensinar-aprender a cuidar em terapia tópica | Pólo B - Sala 10 | P125 |
| | | | | 15:30 | La Webquest como herramienta en la enseñanza de la Historia de la Enfermería | Pólo B - Sala 10 | P151 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 15:30 | Portfólio em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia | Pólo B - Sala 10 | P196 |
| 15:30 | Medidas de qualidade de vida para pacientes vítimas de queimaduras em reabilitação | Pólo B - Sala 13 | P318 |
| 15:30 | Os aspectos psicossociais no confronto com a doença crónica | Pólo B - Sala 13 | P327 |
| 15:30 | Percepção dos pacientes com Hanseníase a respeito de sua qualidade de vida | Pólo B - Sala 13 | P330 |
| 15:30 | Relación entre género y nivel educativo, en población geriátrica con probable depresión y demencia | Pólo B - Sala 13 | P342 |
| 15:30 | A responsabilidade profissional na construção do sistema de saúde | Pólo B - Sala 2 | P465 |
| 15:30 | Formação do enfermeiro na universidade federal de Juiz de Fora: 1979 a 1989 | Pólo B - Sala 2 | P474 |
| 15:30 | História do ensino da liderança em Enfermagem: o olhar de enfermeiros docentes brasileiros | Pólo B - Sala 2 | P476 |
| 15:30 | O ensino de enfermagem da cruz vermelha brasileira: reflexos de uma época (1942-1945) | Pólo B - Sala 2 | P481 |
| 15:30 | Câncer da mama avançado localmente: construindo modelo de gerência de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | P421 |
| 15:30 | Competência profissional: a construção de conceitos, estratégias desenvolvidas pelos serviços de saúde e implicações para a Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | P422 |
| 15:30 | Concepções e práticas de enfermeiros sobre a educação permanente em saúde | Pólo B - Sala 3 | P423 |
| 15:30 | O câncer de colo do útero como problema de saúde mundial | Pólo B - Sala 3 | P439 |
| 15:30 | Avaliação das atividades de integração ensino-serviço motivadas pelo pro-saúde/enfermagem | Pólo B - Sala 9 | P071 |
| 15:30 | Curso de graduação em Enfermagem do município de São Paulo que abordam o tema custos na grade curricular | Pólo B - Sala 9 | P094 |
| 15:30 | O currículo integrado do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina | Pólo B - Sala 9 | P166 |
| 15:30 | Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): uma estratégia para o fortalecimento da Atenção Básica em Saúde | Pólo B - Sala 9 | P209 |
| 15:30 | A qualidade de vida de pais ouvintes de crianças surdas | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P508 |
| 15:30 | Comportamento masculino em relação ao exame de próstata | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P552 |
| 15:30 | Intervenções breves e triagem do consumo de drogas: ferramentas para o cuidado de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P605 |
| 15:30 | Promovendo a saúde no puerpério: uma contribuição da Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P655 |
| 16:00 | Avaliação e percepção da qualidade de vida de crianças com paralisia cerebral | Pólo A - Sala 1.1 | P285 |
| 16:00 | Classificação das úlceras por pressão: o real conhecimento das enfermeiras no momento da avaliação | Pólo A - Sala 1.1 | P288 |
| 16:00 | O impacto do cuidar da pessoa com doença crónica e avançada na qualidade de vida dos cuidadores | Pólo A - Sala 1.1 | P323 |
| 16:00 | Perfil epidemiológico dos pacientes internados com diagnóstico de infarto agudo do miocárdio – um estudo retrospectivo | Pólo A - Sala 1.1 | P335 |
| 16:00 | Aspectos emocionais presentes em mulheres com síndrome hipertensiva da gravidez | Pólo A - Sala 1.2 | P276 |
| 16:00 | O direito da mulher para a escolha da posição de parto: uma revisão de literatura | Pólo A - Sala 1.2 | P320 |
| 16:00 | Prevalência del síndrome de burn out en equipo de enfermería que realiza quimioterapia ambulatoria | Pólo A - Sala 1.2 | P338 |
| 16:00 | Sobrecarga de cuidadores familiares de enfermos crónicos, internados en el Hospital Universitario Erasmo Meoz, Cúcuta, Colombia | Pólo A - Sala 1.2 | P346 |
| 16:00 | Avaliação de Projeto de Pesquisa: o papel da Comissão Científica | Pólo A - Sala 1.3 | P072 |
| 16:00 | Incorporación de contenidos de seguridad de pacientes en los planes de estudio de las carreras de ciencias de la salud en la Universidad Nacional de Córdoba | Pólo A - Sala 1.3 | P141 |
| 16:00 | O PET-saúde na construção do perfil sócio demográfico e de saúde de hipertensos e diabéticos do território Coronel Leônico – Engenhoca-Niterói-RJ | Pólo A - Sala 1.3 | P176 |
| 16:00 | Violencia de género: un problema de salud al que debemos dar respuesta las enfermeras | Pólo A - Sala 1.3 | P243 |
| 16:00 | Floras de Bach como possibilidade de autoconhecimento para docentes da área da saúde | Pólo A - Sala 1.4 | P130 |
| 16:00 | O ensino do processo de morte e morrer na visão de docentes e discentes | Pólo A - Sala 1.4 | P173 |
| 16:00 | O papel do Centro Académico de Enfermagem na formação profissional | Pólo A - Sala 1.4 | P175 |
| 16:00 | Percepção dos docentes da graduação em Enfermagem sobre o ensino da dor aguda pós-operatória | Pólo A - Sala 1.4 | P191 |
| 16:00 | Curso técnico de Enfermagem na modalidade à semi-presencial: experiência da coordenação do curso | Pólo A - Sala 1.6 | P095 |
| 16:00 | Ensino das práticas alternativas e complementares como técnica de intervenção de Enfermagem: revisão narrativa | Pólo A - Sala 1.6 | P110 |
| 16:00 | Indicadores de Saúde Ambiental e Enfermagem: resgatando as bases do cuidado | Pólo A - Sala 1.6 | P142 |
| 16:00 | Roteiro de treinamento prático-opinião do enfermeiro recém admitido | Pólo A - Sala 1.6 | P223 |
| 16:00 | ¿Que ha significado la adaptación al EEES en la planificación docente de la Facultad de Enfermería de Ciudad Real? | Pólo A - Sala 1.7 | A446 |
| 16:00 | Atrasos no diagnóstico e tratamento do câncer de mama, Santa Catarina/ Brasil | Pólo A - Sala 1.7 | A459 |
| 16:00 | Ingreso a la Universidad, a la carrera Licenciatura en Enfermería: una experiencia de oportunidades | Pólo A - Sala 1.7 | A489 |
| 16:00 | Nuevas competencias lingüísticas en el Grado de Enfermería en España | Pólo A - Sala 1.7 | A501 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 16:00 | Análise do conhecimento sobre a temática sexualidade, Doença sexualmente transmissível (DST)/AIDS entre os adolescentes: Revisão de literatura. | Pólo A - Sala 2.1 | A656 |
| 16:00 | Cuida-me: abordagem ao portador de úlceras crónicas | Pólo A - Sala 2.1 | A681 |
| 16:00 | Educação para a saúde na adolescência: uma intervenção de enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | A695 |
| 16:00 | Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria, un estudio multiregional: el caso de Monterrey, Nuevo León, México | Pólo A - Sala 2.1 | A716 |
| 16:00 | Parceria de cuidados em Pediatria: perspectiva dos enfermeiros | Pólo A - Sala 2.2 | A423 |
| 16:00 | A educação sexual em meio escolar com alunos, professores e pais | Pólo A - Sala 2.2 | A636 |
| 16:00 | Adherencia de las madres a la consejería realizada por el equipo de salud en un taller de niño sano | Pólo A - Sala 2.2 | A652 |
| 16:00 | Práticas educativas em diabetes mellitus: compreendendo as competências dos profissionais de saúde da atenção primária, Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | A757 |
| 16:00 | Processos formativos em Enfermagem de Família e desafios teóricos | Pólo A - Sala 2.3 | A301 |
| 16:00 | Visão de enfermeiras sobre o atendimento às situações de urgências na Atenção Básica de Saúde de Porto Alegre, RS, Brasil | Pólo A - Sala 2.3 | A595 |
| 16:00 | Estudiantes de enfermería, cuidando su salud durante el manejo de residuos hospitalarios | Pólo A - Sala 2.3 | A705 |
| 16:00 | Promoção da saúde, intersetorialidade e meio ambiente: projetos de agentes comunitários de saúde em Goiânia-GO | Pólo A - Sala 2.3 | A768 |
| 16:00 | Autoconceito de género em estudantes universitários | Pólo A - Sala 2.4 | A664 |
| 16:00 | Autocuidado de idosos para o envelhecer saudável: aplicando diagrama de nola pender | Pólo A - Sala 2.4 | A665 |
| 16:00 | Perfil de los ancianos frequentadores de los programas regulares de actividad física orientada de la secretaria municipal de deportes, entrenamientos y recreación de la ciudad de São Paulo-Seme-SP | Pólo A - Sala 2.4 | A753 |
| 16:00 | Quedas de idosos e promoção da saúde: investigando o medo de cair | Pólo A - Sala 2.4 | A773 |
| 16:00 | Competências de liderança em enfermeiros especialistas | Pólo A - Sala 2.5 | A537 |
| 16:00 | Atención en salud a mujeres en situación de desplazamiento: una mirada desde los prestadores de servicios sociales y de salud | Pólo A - Sala 2.5 | A662 |
| 16:00 | Diabetes health-beliefs, self-care practices and glycaemic control among Malaysian young adults with diabetes | Pólo A - Sala 2.5 | A687 |
| 16:00 | Experiencia de acompañamiento del programa de Enfermería de la Fundación Universitaria del Área Andina al programa Salud al Colegio en una institución educativa en Bogotá Colombia | Pólo A - Sala 2.5 | A712 |
| 16:00 | El significado que adquiere para los adultos mayores, participar de un espacio universitario de tipo académico, Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia | Pólo B - Anfit. 1 | A701 |
| 16:00 | Factores estresores relacionados con calidad de vida en estudiantes de Enfermería, Universidad de Concepción | Pólo B - Anfit. 1 | A717 |
| 16:00 | Identificação de cargas e desgastes nos trabalhadores de enfermagem de um hospital-escola de Curitiba – PR, Brazil | Pólo B - Anfit. 1 | A719 |
| 16:00 | Situação vacinal dos trabalhadores de saúde em uma unidade de atenção primária da regional noroeste de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | A780 |
| 16:00 | A saúde mental em diferentes contextos | Pólo B - Anfit. 2 | P510 |
| 16:00 | Consulta puerperal de enfermagem: frequência de problemas mamários no período puerperal de 2007 a 2009 | Pólo B - Anfit. 2 | P560 |
| 16:00 | Efeitos da aplicação de um programa de educação para a saúde: "Par-a-Par Sem Tabaco" na avaliação do risco em adolescentes | Pólo B - Anfit. 2 | P577 |
| 16:00 | Qualidade de vida no trabalho: um estudo sobre a prevalência da cefaleia em um centro universitário | Pólo B - Anfit. 2 | P659 |
| 16:00 | Acolhimento em saúde na visão do usuário: relato de experiência em unidade da Atenção Primária | Pólo B - Anfit. 3 | P522 |
| 16:00 | Avaliação do nível de conhecimento dos pacientes portadores de Insuficiência renal crônica sobre sua doença e terapêutica | Pólo B - Anfit. 3 | P544 |
| 16:00 | Conhecimento e atitudes de usuários com diabetes mellitus em uma Unidade Básica Distrital de Saúde de Ribeirão Preto - SP | Pólo B - Anfit. 3 | P554 |
| 16:00 | Significados da vivência do amamentar entre as enfermeiras da área materno-infantil | Pólo B - Anfit. 3 | P672 |
| 16:00 | Conhecimentos e atitudes dos estudantes de enfermagem face ao aleitamento materno | Pólo B - Lab. 1 | A104 |
| 16:00 | Desenvolvimento de competências do estudante de enfermagem, em contexto de ensino clínico, à luz da perspectiva bioecológica | Pólo B - Lab. 1 | A126 |
| 16:00 | Desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo através da discussão do estudo de caso | Pólo B - Lab. 1 | A129 |
| 16:00 | Quantum learning: a new educational theory for online education | Pólo B - Lab. 1 | A310 |
| 16:00 | A incidência de infecção urinária em mulheres em situação de rua | Pólo B - Lab. 2 | A349 |
| 16:00 | Intervenções de enfermagem face ao auto-cuidado: uma análise do contexto da prática | Pólo B - Lab. 2 | A404 |
| 16:00 | O banho do doente: uma construção performática e coreográfica | Pólo B - Lab. 2 | A415 |
| 16:00 | Respostas humanas à dependência no autocuidado em pessoas com doença do neurônio motor | Pólo B - Lab. 2 | A436 |
| 16:00 | Análise da situação de saúde e das estratégias de gestão de uma capital nordestina brasileira | Pólo B - Lab. Relaxamento | A529 |
| 16:00 | Identificação de cargas de trabalho e processos de desgastes nos trabalhadores de enfermagem em São Paulo | Pólo B - Lab. Relaxamento | A557 |
| 16:00 | La formación en administración en enfermería bajo un escenario de mercado: situación actual y retos para la academia | Pólo B - Lab. Relaxamento | A562 |
| 16:00 | Público participante de ações educativas em hospital de ensino e atenção primária à saúde | Pólo B - Lab. Relaxamento | A583 |
| 16:00 | A Língua de Sinais na formação de enfermeiros: a realidade do estado da Paraíba – Brasil | Pólo B - Sala 1 | P038 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 16:00 | Analisando o Fluxo de entrada dos pacientes : tentativa de conhecer a oferta e a procura de atendimentos em uma unidade básica | Pólo B - Sala 1 | P052 | 16:00 | Estomas em Neonatologia: um resgate da memória materna | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A388 |
| 16:00 | Capacitação para profissionais de urgência pelo ensino à distância: um relato de experiência | Pólo B - Sala 1 | P075 | 16:00 | A percepção de auto-eficácia específica dos membros da família prestadores de cuidados | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A448 |
| 16:00 | Prática simulada e o ensino do procedimento de eletrocardiograma | Pólo B - Sala 1 | P198 | 16:00 | Construção e validação de hipermidia para o ensino de enfermagem em contracepção | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A468 |
| 16:00 | Aplicando o brinquedo terapêutico dramático: a experiência do estudante de graduação em enfermagem | Pólo B - Sala 10 | P053 | 16:00 | Intervención educativa en Método de Enfermería con vinculación NANDA, NOC y NIC al personal de enfermería del Hospital General de México para la implementación de Modelos de Atención | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A491 |
| 16:00 | Desenvolvimento e avaliação de um software educacional para o ensino de transtornos da personalidade | Pólo B - Sala 10 | P098 | 16:00 | Nivel de conocimiento de los profesionales en enfermería sobre usos y costumbres en salud de los pueblos indígenas y la calidad en la atención de las acciones culturales | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A500 |
| 16:00 | Los desechos peligrosos de atención de salud | Pólo B - Sala 10 | P156 | 16:00 | Atitudes e práticas sexuais de estudantes do ensino superior | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A663 |
| 16:00 | Metodologias inovadoras na formação de nível médio em saúde - a experiência da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (EUFMG) | Pólo B - Sala 10 | P159 | 16:00 | Comportamentos hostis em adolescentes - intervenção em meio escolar | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A675 |
| 16:00 | Adaptation into European Portuguese of the Geriatric Depression Scale (GDS-15) | Pólo B - Sala 11 | A452 | 16:00 | Perfil epidemiológico dos acidentes de trabalho nos enfermeiros de uma unidade hospitalar do norte do país | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A755 |
| 16:00 | El cuidado humano desde la perspectiva de enfermería en el Uruguay - Grupo de estudio y reflexión sobre los cuidados enfermeros (GER) | Pólo B - Sala 11 | A479 | 16:00 | Prevenção de lesões músculo-esqueléticas nos enfermeiros – projecto de formação para avaliação e controlo do risco no Centro Hospitalar de Torres Vedras | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A761 |
| 16:00 | El uso del blog para la adquisición de competencias en la enseñanza universitaria | Pólo B - Sala 11 | A482 | 16:00 | Investigação em Rede: concepções e práticas em enfermagem de família em Portugal, Espanha e Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A801 |
| 16:00 | Relação da funcionalidade/cognição e depressão em idosos institucionalizados que sofreram quedas | Pólo B - Sala 11 | A508 | 16:00 | Informação e comunicação em saúde como ferramentas para o cuidado, o ensino e a pesquisa em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A827 |
| 16:00 | Cartografia da percepção de mães e profissionais sobre a atenção à saúde de crianças/adolescentes soropositivos em Natal, Nordeste, Brasil | Pólo B - Sala 12 | A535 | 16:00 | Educação Popular, integralidade e formação em Enfermagem no cenário da extensão universitária | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A143 |
| 16:00 | Competências do enfermeiro gestor | Pólo B - Sala 12 | A538 | 16:00 | Espaços e estratégias para o ensino da ética na formação de enfermeiros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A160 |
| 16:00 | Nova versão de instrumento para classificação de pacientes: desenvolvimento e avaliação das propriedades psicométricas | Pólo B - Sala 12 | A568 | 16:00 | O processo formativo d@s enfermeir@s versus o processo de cuidados à pessoa com DPOC | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A265 |
| 16:00 | Práticas de cuidado em enfermagem: grupos de pesquisa de administração e gestão em enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 12 | A581 | 16:00 | Valoración de la incorporación de estrategias educativas en el ambito de la salud en los programas senior de la universidad de Cantabria | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A335 |
| 16:00 | Avaliação do conhecimento dos enfermeiros sobre a assistência de enfermagem ao paciente em morte encefálica doador de órgãos | Pólo B - Sala 13 | P283 | 16:00 | Conocimiento materno sobre cuidados mediatos y signos de alarma del recién nacido. Chacas – Peru | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A678 |
| 16:00 | Conhecimento do enfermeiro sobre a prevenção da lesão renal aguda | Pólo B - Sala 13 | P293 | 16:00 | Evolução dos direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais no Brasil: uma análise da legislação brasileira | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A710 |
| 16:00 | Correlação do nursing activities score e o índice Apache II para pacientes admitidos em uma unidade de terapia intensiva adulto de um hospital universitário | Pólo B - Sala 13 | P297 | 16:00 | Pedagogia da autonomia no ensino em Saúde Coletiva: relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A750 |
| 16:00 | Vivências e expectativas da mulher submetida à histerectomia | Pólo B - Sala 13 | P352 | 16:00 | Vivenciando a fase pós-parto no contexto da família: a construção do cuidado do bebê e do cuidado puerperal | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A792 |
| 16:00 | Geoprocessamento aplicado à área da saúde – uma cartografia das necessidades de saúde dos usuários da policlínica comunitária de Jurujuba | Pólo B - Sala 2 | P380 | 16:00 | O ensino de Reabilitação do Assalto Pélvico em Saúde da Mulher a estudantes de Enfermagem de uma universidade brasileira | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P172 |
| 16:00 | O lugar da ética no ensino da enfermagem brasileira | Pólo B - Sala 2 | P482 | 16:00 | O sentimento do morador em situação de rua sobre sua "exclusão social" | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P182 |
| 16:00 | Resiliencia familiar post terremoto (27F) la acción de Enfermería | Pólo B - Sala 2 | P487 | 16:00 | Uso de atividade didático-pedagógica na prevenção do erro de medicação | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P237 |
| 16:00 | Una aproximación mediacional a las representaciones históricas enfermeras en España - una identidad en conflicto | Pólo B - Sala 2 | P488 | 16:00 | Hanseníase e estigma em uma área endêmica do Brasil: implicações para ações de prevenção e controle | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P431 |
| 16:00 | Indicadores de saúde dos trabalhadores de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | P433 | 16:30 | A utilização do marketing televisivo a favor da prevenção de agravos a saúde | Pólo A - Sala 1.1 | P267 |
| 16:00 | O enfermeiro no cuidado da mulher na estratégia Saúde da Família: relato de experiência | Pólo B - Sala 3 | P440 | 16:30 | Determining knowledge and practice of women to prevention osteoporosis in menopause period | Pólo A - Sala 1.1 | P302 |
| 16:00 | O papel dos líderes no desenvolvimento dos enfermeiros | Pólo B - Sala 3 | P441 | 16:30 | O cuidado de enfermagem ao cliente em uso de ventilação mecânica NAVA na unidade de terapia intensiva | Pólo A - Sala 1.1 | P319 |
| 16:00 | Perfil epidemiológico dos pacientes atendidos no Pronto Socorro Municipal da cidade de Monte Carmelo-MG | Pólo B - Sala 3 | P450 | 16:30 | Transição hospital/casa – dificuldades dos cuidadores familiares | Pólo A - Sala 1.1 | P351 |
| 16:00 | Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Enfermagem - do imaginário ao mundo real | Pólo B - Sala 6 | A325 | 16:30 | A enfermagem e os renais crônicos: desafios no tratamento da hemodiálise | Pólo A - Sala 1.2 | P261 |
| 16:00 | A enfermagem e as ações de controle da tuberculose na etnia munduruku do Pará na Amazônia brasileira | Pólo B - Sala 6 | A637 | 16:30 | A pessoa dependente na família: que respostas | Pólo A - Sala 1.2 | P263 |
| 16:00 | Análise da situação de saúde da comunidade de Penela | Pólo B - Sala 6 | A655 | 16:30 | Qualidade de vida e capacidade funcional de idosos com osteoporose | Pólo A - Sala 1.2 | P341 |
| 16:00 | La salud en la cosmovisión indígena: retos educativos con perspectiva intercultural | Pólo B - Sala 6 | A733 | 16:30 | Significado del cuidado de la profesionista de Enfermería en pacientes con trasplante de medula osea | Pólo A - Sala 1.2 | P345 |
| 16:00 | Estudo clínico-demográfico sobre qualidade de vida de pessoas que frequentam o grupo dos diabéticos do hospital universitário Antonio Pedro/UFF/RJ/Brasil | Pólo B - Sala 7 | A706 | 16:30 | Avaliação da construção do novo projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem da Unimontes | Pólo A - Sala 1.3 | P069 |
| 16:00 | Mulheres que vivenciaram violência de gênero: estudo da Região Metropolitana do Rio de Janeiro | Pólo B - Sala 7 | A742 | 16:30 | Incorporación de contenidos de enfermería basada en evidencia (EBE) en los planes de estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba | Pólo A - Sala 1.3 | P140 |
| 16:00 | Trabalho em turnos e seus efeitos sobre a saúde dos profissionais de enfermagem hospitalar | Pólo B - Sala 7 | A783 | 16:30 | O Projeto PED RISO enquanto cenário para a educação neste milênio | Pólo A - Sala 1.3 | P179 |
| 16:00 | Violência sexual infanto-juvenil: porque é importante diagnosticar? | Pólo B - Sala 7 | A789 | 16:30 | Antissepsia pré medicamentosa: revisão integrativa da literatura | Pólo A - Sala 1.3 | P247 |
| 16:00 | Avaliação da técnica de amamentação de binômios mãe/filho internados no Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia-MG | Pólo B - Sala 8 | A667 | 16:30 | Coerência em formação e avaliação de competências | Pólo A - Sala 1.4 | P077 |
