

ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 | 101083108

INFPREV4FRICA

CAPACITATING SUB-SAHARAN AFRICAN HEIS TO EDUCATE NURSING STUDENTS FOR SUSTAINABLE AND INNOVATIVE INFECTION PREVENTION AND CONTROL PRACTICES

Período de execução: 1 de junho de 2023 a 31 de maio de 2026

Investimento total elegível: 892.928,00 €

Contribuição UE: 800.000,00 €

Investimento elegível ESEnC: 144.449,00 €

Entidades do Consórcio:

1. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL) – PORTUGAL (Coordenador)
2. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnC) – PORTUGAL
3. Uniwersytet Medyczny Im Karola Marcinkowskiego W Poznaniu - Poznan University of Medical Sciences (UMP) – POLÓNIA
4. University of Antananarivo (UA) – MADAGÁSCAR
5. Université de Mahajanga (UMGA) – MADAGÁSCAR
6. The Kilimanjaro Christian Medical College (KCMUCo) – TANZÂNIA
7. The Catholic University of Health and Allied Sciences (CUHAS) – TANZÂNIA

Síntese do projeto:

O projeto InfPrev4frica visa capacitar as Instituições de Ensino Superior (IES) de Enfermagem parceiras da África Subsaariana (ASS), com o objetivo de facilitar o desenvolvimento de competências dos estudantes de enfermagem na prevenção e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS), respondendo à necessidade de melhorar a qualidade dos cuidados de saúde nesta área.

Intervindo no processo de formação dos futuros profissionais e simultaneamente fortalecendo o vínculo entre a academia e os profissionais atuais, este projeto propõe-se a melhorar a qualidade do Ensino Superior na região da ASS, realçando a sua relevância para o mercado de trabalho e para a sociedade, em linha com o seu nível e potencial de competências e aptidões.

Para tal, um currículo de enfermagem inovador, centrado na prevenção e controlo das IACS, inovando na seleção e abordagem de conteúdos, nos objetivos de aprendizagem e na melhoria dos métodos/ferramentas pedagógicos de ensino/aprendizagem dos parceiros, permitirá o desenvolvimento de competências de pensamento crítico de alto nível e espírito inovador e empreendedor dos alunos. O principal resultado deste projeto é um modelo pedagógico inovador – Modelo InfPrev4frica, que contempla formalmente este objetivo na realidade cultural e assistencial na região da ASS. Para a concretização deste Modelo, a par de métodos e ferramentas inovadores, nomeadamente na aprendizagem baseada em Cenários de Simulação, as principais atividades do projeto passam pela conceção, pilotagem, avaliação e implementação do Modelo InfPrev4frica e Cenários de Simulação, que serão posteriormente compilados no InfPrev4frica E-book. Até 70 docentes de enfermagem, 200 enfermeiros/stakeholders e 1.200 estudantes de enfermagem serão introduzidos a estas novas conceções pedagógicas, que continuarão a ser disseminadas pela Comunidade InovSafeCare na região da ASS.