| 16:00 | Avaliação de uma cartilha virtual sobre autoexame ocular para portadores de HIV/AIDS | Pólo B - Sala 8 | A669 | 16:30 | Conhecimento de enfermeiros sobre a prevenção da úlcera por pressão | Pólo A - Sala 1.4 | P083 |
| 16:00 | Conhecimentos das pessoas com hipertensão arterial para gerir o regime terapêutico: um estudo exploratório | Pólo B - Sala 8 | A677 | 16:30 | Conhecimento de estudantes de um curso de bacharelado em enfermagem sobre aleitamento materno | Pólo A - Sala 1.4 | P085 |
| 16:00 | Contributos da intervenção de enfermagem para a promoção do aleitamento materno | Pólo B - Sala 8 | A680 | 16:30 | Conhecimento dos membros de duas comissões de integração ensino-serviço sobre a política nacional de educação permanente em saúde no Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | P086 |
| 16:00 | Escola, lugar do idealizado versus Serviço, lugar da realidade | Pólo B - Sala 9 | P114 | 16:30 | Abordagem educativa nas alterações glicêmicas para enfermeiros de unidades básicas de saúde | Pólo A - Sala 1.6 | P047 |
| 16:00 | O Processo de Educação na Enfermagem: Um Olhar para a Prática Profissional | Pólo B - Sala 9 | P177 | 16:30 | Orientações motivacionais, estratégias de aprendizagem e assiduidade às aulas: um estudo no âmbito do percurso formativo em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P186 |
| 16:00 | O reconhecimento da face coletiva do processo saúde-doença em estudos de casos | Pólo B - Sala 9 | P180 | 16:30 | Práticas pedagógicas com metodologia problematizadora: relato de experiência no ensino da disciplina processo de cuidar em enfermagem psiquiátrica | Pólo A - Sala 1.6 | P199 |
| 16:00 | Mestrado em enfermagem: uma ferramenta para o desenvolvimento disciplinar | Pólo B - Sala 9 | P386 | 16:30 | Vivências de mulheres acerca do cuidado materno no espaço do alojamento conjunto | Pólo A - Sala 1.6 | P244 |
| 16:00 | Diseño de las prácticas clínicas de Grado de Enfermería: organización de la docencia en las asignaturas prácticas y elaboración de instrumentos de evaluación | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A136 | | | | |
| 16:00 | Educação inclusiva na Enfermagem: análise das necessidades de estudantes | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A142 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 16:30 | Cooperação entre as Escolas de Enfermagem e as Universidades da Terceira Idade (UTI's) – uma estratégia de promoção do Envelhecimento Activo | Pólo B - Anfit. 2 | P563 |
| 16:30 | Gerontotecnologia educativa voltada ao idoso estomizado à luz da complexidade | Pólo B - Anfit. 2 | P597 |
| 16:30 | Perfil da população idosa atendida pelo programa assistência ao diabético do ambulatório em um hospital beneficente da cidade Recife – Pernambuco – Brazil | Pólo B - Anfit. 2 | P638 |
| 16:30 | Adaptación al nuevo rol: la figura paterna en el embarazo | Pólo B - Anfit. 2 | P690 |
| 16:30 | Conhecimento sobre tuberculose das famílias de pacientes acompanhados pelo tratamento diretamente observado em um serviço de saúde do município de Ribeirão Preto/SP, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P555 |
| 16:30 | Consequências da exposição à violência interpaparental na criança e adolescente | Pólo B - Anfit. 3 | P558 |
| 16:30 | Educação ambiental e enfermagem: desafio no mundo atual | Pólo B - Anfit. 3 | P569 |
| 16:30 | Taxas de retorno de doadores de sangue de primeira vez | Pólo B - Anfit. 3 | P676 |
| 16:30 | A bebida alcoólica, o alcoolista e o alcoolismo: posição dos estudantes de enfermagem frente aos itens de uma escala de atitudes | Pólo B - Sala 1 | P019 |
| 16:30 | A colocação de cateteres venosos periféricos em ambiente de aulas práticas simuladas e orientadas influência o sucesso da primeira colocação de cateter em contexto real ensino clínico/ estágio? | Pólo B - Sala 1 | P020 |
| 16:30 | A condição humana e a saúde do adolescente: experiência do programa de educação pelo trabalho para a saúde - PET saúde | Pólo B - Sala 1 | P021 |
| 16:30 | Formação permanente dos docentes no curso de Enfermagem da Faculdade Pernambucana de Saúde: identidade e compromisso | Pólo B - Sala 1 | P133 |
| 16:30 | A expansão das escolas de enfermagem no Brasil e a repercussão no mercado de trabalho | Pólo B - Sala 10 | P027 |
| 16:30 | A formação do enfermeiro vinculada ao cotidiano do trabalho em Atenção Primária à Saúde | Pólo B - Sala 10 | P035 |
| 16:30 | Criação e implantação do centro de simulação realística do centro de aprimoramento profissional de enfermagem: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | P091 |
| 16:30 | Implantação do novo projeto pedagógico na Enfermagem: uma análise qualitativa | Pólo B - Sala 10 | P139 |
| 16:30 | A presença de staphylococcus SPP coagulase negativa nas fossas nasais de acadêmicos de medicina | Pólo B - Sala 13 | P265 |
| 16:30 | Competências de enfermagem e qualidade dos cuidados à pessoa com doença cardiocirculatória | Pólo B - Sala 13 | P291 |
| 16:30 | Emociones principales que afectan al paciente geriátrico con incontinencia urinaria | Pólo B - Sala 13 | P308 |
| 16:30 | Factores de abandono del paciente con diabetes mellitus 2 a su tratamiento médico e higiénico dietético | Pólo B - Sala 13 | P312 |
| 16:30 | A educação na promoção da prática baseada na evidência | Pólo B - Sala 2 | P360 |
| 16:30 | Efeito da fração proteolítica de Carica candamarsensis na cicatrização cutânea: ensaio clínico fase I. | Pólo B - Sala 2 | P369 |
| 16:30 | Estratégias utilizadas no cometimento do crime de abuso sexual de menores | Pólo B - Sala 2 | P372 |
| 16:30 | Sistemas de Informação Geográfica (SIG): contributo das novas tecnologias na investigação em saúde | Pólo B - Sala 2 | P402 |
| 16:30 | Determinación de las características del docente asistencial en Enfermería | Pólo B - Sala 3 | P301 |
| 16:30 | O processo educativo dos recursos humanos para cultura de segurança em saúde: relato de experiência de um enfoque ampliado | Pólo B - Sala 3 | P442 |
| 16:30 | Os sistemas de informação em saúde vigentes no Brasil - uma breve reflexão sobre sua utilização | Pólo B - Sala 3 | P447 |
| 16:30 | Triagem com classificação de risco em pessoas vivendo com HIV/AIDS acompanhadas num serviço de referência, Salvador – Bahia | Pólo B - Sala 3 | P679 |
| 16:30 | Aprendizaje autodirigido | Pólo B - Sala 9 | P057 |
| 16:30 | Percepción de estrés en las prácticas clínicas de enfermería: estudio comparativo | Pólo B - Sala 9 | P192 |
| 16:30 | Perspectivas do grupo de pesquisa aprendizagem cognitiva, emocional e atitudinal em Enfermagem: pesquisa e extensão | Pólo B - Sala 9 | P194 |
| 16:30 | Sensitivity in simulation design: preparing nurses in end-of-life islamic care | Pólo B - Sala 9 | P256 |
| 16:30 | Produção de conhecimento em educação em enfermagem: Brasil e Colômbia | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A804 |
| 16:30 | Safety Climate: perception of health professionals of two teaching hospitals in Brazil | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P343 |
| 16:30 | Viver com o corpo ferido: história de vida de uma mulher | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P353 |
| 16:30 | A formação na graduação em saúde e a consolidação do sistema único de saúde no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P504 |
| 16:30 | Assistência de enfermagem ao paciente com hipertensão arterial na atenção primária | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P532 |
| 17:00 | Ambiente, práticas de saúde e avaliação microbiológica associada à manipulação de cateteres urinários e venosos periféricos | Pólo A - Sala 1.1 | P270 |
| 17:00 | Conocimiento y cumplimiento de las medidas de bioseguridad de los estudiantes de enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | P294 |
| 17:00 | Os desafios no cuidar e nos cuidados de enfermagem ao cliente com priapismo na emergência | Pólo A - Sala 1.1 | P329 |
| 17:00 | Enfermagem clínica: um exercício tecnológico da produção do cuidado em saúde | Pólo A - Sala 1.1 | P354 |
| 17:00 | Análise de uma população de pacientes atendidos na unidade de terapia intensiva adulto de um hospital universitário | Pólo A - Sala 1.2 | P271 |
| 17:00 | Percepção materna sobre o nascimento de um filho prematuro precedido de uma gravidez de alto risco | Pólo A - Sala 1.2 | P331 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 17:00 | Qualidade de vida de idosos com indicativo de depressão residentes na zona rural de um município do interior de Minas Gerais | Pólo A - Sala 1.2 | P340 |
| 17:00 | As diferentes configurações da violência nas relações pedagógicas entre docentes e discentes em uma universidade brasileira | Pólo A - Sala 1.3 | P062 |
| 17:00 | Avaliação do treinamento de alunos de instituições de ensino profissional em Enfermagem de Ribeirão Preto – SP, Brasil, acerca da Síndrome de Abstinência Alcoólica | Pólo A - Sala 1.3 | P074 |
| 17:00 | Evaluación curricular plan de estudio tecnólogo en enfermería 2006 | Pólo A - Sala 1.3 | P122 |
| 17:00 | Prevenção precoce na Construção da Parentalidade: as reais necessidades de formação dos casais grávidos | Pólo A - Sala 1.3 | P202 |
| 17:00 | Atitudes dos enfermeiros de um hospital universitário face à importância da família | Pólo A - Sala 1.4 | P066 |
| 17:00 | Conhecimento de estudantes de um curso brasileiro de Licenciatura em Enfermagem sobre aleitamento materno | Pólo A - Sala 1.4 | P084 |
| 17:00 | O Enfermeiro de Família na perspectiva do estudante do CLE | Pólo A - Sala 1.4 | P168 |
| 17:00 | Satisfacción del alumnado con la tutoría virtual en el prácticum de enfermería | Pólo A - Sala 1.4 | P225 |
| 17:00 | Análisis de la percepción de los alumnos de enfermería sobre la seguridad de los pacientes y la importancia de su incorporación en el aprendizaje | Pólo A - Sala 1.6 | P050 |
| 17:00 | O diálogo intersubjetivo no acto de aprender a cuidar | Pólo A - Sala 1.6 | P167 |
| 17:00 | O uso de portfólio no ensino e na atividade complementar de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P183 |
| 17:00 | Sistematização da assistência de Enfermagem: uma aplicação teórico-prático em clínica neurológica | Pólo A - Sala 1.6 | P228 |
| 17:00 | A genética e genômica no cuidado junto a atenção primária à saúde: um estudo pioneiro no Brasil | Pólo A - Sala 1.7 | A447 |
| 17:00 | Acupressão na prevenção e controle das náuseas e vômitos no pós-operatório | Pólo A - Sala 1.7 | A451 |
| 17:00 | Construção do banco de dados de termos da clínica médica de um hospital filantrópico em João Pessoa - PB | Pólo A - Sala 1.7 | A467 |
| 17:00 | Avaliação de um Projecto de Educação Sexual numa Escola Secundária | Pólo A - Sala 2.1 | A668 |
| 17:00 | Estudo exploratório de avaliação de competências em adolescentes – Primeiro passo para a concepção/implementação de um Programa de Promoção de Competências Sociais em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | A707 |
| 17:00 | La visión antropológica de las personas viviendo con virus de inmunodeficiencia humana: el antes y el después | Pólo A - Sala 2.1 | A735 |
| 17:00 | Mitos face ao amor e competências intrapessoais e interpessoais dos jovens | Pólo A - Sala 2.1 | A741 |
| 17:00 | Formação de enfermeiros no currículo por competência: laboratório de prática profissional inovando a reflexão das práticas em saúde | Pólo A - Sala 2.2 | A190 |
| 17:00 | Educación para la Salud en una comunidad basada en la investigación-acción | Pólo A - Sala 2.2 | A697 |
| 17:00 | Elaboración de una intervención educativa en mujeres histerecomizadas: Proceso y fuentes de información | Pólo A - Sala 2.2 | A702 |
| 17:00 | Mano a mano-mujer (Hand to Hand - for Women): a nursing education initiative to prevent HIV among chilean women | Pólo A - Sala 2.2 | A738 |
| 17:00 | Innovación y transferencia de conocimiento a través de la Cátedra de Promoción de la Salud | Pólo A - Sala 2.3 | A727 |
| 17:00 | La universidad como entorno para la promoción de la salud | Pólo A - Sala 2.3 | A734 |
| 17:00 | Prevenção e promoção da saúde de pacientes com HIV/AIDS | Pólo A - Sala 2.3 | A762 |
| 17:00 | Promoción de la salud, prevención primaria y detección oportuna del cáncer de mama a través de un intervención educativa de Enfermería | Pólo A - Sala 2.3 | A769 |
| 17:00 | Dores de costas em estudantes de enfermagem: que evidência científica? | Pólo A - Sala 2.4 | A690 |
| 17:00 | Educação para a saúde como estratégia de intervenção de enfermagem sobre o conhecimento da doença em portadores de diabetes | Pólo A - Sala 2.4 | A694 |
| 17:00 | Expectativas do cliente em hemodiálise sobre o transplante renal - estudo sociopéutico | Pólo A - Sala 2.4 | A711 |
| 17:00 | O Cuidar de si como pessoa: como o fazem os enfermeiros perioperatórios? | Pólo A - Sala 2.4 | A746 |
| 17:00 | O ensino das bases biológicas estruturais e funcionais: interdisciplinaridade e integralidade humana, Unimonte - Santos- SP (Brasil) | Pólo A - sala 2.5 | A256 |
| 17:00 | Envelhecimento e rede de suporte social | Pólo A - Sala 2.5 | A386 |
| 17:00 | Experiencia plan de estudios enfermería Universidad Nacional de Colombia | Pólo A - Sala 2.5 | A487 |
| 17:00 | Máster Ciencias de la Enfermería y Doctorado en Ciencias de la salud - Análisis de una experiencia de innovación en la Comunidad Valenciana (España) | Pólo A - Sala 2.5 | A498 |
| 17:00 | Experiencias significativas en salud pública para la adopción de estilos de vida saludable a partir de procesos investigativos | Pólo B - Anfit. 1 | A714 |
| 17:00 | Factores de riesgo cardiovascular en los funcionarios administrativos de la Universidad Cooperativa de Colombia | Pólo B - Anfit. 1 | A715 |
| 17:00 | Implicações das relações de gênero na vulnerabilidade de mulheres do interior à infecção pelo HIV/AIDS | Pólo B - Anfit. 1 | A722 |
| 17:00 | Inclusión de la estrategia de atención integrada de enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI) en el plan de estudios de programas de ciencias de la salud: un reto para salud pública en el siglo XXI | Pólo B - Anfit. 1 | A724 |
| 17:00 | A utilização de estratégias de rastreamento e intervenção breves pelo enfermeiro no contexto brasileiro | Pólo B - Anfit. 2 | P511 |
| 17:00 | Violência de gênero e notificação compulsória em município de São Paulo - Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P685 |
| 17:00 | Vivência da condição crônica por adrenoleucodistrofia de criança e família: a garantia do direito à saúde nas práticas profissionais | Pólo B - Anfit. 2 | P687 |
| 17:00 | Vivendo e convivendo com a hemodiálise | Pólo B - Anfit. 2 | P689 |
| 17:00 | Deteção Precoce do Cancer de Mama: estratégia para promoção da saúde de mulheres com deficiência visual | Pólo B - Anfit. 3 | P566 |
| 17:00 | Educación sanitaria al paciente crónico: calidad de la información en Internet | Pólo B - Anfit. 3 | P575 |
| 17:00 | Experiência de stress ocupacional em profissionais de saúde: um estudo comparativo entre médicos e enfermeiros | Pólo B - Anfit. 3 | P590 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 17:00 | Perfil das vítimas de violência doméstica | Pólo B - Anfit. 3 | P696 | 17:00 | Diferenças comportamentais relacionadas ao risco de infecção pelo HIV em usuários do centro de testagem e aconselhamento em DST/AIDS do município de Montes Claros, Minas Gerais | Pólo B - Sala 8 | A689 |
| 17:00 | Desenvolvimento de Competências do Estudante de Enfermagem: Evidência das Classificações e as Vivências dos Actores | Pólo B - Lab. 1 | A127 | 17:00 | Grado en enfermería VS Competencias profesionales demandadas por el mercado laboral | Pólo B - Sala 9 | P137 |
| 17:00 | Los estilos de toma de decisiones para el cuidado profesional de enfermería, el nivel académico y la antigüedad laboral como factores intervinientes | Pólo B - Lab. 1 | A233 | 17:00 | O enfermeiro especialista em saúde ocupacional no Brasil e o seu papel de educador | Pólo B - Sala 9 | P161 |
| 17:00 | O processo de Bolonha e a formação inicial em enfermagem: tendências e questões que suscitam | Pólo B - Lab. 1 | A264 | 17:00 | O ensino da administração no curso técnico profissionalizante de Enfermagem e a prática do profissional | Pólo B - Sala 9 | P169 |
| 17:00 | Perfil do mercado de trabalho do enfermeiro no estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | A288 | 17:00 | Preparar para uma enfermagem mais social | Pólo B - Sala 9 | P200 |
| 17:00 | Compreendendo a mulher com câncer ao vivenciar a quimioterapia: uma escuta atenta | Pólo B - Lab. 2 | A367 | 17:00 | A experiência de observação na sala de partos: vivências de estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A027 |
| 17:00 | O enfermeiro frente ao controle de infecção em centro cirúrgico | Pólo B - Lab. 2 | A418 | 17:00 | Factores da escolha do curso de Enfermagem e o futuro como profissionais de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A184 |
| 17:00 | Ordenha de drenos em pós-operatório de cirurgia cardíaca - revisão | Pólo B - Lab. 2 | A421 | 17:00 | Los alumnos de enfermería y su opinión sobre los factores que inciden en su aprendizaje clínico | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A232 |
| 17:00 | Perfis de gestão do regime terapêutico | Pólo B - Lab. 2 | A427 | 17:00 | Transferencia tecnológica de la consejería telefónica de apoyo al auto-manejo de personas con condiciones crónicas de salud | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A518 |
| 17:00 | A integralidade do cuidado no processo de formação da enfermeira | Pólo B - Lab. Relaxamento | A037 | 17:00 | Experiências de Integração Ensino-Serviço: desafios e avanços no processo de formação profissional em saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P127 |
| 17:00 | Aplicação do conceito de B-Learning na formação inicial de enfermeiros: análise do desenvolvimento de uma unidade curricular de opção | Pólo B - Lab. Relaxamento | A060 | 17:00 | Gerência em rede básica de saúde: reformulando as estratégias de ensino a partir das avaliações do ensino teórico prático | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P136 |
| 17:00 | Evaluar las competencias de los estudiantes de enfermería al finalizar la diplomatura con una prueba de Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOE) | Pólo B - Lab. Relaxamento | A176 | 17:00 | O cuidado de si dos enfermeiros e enfermeiras da pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P165 |
| 17:00 | Cuidar idosos dependentes no olhar dos familiares | Pólo B - Lab. Relaxamento | A683 | 17:00 | Satisfacción del alumnado con la formación de postgrado en el tratamiento de lesiones cutáneas en la "Universitat de València" | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P224 |
| 17:00 | Contribuições da Enfermagem na detecção precoce do câncer de colo uterino: revisão sistemática | Pólo B - Sala 1 | P089 | 17:00 | Competências maternas no cuidar do recém-nascido: fatores associados ao seu desenvolvimento | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A674 |
| 17:00 | Enfermeiros e a atenção pré-natal em São José do Rio Preto, BR | Pólo B - Sala 1 | P108 | 17:00 | Mediação nas redes para o cuidado à saúde na experiência de adoecimento por condição crônica decorrente do câncer colorretal | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A740 |
| 17:00 | Estágio de Docência na Formação do Mestre em Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | P116 | 17:00 | Programas educativos no auto-controle da dor oncológica: revisão sistemática da literatura | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A764 |
| 17:00 | Estágio supervisionado em Enfermagem: fatores para transformação da relação academia-serviço de saúde | Pólo B - Sala 1 | P117 | 17:00 | Visita domiciliar para atenção sistematizada junto a adultos e idosos com doenças crônicas não transmissíveis após alta do Hospital Universitário Antônio Pedro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A790 |
| 17:00 | A formação de profissionais enfermeiros(as) - PUCRS na perspectiva do sistema único de saúde (SUS-Brasil) | Pólo B - Sala 10 | P034 | 17:00 | Autocuidado y eficacia de las intervenciones educativas en enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A817 |
| 17:00 | Descortinando a Enfermagem nas áreas de atuação e responsabilidades sociais para jovens do ensino médio: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | P097 | 17:00 | Percepción de las enfermeras supervisoras sobre desempeño de las tituladas año 2006 - 2007 de la carrera de enfermería de la Universidad Andrés Bello sede Viña del Mar | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A286 |
| 17:00 | Psicodrama e formação de enfermeiros: uma metodologia ativa para o ensino aprendizagem | Pólo B - Sala 10 | P212 | 17:00 | Desempenho do SAPSII e do LODS na Predição de Mortalidade em UTI | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A379 |
| 17:00 | Videoconferência Brasil-Portugal: avaliação de uso no ensino de Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | P242 | 17:00 | Mistérios cotidianos: Esquizofrenia e terapêutica medicamentosa na concepção de pacientes e familiares | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A409 |
| 17:00 | Contribuições do Programa Educação em Saúde e Meio Ambiente (PET Saúde) para a formação em Enfermagem em uma Universidade Federal Brasileira | Pólo B - Sala 11 | A470 | 17:00 | Práticas utilizadas por enfermeiras obstétricas no acompanhamento de partos em ambiente hospitalar | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A431 |
| 17:00 | Expectativas y experiencias de los estudiantes sobre la evaluación formadora | Pólo B - Sala 11 | A485 | 17:00 | Intensificação do trabalho de enfermagem: desafios para a organização do trabalho | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A560 |
| 17:00 | Pesquisa-ação como investigação e inovação: possível ferramenta do futuro na Enfermagem | Pólo B - Sala 11 | A503 | 17:00 | Qualidade da assistência de enfermagem sob a percepção das puérperas atendidas em uma maternidade pública | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A584 |
| 17:00 | Sofrimento moral na enfermagem e suas implicações para as enfermeiras: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 11 | A510 | 17:00 | Tempo de assistência de enfermagem em UTI e indicadores de qualidade assistencial: análise correlacional | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A590 |
| 17:00 | Satisfação da pessoa idosa em cuidados de saúde primários | Pólo B - Sala 12 | A588 | 17:00 | O cuidado de saúde realizado pelo enfermeiro à mulher com idade igual ou superior a 60 anos: o olhar da fenomenologia social | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A745 |
| 17:00 | Satisfação no trabalho dos profissionais de Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | A589 | 17:00 | Construção de hipermidia educativa acerca da consulta de enfermagem ginecológica: um relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P365 |
| 17:00 | Tendências na gestão de pessoas em um hospital universitário público | Pólo B - Sala 12 | A592 | 17:00 | El compromiso social de enfermería en el cuidado de la salud en poblaciones vulnerables | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P370 |
| 17:00 | Validação de escala de liderazgo y gestión en enfermeros de Hospital Dr. HHA, Temuco años 2011-2012 | Pólo B - Sala 12 | A594 | 17:00 | Prática assistencial na formação do enfermeiro: Relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P392 |
| 17:00 | El papel y la imagen de la enfermera chilena desde la visión de los médicos | Pólo B - Sala 13 | A608 | 17:00 | Práticas no território: reflexões acerca das mudanças no cotidiano dos usuários | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P395 |
| 17:00 | Enfermagem de Moçambique: trajetória histórica - 1975 a 2010 | Pólo B - Sala 13 | A609 | 17:30 | A prática baseada em evidências e o controle da via aérea pelo enfermeiro por meio da máscara laríngea na ressuscitação cardiopulmonar | Pólo A - Sala 1.1 | P264 |
| 17:00 | Florence Nightingale, la dama de la lámpara, maestra en el arte de cuidar | Pólo B - Sala 13 | A612 | 17:30 | Atuação dos profissionais de saúde no atendimento de pacientes portadores de transtornos mentais em unidades de pronto atendimento | Pólo A - Sala 1.1 | P279 |
| 17:00 | La enseñanza de la historia de la enfermería: desde la perspectiva de los docentes | Pólo B - Sala 13 | A616 | 17:30 | Evidências no uso da fototerapia convencional em neonatos com icterícia | Pólo A - Sala 1.1 | P311 |
| 17:00 | Formação e atuação do enfermeiro em medicina fetal | Pólo B - Sala 2 | P379 | 17:30 | Programa de extensão tutorial saúde mental: uma proposta de educação para saúde na região sul do Brasil | Pólo A - Sala 1.1 | P697 |
| 17:00 | La integración del rol enfermero a través de una experiencia de enseñanza-aprendizaje | Pólo B - Sala 2 | P384 | 17:30 | Avaliação das dificuldades na implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem em unidades de terapia intensiva de um hospital universitário | Pólo A - Sala 1.2 | P281 |
| 17:00 | Mentorización de profesores noveles de la titulación de enfermería en la UGR | Pólo B - Sala 2 | P385 | 17:30 | Calidad del cuidado de enfermería en la ministración de medicamentos que controlan el dolor por vía endovenosa | Pólo A - Sala 1.2 | P286 |
| 17:00 | O desafio da construção do processo de enfermagem baseado na ciência e na realidade cotidiana | Pólo B - Sala 2 | P388 | 17:30 | Características epidemiológicas de uma amostra de mulheres tabagistas em evento de promoção à saúde | Pólo A - Sala 1.2 | P287 |
| 17:00 | A competência da liderança em Enfermagem: o uso de conceitos, atributos essenciais e o papel do enfermeiro líder | Pólo B - Sala 3 | P410 | 17:30 | Comunidade de portadores de HIV/AIDS: abordagem de enfermagem segundo teoria de Roper, Logan e Tierney | Pólo A - Sala 1.2 | P292 |
| 17:00 | Orientações recebidas pelos visitantes dos pacientes internados em UTI | Pólo B - Sala 3 | P445 | 17:30 | Contribuição da formação para mudanças na prática clínica dos enfermeiros que cuidam de mulheres que interrompem voluntariamente uma gravidez | Pólo A - Sala 1.3 | P088 |
| 17:00 | Paciente com infarto agudo do miocárdio: assistência de enfermagem numa unidade de emergência em Cruz das Almas - Bahia | Pólo B - Sala 3 | P448 | 17:30 | Currículo integrado e orientado por competência: cuidado individual, coletivo e gestão no cenário hospitalar | Pólo A - Sala 1.3 | P093 |
| 17:00 | Prescrição eletrônica: uma ferramenta na qualidade de assistência ao cliente | Pólo B - Sala 3 | P451 | | | | |
| 17:00 | A separação psicológica das figuras parentais e a percepção dos estilos educativos nos últimos anos da adolescência | Pólo B - Sala 6 | A645 | | | | |
| 17:00 | Ações educativas em saúde da criança: concepções e práticas profissionais em uma unidade de saúde da família | Pólo B - Sala 6 | A648 | | | | |
| 17:00 | Prevenção da obesidade infantil... um contributo | Pólo B - Sala 6 | A760 | | | | |
| 17:00 | Um olhar sobre a intenção das jovens em amamentar | Pólo B - Sala 6 | A784 | | | | |
| 17:00 | Aplicabilidade da pesquisa em enfermagem com animais: limites e tendências | Pólo B - Sala 7 | A455 | | | | |
| 17:00 | A (in)visibilidade da educação para a saúde na vigilância pré-natal | Pólo B - Sala 7 | A633 | | | | |
| 17:00 | A criança hospitalizada: perspectivas de envolvimento dos pais nos cuidados de saúde | Pólo B - Sala 7 | A634 | | | | |
| 17:00 | Perfil da infecção por clamídia em grávidas no município de Belém-Pará-Brasil | Pólo B - Sala 7 | A752 | | | | |
| 17:00 | Conocimientos y comportamientos sobre factores de riesgo de cáncer de mama en un grupo de mujeres | Pólo B - Sala 8 | A679 | | | | |
| 17:00 | Cuidar para não intoxicar: uma ação educativa em saúde | Pólo B - Sala 8 | A684 | | | | |
| 17:00 | Detección de Síndrome de Burnout y Sobrecarga en el Cuidador Primario | Pólo B - Sala 8 | A685 | | | | |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 17:30 | Trabalhos de conclusão do curso de graduação em Enfermagem de 2004 a 2009: linhas, áreas e métodos de pesquisa | Pólo A - Sala 1.3 | P232 |
| 17:30 | Valoración enfermera: comparación de la eficacia de los modelos de Virginia Henderson y Marjory Gordon en el aprendizaje del lenguaje enfermero en alumnos de primer curso del Grado en Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | P241 |
| 17:30 | Competências desenvolvidas pelos estudantes do CLE para cuidar de famílias | Pólo A - Sala 1.4 | P079 |
| 17:30 | Diplomado o graduado ¿que hacer? | Pólo A - Sala 1.4 | P099 |
| 17:30 | Estratégias de ensino baseadas em simulação: desenvolver competências, prevenir conflitos éticos e contribuir para a assistência segura | Pólo A - Sala 1.4 | P118 |
| 17:30 | Um olhar dos estudantes sobre o processo ensino/aprendizagem do cuidar | Pólo A - Sala 1.4 | P234 |
| 17:30 | A elaboração de relatório síntese e seu uso como disparador de grupo focal | Pólo A - Sala 1.6 | P026 |
| 17:30 | A interdisciplinaridade como estratégia na formação do enfermeiro em uma instituição de ensino superior no Brasil: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | P037 |
| 17:30 | Informática - ferramenta para auxiliar o processo ensino-aprendizagem: produção da pós-graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P143 |
| 17:30 | Reflexão sobre a humanização nos cuidados ensinados para gerenciar a dor | Pólo A - Sala 1.6 | P215 |
| 17:30 | A adolescência e sexualidade a óptica do enfermeiro dos cuidados de saúde primários portugueses | Pólo B - Anfit. 2 | P498 |
| 17:30 | A educação e a adesão ao tratamento antirretroviral de pessoas com HIV/AIDS | Pólo B - Anfit. 2 | P501 |
| 17:30 | A violência de gênero e as repercussões na saúde da mulher: o caso no Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P513 |
| 17:30 | Repercussões da construção histórica, social e cultural da paternidade sobre a participação do homem/pai na amamentação | Pólo B - Anfit. 2 | P665 |
| 17:30 | Desafio para a Assistência de enfermagem ao surdo - uma revisão integrativa | Pólo B - Anfit. 3 | P565 |
| 17:30 | Formação de obstetriz - resgate profissional para o Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P596 |
| 17:30 | Identificação e intervenção nas dificuldades, preocupações e necessidades dos pais de bebês internados na unidade de neonatologia | Pólo B - Anfit. 3 | P600 |
| 17:30 | La salud sexual y reproductiva en hombres: una necesidad y un desafío en la agenda global | Pólo B - Anfit. 3 | P607 |
| 17:30 | A expressão corporal do professor como indutora da aprendizagem: o cuidado na semiotécnica | Pólo B - Sala 1 | P029 |
| 17:30 | A formação continuada do professor universitário de enfermagem | Pólo B - Sala 1 | P032 |
| 17:30 | A utilização do fórum voltado para orientação aos alunos na escolha de temas do TCC de um curso de gestão em enfermagem | Pólo B - Sala 1 | P046 |
| 17:30 | Inmersión en el futuro profesional enfermero: capacitación y aprendizaje en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Sevilla (España) | Pólo B - Sala 1 | P144 |
| 17:30 | Formação do enfermeiro: recomendações para melhores práticas de gerenciamento do cuidado em Enfermagem e saúde | Pólo B - Sala 10 | P131 |
| 17:30 | Inserção de metodologias ativas na graduação de Enfermagem como estratégia mobilizadora do corpo discente e docente: relato de experiência | Pólo B - Sala 10 | P145 |
| 17:30 | Orientação clínica em parceria: uma estratégia pedagógica | Pólo B - Sala 10 | P185 |
| 17:30 | Software educacional: produção científica na Enfermagem | Pólo B - Sala 10 | P229 |
| 17:30 | Do reducionismo à complexidade: o exame físico de enfermagem no cuidado com o corpo | Pólo B - Sala 2 | P368 |
| 17:30 | Estudo bibliométrico da produção científica de qualidade de vida em pacientes em reabilitação por queimadura | Pólo B - Sala 2 | P373 |
| 17:30 | Grupo de estudos e pesquisas em administração em enfermagem e saúde (GEPADES): produzindo e socializando conhecimento | Pólo B - Sala 2 | P381 |
| 17:30 | Organização dos Grupos de Pesquisa em Educação em Enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 2 | P390 |
| 17:30 | A representação social dos enfermeiros acerca da atenção integral aos usuários de álcool e outras drogas em um município paulista, no Brasil | Pólo B - Sala 3 | P266 |
| 17:30 | Avaliação e mensuração da dor crônica isquêmica | Pólo B - Sala 3 | P284 |
| 17:30 | Práticas de autocuidado para funcionamento intestinal | Pólo B - Sala 3 | P337 |
| 17:30 | Estratégias organizacionais para a obtenção de certificação de acreditação hospitalar | Pólo B - Sala 3 | P427 |
| 17:30 | Atuação do enfermeiro em unidade de hemodinâmica: a vivência de residentes de enfermagem de um hospital universitário do sul do Brasil | Pólo B - Sala 9 | P068 |
| 17:30 | Conhecimento de auxiliares de Enfermagem da estratégia saúde da família sobre tuberculose em um município brasileiro | Pólo B - Sala 9 | P082 |
| 17:30 | Os jornais de aprendizagem em contexto de Ensino clínico: subsídio para a aprendizagem do cuidado de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | P187 |
| 17:30 | Panorama dos estudos em gestão de alto risco realizados nas unidades de ensino de pós-graduação em Enfermagem no Brasil | Pólo B - Sala 9 | P188 |
| 17:30 | Estudo bibliométrico de dissertações e teses da Enfermagem Portuguesa | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P120 |
| 17:30 | Experiencias docentes en las áreas de enfermería clínica y salud pública dirigidas a potenciar el razonamiento clínico enfermero en el marco del espacio europeo de educación superior | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P129 |
| 17:30 | Formação profissional e inserção no mercado de trabalho: percepções de egressos de graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P134 |
| 17:30 | Significando os sentidos da vida na formação dos profissionais de saúde: com a palavra os estudantes de Enfermagem da UFES | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P226 |
| 17:30 | Stress nos profissionais de saúde: o desafio da arte de cuidar de si e de cuidar dos outros | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A838 |
| 17:30 | Comparación de los metodos de compresion de la arteria radial tras cateterismo cardiaco/ACTP (angioplastia coronaria transluminal percutanea) | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P290 |
| 17:30 | Infeção urinária hospitalar da UTI de um hospital geral: perfil e análise | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P314 |
| 17:30 | Práctica segura en el tratamiento de una herida crónica empleando terapia de presión negativa | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P336 |
| 17:30 | O cotidiano dos acadêmicos de enfermagem e as drogas: um estudo qualitativo | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P618 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 18:00 | Adesão à terapia antirretroviral: dificuldades e motivações | Pólo A - Sala 1.1 | P269 |
| 18:00 | Aspectos clínicos e epidemiológicos de clientes ambulatoriais com lesões cirúrgicas e traumáticas | Pólo A - Sala 1.1 | P275 |
| 18:00 | Assistência de enfermagem na Hipodermólise: uma pesquisa bibliográfica | Pólo A - Sala 1.1 | P278 |
| 18:00 | Auditoria interna hospitalar sobre a verificação do delirium pelo enfermeiro | Pólo A - Sala 1.1 | P280 |
| 18:00 | A massagem no alívio da dor na criança com patologia oncológica | Pólo A - Sala 1.2 | P262 |
| 18:00 | Cuidados paliativos pediátricos: exigência e desafio | Pólo A - Sala 1.2 | P299 |
| 18:00 | Estudio cualitativo sobre la perspectiva de las mujeres acerca de la información y la toma de decisiones durante el embarazo | Pólo A - Sala 1.2 | P310 |
| 18:00 | The pain experience of children with cancer: an international multicenter research project | Pólo A - Sala 1.2 | P348 |
| 18:00 | A disciplina História da Enfermagem no currículo do curso de graduação em enfermagem no Brasil (1923-2001) | Pólo A - Sala 1.3 | P023 |
| 18:00 | A política de atuação internacional da escola de enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo | Pólo A - Sala 1.3 | P042 |
| 18:00 | Estudo bibliométrico: sistematização de roteiro para pesquisadores em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | P121 |
| 18:00 | Interface entre os pressupostos da educação e a educação em Enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.3 | P147 |
| 18:00 | Espacio de transferencia del conocimiento para los profesionales enfermeros: experiencias compartidas en la facultad de enfermería de la universidad de Sevilla (España) | Pólo A - Sala 1.4 | P115 |
| 18:00 | Interés de la Enfermería en la Docencia | Pólo A - Sala 1.4 | P146 |
| 18:00 | Perfil Axiológico dos estudantes no início da formação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | P193 |
| 18:00 | Reflexiones de los alumnos de enfermería sobre el proceso de la muerte | Pólo A - Sala 1.4 | P218 |
| 18:00 | A contribuição do psicodrama no ensino/aprendizagem de enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P022 |
| 18:00 | Connecting: creating a culture of community using interactive online teaching technologies | Pólo A - Sala 1.6 | P087 |
| 18:00 | Estrategias para el cumplimiento de las competencias de los estudiantes de Enfermería en la valoración de las Necesidades Básicas de las personas | Pólo A - Sala 1.6 | P119 |
| 18:00 | Programa de Atualização em Enfermagem PROENF/Saúde Materna e Neonatal: um projeto de Educação a Distância em construção | Pólo A - Sala 1.6 | P206 |
| 18:00 | Representação cognitiva e emocional da pessoa com dependência alcoólica | Pólo A - Sala 1.7 | A435 |
| 18:00 | Análise de conceito do diagnóstico de enfermagem náusea | Pólo A - Sala 1.7 | A454 |
| 18:00 | Aprendizagem experiencial no desenvolvimento de competências relacionais de ajuda: um estudo empírico realizado com enfermeiros | Pólo A - Sala 1.7 | A456 |
| 18:00 | Competências do enfermeiro de cuidados gerais em Cuidados de Saúde Primários | Pólo A - Sala 1.7 | A466 |
| 18:00 | Experiencia de un grupo de hombres Chilenos parejas de mujeres histerectomizadas sobre el significado de la histerectomía y la educación recibida: Bases para desarrollar educación para la salud | Pólo A - Sala 2.1 | A713 |
| 18:00 | Intervenção educativa do enfermeiro no cuidado pessoal do doente crônico | Pólo A - Sala 2.1 | A730 |
| 18:00 | Mau trato infantil: conhecer para sinalizar | Pólo A - Sala 2.1 | A739 |
| 18:00 | Revelação da soropositividade para HIV por pessoas em terapia antirretroviral - o impacto no tratamento | Pólo A - Sala 2.1 | A776 |
| 18:00 | As produções científicas da enfermagem sobre educação em saúde na última década, no Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | A660 |
| 18:00 | Avaliação e Intervenção Escolar em Comportamentos Saudáveis | Pólo A - Sala 2.2 | A671 |
| 18:00 | Saúde bucal e comportamento de higiene bucal de pacientes a serem submetidos à quimioterapia: relevância do papel educativo e da avaliação | Pólo A - Sala 2.2 | A777 |
| 18:00 | Saúde e educação em matérias de jornal nos anos de 1960 em uma cidade do interior do Paraná/Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | A778 |
| 18:00 | Adaptação e Validação do Questionário "Estilo de Vida Fantástico": Resultados Psicométricos Preliminares | Pólo A - Sala 2.3 | A650 |
| 18:00 | Adolescentes em conflito com a lei: influências para o envolvimento com a violência | Pólo A - Sala 2.3 | A653 |
| 18:00 | Capacidade para o trabalho de enfermeiros de um hospital universitário: interface entre o pessoal, o laboral e a promoção da saúde | Pólo A - Sala 2.3 | A673 |
| 18:00 | Evaluación de la calidad de vida y coping | Pólo A - Sala 2.3 | A708 |
| 18:00 | Envelhecer bem: um estudo sobre qualidade de vida e espiritualidade em pessoas idosas | Pólo A - Sala 2.4 | A483 |
| 18:00 | A intervenção da enfermagem na prevenção e redução da HTA | Pólo A - Sala 2.4 | A640 |
| 18:00 | Avaliação do risco de Diabetes Mellitus nos utentes do ACES Nordeste | Pólo A - Sala 2.4 | A670 |
| 18:00 | Os mitos que envolvem a vacinação para o idoso | Pólo A - Sala 2.4 | A748 |
| 18:00 | A Transversalidade do Ensino da Investigação no CLE: Metodologia de Projecto | Pólo A - Sala 2.5 | A048 |
| 18:00 | O ensino desenvolvimental como uma possibilidade metodológica para a graduação em enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | A260 |
| 18:00 | Supervisão de estágio curricular no ensino superior de enfermagem: refletindo sobre a regulamentação brasileira | Pólo A - Sala 2.5 | A321 |
| 18:00 | Tendências das investigações sobre educação em enfermagem no Brasil: foco nas teses de doutorado 2001-2006 | Pólo A - Sala 2.5 | A324 |
| 18:00 | Estado de bienestar psicológico del alumnado de una Escuela de Enfermería. | Pólo B - Anfit. 1 | A704 |
| 18:00 | Identificação de termos para construção de afirmativas de diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem para idoso comunitário | Pólo B - Anfit. 1 | A720 |
| 18:00 | Importância da preparação da alta hospitalar e da família na perspectiva de todos os intervenientes do processo de cuidar (doente, família, enfermeiros e médicos) em Cardiologia | Pólo B - Anfit. 1 | A723 |
| 18:00 | Interdisciplinaridade e programa educativo em diabetes: a percepção dos profissionais da atenção primária à saúde, Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | A729 |
| 18:00 | Ações socioeducativas sobre a importância da água na Comunidade Menino Deus no Município de Maués/AM | Pólo B - Anfit. 2 | P517 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 18:00 | ACOLHE-ONCO: contribuições da extensão universitária na formação profissional e na assistência em saúde | Pólo B - Anfit. 2 | P521 | 18:00 | Saúde e qualidade de vida de idosos octogenários: contribuição para gestão dos serviços de saúde | Pólo B - Sala 3 | P455 |
| 18:00 | Estresse ocupacional entre os motoristas e cobradores do transporte coletivo público do município de Uberlândia - MG | Pólo B - Anfit. 2 | P587 | 18:00 | Avaliação de espiritualidade de universitários e atitude frente a doação de sangue | Pólo B - Sala 3 | P543 |
| 18:00 | Prevención del consumo inicial de drogas en grupos vulnerables | Pólo B - Anfit. 2 | P649 | 18:00 | Enfermagem: o perfil de saúde dos trabalhadores terceirizados atendidos na fábrica de cuidados/UNIRIO | Pólo B - Sala 3 | P580 |
| 18:00 | Ações de educação e saúde sobre sífilis entre jovens: um relato de experiência | Pólo B - Anfit. 3 | P516 | 18:00 | Aleitamento materno em crianças menores de um ano: promovendo a saúde infantil | Pólo B - Sala 6 | A654 |
| 18:00 | Nivel de autoestima y su relación con el estado nutricional de escolares de 10-12 años de instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima – 2009 | Pólo B - Anfit. 3 | P612 | 18:00 | Impacto da frequência de um curso de preparação para o nascimento na adaptação à parentalidade em pais primíparos | Pólo B - Sala 6 | A721 |
| 18:00 | O agente comunitário de saúde e o apoio institucional: implicações para o controle da Tuberculose na atenção básica, Ribeirão Preto/SP, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P615 | 18:00 | Literacia em saúde mental em adolescentes e jovens: revisão sistemática da literatura | Pólo B - Sala 6 | A736 |
| 18:00 | O corpo expressivo do adolescente | Pólo B - Anfit. 3 | P617 | 18:00 | Vivências das mães que mantêm a amamentação após o regresso ao trabalho ou às actividades escolares | Pólo B - Sala 6 | A791 |
| 18:00 | A qualidade das experiências de formação em contexto hospitalar: condicionantes da aprendizagem perspectivadas pelos estudantes | Pólo B - Lab. 1 | A041 | 18:00 | A implantação da promoção da saúde na atenção básica: aproximações e limites | Pólo B - Sala 7 | A639 |
| 18:00 | Ensino de Enfermagem no espaço Europeu: coerências versus incoerências | Pólo B - Lab. 1 | A157 | 18:00 | A relação entre a concepção de promoção da saúde e as práticas na realidade de um município da região metropolitana de Belo Horizonte, Minas Gerais | Pólo B - Sala 7 | A644 |
| 18:00 | Percepción de los alumnos de Licenciatura en Enfermería Sistema Abierto sobre los elementos del proceso educativo en línea | Pólo B - Lab. 1 | A287 | 18:00 | A terapia do riso como uma alternativa terapêutica | Pólo B - Sala 7 | A646 |
| 18:00 | Vulnerabilidade ao stress no ensino superior | Pólo B - Lab. 1 | A340 | 18:00 | A vulnerabilidade do senescente cuidador de idosos | Pólo B - Sala 7 | A647 |
| 18:00 | Impacto da mastectomia na sexualidade e imagem corporal da mulher | Pólo B - Lab. 2 | A400 | 18:00 | Educação em saúde no cuidado a crianças com doenças crônicas: instrumento de trabalho minimizador do sofrimento do binómio criança/família | Pólo B - Sala 8 | A691 |
| 18:00 | Medidas preventivas que utilizan mujeres de 20 a 60 años para evitar la infección por VPH en el consultorio de displasias | Pólo B - Lab. 2 | A408 | 18:00 | Projeto de extensão "Gestantes conscientes construindo um futuro saudável" | Pólo B - Sala 8 | A765 |
| 18:00 | Nivel de capacidad de afrontamiento y adaptación de los familiares del paciente adulto hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo | Pólo B - Lab. 2 | A413 | 18:00 | Qual o efeito de uma intervenção, centrada na educação e formação de professores, no consumo de fruta e hortícolas em crianças? | Pólo B - Sala 8 | A771 |
| 18:00 | Prehabilitation and Rehabilitation Nursing: Balance/fall risk in the community-dwelling older adults | Pólo B - Lab. 2 | A432 | 18:00 | Qualidade de vida de indivíduos com HIV/tuberculose em Fortaleza, Ceará, Brasil | Pólo B - Sala 8 | A772 |
| 18:00 | Eficacia de una intervención educativa personalizada de enfermería comparada con un programa educativo telefónico para aumentar el conocimiento acerca de la enfermedad en pacientes ambulatorios con falla cardiaca | Pólo B - Lab. Relaxamento | A698 | 18:00 | Experiências de ensino-aprendizagem vivenciadas por acadêmicas no Internato Rural da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, no município de Ferros | Pólo B - Sala 9 | P126 |
| 18:00 | La lactancia en las diversas culturas | Pólo B - Lab. Relaxamento | A732 | 18:00 | Treino de habilidades de higienização das mãos em estudantes de licenciatura em Enfermagem: ganhos em aprendizagem | Pólo B - Sala 9 | P233 |
| 18:00 | Percepción del profesional de enfermería sobre la atención a usuarios adictos a marihuana en un hospital de psiquiatría | Pólo B - Lab. Relaxamento | A751 | 18:00 | Universidade sem fronteiras: fortalecendo a extensão como cenário de aprendizagem para os alunos de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | P236 |
| 18:00 | Promovendo o ser saudável no quotidiano contemporâneo: um encontro entre "monstros" e "forças" | Pólo B - Lab. Relaxamento | A770 | 18:00 | A história do negro na Enfermagem: lembranças e esquecimentos | Pólo B - Sala 9 | P490 |
| 18:00 | Ambiente moodle como apoio ao ensino no curso de gestão em enfermagem modalidade a distância - experiência do Brasil | Pólo B - Sala 1 | P049 | 18:00 | Evaluación de las competencias del alumnado en el prácticum | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P123 |
| 18:00 | Articulação da formação de enfermeiros com o projecto "Viana do Castelo - cidade saudável" | Pólo B - Sala 1 | P060 | 18:00 | Exemplary online teaching: the fundamental importance of teacher leadership | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P124 |
| 18:00 | Levantamento das necessidades de saúde dos usuários da atenção básica - uma vivência dos discentes da EEAAC/UFF do primeiro período | Pólo B - Sala 1 | P153 | 18:00 | Implantação da consulta de enfermagem psiquiátrica em um Hospital Universitário: histórico de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P138 |
| 18:00 | Residência de Enfermagem: relato de experiência de uma nova forma de ensinar e aprender | Pólo B - Sala 1 | P221 | 18:00 | Mortalidade em idosos em uma capital da Amazônia Ocidental no ano de 2009 | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P609 |
| 18:00 | A formação de enfermeiros e o paradigma salutogénico: contributos da investigação | Pólo B - Sala 10 | P033 | 18:00 | Portfólio reflexivo educacional: construção de aula virtual para licenciandos em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P197 |
| 18:00 | Acolhimento de novos funcionários em saúde: uma ação educacional interdisciplinar | Pólo B - Sala 10 | P048 | 18:00 | Programa de Educação para o Trabalho (PET) em Belo Horizonte/Brasil: uma proposta de formação multiprofissional na Atenção Básica de Saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P207 |
| 18:00 | Educação permanente, continuada e em serviço: conceitos e novas concepções | Pólo B - Sala 10 | P102 | 18:00 | Raciocínio clínico em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P214 |
| 18:00 | Enfermeiros da atenção primária à saúde: educação permanente para o uso da Classificação Internacional para as Práticas de Enfermagem - CIPE®, São Paulo - Brasil | Pólo B - Sala 10 | P107 | 18:00 | Tecnologia educativa no ensino de Enfermagem em contracepção | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P230 |
| 18:00 | El espacio europeo de educación superior en ciencias de la salud - desarrollo de competencias en la universidad de Extremadura | Pólo B - Sala 11 | A480 | 18:00 | Características do enfermeiro supervisor: construções elaboradas pelos estudantes de 1º ciclo em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A089 |
| 18:00 | Recurso a métodos etnográficos na pesquisa sobre o ensino clínico em enfermagem: artigo de revisão | Pólo B - Sala 11 | A506 | 18:00 | A educação pelos pares com pacientes diabéticos tipo 2: uma estratégia de transformação de si e do outro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A635 |
| 18:00 | Revisão sistemática da literatura - contributos para o conhecimento do estado da arte da gestão de regimes terapêuticos | Pólo B - Sala 11 | A509 | 18:00 | El enfoque cognitivo-conductual en la prevención de drogas y conductas antisociales en adolescentes escolarizados | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A699 |
| 18:00 | Traducción de la clasificación internacional para la práctica de enfermería (CIPE®) al español | Pólo B - Sala 11 | A517 | 18:00 | Violência nas relações de intimidade: formação e intervenção em saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A788 |
| 18:00 | Análise diagnóstica da conservação de vacinas nas Unidades Básicas de Saúde da Região Oeste de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 12 | A530 | 18:00 | Processos de construção e transferência do conhecimento disciplinar para a prática docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A803 |
| 18:00 | Equilibrio estructural y satisfacción del personal de enfermería en un hospital de tercer nivel de la ciudad de México D. F. | Pólo B - Sala 12 | A546 | 18:00 | Innovación docente en el cuidado integral de escolares con diabetes mediante formación didáctica competencial - guiada del profesorado pregraduado en el ámbito universitario de Extremadura | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A215 |
| 18:00 | Fatores intervenientes no planeamento da assistência: representações de enfermeiras oncologistas | Pólo B - Sala 12 | A553 | 18:00 | La Experiencia de un proyecto educativo dialógico, crítico y reflexivo en el formación de enfermeras y enfermeros | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A223 |
| 18:00 | Medication safety in the ICU through the eyes of nursing practitioners: a restorative approach | Pólo B - Sala 12 | A564 | 18:00 | Transtorno afetivo bipolar e terapêutica medicamentosa: adesão, conhecimento e dificuldades de pacientes adultos e familiares | Pólo B (ESTSC) - sala 6 | A441 |
| 18:00 | Aportaciones del humanismo en la formación de las enfermeras | Pólo B - Sala 13 | A604 | 18:00 | Organização dos serviços de atenção primária à saúde para o controle da hanseníase em uma área endêmica do Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A575 |
| 18:00 | Autonomia do enfermeiro: concepções dos profissionais técnicos em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | A605 | 18:00 | A utilização de tecnologias em saúde nas terapias intravenosas à pacientes críticos: um estudo descritivo | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A449 |
| 18:00 | Formação em Enfermagem, cidadania e género | Pólo B - Sala 13 | A613 | 18:00 | Dor para não ter dor: aplicação de anestésico tópico | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A477 |
| 18:00 | Relação entre a mídia e a imagem do enfermeiro para a sociedade. | Pólo B - Sala 13 | A624 | 18:00 | Percepções e comportamentos dos profissionais e saúde face à mulher na adaptação à maternidade em contexto migratório: contributos para a promoção da saúde da mulher | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A502 |
| 18:00 | Estrés de los alumnos de enfermería en las prácticas clínicas | Pólo B - Sala 2 | P371 | 18:00 | Educación en enfermería: prevención de VIH para mujeres hispanas de 50 años y más | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A696 |
| 18:00 | Prática baseada nas evidências: uma reflexão | Pólo B - Sala 2 | P393 | 18:00 | A pedagogia da roda como dispositivo de educação permanente na enfermagem hospitalar | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P039 |
| 18:00 | Prática educativa com enfermeiros: a informatização do processo de enfermagem a partir da CIPE® 1.0 em unidade de terapia intensiva | Pólo B - Sala 2 | P394 | | | | |
| 18:00 | Psychometric properties of the depression anxiety and stress scale (DASS-21) in a sample of primary care users | Pólo B - Sala 2 | P398 | | | | |
| 18:00 | Organizational culture: the values and practices of a Brazilian public hospital | Pólo B - Sala 3 | P444 | | | | |

P - Póster / Póster/Poster - Vol. I | A - Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral or Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 18:00 | As implicações da tecnologia digital no trabalho docente em um curso superior de enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P063 |
| 18:00 | Desarrollo de materiales de aprendizaje para la formación de pregrado en enfermería considerando la operacionalización de la metodología ABP | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P096 |
| 18:00 | Reflexão sobre o profissional docente do curso de Enfermagem seu conhecimento e habilidade didático-pedagógica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P216 |
| 18:30 | Conseguir resultados adicionales: un reto para el investigador | Pólo A - Sala 1.1 | P295 |
| 18:30 | Cuidado de enfermagem ao portador de transtorno mental: como ensinar a escuta? | Pólo A - Sala 1.1 | P298 |
| 18:30 | Determining use of complementary and alternative medicine in physical therapy and rehabilitation patients: cost analyses | Pólo A - Sala 1.1 | P303 |
| 18:30 | O processo de cuidar de clientes em risco iminente de morte | Pólo A - Sala 1.1 | P326 |
| 18:30 | A visão do homem adulto brasileiro sobre seu processo de adoecimento | Pólo A - Sala 1.2 | P268 |
| 18:30 | Consulta baseada no modelo de Orem para portadores de HIV/AIDS | Pólo A - Sala 1.2 | P296 |
| 18:30 | Intervenções do enfermeiro especialista de enfermagem de saúde da criança e do jovem em instituições prestadoras de cuidados a crianças e jovens com problemas do desenvolvimento | Pólo A - Sala 1.2 | P315 |
| 18:30 | Tornar-se pai – uma transição para ser cuidada ... | Pólo A - Sala 1.2 | P349 |
| 18:30 | A avaliação da aprendizagem em ensino clínico de enfermagem: desocultando concepções dos seus actores | Pólo A - Sala 1.3 | P018 |
| 18:30 | A educação como temática referida pelos graduandos de enfermagem nos trabalhos de conclusão de curso | Pólo A - Sala 1.3 | P025 |
| 18:30 | Aprendizaje clínico en atención especializada: percepción de los tutores clínicos en un hospital universitario de la comunidad autónoma de Madrid | Pólo A - Sala 1.3 | P058 |
| 18:30 | Conceptualizaciones epistemológicas y tendencias educativas de los docentes enfermeros de Catedra ADAN FENF Uruguay | Pólo A - Sala 1.3 | P081 |
| 18:30 | A percepção dos estudantes de enfermagem acerca da espiritualidade e da sua preparação para o cuidado espiritual | Pólo A - Sala 1.4 | P040 |
| 18:30 | Aprender a Ser Enfermeiro: percepção dos factores de influência no desenvolvimento de competências durante o curso de licenciatura | Pólo A - Sala 1.4 | P054 |
| 18:30 | Articulação ensino-serviço no curso de enfermagem | Pólo A - Sala 1.4 | P061 |
| 18:30 | Percepção do estudante de Enfermagem sobre sua formação para o desenvolvimento de atividades em assistência domiciliar | Pólo A - Sala 1.4 | P190 |
| 18:30 | A ficha de acompanhamento dos cuidados para a promoção do desenvolvimento infantil, no ensino de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | P030 |
| 18:30 | Atenção Primária à Saúde e Formação em Enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.6 | P065 |
| 18:30 | Em que aspecto a simulação da semiotécnica favorece para a prática em ambiente hospitalar | Pólo A - Sala 1.6 | P105 |
| 18:30 | O Ensino da Enfermagem Pediátrica na Estratégia Saúde da Família em Campo Grande/Brasil | Pólo A - Sala 1.6 | P171 |
| 18:30 | A experiencia del ex cuidador primario al cuidar a una persona con Alzheimer | Pólo B - Anfit. 2 | P502 |
| 18:30 | Abordagem profissional voltada à Educação em Saúde em um Serviço de Saúde em São Paulo - Brasil: relato de experiência | Pólo B - Anfit. 2 | P518 |
| 18:30 | Novos caminhos na enfermagem da UNIMONTES: reestruturando a formação profissional | Pólo B - Anfit. 2 | P614 |
| 18:30 | Tétano acidental no idoso: situação epidemiológica no estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P675 |
| 18:30 | Contributos da intervenção de enfermagem para a promoção da transição da maternidade | Pólo B - Anfit. 3 | P562 |
| 18:30 | Educação para o autoexame ocular: avaliação de uma tecnologia | Pólo B - Anfit. 3 | P574 |
| 18:30 | Importância dos processos de avaliação cognitiva na experiência profissional: um estudo com enfermeiros a exercer em contexto hospitalar | Pólo B - Anfit. 3 | P603 |
| 18:30 | O enfermeiro na promoção de saúde na educação básica: um estudo sobre sua formação | Pólo B - Anfit. 3 | P621 |
| 18:30 | A formação ético-humanista do enfermeiro : análise dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em enfermagem de Goiânia/Go – Brasil | Pólo B - Sala 1 | P031 |
| 18:30 | Aprendizaje Activo en Enfermería Geriátrica | Pólo B - Sala 1 | P056 |
| 18:30 | Aquisição e desenvolvimento de competências relacionais do estudante de licenciatura em enfermagem - um estudo qualitativo | Pólo B - Sala 1 | P059 |
| 18:30 | Ensino de Enfermagem: uma contribuição fundamentada na perspectiva histórico-cultural | Pólo B - Sala 1 | P112 |
| 18:30 | Competências de Enfermagem em Saúde Global no Brasil | Pólo B - Sala 10 | P078 |
| 18:30 | O conceito de necessidades de saúde e sua implicação na formação dos profissionais | Pólo B - Sala 10 | P162 |
| 18:30 | Política Nacional de Humanização e formação dos profissionais de saúde: revisão integrativa | Pólo B - Sala 10 | P195 |
| 18:30 | Prevenção de infecção de corrente sanguínea relacionada a cateteres intravasculares | Pólo B - Sala 10 | P201 |
| 18:30 | A vivência da parentalidade em mães de gémeos | Pólo B - Sala 2 | P361 |
| 18:30 | Identificação de termos atribuídos a intervenções de enfermagem em um hospital filantrópico de João Pessoa | Pólo B - Sala 2 | P382 |
| 18:30 | Revisão sistemática: a prática baseada em evidencia | Pólo B - Sala 2 | P400 |
| 18:30 | Estudo de validade do Inventário de Comportamentos de Cuidar na versão para doentes internados | Pólo B - Sala 2 | P428 |
| 18:30 | Avaliação da capacidade para o trabalho entre trabalhadores de Enfermagem | Pólo B - Sala 3 | P418 |
| 18:30 | Intervenções de Enfermagem no processo de transição para o papel de cuidador informal | Pólo B - Sala 3 | P606 |
| 18:30 | Postura adquirida na escola – postura adquirida para a vida | Pólo B - Sala 3 | P643 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 18:30 | Verificação do conhecimento dos profissionais de higiene quanto suas ações no controle de infecção hospitalar em um hospital do município de Lavras-MG | Pólo B - Sala 3 | P684 |
| 18:30 | La E.U. Enfermería de Leioa (UPV/EHU): internacionalización y plurilingüismo | Pólo B - Sala 9 | P148 |
| 18:30 | La plataforma SWAD como herramienta de tutorización de los alumnos de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud | Pólo B - Sala 9 | P149 |
| 18:30 | Licenciatura e bacharelado em curso: experiências e expectativas de estudantes de Enfermagem | Pólo B - Sala 9 | P154 |
| 18:30 | Residência integrada multiprofissional em saúde no Hospital Universitário do Rio de Janeiro: a enfermagem trabalhando com a interdisciplinaridade | Pólo B - Sala 9 | P222 |
| 18:30 | Proyecto ADELANTE: analisis del conocimiento y actitudes de los estudiantes de enfermería ante el aprendizaje de la nomenclatura y taxonomía enfermera | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P211 |
| 18:30 | Expressão da vulnerabilidade das mulheres à DST/AIDS: a utilização da arte/educação | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P592 |
| 18:30 | Implantação de um grupo educativo com cuidadores de idosos com transtornos mentais | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P602 |
| 18:30 | O lúdico como estratégia educativa de promoção da saúde da criança: experiência de extensão universitária | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | P623 |
| 18:30 | A reorientação curricular do bacharelado em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – Brasil: análise documental | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P044 |
| 18:30 | Las terapias complementarias en la formación enfermera: experiencia de 4 años | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P152 |
| 18:30 | O Processo Ensino Aprendizagem no Centro de Simulação Realística: relato de experiência | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P178 |
| 18:30 | Formação e interação da equipe de Enfermagem na área gerontogeriatrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | P252 |
| 18:30 | Aplicación de la ética y deontología en la práctica profesional de la enfermera | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P274 |
| 18:30 | Demanda de pacientes com diabetes mellitus em hospital de urgência | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P300 |
| 18:30 | Principais diagnósticos de enfermagem de pacientes atendidas no setor de maternidade de um hospital filantrópico de Araguari - MG | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P339 |
| 18:30 | O enfermeiro na condução da assistência do processo Hipertensão/Diabetes: a visão do paciente | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | P620 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

22 de Setembro
22 de septiembre
22nd September

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 15:00 | Enfermagem de Família: Atitudes e Formação | Pólo A - Sala 1.1 | A153 |
| 15:00 | Factores que influyen en la adherencia a tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en pacientes diabéticos como factor de riesgo para enfermedad cardiovascular | Pólo A - Sala 1.1 | A185 |
| 15:00 | Género, violencia simbólica y curriculum oculto en la educación superior de enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | A201 |
| 15:00 | Preparing nurses for leadership in a global village: an international Nursing Leadership Program for Nurses from Latin America and Zambia | Pólo A - Sala 1.1 | A295 |
| 15:00 | Aspectos éticos, bioéticos e de humanização em trabalhos de conclusão de curso de graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | A071 |
| 15:00 | Experiencia de vivir con una discapacidad en un ámbito universitario | Pólo A - Sala 1.2 | A181 |
| 15:00 | Programa Especial para Técnicos Superiores en Enfermería en la modalidad a distancia en red | Pólo A - Sala 1.2 | A305 |
| 15:00 | Educação em saúde sobre o descarte de resíduos gerados em domicílios de usuários de insulina: ações do enfermeiro | Pólo A - Sala 1.2 | A693 |
| 15:00 | Atribuições causais nos alunos de Enfermagem portugueses | Pólo A - Sala 1.3 | A078 |
| 15:00 | Desenvolvendo competências ético-deontológicas com estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | A125 |
| 15:00 | El tutor de prácticas clínicas de postgrado: estrategias para su profesionalización, implicación y reconocimiento | Pólo A - Sala 1.3 | A151 |
| 15:00 | Influência del practicum en la inserción laboral de 5 promociones de alumnos de enfermería - Estudio retrospectivo | Pólo A - Sala 1.3 | A212 |
| 15:00 | Tratamento de feridas – dificuldades sentidas pelos estudantes no cuidar da pessoa com ferida | Pólo A - Sala 1.3 | A327 |
| 15:00 | A construção moral do trabalhador de saúde como sujeito autônomo e ético | Pólo A - Sala 1.4 | A022 |
| 15:00 | Avaliação da competência dos professores de enfermagem para desenvolver programas de ensino para adultos, São Paulo, Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | A081 |
| 15:00 | Focus Group e redução do Stress em estudantes de enfermagem em ensino clínico | Pólo A - Sala 1.4 | A189 |
| 15:00 | Licenciatura em Enfermagem: estudo do sucesso escolar dos estudantes que ingressaram pelo regime "maiores de 23 anos" | Pólo A - Sala 1.4 | A230 |
| 15:00 | Paradigmas científicos contemporâneos na organização e gestão do trabalho da enfermagem | Pólo A - Sala 1.5 | P485 |
| 15:00 | Automedicación en el anciano | Pólo A - Sala 1.5 | P537 |
| 15:00 | Avaliação do paciente sobre o cuidado de enfermagem na perspectiva da satisfação | Pólo A - Sala 1.5 | P546 |
| 15:00 | Concepciones, significados, sentimientos, acciones y expectativas de madres de niños con desnutrición aguda | Pólo A - Sala 1.5 | P553 |
| 15:00 | A aprendizagem através das experiências clínicas | Pólo A - Sala 1.6 | A018 |
| 15:00 | "Cuidar-se para saber cuidar" – programa de intervenção com estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.6 | A120 |
| 15:00 | Práticas pedagógicas, processos de subjetivação e o desejo de aprender – um estudo na perspectiva da análise institucional | Pólo A - Sala 1.6 | A294 |
| 15:00 | Vivências didático-pedagógicas dos docentes do ensino da enfermagem: uma proposta de operacionalização do Código Pedagógico de Miguel Zabala | Pólo A - Sala 1.6 | A338 |
| 15:00 | A prática pedagógica sensível e o autoconhecimento | Pólo A - Sala 1.7 | A040 |
| 15:00 | A reflexão como estratégia em contexto de ensino clínico numa unidade de saúde familiar | Pólo A - Sala 1.7 | A042 |
| 15:00 | Contribuições da articulação ensino-serviço-extensão universitária para implementação do processo de enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 1.7 | A112 |
| 15:00 | Módulo educativo baseado em tecnologia NFC para la realización de prácticas de enfermería | Pólo A - Sala 1.7 | A234 |
| 15:00 | Do ensino à investigação e da investigação ao ensino – o caso do CPLEESP/ Mestrado em esp da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | Pólo A - Sala 2.1 | A138 |
| 15:00 | Formação do enfermeiro brasileiro no cuidado do neonato pré-termo: subsídios teóricos, filosóficos e legais | Pólo A - Sala 2.1 | A191 |
| 15:00 | Mestrado profissional em enfermagem: percepção dos alunos | Pólo A - Sala 2.1 | A236 |
| 15:00 | Percepção dos enfermeiros sobre a formação em serviço | Pólo A - Sala 2.1 | A282 |
| 15:00 | Práctica clínica del mantenimiento de los catéteres venosos periféricos en los hospitales de la provincia de Alicante | Pólo A - Sala 2.2 | A429 |
| 15:00 | Práticas dos enfermeiros e guidelines na manipulação de cateteres venosos periféricos: um estudo de investigação-ação | Pólo A - Sala 2.2 | A430 |
| 15:00 | Quedas em meio hospitalar - um estudo longitudinal | Pólo A - Sala 2.2 | A433 |
| 15:00 | Educação em saúde para cegas sobre métodos contraceptivos naturais | Pólo A - Sala 2.2 | A692 |
| 15:00 | Acolhimento com classificação de risco no serviço de atendimento móvel de urgência | Pólo A - Sala 2.3 | A052 |
| 15:00 | Adquisición de competencias técnicas en enfermería durante las prácticas asistenciales | Pólo A - Sala 2.3 | A054 |
| 15:00 | Análise da transição da educação no ensino médio para o ensino universitário em enfermagem | Pólo A - Sala 2.3 | A055 |
| 15:00 | Ansiedade e necessidades dos cuidadores primários de crianças portadoras e não portadoras de deficiência | Pólo A - Sala 2.3 | A058 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 15:00 | ¿Cómo enseñar alimentación, nutrición y dietética a través de la metodología enfermera? Una propuesta didáctica para el Grado en Enfermería | Pólo A - Sala 2.4 | A017 |
| 15:00 | A construção e a implementação do projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem da UNIGRANRIO para a formação do enfermeiro generalista | Pólo A - Sala 2.4 | A021 |
| 15:00 | Ética y cuidado en el curriculum | Pólo A - Sala 2.4 | A172 |
| 15:00 | O assédio moral em estudantes de Enfermagem em ensino clínico: estudo qualitativo | Pólo A - Sala 2.4 | A248 |
| 15:00 | As contribuições do PET gerar, nascer e crescer no ensino da saúde da mulher e da criança para alunos da área da saúde | Pólo A - Sala 2.5 | P258 |
| 15:00 | Estratégias e possibilidades da entrevista motivacional na adolescência: revisão da literatura | Pólo A - Sala 2.5 | P309 |
| 15:00 | Valoración por los alumnos de enfermería de las plataformas informáticas "Tablón de docencia" y "Swad" como herramientas de apoyo a la docencia | Pólo A - Sala 2.5 | P405 |
| 15:00 | O realinhamento das competências do enfermeiro mapeadas pelo Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo | Pólo A - Sala 2.5 | P459 |
| 15:00 | O retorno ao trabalho após adoecimento por Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho (DORT) | Pólo B - Anf. 1 | P443 |
| 15:00 | Qualidade de vida de idosos com hipertensão arterial que residem na zona rural | Pólo B - Anf. 1 | P454 |
| 15:00 | Un modelo para medir la calidad de los master en Enfermería | Pólo B - Anf. 1 | P457 |
| 15:00 | Ações autossustentáveis em comunidades no processo gestar, parir e nascer | Pólo B - Anf. 1 | P515 |
| 15:00 | Avaliação das incapacidades funcional, motora e dolorosa de pacientes com síndrome de compressão medular | Pólo B - Anf. 2 | P542 |
| 15:00 | Educação em saúde e os riscos da Dengue | Pólo B - Anf. 2 | P570 |
| 15:00 | Fatores associados à qualidade de vida de idosos com diabetes mellitus residentes na zona rural de Uberaba | Pólo B - Anf. 2 | P594 |
| 15:00 | Valoración del desayuno y su importancia en el alumnado universitario | Pólo B - Anf. 2 | P683 |
| 15:00 | Capacitação de pessoas com mobilidade física prejudicada seus familiares e cuidadores | Pólo B - Anf. 3 | P548 |
| 15:00 | Cuidado Dialógico: Estratégia de Enfrentamento da Violência Vivida pelas Adolescentes em Situação de Rua | Pólo B - Anf. 3 | P564 |
| 15:00 | O papel do enfermeiro na promoção da qualidade na Estratégia Saúde da Família | Pólo B - Anf. 3 | P626 |
| 15:00 | O planejamento e a avaliação como processos: novos horizontes para a formação docente na área da saúde | Pólo B - Anf. 3 | P627 |
| 15:00 | Análise da violência contra a mulher no município de Montes Claros, Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Lab. 1 | P530 |
| 15:00 | Avaliação do nível de estresse em estudantes de enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | P545 |
| 15:00 | Fatores de estresse no profissional motorista de ônibus na cidade do Rio de Janeiro: subsídios para a Enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | P595 |
| 15:00 | Trabalho dos motociclistas profissionais: caracterização laboral, riscos ocupacionais e perspectivas profissionais | Pólo B - Lab. 1 | P678 |
| 15:00 | A importância dos dados na valoração diagnóstica | Pólo B - Lab. 2 | A348 |
| 15:00 | Contextos da prática e a (co)construção de cuidados de enfermagem à pessoa dependente e ao prestador de cuidados familiar | Pólo B - Lab. 2 | A372 |
| 15:00 | Fatores que interferem no sucesso das consultas de cessação tabágica | Pólo B - Lab. 2 | A394 |
| 15:00 | Enfermería basada en la evidencia de las investigaciones en sistemas y servicios - Experiencia cubana | Pólo B - Lab. Relaxamento | A831 |
| 15:00 | Adesão à dieta e a percepção da qualidade de vida | Pólo B - Sala 1 | A453 |
| 15:00 | Avaliação da vinculação pré-natal: a adaptação da Maternal and Paternal Antenatal Attachment Scale (Condon, 1993) em casais portugueses | Pólo B - Sala 1 | A461 |
| 15:00 | Clinical evaluation of preterm newborns: semantic validation of an educational software | Pólo B - Sala 1 | A465 |
| 15:00 | Termos relacionados a diagnósticos de enfermagem identificados em registros de um hospital filantrópico | Pólo B - Sala 1 | A514 |
| 15:00 | La formación a cuidadores inmigrantes informales | Pólo B - Sala 10 | A224 |
| 15:00 | Cuidar e mediar na multiculturalidade | Pólo B - Sala 10 | A376 |
| 15:00 | Eficácia do trabalho voluntário no bem-estar do cuidador familiar: Uma Revisão Sistemática da Literatura | Pólo B - Sala 10 | A383 |
| 15:00 | Participación de la familia en el cuidado del adulto mayor hospitalizado y factores relacionados de la familia, de la institución y del profesional de enfermería | Pólo B - Sala 10 | A424 |
| 15:00 | Estresores hospitalarios: adaptación castellana de la Hospital Stress Rating Scale para pacientes hospitalizados y no hospitalizados | Pólo B - Sala 11 | A389 |
| 15:00 | Necessidades de conforto do doente idoso crônico em contexto hospitalar | Pólo B - Sala 11 | A412 |
| 15:00 | Relação enfermeiro-idoso-família - construção e desenvolvimento em contexto hospitalar | Pólo B - Sala 11 | A434 |
| 15:00 | Segurança do idoso no banho de aspersão: uma contribuição da enfermagem | Pólo B - Sala 11 | A439 |
| 15:00 | Cuidado do neonato: experiências de mães adolescentes | Pólo B - Sala 12 | A374 |
| 15:00 | Depois do diagnóstico de cancro: a realidade de quem sofre | Pólo B - Sala 12 | A378 |
| 15:00 | Mulheres sobreviventes de violência exercida por parceiro íntimo - desafios a uma enfermagem avançada | Pólo B - Sala 12 | A411 |
| 15:00 | Software no ensino da sistematização da assistência de enfermagem: um protótipo para aplicação na enfermagem psiquiátrica | Pólo B - Sala 13 | P403 |
| 15:00 | A reconfiguração da escola paulista de enfermagem durante seu processo de federalização | Pólo B - Sala 13 | P464 |
| 15:00 | Desencuentros entre la configuración de la práctica profesional y la construcción identitaria enfermera | Pólo B - Sala 13 | P468 |
| 15:00 | Evolución de los estudios de las matronas españolas | Pólo B - Sala 13 | P473 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 15:00 | Construindo textos e compartilhando ideias: o uso de editor de texto coletivo no apoio ao ensino de administração em Enfermagem | Pólo B - Sala 2 | A469 |
| 15:00 | E-História e desenvolvimento da profissão e da Enfermagem Científica | Pólo B - Sala 2 | A478 |
| 15:00 | Redes Associativas Pathfinder: estudio comparativo en la adquisición del conocimiento del concepto diagnóstico de Enfermería en alumnos de tercero de la Diplomatura de Enfermería | Pólo B - Sala 2 | A507 |
| 15:00 | Tradução e Adaptação da Escala de Adição ao Jogo Eletrônico – estudo realizado numa amostra de adolescentes portugueses | Pólo B - Sala 2 | A516 |
| 15:00 | Ambiente de trabalho um perfil do clima organizacional em serviços de urgência e unidades de cuidados intensivos | Pólo B - Sala 3 | A527 |
| 15:00 | Evaluación del Máster Salud, Mujer y Cuidados | Pólo B - Sala 3 | A551 |
| 15:00 | Gestão do conhecimento em instituições de saúde: um estudo em enfermeiros | Pólo B - Sala 3 | A555 |
| 15:00 | Perfil de competencias del tutor clínico de enfermería | Pólo B - Sala 3 | A578 |
| 15:00 | Avaliação de queixas técnicas de material de consumo de uso hospitalar num hospital público e de ensino brasileiro | Pólo B - Sala 6 | A531 |
| 15:00 | Central de Material e Esterilização: a prática dos enfermeiros brasileiros | Pólo B - Sala 6 | A536 |
| 15:00 | Gerenciamento em enfermagem: formação e prática na perspectiva de egressos de uma universidade pública | Pólo B - Sala 6 | A554 |
| 15:00 | Representações sociais da enfermagem de unidade de pronto atendimento sobre o serviço de atendimento móvel de urgência | Pólo B - Sala 6 | A585 |
| 15:00 | Eficácia dos cuidados de saúde em Unidade de Cuidados Continuados de Média Duração e Reabilitação | Pólo B - Sala 7 | A545 |
| 15:00 | Estresores laborales percibidos por el personal de enfermería en los Hospitales de Imbabura (Ecuador) | Pólo B - Sala 7 | A548 |
| 15:00 | Evaluación económica de un programa de promoción y prevención de riesgo cardiovascular mediante los QALYS - años ajustados por calidad de vida | Pólo B - Sala 7 | A550 |
| 15:00 | O processo de trabalho nas varas dos crimes contra crianças e adolescentes e a prevenção da violência sexual intrafamiliar: representações de membros do poder judiciário | Pólo B - Sala 7 | A573 |
| 15:00 | Abordagem sócio-histórica: contribuições à construção de conhecimento em enfermagem | Pólo B - Sala 8 | A050 |
| 15:00 | Conhecimento dos jovens do ensino superior sobre violência nas relações de namoro | Pólo B - Sala 8 | A103 |
| 15:00 | Dimensão normativa do processo de Bolonha na formação em Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | A133 |
| 15:00 | Mudanças curriculares no Brasil e a experiência da escola de enfermagem da universidade de São Paulo | Pólo B - Sala 8 | A241 |
| 15:00 | À procura de conceitos centrais - um contributo para a teoria de enfermagem | Pólo B - Sala 9 | A599 |
| 15:00 | A atuação profissional da enfermagem face ao processo de precarização do trabalho | Pólo B - Sala 9 | A600 |
| 15:00 | Desarrollo de la investigación histórica de enfermería en Chile | Pólo B - Sala 9 | A607 |
| 15:00 | Visibilidade da Enfermagem nos media em Portugal: uma pesquisa histórico-documental | Pólo B - Sala 9 | A630 |
| 15:00 | Contextualização teórica do ensino superior de enfermagem no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A606 |
| 15:00 | Experiencia en una unidad de donación de sangre: perfil sociodemográfico y expectativas del donante | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A611 |
| 15:00 | Nursing Education in UK: curriculum development in response to global health changes | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A619 |
| 15:00 | Salud de las mujeres y género en tesis doctorales de Brasil y España. | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A627 |
| 15:00 | Erros de medicação e subnotificação na enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A159 |
| 15:00 | Espacio Europeo de Enseñanza Superior - Grado de implantación desde la perspectiva del alumno | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A161 |
| 15:00 | Estilos de aprendizaje mostrados por los estudiantes de Primer año de Enfermería y resultados de las evaluaciones de Biología Celular | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A163 |
| 15:00 | Estrategias educativas como vía para el desarrollo de la competencia intercultural | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A165 |
| 15:00 | Conceptualizaciones sobre modelos ENG | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A101 |
| 15:00 | Conflicto frente a la decisión de estudiar Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A102 |
| 15:00 | Conocimiento y estado de inmunización de estudiantes de Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A105 |
| 15:00 | Construção da liderança na formação do enfermeiro | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A106 |
| 15:00 | Metodologias ativas de ensino-aprendizagem para a educação permanente de agentes comunitários de saúde no cuidado às crianças asmáticas | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A237 |
| 15:00 | Nível de ruídos na unidade de terapia intensiva neonatal | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A243 |
| 15:00 | O ser e fazer docente -enfermeiro nos processos de construção da formação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A268 |
| 15:00 | Percepção dos profissionais de Enfermagem de uma unidade cirúrgica acerca da sistematização da assistência de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A283 |
| 15:00 | E-learning: implementação de estratégia educacional sobre pressão venosa central (PVC) para profissionais de enfermagem das unidades de terapia intensiva adulto e pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A148 |
| 15:00 | Pacientes y situaciones específicas como elementos detonadores de las competencias obstétricas | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A277 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 15:00 | Percepción de la experiencia educativa de los estudiantes de la Escuela de Enfermería UC: una herramienta para mejorar la calidad del programa de pregrado | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A285 |
| 15:00 | Prática clínica e regresso à escola: reflexões sobre trajetórias formativas no âmbito do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A293 |
| 15:00 | Implementação da política de educação permanente em saúde: o caso de Santa Catarina, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A208 |
| 15:00 | Incorporação da estratégia Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI) na prática profissional de egressos da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A211 |
| 15:00 | Interdisciplinaridade e ensino de educação em saúde na graduação em enfermagem, SP, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A219 |
| 15:00 | La perspectiva epistemológica de las competencias para la formación profesional de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A225 |
| 15:00 | A doença nos enfermeiros - perspectiva na primeira pessoa | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A023 |
| 15:00 | Programa, estratégia, método – o Pensamento Complexo no ensino-aprendizagem em nível de Pós-Graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A306 |
| 15:00 | Saberes avaliativos do enfermeiro da atenção básica para reconhecer e intervir segundo as necessidades em saúde das famílias de um determinado território | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A315 |
| 15:00 | Uso de metodologias ativas na disciplina Planejamento e Administración de Servicios de Saúde no curso de Enfermagem da UFRB/Bahia/Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A333 |
| 15:00 | Promoção da saúde mental: pressupostos e intervenções | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A835 |
| 15:00 | A família no processo de transição para a parentalidade e grã-parentalidade: Implicações para a enfermagem obstétrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | A810 |
| 15:30 | Educação em saúde: o enfermeiro frente à atividade educativa em saúde bucal – relato de experiência | Pólo A - Sala 1.5 | P573 |
| 15:30 | Ensayo sobre creencias en salud: una estrategia metodológica para promoción de la salud en jóvenes universitarios | Pólo A - Sala 1.5 | P582 |
| 15:30 | Percepção de gestantes quanto a vivência do período gestacional/puerperal | Pólo A - Sala 1.5 | P635 |
| 15:30 | Valoración de las actividades instrumentales de la vida diaria en la población anciana en la escala de Lawton y Brody | Pólo A - Sala 1.5 | P682 |
| 15:30 | O ensino da Enfermagem obstétrica no âmbito do sistema único de saúde | Pólo A - Sala 2.5 | P170 |
| 15:30 | Experiências dos pais na hospitalização da criança com doença aguda | Pólo A - Sala 2.5 | P355 |
| 15:30 | Intervención enfermera en la prevención y asistencia de las reacciones adversas durante la donación de sangre | Pólo A - Sala 2.5 | P435 |
| 15:30 | Síndrome de burnout: relação com os profissionais de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | P698 |
| 15:30 | Las redes sociales: un modelo de comportamiento entre enfermeras y médicos | Pólo B - Anfit. 1 | P438 |
| 15:30 | Os sentidos da integralidade na literatura científica em Enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | P446 |
| 15:30 | Processo de acreditação: uma análise de organizações hospitalares | Pólo B - Anfit. 1 | P452 |
| 15:30 | Produção e consumo de pesquisa em geriatria e gerontologia: uma aproximação à gestão do conhecimento | Pólo B - Anfit. 1 | P453 |
| 15:30 | Dispositivo em modelagem utilizado na educação em saúde de pessoas estomizadas | Pólo B - Anfit. 2 | P568 |
| 15:30 | Educação em saúde para crianças e adolescentes: uma ação intersectorial sem recursos financeiros - produção audiovisual | Pólo B - Anfit. 2 | P571 |
| 15:30 | Ensino e educação em enfermagem através da arte da dramatização | Pólo B - Anfit. 2 | P583 |
| 15:30 | Estudio descriptivo sobre los hábitos de sueño en la población infantil del Grau de Gandia | Pólo B - Anfit. 2 | P588 |
| 15:30 | A maternidade em adolescentes desafiadas: uma concepção a ser transformada pela capacitação dialógica | Pólo B - Anfit. 3 | P505 |
| 15:30 | O enfermeiro e a promoção da saúde na estratégia saúde da família | Pólo B - Anfit. 3 | P619 |
| 15:30 | Perfil sociodemográfico en estudiantes universitarios sobre el cuidado de si mismo de la facultad de enfermería y obstetricia de la ciudad de Toluca - México | Pólo B - Anfit. 3 | P641 |
| 15:30 | Produtividade do programa saúde da família em Uberlândia – MG | Pólo B - Anfit. 3 | P652 |
| 15:30 | Enfrentamento do enfermeiro diante a morte do paciente na unidade oncológica | Pólo B - Lab. 1 | P581 |
| 15:30 | O impacto da atividade física sobre o nível de estresse e a qualidade de vida do profissional da equipe de enfermagem | Pólo B - Lab. 1 | P622 |
| 15:30 | O ser-mulher/mãe HIV-positivo expressando significado em relação ao leite secretado pelo seu corpo: o meu leite é normal, mas ele não é normal! | Pólo B - Lab. 1 | P629 |
| 15:30 | Uma imagem vale mais que mil palavras: sentimentos de enfermeiros desvelados à luz da fotografia em um Hospital de Grande Porte da cidade de Recife – PE, Brazil. | Pólo B - Lab. 1 | P680 |
| 15:30 | As percepções e significados do cuidar de enfermagem à pessoa idosa - uma revisão sistemática de literatura | Pólo B - Lab. 2 | A358 |
| 15:30 | Foundations of Gerontological Rehabilitation Nursing: applicability of the functional consequences theory | Pólo B - Sala 13 | P475 |
| 15:30 | Negociação na enfermagem: uma revisão sistemática de literatura | Pólo B - Sala 13 | P479 |
| 15:30 | O resgate histórico da formação em Enfermagem do trabalho no Ceará: a contribuição da Universidade Estadual do Ceará (UECE) | Pólo B - Sala 13 | P484 |
| 15:30 | Promoción de la lactancia en Latinoamérica a través de la filatelia | Pólo B - Sala 13 | P491 |
| 16:00 | As intenções dominantes nas concepções de enfermagem - estudo a partir de uma amostra de estudantes finalistas | Pólo A - Sala 1.1 | A068 |
| 16:00 | Modelos teóricos subjacentes ao desenvolvimento de cursos à distância no âmbito de Enfermagem: Uma Revisão Sistemática de Literatura | Pólo A - Sala 1.1 | A240 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 16:00 | Os modelos de supervisão na aprendizagem: o caso do 1º ensino clínico dos estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.1 | A275 | 16:00 | Necesidades espirituales en personas adultas jóvenes con cancer - Lima 2010 | Pólo A - Sala 2.5 | P356 |
| 16:00 | Una experiencia de autoobservación en la investigación educativa en Enfermería | Pólo A - Sala 1.1 | A330 | 16:00 | Análise das práticas de enfermagem nas ações de pronto atendimento em uma unidade distrital de saúde | Pólo B - Anfít. 1 | P414 |
| 16:00 | A inserção da atenção primária à saúde na formação em enfermagem: a experiência do pré-saúde na faculdade de enfermagem da UERJ – ENF/UERJ | Pólo A - Sala 1.2 | A035 | 16:00 | La educación superior y la inserción en el mundo del trabajo: el caso de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Nacional de Rosario | Pólo B - Anfít. 1 | P436 |
| 16:00 | Ansiedade em contexto de formação - o caso dos estudantes de enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | A059 | 16:00 | La técnica del incidente crítico en una investigación sobre liderazgo en Enfermería | Pólo B - Anfít. 1 | P437 |
| 16:00 | Enslino Superior em Enfermagem: o que os brasileiros estão publicando? | Pólo A - Sala 1.2 | A158 | 16:00 | Autocuidado de pacientes com diabetes mellitus após participação em programa educativo | Pólo B - Anfít. 2 | P536 |
| 16:00 | Evolução das Motivações Pessoais e Factores Motivadores do Empreendedorismo dos Estudantes da ESEnC – anos 2009 e 2011 | Pólo A - Sala 1.2 | A177 | 16:00 | Conhecimentos, atitudes e aspectos motivacionais dos jovens face à sexualidade | Pólo B - Anfít. 2 | P557 |
| 16:00 | Evaluación de profesores de una facultad de enfermería a través de la perspicacia del estudiante | Pólo A - Sala 1.3 | A174 | 16:00 | Reflexos que a presença do dependente químico gera na família: percepções de acadêmicos de Enfermagem do sul do Brasil | Pólo B - Anfít. 2 | P662 |
| 16:00 | Formação do enfermeiro no contexto da expansão do ensino superior: perfil dos alunos e implicação para a transformação do modelo de atenção | Pólo A - Sala 1.3 | A192 | 16:00 | Vínculo profissional-usuário: ferramenta para a reorganização dos serviços de saúde | Pólo B - Anfít. 2 | P681 |
| 16:00 | Proceso de ensino-aprendizagem - factores predictivos no desenvolvimento de competências relacionais de ajuda em alunos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | A299 | 16:00 | A família e a maternidade em adolescentes de rua: desvelando a vulnerabilidade no alicerce educacional familiar | Pólo B - Anfít. 3 | P503 |
| 16:00 | A formação docente para a prática educativa em enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.4 | A030 | 16:00 | Perfil do trabalho e acidentes ocupacionais entre motociclistas profissionais de um município de Minas Gerais – Brasil | Pólo B - Anfít. 3 | P639 |
| 16:00 | Análisis sobre el desempeño profesional de la docencia | Pólo A - Sala 1.4 | A057 | 16:00 | Vivência comunicativa do enfermeiro com pacientes e familiares de unidades críticas: do discurso à prática | Pólo B - Anfít. 3 | P686 |
| 16:00 | Experiência extracurricular dos(as) estudantes de enfermagem: uma contribuição para a formação profissional | Pólo A - Sala 1.4 | A178 | 16:00 | Vivência do sofrimento moral no trabalho da Enfermagem: percepção de enfermeiras brasileiras | Pólo B - Anfít. 3 | P688 |
| 16:00 | Influencers of Ethical Beliefs and the Impact on Moral Distress and Conscientious Objection among a Convenience Sample of Registered Nurses | Pólo A - Sala 1.4 | A213 | 16:00 | Assistência ao paciente clínico em retenção urinária: revisão integrativa da literatura | Pólo B - Anfiteatro 1 | P277 |
| 16:00 | Exercício profissional tutelado: desenvolvendo a prática profissional do enfermeiro para inserção no mercado de trabalho | Pólo A - Sala 1.5 | P375 | 16:00 | Avaliação da qualidade de vida de mães de bebês de 6 a 24 meses de idade, nascidos a termo e pré-termo | Pólo B - Lab. 1 | P540 |
| 16:00 | Experiências de docentes de enfermagem na utilização de um ambiente virtual de aprendizagem | Pólo A - Sala 1.5 | P376 | 16:00 | Comparación entre dos estrategias educativas en la adquisición de hábitos saludables en jóvenes de secundaria | Pólo B - Lab. 1 | P551 |
| 16:00 | Experiencia de trabajo colaborativo del profesorado para el diseño de casos integrados | Pólo A - Sala 1.5 | P377 | 16:00 | Horta orgânica: espaço de educação em saúde a usuários de drogas | Pólo B - Lab. 1 | P599 |
| 16:00 | Relato de experiência: experiências inovadoras tecnologias educativas voltadas à formação de enfermeiros: estratégia de ensino na Universidade Federal do Ceará, Fortaleza-CE | Pólo A - Sala 1.5 | P399 | 16:00 | Os efeitos das atividades de grupo na prática clínica de graduandos de enfermagem para pacientes portadores de transtorno mental | Pólo B - Lab. 1 | P633 |
| 16:00 | O ensino de enfermagem em contexto clínico: semelhanças e diferenças no contexto europeu | Pólo A - Sala 1.6 | A259 | 16:00 | A confusão aguda com resposta humana no processo de hospitalização | Pólo B - Lab. 2 | A345 |
| 16:00 | Produção cinematográfica como fonte de estudo sobre transtorno Autista e de Asperger | Pólo A - Sala 1.6 | A302 | 16:00 | Avaliação e controlo da dor em crianças no serviço de urgência pediátrica do Hospital de Faro - EPE | Pólo B - Lab. 2 | A362 |
| 16:00 | Supervisão clínica em Enfermagem: a importância da formação | Pólo A - Sala 1.6 | A320 | 16:00 | Calidad de vida de pacientes en hemodíalisis crónica evaluada mediante el instrumento KDQOL-36TM | Pólo B - Lab. 2 | A364 |
| 16:00 | Supervisão de estudantes de Enfermagem em ensino clínico: que parcerias? | Pólo A - Sala 1.6 | A322 | 16:00 | Cuidado de mães aos filhos na vigência do HIV mediante o uso da escala de avaliação da capacidade para cuidar de crianças expostas ao HIV | Pólo B - Lab. 2 | A373 |
| 16:00 | A formação profissional do enfermeiro da Faculdade Pernambucana de Saúde -FPS: aprendizagem baseada em problemas em debate | Pólo A - Sala 1.7 | A032 | 16:00 | Evaluación de competencias transversales en el currículum básico de Enfermería | Pólo B - Lab. Relaxamento | A799 |
| 16:00 | Artistic pedagogical technologies: innovative teaching strategies for online nursing education | Pólo A - Sala 1.7 | A066 | 16:00 | Espaço Livre da Expressão da Experiência (ELEE) | Pólo B - Sala 1 | A484 |
| 16:00 | Experimento Pedagógico - estratégia pedagógica de desenvolvimento de autonomia e criatividade | Pólo A - Sala 1.7 | A182 | 16:00 | Las prácticas docentes desde la visión del alumnado | Pólo B - Sala 1 | A495 |
| 16:00 | Implementação da técnica Role-play como estratégia metodológica para ensino do Processo de Enfermagem: Relato de Experiência | Pólo A - Sala 1.7 | A209 | 16:00 | Las tutorías en la facultad de enfermería | Pólo B - Sala 1 | A496 |
| 16:00 | Características de un programa de formación postgrado en comunicación científica dirigido a enfermeras | Pólo A - Sala 2.1 | A088 | 16:00 | Prevención del Consumo de Drogas y Fortalecimiento de Conductas Saludables en Jóvenes de Preparatoria | Pólo B - Sala 1 | A504 |
| 16:00 | Continuous learning culture for patient safety: the importance of the nursing participation | Pólo A - Sala 2.1 | A111 | 16:00 | A natureza e o processo do cuidar familiar: resultados preliminares de um estudo sobre as competências do familiar cuidador da pessoa com doença oncológica | Pólo B - Sala 10 | A351 |
| 16:00 | O aprendizado do graduando de enfermagem acerca do cuidado integral da criança: subsídio para a formação do enfermeiro | Pólo A - Sala 2.1 | A247 | 16:00 | A vivência da esperança nos cuidadores de pessoas com doença crônica e avançada: estudo de alguns factores influenciadores | Pólo B - Sala 10 | A353 |
| 16:00 | Os motivos do enfermeiro para inserção em cursos Lato Sensu sob o olhar da complexidade | Pólo A - Sala 2.1 | A276 | 16:00 | Alívio do sofrimento familiar gerado pela deficiência mental dos filhos: uma possibilidade de intervenção de enfermagem | Pólo B - Sala 10 | A354 |
| 16:00 | Perspectiva espiritual y proceso de afrontamiento y adaptación en un grupo de pacientes en situación de enfermedad crónica | Pólo A - Sala 2.2 | A428 | 16:00 | Esperança parental: a experiência vivida da esperança em pais de crianças com uma condição crônica | Pólo B - Sala 10 | A387 |
| 16:00 | Rompedo os desafios da humanização na quimioterapia pediátrica: o Aquário Carioca | Pólo A - Sala 2.2 | A437 | 16:00 | Avaliação de sintomas em doentes sem perspectiva de cura | Pólo B - Sala 11 | A361 |
| 16:00 | Satisfacción materna de vivencia del parto: factores determinantes | Pólo A - Sala 2.2 | A438 | 16:00 | Conhecimento e expectativas das pessoas vivendo com HIV/AIDS sobre as terapias complementares | Pólo B - Sala 11 | A371 |
| 16:00 | Sintomas de estresse em trabalhadores do PSF no município de Porto Velho-RO, Brasil | Pólo A - Sala 2.2 | A779 | 16:00 | Identificando depressão em indivíduos com Diabetes Mellitus | Pólo B - Sala 11 | A399 |
| 16:00 | Aplicabilidade do EPortfólio no Ensino Universitário: uma revisão sistemática | Pólo A - Sala 2.3 | A061 | 16:00 | Padões de vulnerabilidade na pessoa com doença crônica | Pólo B - Sala 11 | A422 |
| 16:00 | Aprendizagem dos valores profissionais no Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE) | Pólo A - Sala 2.3 | A062 | 16:00 | A complexidade da adaptação a uma ostomia e o cuidar em estomaterapia | Pólo B - Sala 12 | A344 |
| 16:00 | Aprendizaje basado en problemas en el cuidado del paciente crítico | Pólo A - Sala 2.3 | A063 | 16:00 | A criança, o desenho e a percepção sobre a enfermagem | Pólo B - Sala 12 | A346 |
| 16:00 | Aproximação com a docência no ensino superior: relato de experiência dos monitores em saúde no contexto da atenção básica | Pólo A - Sala 2.3 | A064 | 16:00 | Características clínicas e sócio-demográficas em pacientes onco hematológicos em tratamento quimioterápico | Pólo B - Sala 12 | A365 |
| 16:00 | A eficácia da instrução programada no ensino de técnicas básicas de enfermagem em Laboratório de Habilidades | Pólo A - Sala 2.4 | A024 | 16:00 | La enfermera ante las pérdidas y el duelo en neonatología | Pólo B - Sala 12 | A406 |
| 16:00 | A expansão dos cursos de graduação em enfermagem no estado de Minas Gerais e o mercado de trabalho em saúde: um desafio para os egressos de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | A026 | 16:00 | O cuidado ao dependente de substâncias psicoativas na percepção de estudantes de Enfermagem | Pólo B - Sala 13 | P164 |
| 16:00 | A experiência de uma cuidadora no papel de paciente: reflexões sobre a prática e o ensino | Pólo A - Sala 2.4 | A028 | 16:00 | O enfermeiro escolar no cenário brasileiro: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 13 | P480 |
| 16:00 | A formação em nível superior e seu novo semblante: utilização de metodologias ativas no curso de graduação em enfermagem como caminho para mudanças | Pólo A - Sala 2.4 | A031 | 16:00 | Percepção de enfermeiros, estudantes na década de 90, sobre o Curso de Enfermagem na Universidade | Pólo B - Sala 13 | P486 |
| 16:00 | La simulación como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de la competencia de liderazgo de grupos en los estudios de enfermería | Pólo A - Sala 2.5 | P150 | 16:00 | Validação e propriedades psicométricas da escala de barreiras à utilização da investigação em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | P489 |
| 16:00 | As muitas possibilidades do processo ensinar e aprender na formação do enfermeiro | Pólo A - Sala 2.5 | P249 | 16:00 | Avaliação da dor na criança por enfermeiros | Pólo B - Sala 2 | A460 |
| 16:00 | Avaliação da educação superior da Enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | P250 | 16:00 | Experiências de avaliação utilizando técnicas y estrategias audiovisuales | Pólo B - Sala 2 | A488 |
| | | | | 16:00 | The evolution of knowledge translation through Cross-National Nursing Partnerships in Latin America and the USA | Pólo B - Sala 2 | A515 |
| | | | | 16:00 | Validar el cuestionario para identificar las expectativas y necesidades que tienen las personas internadas en áreas críticas respecto al cuidado enfermero | Pólo B - Sala 2 | A520 |
| | | | | 16:00 | Absenteísmo-doença entre trabalhadores de Enfermagem brasileiros | Pólo B - Sala 3 | A526 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 16:00 | Estresse ocupacional de enfermeiros de uma unidade intensiva neonatal de um hospital-maternidade brasileiro | Pólo B - Sala 3 | A549 |
| 16:00 | Inserción laboral de los egresados(as) del plan único de especialización en enfermería en la ENEO-UNAM | Pólo B - Sala 3 | A559 |
| 16:00 | Tempo despendido em intervenções de Enfermagem relativas aos processos educativos | Pólo B - Sala 3 | A591 |
| 16:00 | Efectividade dos cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 6 | A544 |
| 16:00 | Eventos adversos nos cuidados de enfermagem ao doente internado: the root cause analysis | Pólo B - Sala 6 | A552 |
| 16:00 | Motivación y satisfacción enfermera: herramientas para la gestión de servicios de salud | Pólo B - Sala 6 | A566 |
| 16:00 | Utilização da metodologia FMEA na análise de risco do processo de administração de medicamentos por via intravenosa | Pólo B - Sala 6 | A593 |
| 16:00 | A consulta com hora marcada como fator de satisfação dos usuários | Pólo B - Sala 7 | A523 |
| 16:00 | Modelos assistenciais inovadores e a Política Nacional de Saúde Mental no Brasil | Pólo B - Sala 7 | A565 |
| 16:00 | Nurse's use and perception of electronic health records at primary health care | Pólo B - Sala 7 | A569 |
| 16:00 | O alojamento de mães: desafios para enfermagem neonatal | Pólo B - Sala 7 | A571 |
| 16:00 | Contribuições do projeto de educação pelo trabalho - PET saúde - na formação de trabalhadores de saúde e de Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | A114 |
| 16:00 | Da denúncia ao anúncio: o projeto beleza negra como uma das formas de implementação da lei 11.648/2008 na educação em saúde | Pólo B - Sala 8 | A123 |
| 16:00 | Opinião dos novos graduados e entidades empregadoras para o processo de qualidade na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | Pólo B - Sala 8 | A273 |
| 16:00 | Producción científica en didáctica de la enfermería y el currículum de enfermería familiar y comunitaria en el contexto universitario español | Pólo B - Sala 8 | A303 |
| 16:00 | O Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira: resgatando a história, os personagens e as contribuições da Escola de Enfermagem Anna Nery | Pólo B - Sala 9 | A620 |
| 16:00 | Red Internacional de Enfermería y Salud de Adultos Mayores | Pólo B - Sala 9 | A623 |
| 16:00 | Representações sociais de discentes de enfermagem sobre "ser enfermeiro" | Pólo B - Sala 9 | A625 |
| 16:00 | Ser abuelo en la actualidad | Pólo B - Sala 9 | A628 |
| 16:00 | A dimensão estética do cuidar em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A602 |
| 16:00 | Percepciones y expectativas de las enfermeras en relación a su actuación y desarrollo profesional: una perspectiva comprensiva de acción social | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A621 |
| 16:00 | Revisão das fronteiras da profissão de enfermagem: oportunidade para a melhoria do desempenho do sistema de saúde português. | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A626 |
| 16:00 | Um olhar sobre a prevenção das Úlceras por pressão: Sistema de monitorização da temperatura | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A629 |
| 16:00 | Estrategias para la formación en investigación de la Licenciatura en Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A166 |
| 16:00 | Estructura factorial del Clinical Placement Evaluation Tool en el entorno de prácticas de Enfermería Comunitaria | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A167 |
| 16:00 | Estudio de competencias transversales, adquiridas y demostradas por los egresados del currículo 2000 de la Escuela de Enfermería UC, según las opiniones de ellos y de los empleadores | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A170 |
| 16:00 | Evaluación de la práctica docente mediante la aplicación del cuestionario de evaluación de la docencia "student experience of educational questionnaire" (SEEQ) | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A173 |
| 16:00 | Construção de um inventário de concepções de avaliação de docentes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A107 |
| 16:00 | Construção do plano estadual de educação permanente em saúde do estado de Santa Catarina/Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A108 |
| 16:00 | Creças e atitudes dos estudantes de enfermagem acerca das doenças e doentes mentais: impacto do ensino clínico de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A116 |
| 16:00 | Diários de aprendizagem e capacidade reflexiva em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A131 |
| 16:00 | Educational technology in health: contributions for pediatric and neonatal nursing | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A144 |
| 16:00 | O desenvolvimento de competências ético-políticas segundo a percepção de egressos de um curso de graduação em enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A252 |
| 16:00 | O enfermeiro de reabilitação e a intervenção em saúde ocupacional - a prevenção de lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho (LMELT) | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A253 |
| 16:00 | O Erro nos estudantes de enfermagem em ensino clínico: uma análise do conhecimento existente | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A261 |
| 16:00 | Experiencia de transmisión de cultura profesional: perspectiva de un grupo de enfermeras principiantes egresadas de la Universidad de los Andes (Uandes), Santiago de Chile | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A180 |
| 16:00 | Formas de aprendizagem: papel das variáveis pessoais e profissionais | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A200 |
| 16:00 | Perfil dos alunos de curso profissionalizante em Enfermagem: implicações para o processo ensino-aprendizagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A289 |
| 16:00 | Una experiencia docente en la enseñanza de la Historia de la Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A331 |
| 16:00 | Estrés en estudiantes de enfermería de la Universidad Alfonso X El Sabio | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A164 |
| 16:00 | Instrumentos avaliativos do ensino prático em enfermagem: percepção docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A216 |
| 16:00 | Integralidade como princípio para a formação de enfermeiros na perspectiva do SUS | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A217 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 16:00 | Interacción enfermero/doente: do significado atribuído, aos resultados sensíveis em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A218 |
| 16:00 | A importância da separação e das perdas nos doentes hospitalizados: Os aspectos psicológicos na componente relacional do ensino clínico de Fundamentos de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A034 |
| 16:00 | Pensamento crítico: uma ferramenta para a Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A281 |
| 16:00 | Situación actual del servicio social realizado en instituciones del sector salud por estudiantes de la carrera de enfermería en la UNAM | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A319 |
| 16:00 | Um olhar heideggeriano sobre: Cuidar é... percepções de estudantes de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A328 |
| 16:30 | O saber profissional resultante de curso de especialização sob forma de residência | Pólo A - Sala 1.5 | P181 |
| 16:30 | Reflexões pedagógicas de professores e enfermeiros: questionamentos dos licenciandos de Enfermagem acerca do ensino em campo de estágio | Pólo A - Sala 1.5 | P217 |
| 16:30 | Utilização de mapas conceituais: da perspectiva dos estudantes de formação pós-graduada de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.5 | P238 |
| 16:30 | A perspective of end-of-life care education in undergraduate medical and nursing students in Buenos Aires, Argentina | Pólo A - Sala 2.5 | P245 |
| 16:30 | O processo de avaliação em seu mostrar-se ao enfermeiro | Pólo A - Sala 2.5 | P254 |
| 16:30 | Residência multiprofissional integrada de atenção hospitalar, área de Enfermagem – especialista em transplante e captação de órgãos - Escola Paulista de Enfermagem da UFSP | Pólo A - Sala 2.5 | P255 |
| 16:30 | Anotação de enfermagem: estratégias de ensino para capacitação da equipe de enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | P362 |
| 16:30 | Auditoria de Enfermagem: revisão integrativa | Pólo B - Anfit. 1 | P417 |
| 16:30 | Dilemas e angústias de enfermeiros plantonistas evidenciados em grupo focal | Pólo B - Anfit. 1 | P426 |
| 16:30 | Impacto de las atenciones de salud, en la condición de salud de los pacientes diabéticos tipo 2, atendidos en Centro de Nivel Primario de Atención, Santiago, Chile, 2010 | Pólo B - Anfit. 1 | P432 |
| 16:30 | Usuários frequentes dos serviços de urgência e emergência: uma revisão integrativa | Pólo B - Anfit. 1 | P458 |
| 16:30 | Alimentação saudável: relato de experiência de um trabalho junto a alunos de escola de ensino fundamental da cidade de Ribeirão Preto, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P528 |
| 16:30 | Avaliação do programa de educação em grupo de diabetes associado à dieta e exercícios na atenção primária, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P547 |
| 16:30 | Escolaridade de mulheres x detecção precoce do câncer de mama: a importância das ações educativas neste contexto | Pólo B - Anfit. 2 | P584 |
| 16:30 | Seguimento de pessoas com Diabetes Mellitus após cinco anos de participação em Programa Educativo | Pólo B - Anfit. 2 | P670 |
| 16:30 | O olhar dos adolescentes acerca do lixo e da consciência ambiental | Pólo B - Anfit. 3 | P625 |
| 16:30 | Prevalência da prova tuberculínica positiva entre profissionais de saúde de uma unidade terciária de referência em tuberculose, Porto Velho, Rondônia, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P644 |
| 16:30 | Qualidade de vida de profissionais de Enfermagem que atuam em saúde mental em uma cidade do interior do Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P657 |
| 16:30 | Reacciones post vacunales de los lactantes atendido en el centro de vacunación internacional - Hospital Maria Auxiliadora 2010 | Pólo B - Anfit. 3 | P661 |
| 16:30 | Educação Sexual e o exame de Papanicolaou durante a adolescência | Pólo B - Lab. 1 | P495 |
| 16:30 | Álcool e direção: fator de risco no trânsito entre condutores de veículo automotor no município do RJ | Pólo B - Lab. 1 | P496 |
| 16:30 | A percepção dos adolescentes acerca dos efeitos das drogas em uma comunidade do Rio de Janeiro, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | P506 |
| 16:30 | Percepção dos estudantes de enfermagem sobre o ensino da educação em saúde | Pólo B - Lab. 1 | P636 |
| 16:30 | Cambiar la imagen enfermera en la sociedad a través de los alumnos de enfermería | Pólo B - Sala 13 | P363 |
| 16:30 | A pesquisa de campo na área da epidemiologia, a formação profissional e o compromisso com a comunidade: uma experiência em área rural da região do Vale do Jequitinhonha, Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Sala 13 | P463 |
| 16:30 | Estado de la competencia en investigación según abstract enviados a IX Jornadas de Investigación en Enfermería en Chile | Pólo B - Sala 13 | P470 |
| 16:30 | O processo de trabalho do enfermeiro no contexto hospitalar | Pólo B - Sala 13 | P483 |
| 17:00 | A avaliação das práticas clínicas dos estudantes: uma estratégia e um dilema | Pólo A - Sala 1.1 | A019 |
| 17:00 | Oficina de trabalho: apresentando uma estratégia crítico-emancipatória para o ensino de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.1 | A270 |
| 17:00 | Professional integration program for nursing graduates from outside Québec: An integrated approach like nowhere else | Pólo A - Sala 1.1 | A304 |
| 17:00 | Representaciones Académicas versus Representaciones Colectivas de la Enfermería, como causa de deserción a la carrera | Pólo A - Sala 1.1 | A313 |
| 17:00 | A responsabilidade ética do docente de enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | A043 |
| 17:00 | Avaliação e intervenção familiar: auto-percepção de competências dos enfermeiros de cuidados de saúde primários | Pólo A - Sala 1.2 | A082 |
| 17:00 | Conceptualización de la calidad de la docencia en Enfermería: percepción de estudiantes, egresadas y docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de los Andes | Pólo A - Sala 1.2 | A100 |
| 17:00 | Diferencias de los estilos (CHAEA) y vías (VAK) de aprendizaje de los estudiantes de la diplomatura de enfermería | Pólo A - Sala 1.2 | A132 |
| 17:00 | Estudantes de enfermagem e su afrontamiento ante la muerte de pacientes | Pólo A - Sala 1.3 | A168 |
| 17:00 | Formação para a docência crítica e emancipadora em saúde: velhos e novos desafios | Pólo A - Sala 1.3 | A197 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 17:00 | Orientação para a prática reflexiva e desenvolvimento de competências do estudante de Enfermagem em contexto de cuidados ao doente crítico | Pólo A - Sala 1.3 | A274 | 17:00 | Sete teses sobre educação sanitária de Briceño-León na perspectiva da visita domiciliar | Pólo B - Anfit. 2 | P671 |
| 17:00 | Problemas éticos em ensino clínico: sentimentos e atitudes dos estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.3 | A297 | 17:00 | Cobertura vacinal da equipe de limpeza de um hospital | Pólo B - Anfit. 3 | P550 |
| 17:00 | Defendendo o preparo profissional para atuar na atenção primária de saúde | Pólo A - Sala 1.4 | A124 | 17:00 | Qualidade de vida de idosos com e sem hipertensão arterial sistêmica residentes na zona rural | Pólo B - Anfit. 3 | P656 |
| 17:00 | Passaporte de Aplicação Tecnológica, qual a validade do seu visto? | Pólo A - Sala 1.4 | A280 | 17:00 | Qualidade de vida e capacidade funcional de idosos residentes na zona rural do município de Uberaba-MG | Pólo B - Anfit. 3 | P658 |
| 17:00 | Proceso enseñanza-aprendizaje: la acción expresiva en el medio como forma de poner en práctica los conocimientos adquiridos | Pólo A - Sala 1.4 | A298 | 17:00 | Relevância do atendimento domiciliar no formação do técnico de Enfermagem | Pólo B - Anfit. 3 | P664 |
| 17:00 | Seguimiento de egresados que recibieron contenido de drogas en tres escuelas de enfermería de México: Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL], Universidad de Guanajuato [UG] y Universidad Autónoma de Querétaro | Pólo A - Sala 1.4 | A317 | 17:00 | Úlceras de presión: una prioridad en Cuidados Paliativos? – Estudio de caso | Pólo B - Lab. 1 | P497 |
| 17:00 | Avaliação da execução do curso de formação de técnicos de enfermagem no Estado de São Paulo no âmbito do Programa Teccsaúde | Pólo A - Sala 1.5 | P070 | 17:00 | A religião e a experiência do sofrimento psíquico: no olhar da família | Pólo B - Lab. 1 | P509 |
| 17:00 | Trabalho interdisciplinar como estratégia de ensino aprendizagem | Pólo A - Sala 1.5 | P231 | 17:00 | A validação do jogo educativo: "nas trilhas da vida" | Pólo B - Lab. 1 | P512 |
| 17:00 | Estudio sobre incidencia de caídas en personas mayores: medidas preventivas | Pólo A - Sala 1.5 | P589 | 17:00 | Papel de educador do enfermeiro obstetra na assistência aos pais adolescentes | Pólo B - Lab. 1 | P634 |
| 17:00 | Instrumentos de medida de literacia em saúde mental para adolescentes e jovens | Pólo A - Sala 1.5 | P694 | 17:00 | Cuidar em Enfermagem num contexto transcultural: reflexões dos enfermeiros sobre a prática | Pólo B - Lab. 2 | A377 |
| 17:00 | Cuidados de higiene: da tarefa ao cuidado - Uma reflexão | Pólo A - Sala 1.6 | A119 | 17:00 | Diseño de indicadores para medir la calidad de la atención en el paciente con dolor | Pólo B - Lab. 2 | A380 |
| 17:00 | Estágio de Docência em Gestão e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem: relato de experiência durante a pós-graduação | Pólo A - Sala 1.6 | A162 | 17:00 | Doença falciforme: as marcas no corpo e na vida das mulheres | Pólo B - Lab. 2 | A381 |
| 17:00 | Narración y Enfermería: una experiencia | Pólo A - Sala 1.6 | A244 | 17:00 | Evaluation of the nursing management in non nephrology department | Pólo B - Lab. 2 | A390 |
| 17:00 | O referencial de Paulo Freire como suporte de práticas educativas em enfermagem no Brasil | Pólo A - Sala 1.6 | A267 | 17:00 | Chat educacional em ambiente virtual como apoio às interações de alunos e professores de Enfermagem | Pólo B - Sala 1 | A464 |
| 17:00 | Creativity in nursing students: can drama be used to support education? | Pólo A - Sala 1.7 | A115 | 17:00 | Diseño de la Carpeta de Aprendizaje como instrumento de evaluación de la competencia de la Enfermería Quirúrgica | Pólo B - Sala 1 | A476 |
| 17:00 | Florence "assustada" II – O que é e o que não é cuidado nas cenas apresentadas por enfermeiras | Pólo A - Sala 1.7 | A188 | 17:00 | La prueba de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) como sistema evaluativo de la consecución de competencias en el grado de enfermería | Pólo B - Sala 1 | A494 |
| 17:00 | O uso do portfólio como ferramenta pedagógica no curso de graduação | Pólo A - Sala 1.7 | A269 | 17:00 | Tecnologias não-invasivas de cuidado: um caminho para a desmedicalização do parto sob a ótica de enfermeiras obstétricas no Brasil | Pólo B - Sala 1 | A512 |
| 17:00 | Utilización de las tecnologías educativas de información y comunicación (Tics) por estudiantes del curso de enfermería obstétrica. Facultad de Enfermería. Universidad de Panamá | Pólo A - Sala 1.7 | A334 | 17:00 | Aptitud clínica en las(os) alumnas(os) de la especialidad en enfermería del adulto en estado crítico | Pólo B - Sala 10 | A357 |
| 17:00 | A formação profissional do enfermeiro: avanços e desafios para sua atuação na atenção primária à saúde | Pólo A - Sala 2.1 | A033 | 17:00 | Avaliação de sintomas depressivos em pacientes no pós-operatório | Pólo B - Sala 10 | A360 |
| 17:00 | Construcción de una estrategia pedagógica virtual para la formación de formadores en VIH/SIDA, proceso metodológico | Pólo A - Sala 2.1 | A109 | 17:00 | Elementos para una filosofía mediacional del cuidado: Ética en los límites | Pólo B - Sala 10 | A385 |
| 17:00 | Formação em Enfermagem de Família: uma revisão sistemática da literatura | Pólo A - Sala 2.1 | A194 | 17:00 | Ocorrência de infecção de sítio cirúrgico em cirurgias de urgência e emergência | Pólo B - Sala 10 | A420 |
| 17:00 | Mais saber, melhor enfermagem: a repercussão da formação na qualidade dos cuidados | Pólo A - Sala 2.1 | A235 | 17:00 | A Pessoa com DPOC - investigar vs agir | Pólo B - Sala 11 | A352 |
| 17:00 | Necessidades de formação dos enfermeiros dos cuidados de saúde primários no âmbito das ações paliativas/cuidados paliativos | Pólo A - Sala 2.2 | A246 | 17:00 | Con(vivendo) com anemia falciforme: o olhar da enfermagem para o cotidiano de adolescentes | Pólo B - Sala 11 | A369 |
| 17:00 | Teaching Transitions Theory in undergraduate nursing education | Pólo A - Sala 2.2 | A323 | 17:00 | Exame dos membros inferiores da pessoa com diabetes: habilidades necessárias ao enfermeiro | Pólo B - Sala 11 | A391 |
| 17:00 | Burnout em enfermeiros em meio prisional | Pólo A - Sala 2.2 | A363 | 17:00 | Intercorrências durante a Hemodiálise Estendida Diária (SLED) em pacientes com IRA na UTI, sob os cuidados de Enfermagem | Pólo B - Sala 11 | A402 |
| 17:00 | Factores de riesgo para ocorrência de flebitis em doentes portadores de cateteres venosos periféricos | Pólo A - Sala 2.2 | A393 | 17:00 | Concepções de saúde na formação em enfermagem em escolas de graduação de Santa Catarina e da cidade do Porto em Portugal | Pólo B - Sala 12 | A098 |
| 17:00 | As narrativas biográficas como método de investigação dos processos de formação em enfermagem | Pólo A - Sala 2.3 | A069 | 17:00 | A família da criança com asma: fatores que influenciam a qualidade de vida do sistema familiar | Pólo B - Sala 12 | A347 |
| 17:00 | Educação e inovação: impacto na rede de cuidado em Oncologia | Pólo A - Sala 2.3 | A141 | 17:00 | Avaliação da ansiedade e depressão e coping da pessoa com doença oncológica a realizar tratamento em ambulatório | Pólo B - Sala 12 | A359 |
| 17:00 | El proceso de gestión de un Plan de Acción Tutorial en el estudio de Enfermería | Pólo A - Sala 2.3 | A149 | 17:00 | O adolescente com cancro em estado terminal e a autonomia pessoal | Pólo B - Sala 12 | A414 |
| 17:00 | Residência multiprofissional: espaço de integração de saberes e práticas multidisciplinares voltadas para a saúde do cliente | Pólo A - Sala 2.3 | A314 | 17:00 | Família e adolescência: a influência do contexto familiar | Pólo B - Sala 13 | P378 |
| 17:00 | A instrução programada como método de ensino: visão dos acadêmicos de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | A036 | 17:00 | Innovación y transferencia del conocimiento para la inmersión laboral del futuro profesional enfermero: una experiencia en la Universidad de Sevilla (España) | Pólo B - Sala 13 | P383 |
| 17:00 | A intervenção do enfermeiro junto da puérpera na prevenção das perturbações emocionais no primeiro mês pós-parto: revisão sistemática de literatura | Pólo A - Sala 2.4 | A038 | 17:00 | Perspectivas para o cuidado de enfermagem ao usuário diabético através da Internet | Pólo B - Sala 13 | P391 |
| 17:00 | Formação no espaço do serviço: desafios para a produção do cuidado em saúde | Pólo A - Sala 2.4 | A196 | 17:00 | Proposta de diagnósticos de enfermagem a partir de avaliação sócio-funcional para idosos institucionalizados | Pólo B - Sala 13 | P397 |
| 17:00 | Itinerários terapêuticos na abordagem de experiências de cuidado no ensino de enfermagem | Pólo A - Sala 2.4 | A492 | 17:00 | ¿Cómo valoran los estudiantes el estudio de caso como método de aprendizaje? | Pólo B - Sala 2 | A445 |
| 17:00 | O manejo das compressões torácicas externas na parada cardiorrespiratória: um experimento realizado no manequim | Pólo A - Sala 2.5 | P174 | 17:00 | Ato de cuidar em enfermagem: ensaio teórico-prático | Pólo B - Sala 2 | A458 |
| 17:00 | Talleres de habilidades previas a las primeras experiencias prácticas: una estrategia positiva en los alumnos | Pólo A - Sala 2.5 | P257 | 17:00 | Qualidade de vida e espiritualidade em idosos com dor crônica | Pólo B - Sala 2 | A505 |
| 17:00 | Tradução e adaptação cultural do "Global Appraisal of Individual Needs - Initial" para uso no Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | P350 | 17:00 | Termos identificados em registros de enfermagem e não constantes na CIPE® versão 1.0 | Pólo B - Sala 2 | A513 |
| 17:00 | Mirando al futuro: voces de enfermeras españolas de cara al espacio europeo de educación superior | Pólo A - Sala 2.5 | P478 | 17:00 | Capacidade para o trabalho, qualidade de vida e estresse em uma equipe de enfermagem hospitalar | Pólo B - Sala 3 | A533 |
| 17:00 | O uso do blog em uma disciplina presencial de administração em enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | P389 | 17:00 | Identificação de cargas de trabalho e processos de desgastes nos trabalhadores de enfermagem em Recife | Pólo B - Sala 3 | A556 |
| 17:00 | Avaliação do programa de diabetes de um Centro de Saúde Escola | Pólo B - Anfit. 1 | P420 | 17:00 | O curso de enfermagem das faculdades integradas Einstein de Limeira: ressignificando o processo de formação | Pólo B - Sala 3 | A572 |
| 17:00 | Demanada psicológica, controle do trabalho e distúrbios psíquicos menores em enfermeiros docentes | Pólo B - Anfit. 1 | P425 | 17:00 | Propostas de intervenção à saúde dos trabalhadores de enfermagem em cenário nacional | Pólo B - Sala 3 | A582 |
| 17:00 | Internacionalização da graduação: experiência de intercâmbio entre a EERP-USP e Angola | Pólo B - Anfit. 1 | P434 | 17:00 | Construção e análise das propriedades psicométricas de uma escala de avaliação de eventos adversos associados aos cuidados de enfermagem | Pólo B - Sala 6 | A540 |
| 17:00 | Elaboração e avaliação de estratégia de ensino a partir de manual de plano de alta em unidade de cirurgia cardíaca | Pólo B - Anfit. 2 | P578 | 17:00 | La seguridad de los pacientes hospitalizados | Pólo B - Sala 6 | A563 |
| 17:00 | Lipemia pós-prandial e fator de risco cardiovascular em portadoras da Síndrome dos Ovários Policísticos | Pólo B - Anfit. 2 | P608 | 17:00 | Notificação e investigação de eventos adversos graves em hospital | Pólo B - Sala 6 | A567 |
| 17:00 | Percepção dos graduandos de enfermagem sobre a importância do meio ambiente na saúde | Pólo B - Anfit. 2 | P637 | 17:00 | Participação do enfermeiro na triagem/classificação de risco: uma revisão integrativa | Pólo B - Sala 6 | A576 |
| | | | | 17:00 | Inovação no ensino de Gerenciamento de Enfermagem: proposta de desenvolvimento de curso on-line | Pólo B - Sala 7 | A490 |
| | | | | 17:00 | A gestão/gerência do cuidado de enfermagem em unidades de internação clínica sob a perspectiva da complexidade | Pólo B - Sala 7 | A524 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resúmenes e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 17:00 | Capacidad de respuesta al riesgo de ITS/VIH/SIDA de hombres en situación de desplazamiento forzado | Pólo B - Sala 7 | A532 |
| 17:00 | Características das atividades realizadas por enfermeiros de atenção primária na Espanha e no Brasil | Pólo B - Sala 7 | A534 |
| 17:00 | Aptidões facilitadoras da aprendizagem de estudantes de enfermagem em cursos à distância: Uma Revisão Sistemática da Literatura | Pólo B - Sala 8 | A065 |
| 17:00 | Currículo em Educação em Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | A121 |
| 17:00 | Representações sociais da tuberculose e suas contribuições ao ensino do cuidado à Enfermagem de Saúde Coletiva | Pólo B - Sala 8 | A312 |
| 17:00 | Unidades dedicadas à educação: um modelo inovador de orientação em ensino clínico | Pólo B - Sala 8 | A332 |
| 17:00 | Interface entre as profissões de obstetrix e de enfermeira na assistência ao parto e nascimento: implicações para o ensino e o exercício profissional | Pólo B - Sala 9 | A615 |
| 17:00 | La lactancia en la filatelia de Europa (1840-1970) | Pólo B - Sala 9 | A617 |
| 17:00 | Los programas de Máster y Doctorado en Enfermería en España: un antes y un después | Pólo B - Sala 9 | A618 |
| 17:00 | Posicionamiento de línea de investigación histórica: Magister en Enfermería, Universidad de la Frontera Temuco Chile | Pólo B - Sala 9 | A622 |
| 17:00 | Cuidados gerais ao adulto em situações de lesão renal aguda: revisão | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A375 |
| 17:00 | Donación de sangre, educación enfermera para promocionar la salud | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A382 |
| 17:00 | Intervenciones de enfermagem ao paciente crítico com lesão renal aguda | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A403 |
| 17:00 | O impacto da incontinência urinária na vida diária de idosos frágeis em atendimento ambulatorial | Pólo B (ESTSC) - Anfiteatro 1 | A419 |
| 17:00 | Atitudes de estudantes de enfermagem: a associação com a carga horária na graduação sobre dependências químicas | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A073 |
| 17:00 | Atitudes face à estatística em estudantes e profissionais de enfermagem em formação | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A077 |
| 17:00 | Bolonha na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A084 |
| 17:00 | Brazil-Canada collaboration: nursing leadership and capacity building in primary health care | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A085 |
| 17:00 | A componente relacional dos estudantes com o doente no ensino clínico de fundamentos de enfermagem: uma experiência psicopedagógica | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A020 |
| 17:00 | Discussões sobre a morte e o morrer: reflexões acerca do ensino de bioética na pós-graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A135 |
| 17:00 | Proyecto ADELANTE: revisión experta de planes de cuidados de estudiantes de Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A309 |
| 17:00 | Vivências dos estudantes de enfermagem no contexto universitário que podem desencadear situações de crise | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A339 |
| 17:00 | O cotidiano das interações no ensino de graduação em Enfermagem – leitura recursiva | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A249 |
| 17:00 | O ensino da atenção integrada às doenças prevalentes na infância (AIDPI) em cursos de graduação em enfermagem no Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A254 |
| 17:00 | O ensino de custos em cursos de graduação em Enfermagem na cidade de São Paulo - Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A257 |
| 17:00 | O ensino de educação em saúde na graduação em enfermagem - SP, Brasil | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A258 |
| 17:00 | Atuação da equipe de Enfermagem na profilaxia da pneumonia associada à ventilação mecânica | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A079 |
| 17:00 | Faculty experiences about teaching and learning human anatomy at University of Chile Nursing School | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A187 |
| 17:00 | Formação em Enfermagem na UNISC: uma relação com a aquisição do habitus e o pertencimento ao campo no pensamento de Bourdieu | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A195 |
| 17:00 | Formación y valoración por competencias en enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A199 |
| 17:00 | Impacto de un programa de escritura a través del currículum, sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de las habilidades comunicacionales escritas en español | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A206 |
| 17:00 | Innovación de la enseñanza para la formación de recursos humanos en enfermería familiar y comunitaria | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A214 |
| 17:00 | Investigación acción y aprendizaje basado en problemas instrumentos necesarios en el encuentro con lo cotidiano y lo imaginario en la formación enfermera | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A220 |
| 17:00 | La educación permanente en facultad de enfermería Uruguay "una manera de contribuir en el acceso a la educación continua de los egresados durante su vida laboral" | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A221 |
| 17:00 | Atitudes dos enfermeiros face à família em unidades de internamento | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A074 |
| 17:00 | Comportamento afectivo/relacional do estudante de enfermagem no processo de cuidados | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A096 |
| 17:00 | Identificación de las estrategias de afrontamiento durante el practicum de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A203 |
| 17:00 | Estrategias docentes en el aprendizaje de competencias psicoemocionales para alumnos de enfermería materno-infantil: Universidad de Alicante (España) | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A826 |
| 17:00 | Perspectivas e Contextos em Saúde Familiar: Desafios em Cuidados de Saúde Primários | Pólo B (ESTSC) - Sala 8 | A830 |
| 17:30 | Atuação das egressas dos cursos de especialização em enfermagem obstétrica realizados na EAN/UFRJ no período de 1998 a 2006 | Pólo A - Sala 1.5 | P067 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 17:30 | Ensino de Fundamentos de Enfermagem com o apoio de tecnologias educacionais digitais | Pólo A - Sala 1.5 | P113 |
| 17:30 | Análise do ensino de genética e genômica em cursos de graduação em Enfermagem no Brasil: uma abordagem baseada em competências | Pólo A - Sala 1.5 | P246 |
| 17:30 | Aplicación de enfermería basada en evidencia (EBE) en docencia | Pólo A - Sala 1.5 | P248 |
| 17:30 | Aprendizagem sobre o cuidado em Saúde Mental: representações sociais de trabalhadores da Amazônia, Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | P055 |
| 17:30 | Limitações e esperanças frente ao processo de expansão dos cursos de graduação em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.5 | P253 |
| 17:30 | Aspectos religiosos e espirituais na assistência de enfermagem a usuários de álcool e/ou drogas | Pólo A - Sala 2.5 | P359 |
| 17:30 | Núcleo de investigação em saúde sexual e reprodutiva (NISSER): inovação e transferência de conhecimento | Pólo A - Sala 2.5 | P387 |
| 17:30 | A prática de alimentação dos sistemas de informação em saúde | Pólo B - Anfit. 1 | P411 |
| 17:30 | Avaliação da qualidade de cuidados de Enfermagem em hospital público | Pólo B - Anfit. 1 | P419 |
| 17:30 | Diade família-cliente: uma estratégia eficaz na gestão dos cuidados de Enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | P424 |
| 17:30 | Fatores de proteção sob a ótica de adolescentes vítimas de violência doméstica e em acolhimento institucional | Pólo B - Anfit. 1 | P430 |
| 17:30 | A amamentação e a prevalência da obesidade infantil: dúvidas e contradições na literatura | Pólo B - Anfit. 2 | P499 |
| 17:30 | Construção de um manual de orientações aos cuidadores de pessoas com mobilidade física prejudicada: participação do enfermeiro no processo de educação em saúde | Pólo B - Anfit. 2 | P559 |
| 17:30 | Elaboración de un cuestionario para evaluar el estilo de vida saludable en adolescentes (Fase I) | Pólo B - Anfit. 2 | P579 |
| 17:30 | Representações acerca da prevenção e controle de doenças e agravos não transmissíveis | Pólo B - Anfit. 2 | P666 |
| 17:30 | Ação educativa da enfermagem em uma associação de idosos de Porto Velho, Rondônia, Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P514 |
| 17:30 | Aleitamento materno: relação entre orientações no pré-natal e o conhecimento de mulheres no período pós-parto | Pólo B - Anfit. 3 | P527 |
| 17:30 | Grupo prevenção de recaída como um espaço de educação em saúde | Pólo B - Anfit. 3 | P598 |
| 17:30 | O significado da saúde da mulher na consulta de enfermagem ginecológica em uma unidade básica de saúde | Pólo B - Anfit. 3 | P630 |
| 17:30 | Acesso ao cuidado pré-natal e parto: uma análise por raça/cor | Pólo B - Lab. 1 | P520 |
| 17:30 | Contribuições do feminismo dialógico para a compreensão do desmame precoce: aspectos transformadores e obstáculos | Pólo B - Lab. 1 | P561 |
| 17:30 | Determinantes sociais e saúde do trabalhador: análise crítica sobre o papel da enfermagem do trabalho na contemporaneidade | Pólo B - Lab. 1 | P567 |
| 17:30 | Situação vacinal completa contra a Hepatite B em profissionais da equipe de saúde da família em Divinópolis, Brasil | Pólo B - Lab. 1 | P673 |
| 17:30 | Gestão e poder da Enfermeira na área da saúde | Pólo B - Lab. Relaxamento | A832 |
| 17:30 | Diante da dor do recém-nascido prematuro: a percepção da equipe de enfermagem durante a punção venosa na UTI Neonatal | Pólo B - Sala 13 | P367 |
| 17:30 | Tecnologia educativa para educação em saúde com mulheres mastectomizadas – um instrumento a favor da enfermagem | Pólo B - Sala 13 | P404 |
| 17:30 | Considerações acerca da carência de formação pedagógica na graduação em enfermagem | Pólo B - Sala 13 | P466 |
| 17:30 | Implantação do modelo humanizado de assistência ao parto na maternidade Alexander Fleming – Rio de Janeiro – Brasil | Pólo B - Sala 13 | P477 |
| 18:00 | A formação acadêmica do enfermeiro na percepção de docentes e discentes de uma universidade pública | Pólo A - Sala 1.1 | A029 |
| 18:00 | Concepciones de informantes claves en relación a los módulos bases morfológicas I y II: Carrera de Enfermería, Universidad de La Frontera, Temuco-Chile | Pólo A - Sala 1.1 | A099 |
| 18:00 | Reflectindo como se integra a família nos cuidados de enfermagem em contexto de Saúde Mental | Pólo A - Sala 1.1 | A311 |
| 18:00 | Promoção da saúde sexual da pessoa com deficiência visual | Pólo A - Sala 1.1 | A767 |
| 18:00 | Competências gerenciais do enfermeiro: uma experiência de disseminação de conhecimentos por práticas integrativas de ensino | Pólo A - Sala 1.2 | A092 |
| 18:00 | Fóruns de Discussão Virtual: Perfil de Licenciandos de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | A183 |
| 18:00 | Percepções dos estudantes de Enfermagem acerca da realização de pesquisa científica na graduação | Pólo A - Sala 1.2 | A284 |
| 18:00 | Problem based learning: expectativas de estudantes de Enfermagem | Pólo A - Sala 1.2 | A296 |
| 18:00 | Comunicação e relacionamento interpessoal no processo ensino e aprendizagem do 2º Ciclo – Mestrado em Enfermagem: dois casos, dois países e as mesmas questões | Pólo A - Sala 1.3 | A097 |
| 18:00 | Evaluación del razonamiento científico y comunicación oral y escrita en el licenciado de enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | A175 |
| 18:00 | Factores Relacionados con el Miedo a la Muerte y Proceso de Morir en Estudiantes de Enfermería | Pólo A - Sala 1.3 | A186 |
| 18:00 | La Praxis Docente Académicas y Aprendizajes Emergentes | Pólo A - Sala 1.3 | A227 |
| 18:00 | La entrevista pública como técnica en el proceso de enseñanza-aprendizaje enfermero | Pólo A - Sala 1.4 | A222 |
| 18:00 | La práctica asistencial como eje para compartir y aprender | Pólo A - Sala 1.4 | A226 |
| 18:00 | Para uma didática da aprendizagem em cuidados continuados: um contributo | Pólo A - Sala 1.4 | A278 |
| 18:00 | Significados que construyen los estudiantes de enfermería en el proceso de toma de decisiones clínicas: una aproximación cualitativa | Pólo A - Sala 1.4 | A318 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código | Hora | Título | Sala | Código |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 18:00 | Perfil dos cuidadores familiares de idosos fragilizados da Região Autónoma dos Açores | Pólo A - Sala 1.5 | P333 | 18:00 | Adolescentes y tribus urbanas: resultados preliminares de un estudio etnográfico | Pólo B - Lab. 1 | P525 |
| 18:00 | Perfil de competencias: la dimension del cuidado, como base de la evaluación curricular en Enfermería | Pólo A - Sala 1.5 | P449 | 18:00 | Educando adolescentes sobre sexualidade | Pólo B - Lab. 1 | P576 |
| 18:00 | Comprometimento da qualidade de vida pelo convívio com a dor crónica | Pólo A - Sala 1.5 | P692 | 18:00 | Instituição asilar: existe qualidade de vida? | Pólo B - Lab. 1 | P604 |
| 18:00 | Competencias básicas en manejo tecnologías infocomunicacionales | Pólo A - Sala 1.6 | A093 | 18:00 | Comunicação de más notícias em saúde e gestão do luto | Pólo B - Lab. 2 | A368 |
| 18:00 | Cuidados de enfermagem em cuidados continuados: cada caso é um caso, uma possibilidade de ensino-aprendizagem | Pólo A - Sala 1.6 | A118 | 18:00 | Experiência vivida pelas mulheres que interrompem voluntariamente a gravidez - uma revisão sistemática da literatura | Pólo B - Lab. 2 | A392 |
| 18:00 | Ensinando a comunicação nas relações interpessoais em dois cursos de graduação em Enfermagem: experiência de Brasil e Portugal | Pólo A - Sala 1.6 | A156 | 18:00 | Fixação de cateteres venosos periféricos em crianças: estudo comparativo | Pólo B - Lab. 2 | A395 |
| 18:00 | Mudanças nas práticas pedagógicas de enfermagem: uma revisão bibliográfica | Pólo A - Sala 1.6 | A242 | 18:00 | Influências culturais no cuidado da família para idosos no pós derrame | Pólo B - Lab. 2 | A401 |
| 18:00 | A teleconsultoria como ferramenta de capacitação à distância | Pólo A - Sala 1.7 | A045 | 18:00 | Aceptación, rechazo e indiferencia entre alumnos de enfermería y medicina en la Universidad de Lodz (Polonia) ante el proceso de donación y trasplante de órganos | Pólo B - Sala 1 | A450 |
| 18:00 | Avaliando uma experiência de construção de conhecimento em parceria com serviço: o estágio curricular-internato rural em foco | Pólo A - Sala 1.7 | A083 | 18:00 | El simulacro de congreso científico como herramienta docente en Enfermería | Pólo B - Sala 1 | A481 |
| 18:00 | Necesidades de formación de las enfermeras en terapias alternativas | Pólo A - Sala 1.7 | A245 | 18:00 | Experiencia de aprendizaje de un grupo de auxiliares de enfermería novatos en la educación mediada por tecnología | Pólo B - Sala 1 | A486 |
| 18:00 | Transformações no ensino de História da Enfermagem na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo: três décadas, diversas mudanças | Pólo A - Sala 1.7 | A326 | 18:00 | Uma proposta curricular integrada e interdisciplinar: curso de enfermagem da Universidade Federal de São João del Rei, Divinópolis, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 1 | A519 |
| 18:00 | Avaliação da aprendizagem de treinamento ministrado a profissionais de Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | A080 | 18:00 | A avaliação da experiência de dor na pessoa em fim de vida – a complexidade do sintoma | Pólo B - Sala 10 | A343 |
| 18:00 | Enfermeiro... Formação... Família... Que conciliação? | Pólo A - Sala 2.1 | A154 | 18:00 | Intervenções não farmacológicas no controlo da dor do Recém-nascido | Pólo B - Sala 10 | A405 |
| 18:00 | Perfil epidemiológico das causas de acidentes ocupacionais biológicos: subsídios para a elaboração de um programa de educação em Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | A290 | 18:00 | Manejo enfermero del dolor en pacientes neonatales y pediátricos en el contexto hospitalario | Pólo B - Sala 10 | A407 |
| 18:00 | Uma nova estratégia de ensino e desenvolvimento em Enfermagem: BOPE - Bases da Oncologia Pediátrica para a Enfermagem | Pólo A - Sala 2.1 | A329 | 18:00 | Determinantes sociais da saúde: reflexões a partir das raízes materiais e humanas da "questão social" | Pólo B - Sala 10 | A686 |
| 18:00 | Desenvolvimento de software instrucional para o ensino-aprendizado da anatomia obstétrica direcionado para a Enfermagem | Pólo A - Sala 2.2 | A128 | 18:00 | A morte institucionalizada de pessoas idosas em cuidados paliativos: o significado atribuído pelas enfermeiras | Pólo B - Sala 11 | A350 |
| 18:00 | Desenvolvimento docente para o ensino por competência: a construção coletiva de um programa | Pólo A - Sala 2.2 | A130 | 18:00 | Análise do local da morte de pacientes em cuidados paliativos | Pólo B - Sala 11 | A355 |
| 18:00 | Estudio sobre contextos de enseñanza y aprendizaje universitarios - avance de resultados de la escuela de enfermería de Vitoria-Gasteiz de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) | Pólo A - Sala 2.2 | A171 | 18:00 | El significado del buen morir en profesionales que trabajan con pacientes terminales | Pólo B - Sala 11 | A384 |
| 18:00 | "Proceso Reflexivo do Professor": avaliação da aprendizagem de licenciandos de Enfermagem brasileiros em aula virtual | Pólo A - Sala 2.2 | A300 | 18:00 | O cuidar/cuidado para uma boa morte: significados para uma equipe de enfermagem intensivista. | Pólo B - Sala 11 | A417 |
| 18:00 | As redes cotidianas do currículo do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo | Pólo A - Sala 2.3 | A070 | 18:00 | Hepatite B: vigilância sorológica nos profissionais de enfermagem da hemodialise no serviço público e privado | Pólo B - Sala 12 | A398 |
| 18:00 | Educação continuada e educação permanente: propostas para formação ou complementação da formação do enfermeiro no Brasil | Pólo A - Sala 2.3 | A140 | 18:00 | O comportamento suicida em alunos do curso de graduação em Enfermagem | Pólo B - Sala 12 | A416 |
| 18:00 | El cuidado profesional de enfermería como eje del currículum en la formación del licenciado | Pólo A - Sala 2.3 | A147 | 18:00 | Percepção da doença mental pelos portadores de transtorno mental | Pólo B - Sala 12 | A425 |
| 18:00 | El rol del profesor(a) en el proceso de enseñanza aprendizaje de la investigación en el pregrado de enfermería de la Universidad de Antioquia | Pólo A - Sala 2.3 | A150 | 18:00 | Percepção de enfermeiros para sintomatologia agravante de comportamento suicida em esquizofrênicos | Pólo B - Sala 12 | A426 |
| 18:00 | A prática docente e os primeiros passos da aprendizagem profissional em enfermagem: relato de experiência | Pólo A - Sala 2.4 | A039 | 18:00 | Competencia transversal trabajo en equipo: algunas mediciones al descubierto | Pólo B - Sala 13 | P080 |
| 18:00 | A saúde dos enfermeiros docentes de universidades do nordeste do Brasil | Pólo A - Sala 2.4 | A044 | 18:00 | Desarrollo de un modelo curricular del practicum de enfermería en la universidad de Cádiz | Pólo B - Sala 13 | P366 |
| 18:00 | A utilização do Pensamento Crítico no julgamento clínico para tomada de decisão: como aprendem os estudantes? | Pólo A - Sala 2.4 | A049 | 18:00 | Evaluación estudiantil del curso semi-presencial implementado en el Dpto. Materno Infantil en el marco del Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a Nivel Licenciado, marzo – junio de 2010, Montevideo, Uruguay | Pólo B - Sala 13 | P374 |
| 18:00 | Estudio comparativo del pensum académico como parte del diseño curricular para la formación del técnico superior en enfermería en las instituciones de educación superior del Edo, Carabobo | Pólo A - Sala 2.4 | A169 | 18:00 | Promoción de la salud a través de una intervención motivacional y de acompañamiento, para dejar de fumar | Pólo B - Sala 13 | P396 |
| 18:00 | Técnicas de relaxamento na dor | Pólo A - Sala 2.5 | A440 | 18:00 | Elaboración de un instrumento: entrevista estructurada para la selección de estudiantes de enfermería que ingresan via admisión especial | Pólo B - Sala 2 | A152 |
| 18:00 | Condições de vida, saúde e ambiente de moradores de um acampamento de sem-teto em uma capital do nordeste | Pólo A - Sala 2.5 | A676 | 18:00 | Linha de vida: contando, cortando, re-bordando novos caminhos | Pólo B - Sala 2 | A497 |
| 18:00 | Cuidados dispensados em domicílio a pacientes acamados cadastrados na estratégia saúde da família de Teresina Piauí Brasil | Pólo A - Sala 2.5 | A682 | 18:00 | Mecanismos sociales que intervienen en la percepción de autoeficacia para otorgar cuidado humanizado en ámbitos laborales académicos y clínicos de la enfermería en Chile | Pólo B - Sala 2 | A499 |
| 18:00 | Violência nas escolas de nível médio em uma capital da região amazônica | Pólo A - Sala 2.5 | A787 | 18:00 | Tablero de comando importancia en la gestión sanitaria, para un control eficiente de los recursos | Pólo B - Sala 2 | A511 |
| 18:00 | Eventos adversos relacionados ao acesso venoso em uma unidade de hemodialise | Pólo B - Anfit. 1 | P429 | 18:00 | Análise da organização da atenção às urgências clínicas pela utilização do atendimento pré-hospitalar móvel de urgência, Brasil | Pólo B - Sala 3 | A528 |
| 18:00 | Características del consumo de tabaco en adolescentes de 15 y 16 años en Gandia | Pólo B - Anfit. 1 | P549 | 18:00 | Desperdício de materiais assistenciais: um olhar a partir da percepção de trabalhadores da enfermagem de um hospital universitário brasileiro | Pólo B - Sala 3 | A542 |
| 18:00 | Educação em saúde para prevenção das doenças cardiovasculares nas pessoas em recuperação do uso de drogas | Pólo B - Anfit. 1 | P572 | 18:00 | La confianza en la gestión de enfermería en servicios hospitalarios | Pólo B - Sala 3 | A561 |
| 18:00 | O conhecimento de adolescentes sobre drogas lícitas e ilícitas em uma comunidade do Rio de Janeiro – uma abordagem de enfermagem | Pólo B - Anfit. 1 | P616 | 18:00 | Perfil de los estudiantes de la carrera licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Rosario - Argentina | Pólo B - Sala 3 | A579 |
| 18:00 | Aconselhamento em HIV/AIDS: representações dos enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P523 | 18:00 | A integralidade do cuidado ao recém-nascido em uma instituição filantrópica de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Sala 6 | A525 |
| 18:00 | Estrategia educativa en adultos mayores de area suburbana con sustento en la medicina tradicional | Pólo B - Anfit. 2 | P586 | 18:00 | Indicadores de la Practica de Enfermería en unidades de pacientes críticos | Pólo B - Sala 6 | A558 |
| 18:00 | Experiência tutorial em educação à distância no curso de formação de gestores do SUS: Belém - Pará, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P591 | 18:00 | SAE (Sistematização da Assistência de Enfermagem): a importância da elaboração e a prática diária na visão das enfermeiras num hospital universitário do interior de São Paulo | Pólo B - Sala 6 | A587 |
| 18:00 | O lúdico como instrumento de educação em enfermagem pediátrica na perspectiva da pedagogia problematizadora de Paulo Freire | Pólo B - Anfit. 2 | P624 | 18:00 | Evaluación de la intervención "forma joven" en centros educativos de secundaria de Andalucía: distribución por sexos | Pólo B - Sala 6 | A709 |
| 18:00 | A prática de enfermagem e a promoção do aleitamento materno | Pólo B - Anfit. 3 | P507 | 18:00 | Competências profissionais de enfermeiros: um estudo em um hospital filantrópico brasileiro | Pólo B - Sala 7 | A539 |
| 18:00 | Avaliação da Qualidade de Vida e função sexual de mulheres com e sem incontinência urinária | Pólo B - Anfit. 3 | P541 | 18:00 | Educação interprofissional em saúde e enfermagem: nova abordagem para formação profissional | Pólo B - Sala 7 | A543 |
| 18:00 | O resgate histórico da educação em saúde no Brasil: entre avanços e retrocessos | Pólo B - Anfit. 3 | P628 | 18:00 | O acolhimento no serviço de saúde segundo a percepção dos usuários | Pólo B - Sala 7 | A570 |
| 18:00 | Promoção da qualidade de vida gestacional: uma contribuição para a formação dos enfermeiros | Pólo B - Anfit. 3 | P654 | 18:00 | Percepção dos profissionais de saúde sobre os usuários frequentes dos serviços de urgência e emergência: revisão integrativa | Pólo B - Sala 7 | A577 |
| 18:00 | Accesibilidad al primer control de embarazo en un centro de primer nivel de atención | Pólo B - Lab. 1 | P519 | 18:00 | A temática da violência contra a mulher na formação da enfermeira | Pólo B - Sala 8 | A046 |
| | | | | 18:00 | Experiências de Vida ao Longo das Quais se Formam a Identidade Pessoal e a Identidade Profissional em Enfermagem - Metodologias Formativas Baseadas no Modelo Pedagógico da Corporeidade | Pólo B - Sala 8 | A179 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral ou Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

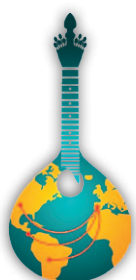
O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 18:00 | Participação do curso de Enfermagem da UFTM na implantação do plano diretor da atenção primária à saúde em Minas Gerais - Brasil | Pólo B - Sala 8 | A279 |
| 18:00 | Projeto Papo Sério: a extensão universitária contribuindo na formação de graduandos de Enfermagem | Pólo B - Sala 8 | A308 |
| 18:00 | A concepção do homem e do corpo humano nos manuais para a prática dos enfermeiros no antigo regime | Pólo B - Sala 9 | A601 |
| 18:00 | A percepção do estudante de enfermagem adolescente sobre o seu preparo para a responsabilidade da profissão do enfermeiro | Pólo B - Sala 9 | A603 |
| 18:00 | Enfermería, división del trabajo y estatus profesional: ¿Dónde estamos? | Pólo B - Sala 9 | A610 |
| 18:00 | Imagen de los hombres en enfermería desde una visión masculinizada: estereotipos y construcción identitaria | Pólo B - Sala 9 | A614 |
| 18:00 | Atitudes e conhecimentos dos estudantes do ensino superior de Coimbra face ao envelhecimento | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A076 |
| 18:00 | Importancia de la formación en enfermería especializada | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A210 |
| 18:00 | O olhar do aluno sobre as competências: ensino aprendizagem em saúde mental | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A263 |
| 18:00 | Portefólio em Enfermagem: um espaço de construção de competências | Pólo B (ESTSC) - Anfit. 1 | A292 |
| 18:00 | Calidad de vida de un grupo de docentes de Enfermería y su aplicación en su práctica profesional | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A086 |
| 18:00 | Características de los alumnos del Plan Único de Especialización en Enfermería, un estudio de tres cohortes generacionales | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A087 |
| 18:00 | Centro de Enfermagem da Católica, estratégia inovadora no ensino da enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A090 |
| 18:00 | Competencias profesionales de los estudiantes de licenciatura de la unidad académica de enfermería nº1 de la Universidad Autónoma de Guerrero, México: Generación 2006-2010 | Pólo B (ESTSC) - Sala 1 | A095 |
| 18:00 | Contribuições de docentes do curso de enfermagem da UNISA na construção dinâmica do projeto pedagógico | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A113 |
| 18:00 | Dinâmicas musicais e abordagem problematizadora de Paulo Freire no ensino de enfermagem: contribuições para a conscientização sobre o cuidado | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A134 |
| 18:00 | Dissertações e teses desenvolvidas por enfermeiros em Portugal no domínio do álcool e outras substâncias psicoativas | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A137 |
| 18:00 | Dolor: conocimiento y actitudes de los profesionales y estudiantes de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 2 | A139 |
| 18:00 | Modelos de Formação em Enfermagem: desafios do profissionalismo docente | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A239 |
| 18:00 | O ensino da saúde da criança nos cursos de graduação em enfermagem do Brasil: caracterização dos conteúdos e estratégias utilizadas | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A255 |
| 18:00 | O hospital pelos olhos de um palhaço aprendiz: perspectiva interdisciplinar de humanização na internação pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A262 |
| 18:00 | Oficinas de estudo: estratégia para avaliação do conhecimento dos alunos concluintes do curso de graduação em Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 3 | A271 |
| 18:00 | Identificação de necessidades de aprendizagem de enfermeiros sobre processos de esterilização | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A202 |
| 18:00 | Impacto da formação de enfermeiros de Cabo Verde, ao nível da licenciatura, nas instituições de saúde: perspectiva dos profissionais de saúde | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A204 |
| 18:00 | Impacto das Políticas de Cooperação e Intercambio na Saúde: a enfermagem e as novas tendências para a formação profissional | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A205 |
| 18:00 | Políticas de educação profissional em saúde: projeto larga escala e educação permanente - uma análise comparativa | Pólo B (ESTSC) - Sala 4 | A291 |
| 18:00 | Análisis del grado de conocimiento en metodología de la investigación de los alumnos de enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A056 |
| 18:00 | Implantação de um Programa de Capacitação em Quimioterapia para Enfermeiros em um Hospital de Oncologia Pediátrica | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A207 |
| 18:00 | La promoción del capital humano en la enseñanza de Enfermería Comunitaria (Uruguay) | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A228 |
| 18:00 | Las TIC y Simuladores como herramientas docentes y de evaluación en Enfermería | Pólo B (ESTSC) - Sala 5 | A229 |
| 18:00 | Aspectos de educação inclusiva para a aprendizagem de estudantes no laboratório de Enfermagem | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A072 |
| 18:00 | Atitudes e conhecimentos de enfermeiros frente ao álcool, alcoolismo e alcoolista: estudo comparativo entre dois grupos | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A075 |
| 18:00 | Ensayo en Sala Espejo como apoyo al aprendizaje de las relaciones interpersonales | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A155 |
| 18:00 | Formação e capacitação dos profissionais de saúde das unidades com estratégia saúde da família | Pólo B (ESTSC) - Sala 6 | A193 |
| 18:00 | Cultura de los cuidados como eje para la investigación en enfermería: experiencia de 3 investigadoras iberoamericanas | Pólo B (ESTSC) - Sala 7 | A822 |
| 18:30 | Ensino de biossegurança na graduação em Enfermagem: um relato de experiência | Pólo A - Sala 1.5 | P111 |
| 18:30 | O uso de bebida alcoólica pela grávida: reflexões para enfermeiros que realizam consulta no pré-natal | Pólo A - Sala 1.5 | P631 |
| 18:30 | Identificando factores que condicionan los hábitos alimentarios de las mujeres | Pólo A - Sala 1.5 | P693 |
| 18:30 | Manual de cuidados na manutenção do cateter central de inserção periférica em recém nascidos prematuros: estudo de validação | Pólo A - Sala 1.5 | P695 |
| 18:30 | A produção na área da saúde da mulher no Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | P412 |
| 18:30 | Seguridad quirúrgica del paciente: medición de la efectividad, eventos adversos y complicaciones de la atención en salud 2010 | Pólo B - Anfit. 1 | P456 |

| Hora | Título | Sala | Código |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 18:30 | Programa de promoção à saúde, prevenção e controle do Diabetes Mellitus na saúde suplementar, Brasil | Pólo B - Anfit. 1 | P653 |
| 18:30 | Sobrecarga em cuidadores informais de idosos dependentes | Pólo B - Anfit. 1 | P674 |
| 18:30 | Mortes evitáveis em vítimas de trauma: uma revisão sistemática | Pólo B - Anfit. 2 | P610 |
| 18:30 | Os desafios da prática do enfermeiro inserido no programa saúde da família de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, Brasil | Pólo B - Anfit. 2 | P632 |
| 18:30 | Reforma psiquiátrica: o discurso dos enfermeiros e suas práticas | Pólo B - Anfit. 2 | P663 |
| 18:30 | Teste de Papanicolaou: construção e validação de material educativo para usuárias do serviço de saúde | Pólo B - Anfit. 2 | P677 |
| 18:30 | Amamentação de mulheres trabalhadoras inscritas em unidades de saúde de meio urbano e rural | Pólo B - Anfit. 3 | P529 |
| 18:30 | Qualidade na assistência à criança: estudo de base populacional no Brasil | Pólo B - Anfit. 3 | P660 |
| 18:30 | Resíduos em unidades não hospitalares de urgência e emergência: uma reflexão sobre o seu gerenciamento | Pólo B - Anfit. 3 | P667 |
| 18:30 | Revisão da literatura (estado de arte): "vivências da maternidade em idade reprodutiva tardia" | Pólo B - Anfit. 3 | P668 |
| 18:30 | Estratégias de prevenção do burnout | Pólo B - Lab. 1 | P585 |
| 18:30 | Factores asociados a la autopercepción del estado de salud de los adultos mayores en México | Pólo B - Lab. 1 | P593 |
| 18:30 | Nivel educativo de los padres y su influencia en el estado nutricional de los hijos | Pólo B - Lab. 1 | P613 |
| 18:30 | Prevalências da violência por parceiro íntimo durante a gravidez | Pólo B - Lab. 1 | P647 |
| 18:30 | ¿Se puede hablar de calidad docente si falta feedback profesora-estudiante? | Pólo B - Sala 13 | P017 |
| 18:30 | Satisfacción de los Estudiantes de Enfermería con la actividad LAMS (Learning Activity Management System): Aula-Taller de cuidados en el parto | Pólo B - Sala 13 | P273 |
| 18:30 | Conformidade das ações de enfermagem para prevenção de úlcera por pressão em unidades de terapia intensiva | Pólo B - Sala 13 | P364 |
| 18:30 | Satisfacción de los Estudiantes de Enfermería con la actividad LAMS (Learning Activity Management System): Aula-Taller de cuidados en el parto | Pólo B - Sala 13 | P401 |

P – Póster / Póster/Poster - Vol. I | A – Comunicação Livre ou Simpósio/Comunicación Oral o Simposio /Oral Presentation or Symposium - Vol. II

O código corresponde à página no Livro de Resumos e deverá ser usado para avaliar a apresentação no Bloco de Notas./El código corresponde a la página en el Libro de Resúmenes y deberá ser usado para evaluar la presentación en el Bloc de Anotaciones. /The code corresponds to the page on the Book of Abstracts and it should be used to evaluate the presentation in the Notebook.



| INFO |

☎ (+351) 239 802 850 / (+351) 239 487 200
✉ info@aladefe2011.com
🌐 <http://www.esenfc.pt/>

© ESEnFC 2011

